



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

МР «Буйнакский район»
Итоговый отчёт начальника
МКУ «Управление образования Буйнакского района» Пахрутдиновой З.Х.
за 2023–2024 учебный год.

Оглавление

1. Аннотация
2. Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района
3. Состояние развития дошкольного образования
4. Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования
5. Результаты государственной итоговой аттестации
6. Кадровый потенциал
7. Реализация программы «Одарённые дети»
8. Реализация дополнительного образования
9. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
10. Воспитательная работа
11. Социально-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности
13. Мероприятия, проведённые Управлением образования, в рамках Года педагога и наставника
14. Организация комплексной безопасности в ОУ района
15. Итоги работы и основные задачи на 2023-2024 учебный год
16. Заключение

Аннотация

Итоговый отчёт подготовлен Управлением образования Буйнакского района в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчёте представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2023-2024 учебный год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий 2024-2025 учебный год, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Буйнакского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчёт адресован работникам образовательных учреждений, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательным учреждением и другим заинтересованным лицам.

Перечень сокращений.

ВПР - Всероссийские проверочные работы
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – Единый государственный экзамен
ОГЭ – Основной государственный экзамен
КПК - Курсы повышения квалификации
МСОКО – Муниципальная система оценки качества образования

ФЗ- Федеральный закон
ФГОС- Федеральный государственный образовательный стандарт
ДОУ - Дошкольные образовательные учреждения
ОУ - Образовательные учреждения
ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья
АОП - Адаптированная образовательная программа
НОО - Начальное общее образование

Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района.

Образовательная политика в Буйнакском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов: обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей; создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности; сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 в действующей

редакции «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития системы образования муниципального образования «Буйнакский район» на 2020–2025 годы, Программы социально-экономического развития МР «Буйнакский район».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений - **повышение доступности и качества системы образования Буйнакского района.**

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2023-2024 г. являлись:

В дошкольном образовании:

- сохранение 70% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сельских поселениях, где функционируют ДООУ;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- дальнейшее внедрение системы персонализированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

В Буйнакском районе на сегодняшний день продолжают функционировать действуют 59 образовательных учреждений:

- 18 муниципальных дошкольных учреждений с охватом 2694 детей (0-7 лет), что составляет 32 % охвата детей от 3 до 8 лет, состоящих в очереди и 16,3 % от 0 до 8 лет.

36 общеобразовательных учреждений (12149 учащихся).

Из них: 24 сош (8816 учащихся), 1 лицей (657 учащихся), 3 гимназии (1775 учащихся), 6 оош (388 учащихся), 1 нош (195 учащихся), 1 образовательный центр (1101 ученик).

Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм его получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения, дистанционного образования.

7 учреждений дополнительного образования. Из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.

Охват детей учреждениями дополнительного образования составил—47,1

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет удовлетворена не полностью.

Количество детей в образовательных учреждениях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОСДО составляет 100%.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся 1-4 классов пользовались учебно- методическим комплектом «Школа России».

Для 74 детей-инвалидов было организовано домашнее обучение, 34 ученика выбрали семейную форму обучения.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников прошла в стандартном формате согласно Порядку поведения Государственной итоговой аттестации, утверждённому Министерством просвещения РФ, до вступления в силу ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС и концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку, обучающиеся участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания».

В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в 31 общеобразовательном учреждении района созданы школьные спортивные клубы. (далее ШСК)

В целях пропаганды здорового образа жизни, физической и нравственной закалки учащихся, популяризации и дальнейшего развития мини-футбола в ОУ и реализации проекта «Футбол в школе»

в 20 школах района созданы школьные футбольные лиги. Из них 12 включены в федеральный проект «Футбол в школу» для получения бесплатного спортивного инвентаря.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе МБОУ «Халимбекаульская сош» с 3 по 26 июня был открыт пришкольный лагерь с дневным пребыванием на 100 детей.

В пришкольный лагерь в первую очередь были охвачены 23 ребёнка участников СВО. Остальные- из многодетных и малоимущих семей.

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2023-2024 учебном году было проведено 425 мероприятий, сохватом 8540

Тысяч воспитанников и обучающихся и более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 6396 учащихся из 36 ОУ района, 18 обучающихся стали призёрами республиканского этапа ВсОШ и НРК.

Количество победителей и призёров республиканского Этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

Все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

В районе проводилась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014 г. № 177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении (либоторудной жизненной ситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Так, социально-психологическое сопровождение было организовано в отношении 174 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации права граждан на получение общего образования и успешно развивается система общественно-государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 15 населённых пунктах 1850 обучающихся 20 ОУ доставлялись школьными автобусами.

Следует отметить, что во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (5708 уч.) организовано бесплатное горячее питание.

Увеличение объёма финансирования питания от 61 рубля до 71-89 рублей на одного ученика, позволило обеспечить всех учащихся начальных классов сбалансированным горячим питанием, куда вошло: горячее первое блюдо, второе, напиток, фрукты.

Оценка современного состояния муниципальной системы образования района, проведённая на основе трёхлетней динамики основных показателей развития, позволила выделить следующие проблемы:

- материально-технического обеспечения ОУ;
- 100% охвата дошкольными образовательными учреждениями;
- дальнейшего развития системы организации питания и здоровьесбережения школьников;
- совершенствования в школах системы отбора и сопровождения одарённых детей;
- неполного соответствия ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- недостаточного использования современных образовательных технологий и обновления компьютерного парка общеобразовательных учреждений района;
- обновления программного обеспечения и материально-технической базы дополнительного образования для реализации программ нового поколения, в том числе сетевых и дистанционных.

В современных условиях независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности является одной из форм общественного контроля и осуществляется с целью информирования участников образовательных отношений (в первую очередь потребителей услуг) о качестве образования, которое обеспечивает образовательная организация.

По поручению Министерства образования и науки Республики Дагестан в 2023-2024 учебном году проводилась независимая оценка качества условий оказания услуг в отношении 17 ОУ Буйнакского района.

КУООД проводился по 5 критериям:

- открытость и доступность информации об образовательной организации»
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- доступность образовательной деятельности для инвалидов
- доброжелательность, вежливость работников образовательной организации
- удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности образовательной организацией

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО-2024)

№ п/п	Наименование МО	Открытость и доступность информации	Комфортность условий	Доступность для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников	Удовлетворённость условиями	Итоговый балл
	Буйнакский район	94,7	98,8	75,3	98,0	97,9	92,9

№	Наименование ОУ	Итоговый балл
1	МБОУ «Атланаульская гимназия»	91,12
2	МБОУ «Бугленская СОШ им. Ш.И. Шихсаидова»	92,82
3	МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»	96,16
4	МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	90,84
5	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	93,32
6	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	98,34
7	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	94,62
8	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	92,18
9	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»	94,4
10	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	91,4
11	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	92,56
12	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	94,56
13	МБОУ «Чиркейская гимназия имени Саида Афанди Аль Чиркави»	91,54

14	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» общеразвивающего вида сел. Н-Казанище	95,7
15	МБДОУ «Детский сад «Журавлик» общеразвивающего вида сел. Халимбакаул	89,88
16	МБДОУ «Детский сад «Сказка» общеразвивающего вида сел. Н- Казанище	90,02
17	МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости»	90,18

Дошкольные образовательные учреждения

Предоставление дошкольного образования на территории муниципального района «Буйнакский район» направлена на обеспечение основных государственных гарантий, прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях и это одна из основных задач, решаемых Управлением образования.

В Буйнакском районе 18 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с проектной мощностью 2115 мест с охватом 2694 детей, что составляет 32% охвата детей от 3 до 8 лет, состоящих в очереди и 16,3 % от 0 до 8 лет.

Из них типовых зданий – 10, приспособленных – 6, щитовых – 2.

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 8 лет удовлетворена не полностью. Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования до конца 2023 года, в рамках проекта «Демография» введено в эксплуатацию одно дошкольное учреждение на 120 мест в с.Кафыр Кумух. Также при Чиркейском образовательном центре функционируют 3 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (от 5 до 8 лет – в количестве 74 ребёнка); с декабря 2022 г. при 10 общеобразовательных учреждениях Буйнакского района открыты группы кратковременного пребывания (ГКП) с охватом 229 детей. Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учет и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» Управление образования использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования. С помощью этой программы осуществлялся и ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2023-2024 уч. года было принято текущим доукомплектованием по всем ДОУ 235 детей.

Проблемой в сфере дошкольного образования в районе является отсутствие дошкольных образовательных учреждений в 17 населённых пунктах.

На сегодняшний день проведена активная работа по регистрации 660 детей дошкольного возраста в системе АИС «Электронный детский сад», как детей, нуждающихся в дошкольном образовании.

**Динамика очерёдности и количества воспитанников ДОУ
по состоянию в 2023-2024 уч.году**

Показатели	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность детей в возрасте от 2 мес. До 8 лет, проживающих в районе	12312	13261	13261	13042	13640	13613	13562	13660
Общая очередь в ДОУ от 2 мес. До 8 лет	1744	1504	2195	2749	2762	2297	2267	2590
Количество воспитанников в ДОУ	1779	2029	2219	2128	2250	2273	2364	2360
Количество воспитанников в группах дошкольной подготовки	0	0	0	0	0	0	60	301
Общий охват всеми формами дошкольного образования от числа детей в возрасте от 2 мес. До 8 лет, проживающих в районе %	14,5	15,3	16,74	16,32	16,49	16,6	17,4	19,5

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2023-2024 учебном году дошкольные учреждения Буйнакского района посещали 13 детей-инвалидов.

Общее количество проживающих детей в Буйнакском районе от 0 до 8 лет, согласно данным центра статистики на 01.01.2023 года составляет около 13594 детей. По данным электронной

очереди в период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года подано 1590 заявок на постановку в электронную очередь ввозрасте от 0 до 8 лет.

Из 2827 детей, состоящих в очереди, 960 детей являются льготниками.

За этот период:

- ✓ дети-инвалиды – 7
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов – 2
- ✓ дети военнослужащих – 60
- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети сотрудников прокуратуры – 0
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид – 68
- ✓ дети из многодетных семей – 768
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации – 0
- ✓ дети судей – 0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни МЧС – 7
- ✓ дети участников боевых действий – 56

Прогнозная потребность Буйнакского района в дополнительных местах для достижения показателя 100 % доступности дошкольного образования, для детей ввозрасте от 3 до 8 лет, к концу 2024 года, составит 1100 мест.

24 февраля 2022 года Президент В. Путин объявил о том, что им принято решение о проведении специальной военной операции на территории Украины в связи с чем, военнослужащие нашего района были направлены на СВО. Согласно пункту 4 статьи 1 Федерального закона от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, определяемом Федеральным законом №53-ФЗ, то есть проходить военную службу по контракту. В соответствии с пунктом 2 статьи 1 Федерального закона № 53-ФЗ в период мобилизации граждане Российской Федерации исполняют воинскую обязанность, которая предусматривает призыв на военную службу по мобилизации и прохождение военной службы в этот период. Согласно абзацу 2 пункта б статьи 19 Федерального закона № 76-ФЗ детям военнослужащих, по месту жительства их семей, места муниципальных дошкольных образовательных организациях предоставляются в первоочередном порядке. Таким образом, на основании полномочий органов местного самоуправления муниципального района «Буйнакский район» в сфере образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях (пункты 1 и 3 части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ; пункт 11 части 1 статьи 15, пункт 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»),

организована работа по информированию граждан, призванных на военную службу по мобилизации, о наличии в федеральном законодательстве права на предоставление их детям мест в ДОО в первоочередном порядке;

обеспечены необходимые условия для организации своевременного подтверждения статуса одного из родителей ребенка, призванного на военную службу по мобилизации, а также внесение соответствующих изменений в 86 заявлениях о постановке ребенка на учет в региональных информационных системах, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона № Ф 273-ФЗ в порядке, установленном на региональном уровне;

с учетом имеющихся ресурсов, дополнительно 10 детей обеспечены местом в группах в ДОО.

На сегодняшний день общее количество военнослужащих, посещающих детские сады составляет 227 детей. Все они освобождены от родительской платы.

Обоснование потребности в дополнительных местах в дошкольных образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации для достижения 100% доступности дошкольного образования на конец 2023 года, для детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

№п/п	Муниципальное образование	Численность детей, желающих получить мест в следующем учебном году и ранее (актуальный спрос на следующий учебный год, дата расчета возраста - на 1 сентября следующего учебного года) (ед.)		Потребность в создании дополнительных мест в ДОО для достижения 100%-ной доступности дошкольного образования к концу 2023 года (ед.) в т.ч. в возрасте от 3 до 8 лет
		всего детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет	в т.ч. в возрасте от 3 до 8 лет	
1	2	3	4	5
1	Республика Дагестан	51714	33474	33474
2	Буйнакский район	1835	951	2257

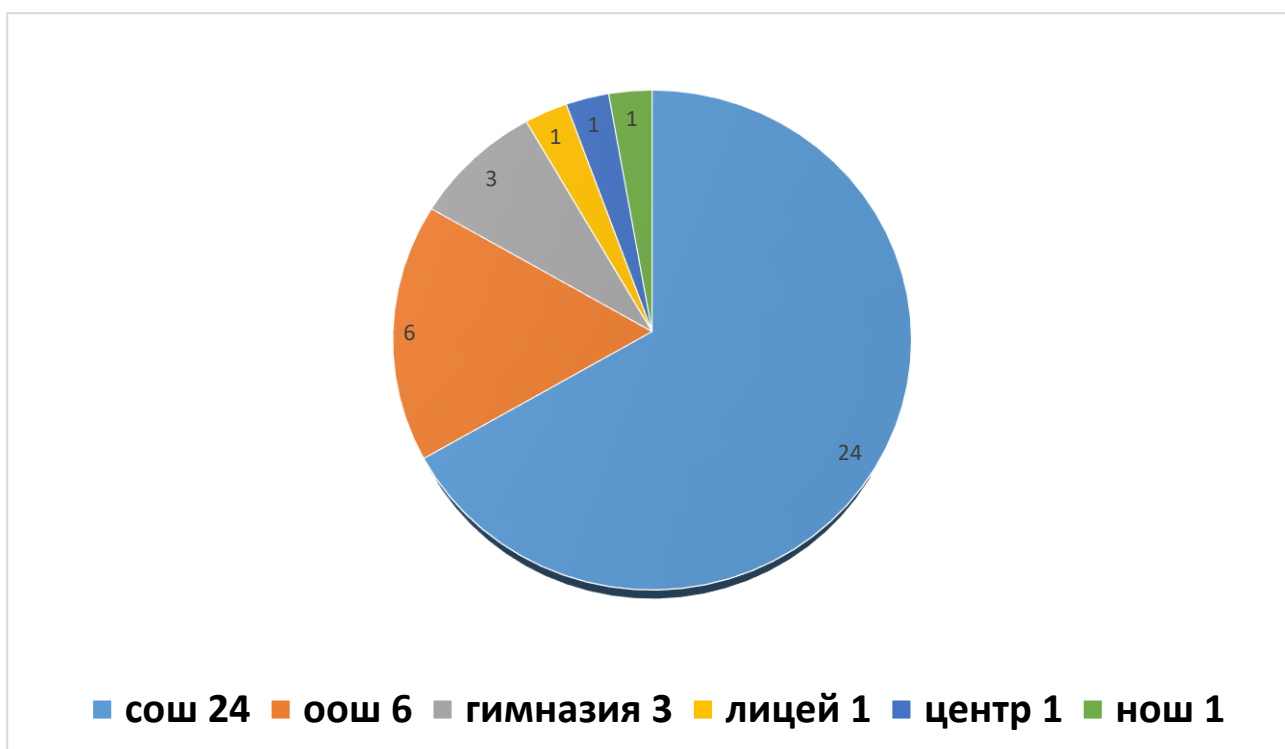
Информация о численности детей дошкольного возраста на 01.06.2024г.

№	ДОО	Количество детей, посещающих ДОО	Количество детей, состоящих в очереди	Количество детей, проживающих в селе, до 7 лет
1	МКДОУ «Ласточка» сел. Атланаул	120	19	361
2	МБДОУ «Ромашка» сел. Буглен	126	24	216
3	МБДОУ «Юлдуз» сел. Н-Дженгутай	182	213	669
4	МБДОУ «Радуга» сел. В-Казанище	189	274	752
5	МБДОУ «Солнышко» сел. Н-Казанище	171	391	2157
6	МКДОУ «Радуга» сел. Н-Казанище	144	228	2157
7	МКДОУ «Яшлык» сел. К-Кумух	198	100	333
8	МКДОУ «Ласточка» сел. Манасаул	51	1	64
9	МКДОУ «Теремок» сел. Апши	73	8	94
10	МБДОУ «Гёбелек» сел. Халимбекаул	258	112	570
11	МБДОУ «Улыбка» сел. Чиркей	210	372	1190
12	МКДОУ «Родничок» сел. Эрпели	199	161	458
13	МБДОУ «Журавлик» сел. Халимбекаул	85	108	570
14	МБДОУ «Сказка» сел. Н-Казанище	331	649	2157
15	МБДОУ «Пчёлка» сел. Карамахи	143	204	497

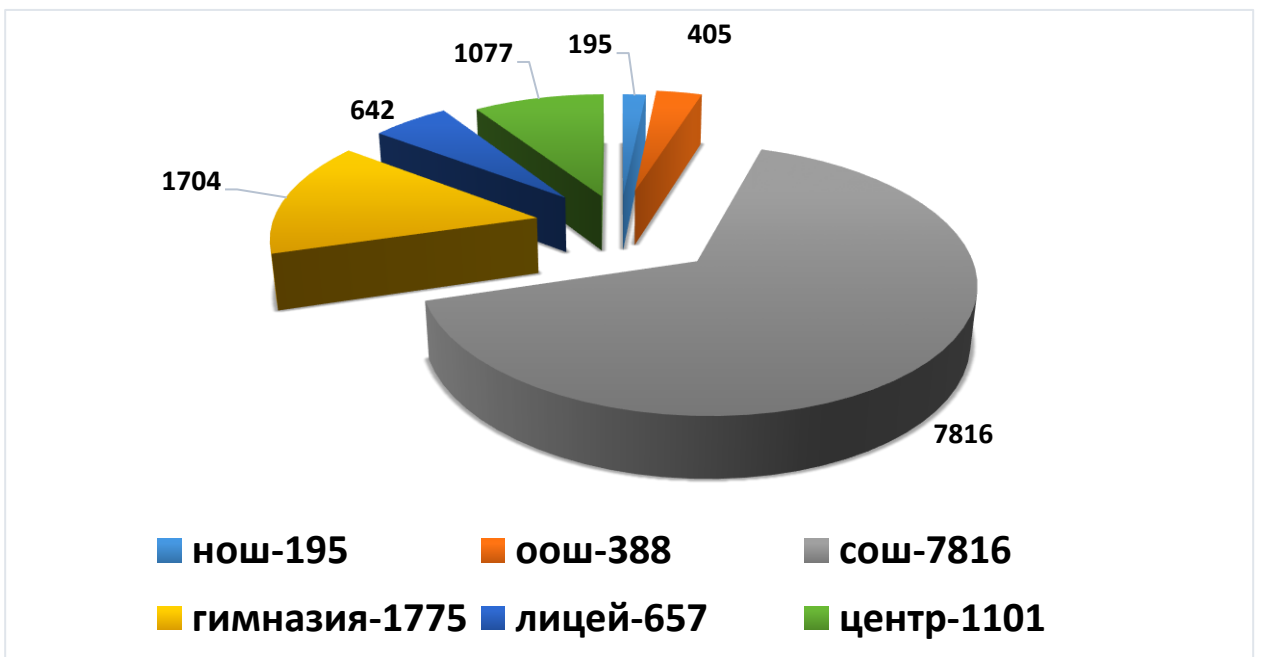
16	МБДОУ «Берхи»сел. Чанкурбе	60	12	342
17	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	132	359	1190
18.	МБДОУ «Рахмат» с.Чиркей	45	57	1190

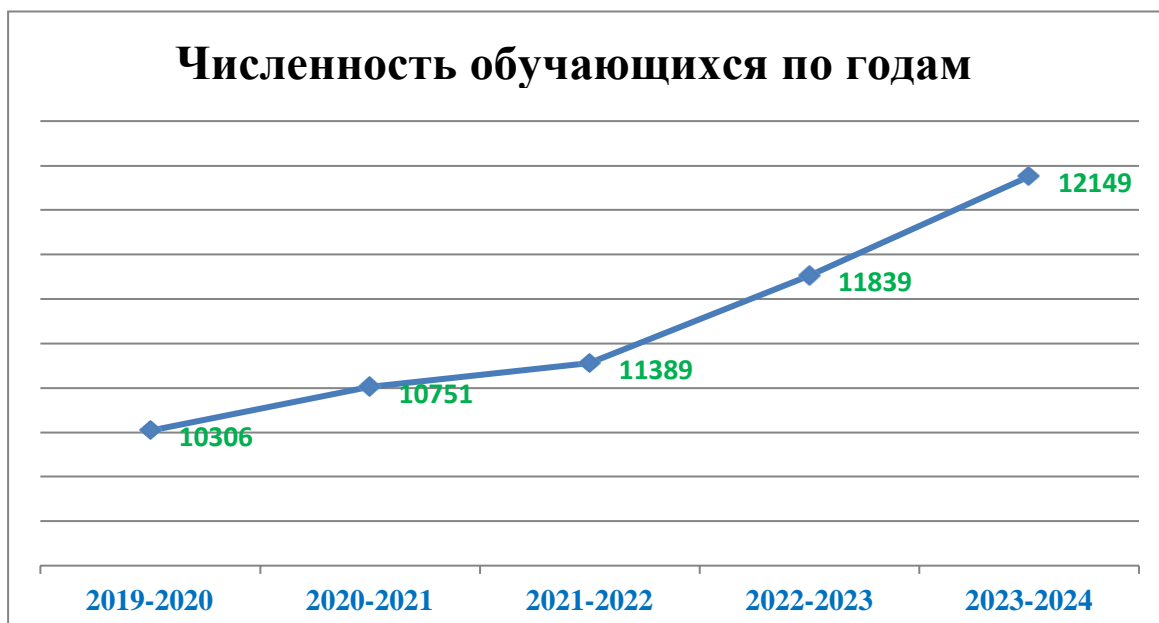
Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования.

Сеть общеобразовательных учреждений



В школах обучалось





Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района, в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального и регионального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 г. №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»;
- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 17.01.2024 г. № 05-02-2-17/24 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2024 году»;
- приказ управления образования Буйнакского района от 19.01.2024 г. № 9 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района в 2024 году»;

В периоды с 1 марта 2024 г. по 17 мая 2023 г. во всех 36 общеобразовательных учреждениях района были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах: по предметам «Русский язык» - 1300 участников, «Математика» - 1300 участников, «Окружающий мир» - 1299 участников;
- в 5 классах: по предметам: «Русский язык» - 1329 участников, «Математика» - 1376 участника, «История» - 1342 участника, «Биология» - 1329 участника;
- в 6 классах: по предметам «Русский язык» - 1227 участников, «Математика» - 1230 участника, и по предметам на основе случайного выбора: «История» - 665 участников, «Биология» - 665 участников, «География» - 543 участника, «Обществознание» - 580 участников;
- в 7 классах: по предметам «Русский язык» - 1149 участников, «Математика» - 1176 участников, и по предметам на основе случайного выбора: «История» - 431 участника, «Биология» - 530 участника, «География» - 308 участников, «Обществознание» - 421 участника, «Физика» - 632 участника.

- в 8 классах: по предметам «Русский язык» - 1099 участников, «Математика» - 1130 участника, и по предметам на основе случайного выбора: «Обществознание» - 369 участников, «Физика» - 410 участника, «Химия» - 358 участников, «Биология» - 356 участников, «История» - 394 участника, «География» - 356 участников.

- в 11 классах: по предметам «Физика» - 16 участников, «Биология» - 13 участников, «История» - 34 участника, «География» - 95 участников.

Процент охвата учащихся ВПР по классам:

4 классы – 95%

5 классы – 97%

6 классы – 98%

7 классы – 100%

8 классы – 95%

11 классы – 48%

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии спланом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами во всех общеобразовательных учреждениях Буйнакского района были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор–заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях присутствовали специалисты Управления образованием Буйнакского района.

В течение учебного года в школах проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью ознакомления родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИСОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

Результаты муниципальной системы оценки качества образования

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка как сознательному выбору профессии.

Управлением образования проводилась планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей

образовательных услуг.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования во всех школах района ежегодно проводятся контрольные работы и по результатам принимаются соответствующие решения.

Так, в истекшем учебном году хорошие результаты показали:

По русскому языку и математике

Русский язык

№	Наименование ОУ	класс	% усп.	% кач.	Ф.И.О. учителя
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	100	100	Магомедова Патимат Магомедовна
2	МКОУ «Агачкалинская сош»	11	100	50	Магомедова Зарема Алавутдиновна
3	МКОУ «Арахкентская сош»	11	100	100	Гаджиева Наида Магомедовна
4	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	11	100	77	Шугайбова Аида Джамалютдиновна
5	МБОУ «Карамахинская сош»	11	100	55	Джаватова Кистаман Ахмедовна
6	МКОУ «Манасаульская сош»	11	100	75	Муртазалиева Пиржан Нурмагомедовна

Математика

№	Наименование ОУ	класс	% усп.	% кач.	Ф.И.О. учителя
1	МКОУ «Апшинская сош»	11	100	100	Магомедова Мукминат Магомедовна
2	МБОУ «В-Казанищенская сош.№1»	11	100	90	Гаджиева Тиянат Умалатовна
3	МБОУ «Н-Казанищенская сош.№2»	11	100	50	Магомедов Магомед Гаджиевич
4	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	11	100	77	Гамидова Аида Магомедовна
5	МБОУ «Халимбекаульская сош»	11	100	50	Абдулбариева Мадина Ильмутдиновна

По результатам пробного ЕГЭ

Согласно муниципальному плану «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях» на 2023-2024 учебный год Управлением образования проведён мониторинг результатов пробного ЕГЭ, проведённых в ОУ района.

Цель: контроль подготовки к ГИА-2024.

В текущем учебном году в 25 школах обучаются 196 одиннадцатиклассников.

Выпускных классов нет В-Каранайской сош, Такалайской сош, Чанкурбенской сош, Чабанмахинской сош.

Русский язык и математику сдавали 187 учащихся.

Из них минимальный порог не преодолели по 19(10%) учащихся.

Обществознание выбрали 36 учащихся. Минимальный порог не прошли 11(30%) учащихся.

Химию и биологию выбрали 64 ученика. Минимальный порог по химии не преодолели 14(22%) учащихся, а по биологии – 9(14%) учащихся.

Историю выбрали 12 учащихся, 5(41%) из них не преодолели минимальный порог.

Физику выбрали 10 учащихся, из них 3(30%) ученика не преодолели минимальный порог.

Английский язык (5 учащихся) и литературу (2 ученика) сдали все.

Информатику сдавали 19 учащихся. Из них минимальный порог не преодолели 7 (37%) учащихся.

Рекомендации:

1. Руководителям школ до конца учебного года взять под личный контроль подготовку к ГИА-2024
2. Заместителям директоров по учебной работе и учителям-предметникам. чьи учащиеся не преодолели минимальный порог, усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

Управлением образования также проведён мониторинг результатов пробного ЕГЭ претендентов на медаль «За особые успехи в учении».

Цель: контроль подготовки к ГИА-2024 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I степени.

В истекшем учебном году из 196 выпускников 39 (19%) претендовали на медаль «За особые успехи в учении» I степени.

По результатам пробных испытаний 8 (20%) претендентов подтвердили свои знания.

№	ОУ	Количество выпускников	Количество претендентов	Подтвердили
			39	8
1.	МКОУ «Агачкалинская сош»	2	2	2
2.	МБОУ «Бугленская сош»	9	4	2
3.	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	11	3	
4.	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	13	1	
5.	МКОУ «Ишкартынская сош»	7	2	
6.	МБОУ «Карамахинская сош»	9	2	
7.	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей	19	2	
8.	МБОУ «Нижеказанищенская сош№3»	11	5	
9.	МКОУ «Нижеказанищенская сош№4»	3	1	
10.	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	13	2	2
11.	МКОУ «Манасаульская сош»	4	2	1
12.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	20	5	1
13.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	7	4	
14.	МБОУ «Эрпелинская сош»	15	4	

Следует отметить, что Приказом № 730 от 29.09.2023г. Минпросвещения РФ утверждён новый Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Медаль «За особые успехи в учении» I степени вручается лицам, завершившим освоение образовательных программ среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего общего образования (далее соответственно - выпускники, Организации),

имеющим итоговые оценки успеваемости «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее - ГИА) (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 70 баллов на едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) по учебному предмету «Русский язык» и не менее 70 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (далее - обязательные учебные предметы) - в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ);

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 70 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

2. Медаль «За особые успехи в учении» II степени вручается выпускникам, имеющим по всем учебным предметам, изучавшимся в соответствии с учебным планом, итоговые оценки успеваемости «отлично» и не более двух оценок «хорошо», успешно прошедшим ГИА (без учета результатов, полученных при прохождении повторно ГИА) и набравшим:

не менее 60 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и не менее 60 баллов на ЕГЭ по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только учебные предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня);

5 баллов по обязательным учебным предметам - в случае прохождения выпускником ГИА в форме ГВЭ;

5 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ГВЭ, и не менее 60 баллов по обязательному учебному предмету, сдаваемому в форме ЕГЭ - в случае выбора выпускником различных форм прохождения ГИА (ЕГЭ и ГВЭ).

Рекомендации:

- Руководителям школ до конца учебного года взять под личный контроль подготовку к ГИА-2024
- Заместителям директоров по учебной работе и учителям-предметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ.

По итогам всех проверок Управлением образования составлены подробные справки и даны рекомендации.

Следует отметить, что согласно Положению о формировании рейтинга ОУ в МР «Буйнакский район» по результатам проверок приказами Управления образования школам установлены рейтинговые баллы.

Результаты МСОКО за 2023-2024 учебный год.

Предметы	Класс	Количество написавших	Оценка				% усп.	% кач.	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	11	180	27	49	35	69	67	38	3,1
Математика	11	180	6	62	53	59	62	42	3,2

Результаты пробного ЕГЭ

№	ОУ	Кол-во уч-ся	Русский язык сдал/не сдал	Мат-ка сдал/не сдал	Предметы по выбору							
					общ-ние сдал/не сдал	химия сдал/не сдал	биология сдал/не сдал	история сдал/не сдал	физика	англ. яз.	инф.	лит-ра

							сдал	сдал				
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	3	3/-	3/-	-/1							
2	МКОУ «Апшинская сош»	2	2/-	2/-		1/1	2/-					
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	6	3/3	2/4	1/4			-/4	-/1	1/-	1/-	
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	2	2/-	2/-							1/-	
5	МКОУ «Арахкентская сош»	2	2/-	2/-	2/-							
6	МБОУ «Бугленская сош»	9	9/-	9/-	1/-	4/2	5/1					
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	3	3/-	3/-	1/-				2/-			
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	15	13/2	12/3		3/-	3/-	1/-			1/-	
9	МКОУ «Дурангинская сош»	4	4/-	4/-	1/-							
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	7	7/-	7/-	1/-	1/-	1/-					
11	МБОУ «В-Казанищенская сош№1»	11	9/2	10/1		3/1	3/-					
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	13	11/2	10/3	1/-	1/4	1/4		1/-	1/-		
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	19	18/1	17/2	1/-	8/-	8/-				4/2	
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»	3	3/-	3/-							2/-	
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»	11	9/2	10/1	1/1	3/1	3/1			1/-		
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	3	3/-	3/-	1/-			1/-	2/-			
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	13	11/2	13/-	1/-	6/3	8/1	1/-			1/-	
18	МБОУ «Кадарская сош»	2	1/1	1/1		1/-	1/-					
19	МБОУ «Кармахинская сош»	9	9/-	9/-	1/3	1/-	1/1	1/-				
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	4	4/-	4/-		2/-	2/-		-/1		-/1	
21	МКОУ «Манасаульская сош»	4	4/-	4/-	3/-	1/-	1/-			1/-		
22	МБОУ «Халимбекаульская сош»	9										
23	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	20	17/3	17/3	3/2	5/-	4/1	1/1	-/2		1/4	
24	МБОУ «Эрпелинская сош»	15	14/1	14/1	6/-	5/1	6/-	2/-	2/-	1/-	1/-	1/-
25	МБОУ «Чиркейская гимназия»	7	7/-	7/-		5/1	6/-					1/-
Итого:		196	168/19	168/19	25/11	50/14	55/9	7/5	7/3	5/-	12/7	2/-
%			90/10	90/10	70/30	78/22	86/14	59/41	70/30	100/-	63/37	100/-

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся школ района
по итогам 2023-2024 учебного года**

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	99,8	51	3,5
2	Литература	99,9	64	3,9
3	Родной язык	99,9	59	3,7
4	Литература	99,8	66,6	3,9
5	Иностранный язык	99,9	54	3,6
6	Математика	99,8	49	3,6
7	История	97,2	53	3,5
8	Обществоведение	97,2	52	3,5
9	География	97,2	56	3,6
10	Физика	97,2	47	3,5
11	Химия	97,2	50	3,5
12	Биология	97,2	50	3,5
13	Информатика	97,2	59	3,7
14	Технология	99,9	85,5	4
15	ОБЖ	99,9	76,7	4
16	ИЗО	99,9	88	4
17	Музыка	99,9	84	4
18	Физическая культура	97,2	90,8	4
	Итого	98,6	59	3,8

**Результаты
успеваемости и качества знаний учащихся по русскому языку и математике в разрезе школ**

№	ОУ	Русский язык			Математика		
		усп. %	кач-во %	ср. балл	усп. %	кач-во %	средн. балл
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	100	54	3,5	100	56	3,5
2	МКОУ «Апшинская сош»	100	61,7	3,4	100	46,7	3,6
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	100	53,2	3,5	100	34,6	3,7
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	100	48	3,7	100	67	4
5	МКОУ «Арахкентская сош»	100	54,16	3,65	100	55,3	3,65
6	МКОУ «Бугленская сош»	100	52	3,7	100	55	3,7
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	100	55	3,6	100	54	3,4
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	99,7	54	3,7	99,7	49	3,7
9	МКОУ «Дурангинская сош»	100	43	3,4	100	40	3,4
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	100	58	3,7	100	54	3,7
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	99	66	3,6	99	68	3,7
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	99	64	3,5	100	65	3,6
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	99,8	47	3,8	99,8	45	3,7
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	100	62,2	3,8	99,75	62	3,9
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	100	52,6	3,6	100	51,9	3,7
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	100	53	3,6	100	52	3,5
17	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	99	56	3,7	99	55	3,5
18	МКОУ «Кадарская сош»	100	42,8	3,5	100	42,8	3,6
19	МКОУ «Карамахинская сош»	98,8	47,1	3,6	100	51,9	3,7
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	99,8	54,8	3,75	99,8	56,5	3,78
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	100	66	3,7	100	66	3,6
22	МКОУ «Манасаульская сош»	100	60,9	3,7	100	65,8	3,9
23	МКОУ «Такалайская сош»	100	55,1	3,6	100	61,2	3,8
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	100	51	3,6	100	52	3,7
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	100	50	3,7	100	51	3,7
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	100	34,45	3,07	100	34,04	3,13
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	99,5	28,5	3,25	99,5	39,5	3,4
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	100	54	3,76	100	46	3,65
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	100	62	3,9	100	64	3,9
30	МКОУ «Аркасская оош»	100	44,1	3,5	100	52,9	3,5
31	МКОУ «Ванашинская оош»	96,9	26,3	3,1	97,1	33,6	3,3
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	100	56	3,8	100	48	3,6
33	МКОУ «Карамахинская оош»	100	37	3,3	100	38	3,6
34	МКОУ «Экибулакская оош»	100	54	3,1	100	37	3,4
35	МКОУ «Кадарская оош»	100	39	3,3	100	44	3,6
36	МКОУ «Халимбекаульская нош»	100	51	3,6	100	54	3,7
	ИТОГО:	99,8	51,3	3,5	99,8	49,8	3,6

Обученность учащихся 2-4 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	66	16	17	33	0	100	48,7
2	МКОУ «Апшинская сош»	47	9	11	27	0	100	43
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	177	26	61	90	0	100	48,9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	29	5	9	15	0	100	61
5	МКОУ «Арахкентская сош»	46	1	22	23	0	100	51,3
6	МКОУ «Бугленская сош»	118	16	29	73	0	100	38
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	154	40	32	82	0	100	46
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	299	60	77	162	0	100	45
9	МКОУ «Дурангинская сош»	20	0	8	12	0	100	44
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	54	1	23	30	0	100	44
11	МКОУ «В-Казанищенская сош.№1»	168	50	63	55	0	100	66
12	МКОУ «В-Казанищенская сош.№2»	203	69	74	60	0	100	70
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	215	33	60	122	0	100	42,8
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№2»	122	29	42	51	0	100	54,9
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№3»	142	23	48	71	0	100	50
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№4»	44	2	17	25	0	100	43
17	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	287	70	88	129	0	100	55
18	МКОУ «Кадарская сош»	113	18	24	71	0	100	38
19	МКОУ «Караталинская сош»	188	29	54	105	0	100	42
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	230	45	62	123	0	100	46,5
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	19	0	13	6	0	100	75
22	МКОУ «Манасаульская сош»	32	4	15	13	0	100	59,3
23	МКОУ «Такалайская сош»	13	2	6	5	0	100	61,5
24	МКОУ «Халимбакаульская сош»	272	58	104	110	0	100	57
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	391	76	164	151	0	100	61
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	130	6	42	82	0	100	36,7
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	49	0	14	34	1	98,4	28,4
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	186	45	59	82	0	100	58
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	190	56	63	71	0	100	62
30	МКОУ «Аркасская оош»	15	1	5	9	0	100	40
31	МКОУ «Ванашинская оош»	30	0	7	22	1	96,6	23,3
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	17	4	7	6	0	100	64

33	МКОУ «Карамахинская оош»	44	7	13	24	0	100	45
34	МКОУ «Экибулакская оош»	8	1	3	4	0	100	50
35	МКОУ «Кадарская оош»	34	2	13	19	0	100	44
36	МКОУ «Халимбекаульская нош»	137	26	54	57	0	100	57
	ИТОГО	4289	830	1403	2054	2	100	52

Обученность учащихся. 5-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	74	0	33	41	0	100	44,5
2	МКОУ «Апшинская сош»	99	6	18	75	0	100	24
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	237	11	41	185	0	100	21,9
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	66	4	17	45	0	100	31,8
5	МКОУ «Арахкентская сош»	55	3	12	40	0	100	27,3
6	МКОУ «Бугленская сош»	173	22	51	100	0	100	42
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	242	33	59	150	0	100	38
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	366	25	73	267	1	99	26,7
9	МКОУ «Дурангинская сош»	50	2	11	37	0	100	26
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	90	5	23	62	0	100	31
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	310	32	82	193	3	99	36,7
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	282	80	91	111	0	100	60
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	370	37	89	243	1	100	34
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	200	19	49	132	0	100	34
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	202	17	50	135	0	100	33
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	70	1	20	49	0	100	30
17	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	410	44	122	239	5	99	40,5
18	МКОУ «Кадарская сош»	137	2	31	104	0	99	24,1
19	МКОУ «Карамахинская сош»	274	38	47	189	0	98	31
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	332	27	80	225	0	99	38,1
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	46	4	17	25	0	100	45,6
22	МКОУ «Манасаульская сош»	50	2	16	32	0	100	36
23	МКОУ «Такалайская сош»	36	1	13	22	0	100	38,9
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	561	42	113	406	0	100	27,6
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	589	78	214	297	0	100	49,5
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	205	2	31	172	0	100	16
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	101	0	17	84	0	100	16,8
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	264	34	66	164	0	100	38
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	269	69	96	104	0	100	61
30	МКОУ «Аркасская оош»	19	0	1	18	0	100	5,3
31	МКОУ «Ванашинская оош»	47	0	6	41	0	94	12,8
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	25	1	13	11	0	100	56

33	МКОУ «Карамахинская оош»	71	6	21	40	4	100	38
34	МКОУ «Экибулакская оош»	12	3	2	7	0	100	41,7
35	МКОУ «Кадарская оош»	55	1	15	39	0	100	29
	ИТОГО	6389	651	1640	4084	14	100	35,9

Обученность учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по школе.								
	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% кач-ва
			«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
1	МКОУ «Акайталинская сош»	140	16	50	74	0	100	49,3
2	МКОУ «Апшинская сош»	146	15	29	102	0	100	31
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	414	37	102	275	0	100	35
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	95	9	26	60	0	100	48
5	МКОУ «Арахкентская сош»	101	4	34	63	0	100	37,6
6	МКОУ «Бугленская сош»	291	38	80	173	0	100	41
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	396	73	91	232	0	100	41
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	665	78	143	404	1	99,8	35
9	МКОУ «Дурангинская сош»	70	2	19	49	0	100	30
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	144	6	45	93	0	100	35
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	478	82	145	248	3	99	52
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	485	149	165	171	0	100	65
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	585	70	149	365	1	99,7	38,7
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	322	48	91	183	0	94,4	44,9
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	344	40	98	206	0	100	40,1
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	114	3	37	74	0	100	35
17	МКОУ «Н-Казанищенская гимназия»	697	114	210	368	5	99,8	47
18	МКОУ «Кадарская сош»	250	25	53	172	0	99,6	51,8
19	МКОУ «Карамахинская сош»	462	67	101	294	0	98,7	36,3
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	562	72	142	348	0	99,5	38,1
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	65	4	30	31	0	100	57
22	МКОУ «Манасаульская сош»	82	6	31	45	0	100	45
23	МКОУ «Такалайская сош»	49	3	19	27	0	100	44,8
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	833	100	217	516	0	100	38
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	980	154	378	448	0	100	54
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	335	8	73	254	0	100	27
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	150	0	31	118	1	99,3	20,7
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	450	79	125	246	0	100	45
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	459	125	159	175	0	100	62
30	МКОУ «Аркасская оош»	34	1	6	27	0	100	20,5
31	МКОУ «Ванашинская оош»	77	0	13	63	1	98,7	17
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	42	5	20	17	0	100	59

33	МКОУ «Кармахинская оош»	115	13	34	64	4	100	41
34	МКОУ «Эжибулакская оош»	20	4	5	11	0	100	45
35	МКОУ «Кадарская оош»	89	3	28	58	0	100	35
36	МКОУ «Халимбакаульская нош»	137	26	54	57	0	100	57
	ИТОГО	10678	1481	3043	6138	16	99,9	42,4

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

25 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 70% от общего количества школ.

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях 31 выпускник 11 классов (16-золотая медаль, 15- серебряная медаль) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» первой и второй степеней, 59 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Обученность учащихся 2-11 классов на базовом и программном уровнях по району

МР «Буйнакский район»	Кол-во учащихся	Оценка				%	%
		«5»	«4»и «5»	«4»и «3»	«2»		
	10678	1481	3043	6138	16	99,9	42,4

Анализ обученности учащихся показывает, что программный уровень освоен 4524 обучающимися (42,4%), базовый–6138 (57%).

13,8 % учащихся являлись отличниками 42,4%-обучались на «4» и «5»,
57% учащихся на «4» и «3».

Реализация профильного обучения в школах района в 2023-2024 учебном году

В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах на 2022-2026 годы» профильная подготовка осуществлялась почти во всех школах района.

С переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2023-2024 учебном году функционируют профильные классы.

Следует отметить, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, позволяет более полно подготовиться к ГИА.

В текущем учебном году все 363 ученика 10-11 классов охвачено профильным обучением по пяти направлениям:

- естественно-научное направление – 17 школ (230)
- социально-экономическое направление – 1 школа (5)
- гуманитарное направление – 6 школ (95)
- информационно-технологическое направление – 3 школы (13)
- универсальное направление – 2 школы (20)



Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов в разрезе школ

№	ОУ	Естественно-научный 17 школ		Социально-экономический 1 школа		Гуманитарный 6 школ		Информационно-технологический 3 школы		Универсальный 2 школы		Итого по школе:
		10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	
I	МКОУ «Акайталинская сош»									4	3	7

2	МКОУ «Апшинская сош»	5	2									7
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»					5	6					11
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	2	-					-	2			4
5	МКОУ «Арахкентская сош»					-	1					1
6	МБОУ «Бугленская сош»	-	9									9
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»					10	3					13
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	5	15									20
9	МКОУ «Дурангинская сош»	-	4									4
10	МКОУ «Ишкартынская сош»									6	7	13
11	МБОУ «В-Казанищенская сош.№1»					13	11					24
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош.№2»	9	13									22
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопроф. лицей»	13	13					-	7			33
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош.№2»	12	-					-	4			16
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош.№3»	9	10									19
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош.№4»			2	3							5
17	МБОУ «СОШ №5 с. Нижнее Казанище»					17	13					30
18	МБОУ «Кадарская сош»	4	2									6
19	МБОУ «Карамахинская сош»	3	9									12
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	10	4									14
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	3	-									3
22	МКОУ «Манасаульская сош»	-	4									4
23	МБОУ «Халимбекаульская сош»					7	9					16
24	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	16	20									36
25	МБОУ «Эрпелинская сош»	8	15									23
26	МБОУ «Чиркейская гимназия»	4	7									11
ИТОГО:		103	127	2	3	52	43	-	13	10	10	363
		230		5		95		13		20		

Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения согласно выбранному профилю.

25	Чиркейский образ. центр	1	1101								
26	Чанкурбенская сош					1	382	1	382		
27	Чабанмахинская сош					1	181	1		1	181
28	Эрпелинская сош	1	497							1	497
29	Чиркейская гимназия	1	520								
30	Аркасская оош			1	40						
31	Ванашинская оош			1	80			1	80		
32	Н-Каранайская оош					1	46	1	46		
33	Карамахинская оош			1	123						
34	Экибулакская оош					1	29	1	29	1	29
35	Кадарская оош			1	99						
36	Халимбакаульская оош			1	195					1	195
	Итого	17	9160	12	1819	8	1357	7	788	20	5152

В 20 школах 2976 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 24% от общего количества обучающихся. 9173- учатся в первую смену (76%).

Реализация дорожных карт по функциональной грамотности в школах района

Вопрос развития функциональной грамотности является одним из пяти направлений Плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе на период до 2026 года (далее План).

Так, приказом по Управлению образования создана муниципальная методическая команда по реализации функциональной грамотности в ОУ района и определены следующие базовые школы по каждому из видов грамотности:

- Атланаульская гимназия- читательская грамотность;
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей- математическая грамотность;
- Чиркейский образовательный центр- глобальные компетенции;
- Н-Дженгутайская сош- креативное мышление;
- Халимбакаульская сош- финансовая грамотность;
- Н-Казанищенская гимназия - естественнонаучная грамотность.

В рамках вышеуказанного Плана в школах района прошли следующие мероприятия:

- с начала учебного года было проведено более 1000 онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов школ района;
- проведены «Уроки цифры» в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры», акции и онлайн-марафоны;
- 3 районных семинар-практикума по формированию функциональной грамотности у обучающихся:
 - «Способы развития креативного мышления на уроках»- в Н-Дженгутайской сош,
 - «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках» - в Н-Казанищенской гимназии,
 - «Развитие читательской грамотности на уроках у обучающихся» -в Бугленской сош.
- проведены недели функциональной грамотности по всем шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) грамотности, где приняли участие обучающиеся 5-9 классов на портале РЭШ;
- физический практикум по решению контекстных задач по формированию функциональной грамотности среди 8классов, где приняли участие более 900 учащихся со школ района;

- в рамках Фестиваля науки в образовательных учреждениях района прошла Декада наук. Декаду наук провели по 17 предметным направлениям, где приняли участие более 6800 учащихся 1-11 классов.
- в 6 опорных школах по функциональной грамотности прошёл День единого текста, с целью определения уровня сформированности читательских умений, как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у школьников 7-х классов, где приняли участие более 750 учащихся и 69 педагогов;
 - В октябре 2023-24 учебного года, в Эрпелинской сош прошла общероссийская оценка качества подготовки обучающихся по модели PISA на портале РЭШ;
 - В 9-ти школах района для реализации проекта «Код будущего» открыты группы для учащихся 7-8 классов по федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
- с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся провели педагогические мастерские «Функциональная грамотность школьников – способы формирования»- приняли участие более 620 учителей района;
- педагоги и учащиеся района приняли участие в онлайн-марафонах, олимпиадах, в различных акциях;

Педагоги прошли онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности.

Также в рамках реализации проекта «Функциональная грамотность» педагоги участвовали в республиканских научно-практических конференциях и фестивалях:

 - «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»;
 - «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций»;
 - Фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»;
 - Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»;
 - Проведено 4 конкурсных районных и республиканских тестирований по предметным направлениям (2-математика, физика, информатика);

Организовано участие педагогов района в федеральных проектах:

1. Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»
- 2 Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024».
3. Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».
4. Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
5. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»
6. Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего».

Государственная итоговая аттестация

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Изменения касались только содержания КИМ и времени, отведённого на тестирование. Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ГИА -2024 г.;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующие образовательные

программы среднего общего образования;

- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку для образовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования;
- ✓ ознакомление с технологией организации и порядка проведения ЕГЭ-2024г.;
- ✓ изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ» и т.п.

В рамках подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

- ✓ проанализированы результаты ЕГЭ 2022-2023 года.
- ✓ в начале учебного года во всех ОУ района были утверждены планы «дорожные карты» работы по подготовке к ГИА, график методических семинаров для педагогов, расписание дополнительных занятий.
- ✓ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей, с целью ознакомления с нововведениями ЕГЭ-2024г.
- ✓ на административных совещаниях педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2024г.
- ✓ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ по предметам, проведена работа по их изучению с обучающимися.
- ✓ созданы информационные стенды для выпускников.
- ✓ в школах района были проведены заседания методических объединений учителей-предметников.
- ✓ педагогами-психологами общеобразовательных учреждений был подготовлен и реализован план психолого-педагогического сопровождения выпускников.
- ✓ назначены координаторы по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственные за формирование базы данных выпускников, за перевозку, доставку выпускников к ППЭ.

С целью своевременного информирования родителей о порядке прохождения ГИА- 2024 году во всех школах района в течение учебного года прошли районные родительские собрания.

Также были оформлены информационные стенды, посвящённые вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году. Обновлённая информация также была размещена на официальных сайтах ОУ и Управления образования.

В соответствии с обновленным расписанием ЕГЭ участники ГИА в дополнительные дни (4 и 5 июля) по своему желанию имели право один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА.

В целях качественного проведения итогового сочинения (изложения) (11 кл.) и итогового устного собеседования по русскому языку (9 кл.) РЦОИ были организованы обучающие семинары в дистанционной форме где участвовали тьюторы с района.

Итоговое сочинение (изложение) написали и получили «зачёт» 210 учащихся 11 классов.

Итоговое устное собеседование прошли 1081 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 23 мая по 5 июля в основной период, дополнительный период ЕГЭ пройдёт – с 4 по 23 сентября.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать единый государственный экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2023-2024 учебном году в ЕГЭ участвовали 25 общеобразовательных учреждения района.

В региональную базу данных для сдачи ГИА-2024 было включено 210 участника.

Из них:

- 198 - выпускники текущего учебного года
- 11 - выпускники прошлых лет для улучшения результата ЕГЭ
- 1- обучающийся СПО.

Один участник из Н-Казанищенской сош№2 сдавал экзамены в форме ГВЭ.

Решением педагогического совета ОУ к прохождению ГИА-11 в 2024 году не допущен один

участник ЕГЭ:

- Кадарская сош-1

Не явилась на экзамены одна участница по уважительной причине (болезнь)

- Бугленская сош- 1

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку показали, что 7 участников не преодолели минимальный порог прохождения ГИА из четырёх ОУ:

-В-Казанищенская сош№2- 1 участник

-Эрпелинская сош- 3 участника

-Халимбекаульская сош- 2 участника

-В-Дженгутайская сош-1 участник

Математику (Б) не преодолели 4 участника из четырёх ОУ:

-Ишкартынская сош-1 участника

-В-Казанищенская сош№1-1 участник

-Халимбекаульская сош- 1 участник

-Чиркейский образовательный центр- 1 участник

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Всего сдали	Балл по пятибалльной шкале				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2023-2024 уч. год	165	4	63	61	37	3,7

Успеваемость-98%

Качество знаний-59%

Математику (П) преодолели все участники ЕГЭ.

Из 195 участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 10 участников, что составляет 5%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Наименование ОУ	Кол-во участников ЕГЭ	Не явились	Удаления	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Всего
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	3						
2	МКОУ «Апшинская сош»	3		1				
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	6						
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	2						
5	МКОУ «Арахкентская сош»	2						
6	МКОУ «Бугленская сош»	9	1					
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	3			1			1
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	16						

9	МКОУ «Дурангинская сош»	4								
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	7					1			1
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	11					1			1
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	13				1				1
13	МКОУ «Нижнеказанищенский МПЛ»	19								
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	2								
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	11								
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	3								
17	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	13								
18	МКОУ «Кадарская сош»	1								
19	МКОУ «Карамахинская сош»	9								
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	4								
21	МКОУ «Манасаульская сош»	4								
22	МКОУ «Халимбакаульская сош»	9				2	1			2
23	МКОУ «Чиркейский центр»	21					1			1
24	МКОУ «Эрпелинская сош»	15				3				3
25	МКОУ «Чиркейская гимназия»	7								
	ИТОГО:	197			1	1	7	4		10

Результаты ЕГЭ по всем предметам

Предмет	Кол-во участников	Ниже порога		От порога до 59		60-79		80-99		100	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	195	7	4	127	65	53	27	8	4	-	-
Математика (П)	30			23	77	5	17	2	6	-	-
Математика (Б)	165	4	2,4	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	13	-	-	10	77	3	23	-	-	-	-
Химия	68	11	16	34	50	15	22	8	12	-	-
Информатика	16	5	31	8	50	3	19	-	-	-	-
Биология	66	12	18	30	45	19	29	5	8	-	-
История	14	7	50	5	36	2	14	-	-	-	-
Английский язык	5	1	20	3	60	-	-	1	20	-	-
Литература	2	-	-	1	50	1	50				

Обществознание	38	14	37	14	37	10	26	-	-	-	-
----------------	----	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---

Таким образом, в 2024 году ЕГЭ проводился по 10 общеобразовательным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района можно признать удовлетворительными.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что предмет «География» никто из участников не выбрал.

Участники, выбравшие предметы «Литература», «Физика» сдали ГИА на 100%.

Снизилась по сравнению с прошлым годом показатели по следующим предметам:

-русский язык-2,5%

-история-31%

-биология-4%

-обществознание-3%

-информатика и ИКТ-20%

-английский язык-20%

Увеличился по сравнению с прошлым годом показатель по химии на 4%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср.балл	Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср.балл
2023	Русский язык	99,0	58,8	2024	Русский язык	96,5	52
	Математика (П)	100,0	47,0		Математика (П)	100	52
	Математика (Б)	98	3,9		Математика (Б)	98	59
	Физика	83,4	42,0		Физика	100	53
	Химия	80,0	47,0		Химия	84	53,5
	Информатика и ИКТ	89,0	47,8		Информатика и ИКТ	69	43
	Биология	86,0	45,4		Биология	82	51
	История	81,3	43,6		История	50	37
	Английский язык	100,0	53,0		Английский язык	80	44
	Обществознание	66,7	43,0		Обществознание	63	48
	Литература	-	-		Литература	100	59
	География	-	-		География	-	-

Выпускники, получившие 80 и более баллов

№	Предмет	ОУ	ФИО	Количество баллов
1	Русский язык	Бугленская сош	Гереева Лайла Рустамовна	91
		Манасаульская сош	Абидов Саид Магомедович	81
		Н-Казанищенская сош №3	Абакарова Юлдуз Нажмутдиновна	86
		Н-Казанищенская гимназия	Гаджиева Марьям Далгатовна	89
		Н-Казанищенский лицей	Джамалутдинова Динара Джамалюсуповна	81
		Чиркейский центр	Цевеканов Шамиль Абдулбасирович	81
		Чиркейский центр	Гаджиева Загидат Багавдиновна	97
		Чиркейский центр	Дидуев Магомед Гаджиевич	89
		ИТОГО:		
2	Химия	Бугленская сош	Арсанукаев Аюб Казбекович	80
		Бугленская сош	Гереева Лайла Рустамовна	91
		Манасаульская сош	Умаров Гусейн магомедович	82

		Н-Казанищенская гимназия	Байрамова Асият Расуловна	84
		Н-Казанищенская гимназия	Гаджиева Марьям Далгатовна	90
		Н-Казанищенская гимназия	Яхьяева Салихат Ибрагимовна	95
		Чиркейский центр	Гаджиева Загидат Багавдиновна	100
		Чиркейская гимназия	Алиева Савдат Юсупсидиковна	95
		ИТОГО:		8
3	Биология	Бугленская сош	Гереева Лайла Рустамовна	95
		Н-Казанищенская гимназия	Гаджиева Марьям Далгатовна	90
		Н-Казанищенская гимназия	Яхьяева Салихат Ибрагимовна	83
		Н-Казанищенский лицей	Гаджиева Умукусюм Абакаровна	80
		Чиркейский центр	Гаджиева Загидат Багавдиновна	96
		ИТОГО:		5
4	Английский язык	Н-Казанищенская сош №3	Абакарова Юлдуз Нажмутдиновна	81
		ИТОГО:		1
5	Мат.(II)	Н-Казанищенская гимназия	Османов Осман Анварович	84
		Чиркей центр	Цевеканов Шамиль Абдулбасирович	97
		ИТОГО:		2
		ВСЕГО:		24

**Количество
высокобалльников и медалистов по итогам ГИА-2024 в разрезе школ**

№	ОУ	Высокобалльники	Золотая медаль	Серебряная медаль
1	МКОУ «Акайтилинская сош»			
2	МКОУ «Апшинская сош»			
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»			
4	МКОУ «Агачкалинская сош»			1
5	МКОУ «Арахкентская сош»			1
6	МБОУ «Бугленская сош»	4	2	1
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»			
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»			
9	МКОУ «Дурангинская сош»			
10	МКОУ «Ишкартынская сош»		1	
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»			1
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»			1
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	2	3	2
14	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»			
15	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №3»	2	1	1
16	МКОУ «Нижнеказанищенская сош №4»			1
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	7	2	
18	МБОУ «Кадарская сош»			
19	МБОУ «Карамахинская сош»			
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»			1
21	МКОУ «Манасаульская сош»	2	1	
22	МБОУ «Халимбекаульская сош»			
23	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	6	4	1
24	МБОУ «Эрпелинская сош»		1	2
25	МБОУ «Чиркейская гимназия»	1	1	2
	ВСЕГО:	24	16	15

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ-2024

№	Предмет	ОУ	Количество
	Русский язык	Халимбеаульская сош	2
		Эрпелинская сош	3
		В-Казанищенская сош№2	1
		В-Дженгутайская сош	1
		ИТОГО:	7
	Математика (Б)	Ишкартынская сош	1
		В-Казанищенская сош№1	1
		Халимбеаульская сош	1
		Чиркейский образовательный центр	1
		ИТОГО:	4
	История	Атланаульская гимназия	2
		Н-Казанищенская сош№4	1
		Чиркейская образовательный центр	1
		Халимбеаульская сош	3
		ИТОГО:	7
	Химия	В-Казанищенская сош№2	2
		Халимбеаульская сош	3
		Н-Дженгутайская сош	1
		Н-Казанищенская гимназия	2
		Эрпелинская сош	2
		Чиркейская гимназия	1
		ИТОГО:	11
	Обществознание	Атланаульская гимназия	2
		Арахкентская сош	1
		Бугленская сош	1
		Н-Казанищенская сош№4	1
		Карамахинская сош	3
		Халимбеаульская сош	2
		Эрпелинская сош	4
		ИТОГО:	14
	Биология	В-Казанищенская сош№1	1
		Карамахинская сош	1
		К-Кумухская сош	1
		Н-Казанищенская гимназия	2
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		Халимбеаульская сош	5
		Чиркейская образовательный центр	1
		ИТОГО:	12
	Информатика и ИКТ	Н-Дженгутайская сош	1
		К-Кумухская сош	1
		Чиркейская образовательный центр	2
		Эрпелинская сош	1
		ИТОГО:	5
	Английский язык	Манасаульская сош	1
		ИТОГО:	1
		ВСЕГО:	61

Таким образом, по итогам ЕГЭ:

- успеваемость по русскому языку составила 96,5%
- успеваемость по математике (Б)- 98%
- успеваемость по математике (П)- 100%

- успеваемость по физике- 100%
- успеваемость по литературе- 100%
- успеваемость по химии- 84%
- не прошли минимальный порог по обязательным предметам и не получили аттестаты 10 учащихся (5%), которые имеют возможность пересдать в сентябрьский период.
- По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:
- по химии- на 4%
- по математике (II) успеваемость составила 100%
- по физике 100%
- количество высокобалльников составило 24

Итоги ОГЭ-2024

№	ОУ	Количество допущенных	Количество «2»										Удаления	Количество участников не получивших аттестат
			Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	Английский язык		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	11	1	2			2		-		2		1	3
2	МКОУ «Апшинская сош»	17	3	5	4		4		-	1			3	6
3	МБОУ «Атлангульская гимназия»	51	3	3	-		3		-	1	2	-	1	6
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	13	3	4	4	-	-				4			4
5	МКОУ «Арахтинская сош»	4	1	1	1						1			1
6	МКОУ «Бугленская сош»	19	3	4	4	2	-		-	-	4			6
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	34	11	11	-		7			-	11			12
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	65	11	9	10		10		-	1	-		2	16
9	МКОУ «Дурангинская сош»	13	3	6		-	-			-	2	-		6
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	16	2	1	1	-	-			-				2
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	41	8	8	-	-	5	-		2	3			9
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	35	8	5	-						9		1	9
13	МКОУ «Нижеказанищенский МПЛ»	66	5	7	2	-	5		1	3		-	1	9
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	36	5	5	1		-		-	1	9			8
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	22	2	2	1		1		1	-	-		1	4
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	11	2	2	-		-	1		3	1			2
17	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	52	3	3	2		-		-	1	-			4
18	МКОУ «Кадарская сош»	21	11	11	-		9				11		1	13
19	МКОУ «Карамахинская сош»	38	21	23	7	14	21						4	27
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	58	10	5	3		3	-					3	12
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	9	3	4	5		5							5
22	МКОУ «Манасаульская сош»	10	2	1	1		1							2
23	МКОУ «Такалайская сош»	8	-	-	-		-		-					-
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	108	31	29	1	-	1		-	18	37	1	3	44
25	МКОУ «Чиркейский центр»	85	7	4	2		8						2	10
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	42	7	10			12				14		4	17
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	17	12	12			7				13		1	15
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	43	10	10	9	-	10			-			1	13
29	МКОУ «Чиркейская гимназия»	32	4	3	2	-	2				2			5
30	МКОУ «Аркасская оош»	1	-	-							-			-
31	МКОУ «Ванашинская оош»	5	1	2			2				4		1	4
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	4	-	1	-		-						1	1

33	МКОУ «Карамахинская оош»	6	2	2	3		3							6
34	МКОУ «Экибулакская оош»	4	1	1	1		-							2
35	МКОУ «Кадарская оош»	19	10	10			7				14			13
	ИТОГО:	1016	207	205	64	16	127	1	3	32	150	2	31	296

Всего не получили аттестаты об основном общем образовании 295 (29%) участников, которые имеют возможность пересдать в сентябрьские сроки.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района

Управлением образования Буйнакского района проведён мониторинг кадрового потенциала ОУрайона.

№	ОУ	Всего педагогов	Образование				Не соответствует преподаваемому предмету	не пед. обр-е
			Высшее		Ср/спец.			
			педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	26	26	0	0	0	4	0
2	МКОУ «Апшинская сош»	31	26	0	5	0	0	0
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	41	30	0	11	0	6	0
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	27	21	0	6	0	2	0
5	МКОУ «Арахкентская сош»	16	12	0	4	0	7	0
6	МКОУ «Бугленская сош»	42	37	0	5	0	3	0
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	56	40	2	16	0	2	0
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	73	52	0	21	0	3	0
9	МКОУ «Дурангинская сош»	19	13	0	6	0	3	0
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	23	16	0	7	0	2	0
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	66	44	1	32	0	1	1
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	62	38	0	24	0	7	0
13	МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	70	58	2	12	0	0	2
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	46	29	0	17	0	1	0
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	40	36	0	4	0	5	0
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	25	22	0	3	0	0	0
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	68	50	0	18	1	1	1
18	МКОУ «Кадарская сош»	27	19	0	8	0	3	0
19	МКОУ «Карамахинская сош»	48	33	0	15	0	0	0
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	65	50	0	15	1	1	1
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	20	15	0	5	0	2	0
22	МКОУ «Манасаульская сош»	26	19	0	7	1	2	1
23	МКОУ «Такалайская сош»	19	15	0	4	0	3	0
24	МКОУ «Халимбакаульская сош»	79	56	0	23	0	0	0
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	88	73	0	15	0	3	0
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	31	18	0	13	0	7	0
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	26	17	0	8	1	6	1
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	56	43	0	13	0	0	0
29	МКОУ «Чиркейская гимназия	61	38	0	23	0	0	0
30	МКОУ «Аркасская оош»	15	7	0	8	0	8	1
31	МКОУ «Ванащинская оош»	14	10	1	4	0	13	1
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	15	8	0	7	0	0	0
33	МКОУ «Карамахинская оош»	17	10	0	7	0	5	0
34	МКОУ «Экибулакская оош»	12	9	0	3	0	8	0
35	МКОУ «Кадарская оош»	15	10	0	5	0	2	0
36	МКОУ «Халимбакаульская нош»	24	8	0	16	0	1	0
	Итого	1398	1008	6	390	3	109	9

**Мониторинг
соответствия образования педагогов общеобразовательных учреждений
района**

№	Учебные предметы	Количество учителей	Образование			
			Высшее образование	Среднеспециальное образование	Без соответствующего образования	Непедагогическое образование
1	Русский язык	161	149	12	3	0
2	Родной язык	72	48	24	11	1
3	Иностранный язык	96	84	12	1	0
4	Математика	94	84	10	0	0
5	История	76	72	4	5	0
6	Обществоведение	50	49	1	3	0
7	География	51	49	2	8	1
8	Физика	44	44	0	4	0
9	Химия	39	39	0	7	1
10	Биология	45	42	3	2	0
11	Информатика	38	29	9	4	1
12	Технология	53	31	22	16	1
13	ОБЖ	35	29	6	9	2
14	ИЗО	37	20	17	15	0
15	Музыка	37	18	19	12	1
16	Физкультура	63	45	18	1	0
17	Начальные классы	410	153	257	5	0
	Всего:	1386	984	402	106	8

Всего педагогов–1386 из них: с высшим образованием–984(71%), со среднеспециальным образованием–402 (29 %), с непедагогическим образованием–8 (0,5%) и с несоответствием образования преподаваемому предмету106(7,6%).

Значительное несоответствие образования преподаваемым предметам выявлено в следующих школах:

1. Ванашинская оош – 92%
2. Арахкентская сош–44%
3. Экибулакская оош – 42%
4. Чанкурбенскаясош – 23%
5. Чабанмахинская сош-23%

Данная ситуация свидетельствует о недостаточной работе руководителей ОУв формировании кадрового потенциала, что, безусловно, отражается на качестве преподавания и результатах деятельности учреждения.

Для решения данной проблемы руководителями вышеперечисленных школ составлены планы работ в перспективе на 5лет.

На сегодняшний день в Буйнакском районе 8 учителей также заняли вакантные ставки по программе «Земский учитель».

Реализация программы «Одарённые дети»

С 2011 года в Буйнакском районе проводится систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

В Буйнакском районе функционирует муниципальный центр по работе с талантливыми детьми на базе учреждения дополнительного образования детей МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» (БРЦРО). БРЦРО занимается организацией работы по выявлению и поддержке способных и мотивированных учащихся. Формами работы с талантливыми детьми являются конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции, проектно-исследовательская работа.

Организация работы с образовательными учреждениями муниципалитета проектируется в ежегодных планах «Выявление и развитие молодых талантов» и «Развитие олимпиадного движения».

В соответствии с этими планами все школы муниципалитета реализуют свои задачи и мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей.

В каждой школе сначала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Основными задачами этой работы являются:

- организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний для талантливых учащихся;
- мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе с мотивированными и способными учащимися.

В муниципальный банк данных одарённых детей и отличников Буйнакского района в начале 2023-2024 учебного года вошли 1053 учащихся по 18 направлениям (общеобразовательные предметы, искусство, спорт) и 900 отличников.

В течение 2023-2024 года в БРЦРО было организовано и проведено 35 конкурсов и мероприятий для учащихся, в которых приняли участие 726 обучающихся 4-11 классов из 37 образовательных организаций муниципалитета. Также был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в котором приняли участие 926 учащихся 7-11 классов, и муниципальный этап Региональной олимпиады по предметам национально-регионального компонента (НРК), в которой приняли участие 233 учащихся.

В Буйнакском районе осуществляется мотивационная поддержка одаренных детей. Ежегодно в администрации муниципалитета проводится чествование одаренных учащихся и их наставников. По итогам учебного года, на церемонии награждения «Лучший ученик года 2024» - 21 учащийся, выигравшие в различных номинациях и их наставники награждены дипломами, благодарственными письмами администрации и памятными подарками. Среди номинаций этого года 15 общеобразовательных предметов, 2 вида цифрового и технического творчества и 4 вида искусств. Поощрены грамотами 221 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и 128 победителей и призеров муниципального этапа Региональной олимпиады по предметам национально-регионального компонента. По итогам республиканского этапа ВсОШ и НРК в администрации Буйнакского района 18 победителей и призеров

награждены благодарственными письмами.

Ежегодно учащиеся Буйнакского района принимают участие в региональных конкурсах и олимпиадах. Более 50 учащихся стали призерами региональных конкурсов интеллектуального, технического и творческого профиля. Большое внимание в БРЦРО уделяется размещению информации о проводимых мероприятиях в социальных сетях. Опубликовано около 56 статей о победителях и призерах региональных этапов конкурсов и олимпиад.

Вседостигнутые результаты учащихся в конкурсном и олимпиадном движении обобщены в мониторинге работы школ по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодёжи. Мониторинг по всем направлениям работы выложен для ознакомления на официальном сайте БРЦРО и на сайте Управления образования Буйнакского района.

Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников

Предметные олимпиады давно стали важной формой работы с одаренными детьми. В соответствии с порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в первом полугодии 2023-2024 учебного года Буйнакский районный центр развития одарённости осуществлял работу по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

Сцелью повышены результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения эта работа ведётся в соответствии с «Планом по развитию олимпиадного движения в Буйнакском районе». Для организации проведения олимпиады в соответствии с организационно – технологической моделью проведения школьного и муниципального этапа директорами школ были назначены ответственные координаторы олимпиады по школам.

В сентябре- декабре 2023года проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ по литературе, астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии.

Школьный этап прошел по графику с 13 сентября по 28 октября. На школьном этапе приняли участие 6396 учащихся.

Сводный рейтинговый список участников (протокол) был сформирован в БРЦРО и далее вместе с работами предоставлен в РЦВРТ (Республиканский центр выявления и развития талантов). Муниципальный этап прошёл с 25 октября по 15 декабря 2023 года на базе Нижнедженгутайской школы. Больше всего учащиеся приняли участие по предметам русский язык, биология, литература, физкультура. Традиционно меньше всего участников по предметам физика и астрономия. По всем предметам муниципального этапа работы сотрудники Буйнакского районного центра развития одаренности без привлечения дополнительных специалистов. Всего было проверено около 926 работ участников, из них отмечено 221 победителей и призеров. Из них на региональный этап были приглашены 40 участников. Некоторые учащиеся (в основном, МБОУ «Эрпелинская СОШ») прошли обучение в образовательных сменах ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир» . Выполненные работы и протоколы муниципального этапа также были доставлены в РЦВРТ. Была проведена соответствующая организационная и аналитическая работа; результаты школьного и муниципального этапов обсуждались на совещаниях организаторов школьного этапа и руководителей ОУ. Обобщённые данные по муниципалитету были предоставлены в виде статистического отчёта в РЦВРТ.

На региональном этапе ВсОШ 12 учащихся заняли призовые места:

Победители и призёры ВсОШ

№	ФИО	класс	ОУ	Предмет	Статус
1	Гаджиева Загидат Багавдиновна	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	Биология	призер
2	Гамзатова Патимат Насибовна	7	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Астрономия	победитель
3	Гамзатова Патимат Насибовна	7	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Физика	призер
4	Магомедова Аминат Магомедовна	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	Литература	призер
5	Юсупов Абдулгани Хангишиевич	11	МБОУ «Эрпелинская средняя общеобразовательная школа им. Апашева М. Д.»	География	призер
6	Батырмурзаев Али Абдурашидович	11	МБОУ «Эрпелинская средняя общеобразовательная школа им. Апашева М. Д.»	Физкультура	победитель
7	Эдилов Курбан Рашитбекович	11	МБОУ "Н- Дженгутаевская СОШ " им.Героя Советского Союза Ю.Акаева	Технология	победитель
8	Юсупов Амирхан Мурадисович	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	технология	победитель
9	Ахмедов Ахмед Абдурахмангаджиевич	9	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	технология	призер
10	Дидуев Магомед Гаджиевич	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	победитель
11	Юсупов Абдулгани Хангишиевич	11	МБОУ «Эрпелинская средняя общеобразовательная школа им. Апашева М. Д.»	Основы безопасности жизнедеятельности	призер
12	Юсупов Абдулгани Хангишиевич	11	МБОУ «Эрпелинская средняя общеобразовательная школа им. Апашева М. Д.»	Технология	призер

В марте 2024 года прошла региональная олимпиада по предметам национально-регионального компонента (НРК). Шесть участников из нашего района заняли призовые места по предметам национально-регионального компонента:

Победители и призеры олимпиады по предметам национально- регионального компонента

№	ФИО	класс	СОШ	Предмет	Статус
1	Мукайлов Мурад Абдуллаевич	11	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ " им.Героя Советского Союза Ю.Акаева	История Дагестана	призер
2	Алиева Савдат Юсупсидиковна	11	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Аварский язык	Призер
3	Гаджиев Абдулкадыр Алгангаджиевич	10	МКОУ "Верхнеказанищенская СОШ №2 имени Героя России Даудова З.А.»	Кумыкский язык	Призер
4	Гаджиева Суюкумлю Хизриевна11	11	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ № 1»	Кумыкская литература	Победитель
5	Алиева Савдат Юсупсидиковна	11	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Аварская литература	Победитель
6	Гереева Лайла Рустамовна	11	МБОУ «Бугленская СОШ им. Ш.И. Шихсаидова»	Кумыкская литература	Призер

Также, учащиеся Буйнакского района ежегодно принимают участие в других республиканских олимпиадах. В этом году это республиканская олимпиада по естественнонаучным дисциплинам «Гранит науки», республиканская гуманитарная олимпиада «Крылья Ники» (олимпиады ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир») Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY», олимпиада ФГБОУ ВО «Дагестанского государственного технического университета», республиканская математическая олимпиада «Пифагор».

Результативность участия ОУ в региональных этапах ВСОШ, олимпиаде по предметам НРК, республиканских олимпиад по естественнонаучным дисциплинам «Гранит науки», республиканских гуманитарных олимпиад «Крылья Ники», Республиканской олимпиаде по программированию «SCRATCH-DAY», республиканской олимпиады ДГТУ, Республиканской олимпиады по математике «Пифагор» в 2023-2024 учебном году

№	ОУ	Количество победителей и призеров ВСОШ (район+респ)	Количество победителей и призеров НРК (район+респ)	Республиканская олимпиада по естественнонаучным дисциплинам «Гранит науки»	Республиканская олимпиада «Крылья Ники»	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY»	Республиканская олимпиада ДГТУ	Республиканская олимпиада «Пифагор»
1	МКОУ «Акайталинская сош»							
2	МКОУ «Апшинская сош»							
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	12	2					
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	2	1		1			
5	МКОУ «Арахкентская сош»	1						

6	МБОУ «Бугленская сош»	6	5+1					
7	МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	2						
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	18+1	5+1					
9	МКОУ «Дурангинская сош»	1						
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	9	4					
11	МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	4	5+1					
12	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	16	4+1					
13	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	16	4		1			
14	МБОУ «Нижеказанищенская сош №2»	1	1					
15	МБОУ «Нижеказанищенская сош №3»	7	8					
16	МКОУ «Нижеказанищенская сош №4»	2	3					
17	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	16	12	1		1		1
18	МБОУ «Кадарская сош»							
19	МБОУ «Карамахинская сош»		10					
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	1	4					
21	МБОУ «В-Каранайская сош»	1						
22	МКОУ «Манасаульская сош»	1	1					
23	МКОУ «Такалайская сош»							
24	МБОУ «Халимбекаульская сош»	5	4					
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	41+4	3	1	2		1	
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»							
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»							
28	МБОУ «Эрпелинская сош»	33+4	7					1
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	37+3	3+2					
30	МКОУ «Аркасская оош»							
31	МКОУ «Ванашинская оош»							
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	1						
33	МКОУ «Карамахинская оош»							
34	МКОУ «Экибулакская оош»							
35	МКОУ «Кадарская оош»							

В рамках работы по выявлению и развитию таланта в Буйнакском районном центре развития одаренности проводятся ежегодные предметные марафоны естественнонаучного направления и мероприятия, приуроченные к различным памятным датам и актуальным событиям общественно-политической жизни. Эти мероприятия позволяют решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи; создать условия для развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, к социально значимой деятельности. В 2023-2024 учебном году проведены муниципальные интеллектуальные предметные марафоны по математике, физике, биологии, химии. Результаты отражены в протоколах и выложены на официальном сайте. Также большое внимание уделяется памятным датам и

Дням воинской славы России. Это муниципальные турниры знатоков истории: «Ленинград. Блокада. Память», «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «Диктант Победы», «Битва за Кавказ», «День народного единства». Традиционно многие старшеклассники и педагоги приходят на муниципальный тотальный диктант, который в этом году был посвящен юбилею Расула Гамзатова. Несколько мероприятий было посвящено учащимся 4-х классов: «Волшебство Новогодней поры», «Интеллектуальный марафон для учащихся четвертых классов», «Конкурс исследовательских проектов учащихся младших классов «Первоцвет». Также были проведены конкурсы творческой направленности, которые в этом году были посвящены Году семьи: «Арт-проспект» - конкурс изобразительного мастерства, «Золотая нота» - музыкальный конкурс, «Вдохновение»- конкурс поэтических произведений. В сентябре были подведены итоги конкурса декоративно-прикладного мастерства педагогов и учащихся, посвященного 100-летию Буйнакского района.

Кроме того, в БРЦРО проходят муниципальные этапы различных региональных и Всероссийских конкурсов по плану Министерства образования и науки РД. В частности, это конкурсы, связанные с проектно-исследовательской деятельностью учащихся.

Образовательные учреждения района ежегодно участвуют в муниципальных и республиканских конкурсах исследовательских работ учащихся. С целью стимулирования исследовательской деятельности в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» поощряется номинация «Исследовательская деятельность».

В истекшем учебном году в Буйнакском центре развития одаренности проведены муниципальные этапы нескольких республиканских конкурсов.

Один из самых главных это, конечно, муниципальный этап ІХХ Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее». На муниципальной конференции выступили 9 авторов лучших работ. На республиканский этап конференции был приглашен Гаджиев Абдулкадыр - учащийся 10 класса Верхне-Казанищенской СОШ №2. Абдулкадыр выступил в секции «Культурология» с исследовательской работой «Топонимические названия Буйнакского района» и стал призером.

Также был проведен муниципальный этап республиканского конкурса исследовательских работ учащихся «Мы дружбой народов сильны». По итогам регионального этапа двое участников из нашего района стали победителем и призером: это Хайбуллаев Абдулхаким, ученик 8 класса Эрпелинской школы и Болатова Аминат, ученица 8 класса «Нижне-Дженгутаевской школы».

В апреле 2024 года состоялся муниципальный этап Республиканского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет-2024». Участники этого мероприятия - ученики третьих и четвертых классов представили свои проекты по гуманитарному, математическому, естественнонаучному и прикладному направлению.

Кроме того, прошло несколько конкурсов эколого-биологической направленности, в которых есть номинация «Исследовательская деятельность».

Дополнительное образование

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия. В истекшем учебном году дополнительное образование в районе осуществлялось в семи учреждениях дополнительного образования (потерриториальному принципу). Муниципальная система дополнительного образования детей представлена пятью учреждениями, из них:

- управлению культуры подведомственны 3 учреждения (МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств», МКУ ДО «Н-Казанищенская районная детская школа искусств»,
- МКУДО «Буйнакская районная детская школа искусств» с. Атланаул)

- отделу по физической культуре и спорту одно учреждение -МБУ «Спортивная школа Буйнакского района»

- управлению образования одно учреждение -МБОУЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО).

Так же на территории Буйнакского района расположены два государственных бюджетных учреждения Республики Дагестан: ГБУРД «Спортивная школа «Халимбекаул» и ГБУДОРД «Республиканская школа искусств им.Б.Мурадовой».

Также дополнительное образование осуществляется в двадцати двух образовательных центрах «Точках роста» на базе общеобразовательных организаций.

Охват дополнительным образованием детей в образовательных организациях в 2024 году

	Наименование образовательной организации	Ведомственная принадлежность				Всего обуч-ся
		муниципальное	Минобрнауки РД	Минспорт РД	Минкультура РД	
1	МБОУ центр образования имени З.З. Бамматова «Буйнакский районный центр развития одаренности»				1050	
2	МБУ дополнительного образования Спортивная школа Буйнакского района				2198	
3	МКУ дополнительного образования «Буйнакская районная детская школа искусств»				384	
4	МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.Атланаул»				190	
5	МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.НижнееКазанище»				235	
6	ГБУ дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская детская школа искусств имени БариятМурадовой»				220	
7	ГБУ Республики Дагестан «Спортивная школа «Халимбекаул»				427	
8	Точки Роста на базе общеобразовательных организаций				3487	
	Итого:				8191	

Общее количество учащихся в организациях дополнительного образования и в образовательных центрах «Точка роста» 8191 детей, что составляет 67,4% от числа обучающихся в школе (12 149) и 42% от общегочисла детей (19493 детей в возрасте от 5 до 18 лет - по данным Дагстат)

По данным информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в Буйнакском районе 12149 учащихся в школах, процент охвата детей от обучающихся в школах 97,50% (по данным выгрузки Регионального центра дополнительного образования на момент 1 декабря 2023г). При этом также учитываются внеурочные программы.

По данным статистического отчета 1-ДОД – общий охват 10467 уч-ся- это 85,16% от числа обучающихся в школе и 53 % от общего числа детей (19493 детей в возрасте от 5 до 18 лет по данным Дагстат).

По данным ИС «Навигатор дополнительного образования» в образовательных организациях реализуются 462 дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, количество
Техническая	67
Социально-гуманитарная	78
Художественная	86
Естественнонаучная	128
Туристско-краеведческая	12
Физкультурно-спортивная	91
ВСЕГО:	462

Подведомственное управлению образования учреждение- МБОУЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО) наряду с реализацией программ дополнительного образования, с 2019 года осуществляет функции муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ). Эта организация осуществляет организационную, методическую, консультационную поддержку участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципальном районе и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования. Здесь происходит координация содержания наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора, заключаются договоры сетевого взаимодействия. В течение 2023-2024 учебного года специалисты муниципального опорного центра оказывали содействие педагогам района в организации подачи заявок на программы дополнительного образования. Во втором полугодии специалисты проводили мониторинг охвата учащихся по школам; организовали сдачу отчета учреждениями дополнительного образования по запросу Минобрнауки РД; координировали сдачу отчетов по форме Федерального статистического наблюдения 1-ДОД в образовательных организациях района и 1-ДО. С 2024 года МОЦ выполняет функции муниципального координатора образовательных центров «Точка роста».

По итогам 2023-2024 учебного года самой результативной является Точка роста на базе Нижне -Дженгутаевской школы.

Результативность участия в республиканских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах

Количество призовых мест в образовательных центрах «Точка роста»										
Точки роста на базе школы	Республиканский конкурс видеоработ учащихся «Видео-взгляд»	Респ. олимпиада по программированию «Scratchday»	Республиканский конкурс проектов «Научился сам- научи другого»	Респ. конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Рег. этап Чемпиона по профессиональному мастерству «Профессионалы» (Промдизайн)	Респ. этап Всероссийского конкурса педагогов доп. образования «Сердце	Республиканский Хакагон виртуальной и дополненной реальности	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества молодежи	Республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования ЦО «Точка роста»
МБОУ «Халимбекаульская сош»										
МБОУ «Кафыркумукская сош»										
МБОУ «Бугленская сош»						1				

МБОУ «Н-Казанищенская сош № 3»										
МБОУ «Н-Дженгутайская сош»	2		2			1+1			2	2
МБОУ «Атланаульская гимназия»										1
МБОУ «В-Казанищенская сош № 1»									1	
МБОУ «Чиркейский образовательный центр	2									
МБОУ «В-Дженгутайская сош»										
МБОУ «Кадарская сош»										
МБОУ «Эрпелинская сош»										
МБОУ «В-Каранайская сош»										
МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»		1								1
МБОУ «Карамахинская сош»										
МБОУ «Н-Казанищенская сош №2»										
МБОУ «Н-Казанищенский лицей»										
МКОУ «Н-Казанищенская сош № 4»										
МКОУ «В-Казанищенская сош №2»				1						
МКОУ «Дурангинская сош»										
МКОУ «Ишкартынская сош»										
МКОУ «Апшинская сош»										
МБОУ «Чиркейская гимназия»										

Воспитательная работа

В истекшем учебном году воспитательная работа в ОУ района осуществлялась согласно муниципальным программам, дорожным картам по воспитательной работе, составленным и утверждённым по всем направлениям деятельности, в начале учебного года.

Воснововоспитательной системы ОУ района лежит совместная деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц.партнерство
11. Профориентация.

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в ОУ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 6–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал отряда ТОКСа в Эрпелинской, Халимбакаульской и Нижнедженгутаевской школах.

Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. На уроках истории акцентируют внимание и проводят параллель с современностью, показывают важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023-2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков,

опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в течение учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля

«Классное руководство»:

- Тематические классные часы;
- Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- Коллективные творческие дела;
- Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Работа с портфолио;
- Индивидуальные беседы с родителями;
- Родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако во многих ОУ есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активные ОУ в которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (МБОУ «Н-Дженгутайская сош», МБОУ «Эрпелинская сош», МБОУ «Кадарская сош», МБОУ «В-Казанищенская сош №1», МКОУ «В-Казанищенская сош №2», МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей», МБОУ «Нижнеказанищенская сош гимназия», МБОУ «Чиркейская гимназия»).

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023/24 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

На внеурочную деятельность отведено по одному часу в неделю:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;
- «Россия – мои горизонты» (Билет в будущее) - внеурочные занятия, направленные на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий каждый четверг первым уроком проходили профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др. Эти занятия способствуют расширению

профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Во время внеурочных занятий многие классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Внеурочная деятельность хорошо развита в начальных классах. Дети с 1 по 4 классы активно вовлечены во внеурочную деятельность. Дети посещают внеурочные занятия «Акварелька», «Край, в котором я живу», «В мире русского языка», «Чудеса аппликации» и т.д.

Особое место в школах отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школ функционируют объединения спортивного, интеллектуального, профориентационного, патриотического и социального направления. Развита направления дополнительного образования художественного и музыкального профилей. Функционирует театральная студия. Создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб, которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Вывод: таким образом, можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Модуль «Общешкольные ключевые дела»

С 1 сентября 2023 года каждый понедельник перед началом линейки осуществляется торжественное поднятие государственных флагов России и Дагестана с исполнением гимна. Право поднять флаг предоставляется отличникам учебы, активистам и победителям, призерам различных олимпиад и конкурсов.

На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок

чувствовал, что его творческое познание, поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, часто по линии отряда ТОКСа организовываются интересные встречи с интересными людьми, участниками СВО.

Большая часть школьных мероприятий проводимых в О У в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах:

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Военные сборы в «Авангарде»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Классика Победы», «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Окопная свеча», Свеча Памяти, Георгиевская лента, плетение маскировочных сетей.

Качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное».

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 13 % процентов.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Прощай азбука», «Прощай, начальная школа», совместные мастер-классы, мероприятия посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню знаний, Последний звонок и т.д.).

Размещение различной информации на стендах школы позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, республиканском и всероссийском уровнях.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, фойе при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Республики Дагестан как субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), стендами об истории и известных выходцах села и т.д. Организована церемония поднятия (спуска), государственного флага Российской Федерации и Республики Дагестан.

В ОУ оформлены стенды «Ими гордится школа», где выставлены фотографии отличников, активистов и победителей республиканских конкурсов и соревнований. Постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации фойе школ (1 сентября, День Победы, День Героев Отечества, День защитника Отечества, 8 Марта, День учителя, День

матери, Новый год и т.д.).

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни, внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. Во всех ОУ в каждом классе проведены плановые родительские собрания.

В школах функционирует Совет отцов, однако её деятельность оставляет желать лучшего, так как отцы очень редко посещают школу и интересуются успехами или неудачами своего ребенка в школе.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями- предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учениками.

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие **выводы:**

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи.

Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

Есть некоторые недовольства со стороны родителей по поводу электронного дневника. Не всем до сих пор удается зарегистрироваться в Сфереуме и следить за оценками своих детей.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через Телеграмм канал, через сайт школы. Это говорит о том, что свыше 90% родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и

контроля со стороны администрации ОУ.

- Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями.

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.
4. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

Модуль «Самоуправление»

С начала учебного года во всех ОУ создан Совет школьного ученического самоуправления. В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты: комитет по культуре, комитет физкультуры и спорта, комитет по образованию, комитет милосердия и заботы.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета старшеклассников проводятся различные мероприятия: Новогодний бал-маскарад, День самоуправления школы, «Осенний бал», Вахта Памяти, участие в «Классной встрече» с военнослужащими, которые находятся на СВО, праздник 8 марта, «Бессмертный полк» и парад Победы, а также последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях Движения первых.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
2. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Регулярно, согласно графика и плана работы специалистов по безопасности проводятся учебные эвакуации. На уроках ОБЖ детям разъясняются правила поведения в экстремальных ситуациях. В год два-три раза проводятся уроки безопасности.

Во всех ОУ созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности, в том числе с приглашением специалистов Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также

отдела по антитеррористической деятельности при администрации Буйнакского района. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Плановмерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества. Трудные дети, которые взяты на внутришкольный контроль, охвачены дополнительными кружками и спортивными секциями.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школ, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей на ВШК и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога- психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДНиЗП, АТК, сотрудниками РОВД и МЧС. Особую благодарность выражаем представителям отдела просвещения Духовного управления мусульман Республики Дагестан, которые часто посещают ОУ района с лекциями на духовно-нравственные темы.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», «Сферум» и др.).

Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координаторами деятельности по профориентационной работе являются заместитель директора по воспитательной работе и педагог-психолог. Рекомендации в этом направлении выдаются классным руководителям, учителя, учителям-предметники, библиотекарю в образовательной организации, социальному педагогу, медицинскому работнику школы.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми

владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 8 классов в практику профориентационной работы школ внедрены:

- проведение тематических классных часов, встречи со специалистами службы занятости, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО), встречи с представителями профессиональных образовательных организаций города Буйнакск.

- В течение года проводятся экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы, профориентационные беседы с сотрудниками службы занятости, встреча сотрудников колледжей, беседы с сотрудниками медицинского и педколледжа, и другими предприятиями, организациями и учреждениями. Также проводятся общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану педагога- психолога, классных руководителей).

Также с 2023 года учащиеся района принимают участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

С выпускниками 9-х классов и 11 класса проводились встречи представители средних специальных и высших учебных заведений. Также выпускники района каждый год в рамках профориентационной работы принимают участие в Днях открытых дверей в ПЛ-12 г.Буйнакск и в АТиСО г.Буйнакск.

Подводя итоги профориентационной работы , можно сделать **выводы:**

1. ВОУведетсяцеленаправленнаяработапо профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работыреализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных на территории Муниципалитета и Республики Дагестан.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В школах функционируют первичные отделения Движения Первых. В состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых» входят учащиеся-активисты.

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий.

Знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, участие обучающихся в классных, школьных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: Акция «Письмо солдату», Акция «Твори добро», «Зарница», празднование 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2024 года).

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в фойе школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества. Охват детей - 89%.

Кроме того, ОУ района принимают участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. С целью повышения методического уровня руководителей детских объединений, а также классных руководителей необходимо предусмотреть проведение мастер-классов, семинаров-практикумов и открытых мероприятий на базе школ в рамках изучения, обобщения и распространения лучшего педагогического опыта.
4. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль «Патриотическое воспитание»

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе ОУ района, для которых в школах имеются все условия: спортивный зал, имеется библиотека, актовый зал, точки роста. Учащиеся участвовали во всех районных конкурсах, эстафетах, соревнованиях, а также по итогам этих соревнований в зональных, республиканских соревнованиях, где добивались результатов, стали победителями и призёрами в разных видах соревнований.

Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил.

Данное направление включает в себя следующие мероприятия:

- Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (Традиционная ежегодная Вахта памяти у Вечного огня 9 мая).
- Проведение уроков Мужества, классных часов к Дням Воинской славы. Поздравление и выступление с концертами перед ветеранами труда. Шефская помощь.
- Сбор материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ, локальных войн. Знакомство с семейными реликвиями, хранящими память о ВОВ.
- Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий (концертов), посвященных великим праздникам.
- Мероприятия, посвящённые Дню народного единства
- 3 сентября - Торжественная линейка, посвящённая всемирному Дню борьбы с терроризмом « Память сильнее времени...»;
- Проведение классных часов, военно-спортивных соревнований, посвящённых Дню Защитника Отечества.
- Проведение спортивно-массовых мероприятий.

В патриотическом воспитании подрастающего поколения велика роль ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн, военнослужащих, работников правоохранительных органов. Учащиеся знакомятся с их ратными подвигами через посещение Музея Боевой славы. Ежегодным стало проведение Фестиваля патриотической песни, посвященного Дню Победы.

В патриотическом воспитании учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах ОУ.

В целях патриотического воспитания подрастающего поколения и оказания внимания и помощи семьям погибших на СВО военнослужащих, каждый год регулярно проводятся публичные мероприятия. Самые близкие родственники погибших и раненных приглашаются на торжественный митинг ко Дню Победы.

Внеурочная деятельность по патриотическому воспитанию основывается на системе традиционных мероприятий.

Самую активную работу показывают участники объединения ТОКС Эрпелинской и Нижнедженгутаевской сош. Они каждый год принимают участие в республиканских и муниципальных мероприятиях, награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РД. В этом учебном году токовцы реализовали новый проект – создание фото-альбома, посвященного мужеству и памяти участников СВО. Активисты ТОКСа регулярно выступают на уроках мужества, мероприятиях и собирают исторические материалы.

Духовно-нравственное воспитание

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, - не развал экономики, не смена политической системы, а разрушение личности.

Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Сегодня подрастающее поколение часто обвиняют в бездуховности, безверии, агрессивности, поэтому проблема духовно-нравственного воспитания актуальна. Она одна из важнейших проблем воспитания, над которой бились и бьются поколения педагогов. Педагоги в тесном взаимодействии с семьей, с общественностью призваны формировать у подростков морально-нравственные критерии и принципы повседневной жизни. Это сложный и длительный процесс.

Целью духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся направлена на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Формирование духовно-нравственного воспитания учащихся - важнейшая задача школы. Программа реализуется в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся. Духовно-нравственное воспитание имеет конкретно поставленные цели, задачи, и пути их достижения.

1. Возрождение духовно-нравственных ценностей.
2. Обеспечение единства воспитательных и жизненно-практических задач, создание собственного отношения к жизни. Формирование нравственных основ личности.
3. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру.
4. Изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся. Формирование внутренней потребности к самосовершенствованию.
5. Расширение культурного кругозора, развитие культуры этического мышления, способности морального суждения и оценки, умения самостоятельно принимать решение в ситуации нравственного выбора.

Педагоги регулярно проводит беседы с учащимися на темы:

1. Качества праведного поведения: долг и благодарность
2. Мы - миротворцы
3. Светлые мысли, хорошие слова и добрые поступки (праведное поведение)
4. Духовная культура ислама
5. Праведное поведение – основа жизни
6. Взаимопонимание в семье, обществе.
7. Волшебная сила бескорыстной любви

8. В зеркале дружбы и понимания
9. Твоё предназначенье- человек! (ненасилие)
10. Край, где мы с тобой живем
11. Традиции семьи (истина)
12. Не скудеющая сила мудрости (истина)
13. Нравственные истоки ислама. Виртуальное путешествие в Хадж

Большую помощь в духовно- нравственном воспитании обучающихся оказывают классные и общешкольных мероприятия. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- классные часы по теме «Кодекс чести ученика», «Чужой беды не бывает», «Доброе слово, что ясный день»;
- встречи с представителями АТК и духовенства на темы «Книга или телефон», «Не лги, не сквернословь!»
- неделя исламской культуры «Ислам – религия мира и добра»;
- родительское собрание «Семье и семейные ценности»;
- беседа «Светлые мысли и добрые поступки»;
- тренинг «Свобода выбора»;
- ролевая игра «Планета истинных друзей».

Так же с учащимися 7-11 классов беседы проводят представители АТК и Духовенства района а также имамы поселений.

Вывод: Семья и педагоги должны совместно предпринять немалые усилия и не дать сбиться детям с достойного пути, сохранить единство нашей страны, нашего народа, хранить базовые и объединяющие нас культурные ценности.

Историко-краеведческая работа.

Знание истории своего края обогащает духовно, развивает чувство патриотизма, гордости за свой народ. В этом направлении проводятся разнообразные мероприятия:

- экскурсии в музей Боевой Славы, школьный музей, посещение учащимися историко-краеведческих музеев в с. Буглен, Н.Казанище и Н.Дженгутай.
- изучение декоративно-прикладного искусства: народного костюма, обычаев и праздников; проведение бесед, классных часов по межнациональным отношениям.
- экскурсии по историческим местам.

Кроме того благодаря проекту «Пушкинская карта» в г. Дербент учащиеся Верхнеказанищенской сош №2 посетили цитадель Нарын-Кала. На территории крепости сопровождающий гид ознакомил учащихся с историей крепости, города Дербента и его окрестностей. Затем ребята прошли по городским улицам, где смогли увидеть комплекс стен крепости с воротами и башнями постройки VI-XV веков, комплекс Джума-мечети постройки VIII-XIV веков и многое другое. А так же посетили парк «Патриот» на берегу Каспийского моря, на котором установлен экраноплан «Лунь».

Посчастливилось учащимся побывать на одной из главных достопримечательностей Дагестана – Сулакский каньон. В ходе экскурсии учащиеся получили подробные разъяснения всему увиденному и ответы на все заданные вопросы. Поездка произвела огромное впечатление на учащихся.

Так же учащиеся побывали на разных спектаклях аварского музыкально драматического театра (2 ОУ- 415 уч-ся), кумыкского театра имени А.П.Салаватова (10 ОУ- 667 уч-ся) и русского драматического театра им М. Горького (5- ОУ 225 уч-ся), театр оперы и балета (6 ОУ 754 учащихся) в г. Махачкале. Для 24 учащихся Кафыркумухской сош была организована поездка в Гуниб в путешествие по горным красотам Дагестана.

В программу входило посещение различных культурно-исторических памятников, символизируют дух народа Дагестана и его стремление к миру и гармонии — Краеведческий музей, Парк Победы им. Р. Гамзатова, Памятник «Белые журавли», а также значимые места периода Кавказской войны. А так же учащиеся посетили достопримечательности столицы Чеченской Республики. Ребята не только смогли увидеть масштабность грозненского стадиона «Ахмат-Арена», школьникам показали обновленный город с современными архитектурными строениями: комплекс высотных

зданий Грозный-сити, мечеть «Сердце Чечни», мечеть «Аймани», мечеть «Шали», набережную реки Сунжа, дельфинарий, проспекты В.В. Путина и А.А. Кадырова и многое другое.

Учащиеся Нижнеказанищенской гимназии посетили город Беслан (Северная Осетия) и мемориальный комплекс «Город ангелов». В ходе посещения спортзала бывшей школы ребята увидели горящие свечи, обгоревшие элементы конструкций, детские игрушки и бутылки с питьевой водой. Ребята почтили память жертв террористического акта, который унёс жизни 334 человек. Композиция «Древо скорби» здесь символизирует матерей, поднявших высоко на руках своих детей, ставших ангелами и улетевших в небо.

Выводы:

1. Вовлечение обучающихся в активную патриотическую деятельность способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Необходимо в сентябре 2024 года актуализировать годовой план работы музея в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы. Также в обязательном порядке выполнить опись музейных экспонатов.
2. Создать ТОКСовские отряды во всех ОУ района

Модуль «Трудовое воспитание»

Трудовое воспитание - один из важнейших видов деятельности в нашей школе. Все трудовые дела в школах проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в классах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты.

Весной во всех ОУ проведён экосубботник, в ходе которого была убрана и облагорожена пришкольная территория. В школах функционируют волонтерские отряды. В течение года учащиеся оказывали помощь семьям участников СВО и категории граждан: ветераны труда, дети войны и т.д. Трудовая деятельность и трудовое воспитание сочетаются с профориентационной работой. Дети получают навыки рабочих профессий, возможность их применить в реальной жизни. Ежегодно в школе проходит неделя профориентации. Классными руководителями проводились классные часы по темам: «Человек и профессия», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Дорога, которую мы выбираем», «Мои увлечения» и т.д. Учащиеся школы выезжали на экскурсию в рамках проекта «Билет в будущее».

Вывод:

1. Результаты трудового воспитания: у обучающихся сформировано уважительное отношение к труду, к его результатам и людям труда, в течение года обучающиеся проявляли высокую личную заинтересованность и производительность труда, принимали участие в социально значимом труде.
2. Таким образом, можно сделать вывод, что работа по трудовому воспитанию выполнена в полном объеме.

Заключительные положения

Анализируя деятельность в 2023–2024 учебном году, можно сказать, что ОУ в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОУ района осуществлялся на основе рабочей программы воспитания.

Рекомендации:

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024-2025 учебном году предусмотреть следующие задачи воспитания:

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

Наиболее значимыми результатами истекшего года стали:

Результаты

республиканского этапа конкурсов учащихся за 2023-2024 учебный год

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	Республиканский Конкурс проектов «Салют Победы»	МБОУ «Нижеказанский многопрофильный лицей»	-	Мусалаева С.Д.	2
2	Республиканский конкурс «Юный краевед»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Мусаев Б. – 8кл	Хайбуллаев Х.Х.	1
3	Конкурс агитбригад отрядов (ЮИД)	МБОУ «Нижедженгу таевская сош»	Командное участие	Чопанов Мурат Магомедович, АлибековаНурья наАлибековна	3
4	Республиканский конкурс рисунков «Герои с нами».Возрастная категория «5-8 классы».	МБОУ «Нижедженгу таевская сош»	ТулпароваИ льмугаят Наримановна 6 класс	Сувакова ГобелекБадавют диновна	1
5	Республиканский конкурс детских рисунков «Учителям посвящается» Комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»	МБОУ «Нижедженгу таевская сош»	Батырбекова Жасмина Сайпутдиновна 7 класс	Сувакова ГобелекБадавют диновна	1
6	Конкурс «Мы дружбой народов сильны» на тему: «Дагестанцы –участники	МБОУ «Нижедженгу таевская сош»	Болатова Аминат Эминовна	БолатоваАлжана тАбулаковна	3

	специальных военных операций в Сирии и на Украине»		ученица 8 класса		
7	Конкурс «Безопасное колесо»	МБОУ «Нижнедженгу таевская сош»	Командное участие	Габитов Али Хайбуллаевич	2 (зона)
8	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	МБОУ «Нижнедженгу таевская сош»	Командное участие	Чопанов Мурат Магомедович	2 (зона)
9	Всероссийская военно – патриотическая игра «Зарница 2.0»	МБОУ «Нижнедженгу таевская сош»	Командное участие	Аманатов Иса Зубаирович	2 (зона)
10	Всероссийская патриотическая военно-спортивная игра «Победа»	МБОУ «Нижнедженгу таевская сош»	Командное участие	Аманатов Иса Зубаирович	3 (зона)
11	XIX Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «Занравственный подвиг учителя»	МБОУ «Нижнедженгу таевская сош»	-	Джамалова Зайнап Яхьяевна	3
12	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный» (старшие классы)	МБОУ «Чиркейская гимназия»	-	Меджидова Загидат Магомедалиевна	3
13	Республиканский конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный» (начальная школа)	МКОУ «Манасаульская сош»	-	Мусаква Зарема Гаджикурбановна	3
14	Республиканский конкурс детских рисунков «Учителям посвящается» Комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»	МБОУ «Верхнекаранайская сош»	Нурахмаева Саният Магомедрашидовна	Мужаидова Румажат Магомедрашидовна	3
15	Республиканский конкурс «Звезда спасения»	МБОУ «Халимбакаульская сош»	Дагирова Ажам 3кл	Ибрагимова Шамала Шарапудиновна	2
16	Республиканский конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	МКОУ «Чанкурбенская сош»	Кадиева Раисат Арсеновна 7 кл	Алиев Ильмутдин Магомедович	3
17	Республиканский конкурс «Учителям посвящается» Комплекса конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»	МКОУ «Агачкалинская сош»	Нурутдинова Амина 9 кл.		2
18	Республиканский конкурс школьных театров: «Дышу я тебе, о тебе пою!», посвященного 100-летию Р.Гамзатова Школьный театр «Вдохновение»	МБОУ «Нижнедженгу таевская сош»	Командное участие	Алигаджиева Д.К Иниева Д.Б	3

--	--	--	--	--	--

**Результаты
Всероссийских конкурсов учащихся за 2023-2024 учебный год**

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1.	Всероссийский конкурс «Героями не рождаются. За Родину»	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	Дадаева Айшат 9 кл	Акаева С.К. Алиева З.М.	1

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В рамках Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики асоциальных явлений в ОУ района на 2019-2025 г.г» и дорожных карт: «Профилактика наркомании», «Профилактика суицида», «Работа с родителями», «Работа с педагогами», «Профориентационная работа», «Работа со слабоуспевающими учащимися», педагогами-психологами школ в течение года были проведены диагностические работы с охватом **9831** учащихся.

Психодиагностика учащихся проводилась в виде мониторинга (отслеживание динамики) по 8 направлениям:

Направление	Предмет диагностики	Методики	Результаты
Профилактика наркомании	Диагностика выявления вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Задача СПТ – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.	Социально-психологическое онлайн - тестирование	В тестировании приняло участие 3727 (100%) учащихся. Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение 925 (25%) : - в зоне высочайшего риска вовлечения - 283 (7,5%) - в зоне высокого риска вовлечения – 642 (17,5%) учащихся.
	Диагностика отношения подростков к наркотикам. Задача: выявить отношение обучающихся 7-х и 8-х классов к проблеме злоупотребления ПАВ (алкоголя).	Тестирование	Результат анкетирования показал следующее: 1. Вероятнее всего имеют опыт употребления наркотических веществ – 0 . 2. Позитивное отношение к употреблению наркотиков – 1 (0,06%) . 3. Имеют четко сформированное

			<p>негативное отношение к употреблению наркотиков – 895 (59%).</p> <p>4. Недостаточная информированность подростков по проблеме наркомании – 173 (11%).</p> <p>5. Негативная позиция в отношении людей, страдающих наркотической зависимостью – 444 (29%).</p>
Профилактика неуспеваемости учащихся	<p>Диагностика изучения причин неуспеваемости учащихся 7,8,9 классов.</p> <p>Задачи анкетирования:</p> <p>1.Изучить причины неуспеваемости.</p> <p>2.Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости.</p> <p>3.Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе.</p>	Анкетирование «Причины школьной неуспеваемости»	<p>1. Особенности учебной деятельности в средних классах – 628 (46%)</p> <p>2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – 268 (20%)</p> <p>3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – 545 (40%)</p> <p>4. Индивидуально-типологические особенности школьника – 1046 (77%)</p> <p>5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – 434 (32%)</p> <p>6. Интеллектуальная пассивность – 597 (44%)</p> <p>7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – 370 (27%)</p> <p>8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – 449 (33%)</p> <p>9. Чрезмерная учебная нагрузка – 320 (23%)</p> <p>10. Неверие в свои силы – 194 (14%)</p> <p>11. Сложность учебной программы – 458 (34%)</p> <p>12. Некомпетентность педагогов – 159 (12%)</p>
	<p>Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся 5-8 классов.</p> <p>Задача: определить уровень школьной мотивации уч-ся</p>	Анкетирование «Уровень школьной мотивации»	<p>- с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности выявлено 451 (19%) учащихся;</p> <p>- с хорошей школьной мотивацией – 1252 (42%) учащихся;</p> <p>- с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 607 (25%) учащихся;</p> <p>- с низкой школьной мотивацией – 287 (12%) учащихся;</p> <p>- с негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией – 40 (2%) учащихся.</p>
Работа с родителями	<p>Диагностика оценки роли родителей в трудовом воспитании детей и участии в профессиональной ориентации.</p> <p>Задача: определить роль родителей в профессиональном определении детей.</p>	Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».	<p>Анкетирование прошли 751 родителей. Диагностика показала следующие результаты:</p> <p>- активно участвуют в трудовом воспитании ребенка 529 (70%);</p> <p>- не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию 210 (28%);</p> <p>- нет времени для трудового воспитания ребенка 12 (6%).</p>
Работа с	Диагностика определения уровня стрессоустойчивости учителей.	Диагностика стресса Прохорова А.О.	<p>В диагностике приняли участие 829 педагогов.</p> <p>Анализ полученных результатов:</p>

педагогами	<p>Задача: определить степень самоконтроля и эмоциональной лабильности в стрессовых условиях.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень – 687 (83%); - умеренный уровень – 137 (16%); - слабый уровень - 5 (1%).
	<p>Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов). Задачи: Проанализировать уровень эмпатии педагогов.</p>	<p>Тестирование «Диагностика уровня эмпатии педагогов»</p>	<p>В исследовании приняли участие 11136 учителей. Результаты диагностики показали следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очень высокий уровень эмпатийности – 157; - высокий уровень эмпатийности - 303; - средний (нормальный) уровень эмпатийности - 606; - низкий уровень эмпатийности - 49; - очень низкий уровень эмпатийности - 12; - отсутствие откровенности – 9;
Профориентационная работа	<p>Мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов Задача: выявление склонностей и способностей к различным профессиям для выбора наиболее подходящей.</p>	<p>Методики «Матрица профессионального выбора» и «Выбор профессионального типа».</p>	<p>Наибольшее количество предпочтений получил химико-биологический 438(21%), профиль. Второе место по предпочтительности оборонно-спортивный профиль – 229 (11%). К социально-экономическому (10%) и биологическому (10%) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес, так же как и к физико – математическому (6%), художественно-эстетическому (6%), филологическому (6%) и информационно-технологическому (6%) профилям. Социально-гуманитарный профиль выбрали 8% учащихся. Наименее выбираемой оказались физико-химическая (2%) и агротехнологическая (3%) сферы. Интерес к этим профессиональным сферам у учащихся выражен слабо.</p>
Профилактика суицида	<p>Диагностическое исследование по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона) Задача: выявление наличия и степени одиночества несовершеннолетних 7-8 кл.</p>	<p>Методика: опросник «Исследование по методике субъективного ощущения одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона)</p>	<p>В целях определения уровня одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким, психологами школ были исследованы 3360 учащихся 6-11 классов. Результаты диагностики показали следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у 20 (1%) опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества; - средний уровень ощущения одиночества показали 487 (15%) подростков; - большая часть опрошенных 2748 (84%) продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества.
	<p>Диагностика психических состояний учащихся.</p>	<p>Тестирование «Самооценка</p>	<p>Диагностику прошли 2391 подростка. Результаты диагностики показали, что из</p>

	Задача: определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.	психических состояний» Г.Ю. Айзенка	1864 учащихся 142 (8%) с высоким уровнем личностной тревожности; - с высоким уровнем фрустрации у нас 118 (6%) учащихся; - с высоким уровнем агрессивности у нас 126 (7%) учащихся; - с высоким уровнем ригидности у нас 223 (12%) учащихся.
	Диагностика суицидальных отклонений. Задача: выявление подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий	Диагностика «Шкала безнадежности».	В диагностике приняли участие 278 учащихся. Результаты диагностики показали следующее: Безнадежность не выявлена- 206 (74%) Безнадежность легкая- 50 (18%) Безнадежность умеренная- 22 (8%) Безнадежность тяжелая- 0
Профилактика экстремизма, терроризма.	Диагностика психологического состояния и особенностей поведения обучающихся, свидетельствующих о формировании девиантных мировоззренческих установок и мер по их психолого-педагогической реабилитации. Задача: выявление и профилактика экстремистских, антитолерантных и антинационалистических взглядов среди несовершеннолетних.	Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»	Высокий уровень 878 учащихся 51% Средний уровень 807 учащихся 46% Низкий уровень 57 учащихся 3%
		Экспресс-опросник «Индекс толерантности»:	Высокий уровень 722 учащихся 41% Средний уровень 969 учащихся 56% Низкий уровень 51 учащихся 3%
		Анкетирование «Типы этнической идентичности»	Этнонигилизм- 42 учащихся 2% Этническая индифферентность- 89 учащихся 5% Норма - 1443 учащихся 83% Этноэгоизм – 96 учащихся 5% Этноизоляционизм – 19 учащихся 1% Этнофанатизм – 73 учащихся 4%
		Анкетирование «Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов»	1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 1353 учащихся 78% 2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 193 учащихся 11% 3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 148 учащихся 8% 4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 25 учащихся 1% 5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 33 учащихся 2%

По результатам каждой диагностики были проведены следующие мероприятия муниципального уровня:

1. Совещание директоров – 2
2. Заседание заместителей по ВР и социальных педагогов - 2
3. Заседание АТК – 2
4. Семинар педагогов-психологов – 3

На этих мероприятиях были подробно проанализированы и обсуждены ситуации в разрезе каждого ОУ.

Психологами школ проводится огромная работа по профилактике асоциальных явлений среди несовершеннолетних:

Охват учащихся, педагогов и родителей антинаркотическими мероприятиями

	Наименование мероприятия	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД, Минздрава РД и т. д.
	Классные часы	5013	2830	48
2.	Родительские собрания	23	1002	35
3.	Беседы	855	56	37
4.	Акции	387	257	39
5.	Организация и проведение “Урока трезвости”	1485	115	103
6.	Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций.	2041	217	94
7.	СПТ	3727	-	-
8.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2022»	3480	1228	227

Управлением образования все проведенные мероприятия включены в рейтинг.

Большую роль в помощи подросткам играет школьный психолог. Психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся, независимо от желания психолога, становится неотъемлемой частью его работы, так как готовность учащихся к профессиональному самоопределению происходит в ходе эмоционального, социального и психического становления личности в ходе всего обучения в школе.

Охват учащихся, педагогов и родителей профориентационными мероприятиями

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Срок исполнения	Охват учащихся	Охват родителей	Охват педагогов
	Открытые-онлайн уроки профориентационном портале «ПроеКТОриЯ» (11 школ)	Онлайн-уроки	Сентябрь	6804	-	-
3	Билет в будущее	Тестирование в рамках проекта	октябрь	1174	-	-
	Семинар для педагогов-навигаторов на тему: «Организация работы педагогов- навигаторов в проекте «Билет в будущее»».	Семинар	сентябрь	-	-	30
4	Неделя профориентации	Классные часы, открытые уроки, выставки, анкетирования	с 17 по 21 ноября 2023г	4836	215	544
5	Экскурсия в «Колледж экономики и предпринимательства» Буйнакск.	собрание	ноябрь	21	-	5
	День открытых дверей в «АТиСО»	экскурсия	апрель	474	-	28
	Экскурсии на предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	экскурсия	Ноябрь-декабрь	493	-	45
6	Профориентационное тестирование учащихся 8-10 классов школ Буйнакского района на 2020-2021 учебный год.	Тестирование	Декабрь	2035	-	-
7	Тестирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».	Тестирование	Февраль	-	751	-
8	Профориентационное онлайн-тестирование учащихся 8-10 классов школ Буйнакского района на 2020-2021 учебный год.	Тестирование	Ноябрь	2115	-	-
9	Всероссийские профориентационные родительские собрания в ОУ Буйнакского района.	Родительские собрания	март	-	1254	258

Анализируя всю проведенную за истекший период работу психологической службы, можно сказать что вся работа велась в соответствии с муниципальными планами и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.

В рамках реализации Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.» и ежегодных дорожных карт социальной службы района: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Обеспечение прав ребенка на образование», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» Управлением образования ежегодно в сентябре формируется социальный паспорт ОУ района, с целью выявления учащихся нуждающихся в социальной защите, учащихся из многодетных семей, малоимущих семей, неполных семей, детей состоящих на опеке, детей с ОВЗ.

В 2023-2024 учебном году к занятиям в ОУ приступило 12149 учащихся.

Из них: 5999 – девочки (49%);

6160 – мальчики (51%);

- дети из многодетных семей – 7076 (58%);

- дети из малообеспеченных семей – 666 (5,4%);

- дети-инвалиды – 236 (1,9%);

- дети с ОВЗ – 46 (0,3%);

- дети – мигранты, не имеющих Российского гражданства – 6 человек,

- дети, оставшиеся без попечения родителей – 56 (0,5%),

- дети на ВШК – 178 (1,4%);

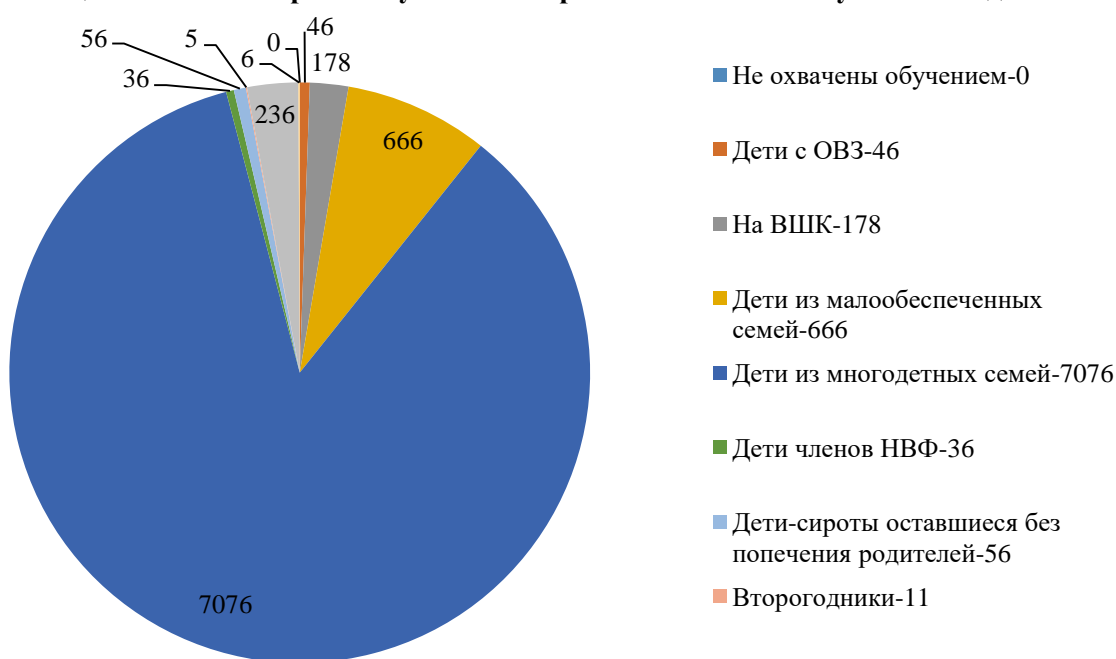
- дети на учёте в ПДН – 4 (0,03%);

- дети в социально опасном положении (НВФ) 36 (0,2%) из них 34 школьного возраста, 2 детей дошкольного возраста;

- второгодники – 11 (0,04%);

- не охваченных обучением в ОУ – 0 (0%).

Социальный паспорт ОУ Буйнакского района за 2023-2024 учебный год



Обеспечение прав ребенка на образование

Межведомственное взаимодействие ОУ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу профилактики правонарушений обладает достаточными ресурсными возможностями для организации эффективной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями находящихся в социально опасном положении.

Так как школа является первичным звеном профилактической работы, приоритетным направлением является выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. В ОУ Совет профилактики рассматривает вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений.

В деятельности профилактики правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности, данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Во всех общеобразовательных учреждениях ведётся база данных и мониторинг учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, что позволяет оценить состояние профилактической работы в школе.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» проводится согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений базируется на локальных актах по выполнению ФЗ РФ №120:

1. Положение о постановке на внутри школьный учет и снятия с учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Положение о совете профилактики правонарушений;
3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
4. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей.

В течение всего учебного года в школах ведутся журналы контроля посещения учебных занятий, оформлены индивидуальные карточки на несовершеннолетних. Положительным в работе учреждений образований является проведение индивидуальной работы с каждым подростком группы риска, быстрое реагирование на выявленные факты, связанные с беспричинными пропусками занятий и посещение несовершеннолетних на дому. В случае систематического непосещения

учащимися школы социальным педагогом направляется ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних о принятии мер по отношению к родителям, не обеспечивающих контроль обучения и воспитания своих детей, к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН ОМВД по Буйнакскому району.

Необходимо отметить, что не все школы вовремя реагируют на большое количество пропущенных занятий, несовершеннолетними не взаимодействуют с отделом образования, стараясь решать проблемы внутри коллектива. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Совместно с участием инспекторов ПДН проведены рейды по месту жительства несовершеннолетних учащихся, требующих особого педагогического внимания. По ст. 5.35 часть 1 КоАП РФ за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию на учёте в КДН и ЗП состоят 9 неблагополучных семей в них проживают 24 несовершеннолетних:

- с. Кафыр-Кумух- 5 семей, 16 несовершеннолетних;
- с. Карамахи -1 семья- 2 несовершеннолетних;
- с. В-Казанище -1 семья-1несовершеннолетний;
- с. Буглен -1 семья – 5 несовершеннолетних.

Управлением образования проведён мониторинг детей «группы риска» с целью определения количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Из 12149 учащихся Буйнакского района на внутришкольном контроле, по данным школ на 10 сентября 2023 года, представлено Управление образования 178 учащихся (0,6%) .

1. По результатам мониторинга выявлено наибольшее количество совершённых административных правонарушений в следующих ОУ:

- МБОУ «Карамахинская сош»- 26, 1 несовершеннолетний на учёте ПДН;
- МБОУ «Кадарская сош»-19;
- МБОУ «Чиркейский образовательный центр»- 10;
- МБОУ «Халимбекаульская сош»- 9, 1 несовершеннолетний на учёте ПДН;
- МБОУ «Кафыркумукская сош»- 8, 2 несовершеннолетних на учёте ПДН;
- МБОУ «В- Казанище сош№1»- 4;
- МКОУ «В- Казанище сош№2»-4 .

Основное количество правонарушений совершается несовершеннолетними в свободное время, поэтому предметом особого внимания в работе с ними является выстроенное взаимодействие всех субъектов профилактики.

Наряду с этими, причинами совершения преступлений являются: отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальное неблагополучие семей.

Ребенок в школе занят лишь часть дня, все остальное время он проводит на улице. Поэтому организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике правонарушений.

Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

Работа с учащимися данной группы строится по определенной системе: выявление данной категории на ранних этапах, индивидуальная работа с детьми социального педагога и психолога, выработка единых рекомендаций для работы с подростком и его родителями, контроль за его успеваемостью, занятостью во внеурочное время, оказание педагогической и психологической помощи, коррекция поведенческих отклонений через индивидуальные беседы, занятия с психологом, направление на консультацию к узким специалистам, по необходимости приглашение на Совет профилактики.

Социальным педагогом на каждого подростка ведётся:

- дневник посещения;
- план индивидуальной работы;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- характеристика на ребенка;
- карта индивидуальной работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому, заслушивание на Совете профилактики, заседаниях при директоре, индивидуальные беседы, беседы с родителями, оказание педагогической, психологической и социальной помощи;

- ведется накопление официальной документации, писем, обращений по каждому ребенку и семье;
- организация досуга и занятости подростка.

Социально-психологическая служба осуществляет анализ социальной ситуации развития в семье, выявляет индивидуальные особенности детей, причины отклонений в социальном, психологическом здоровье. Для получения объективной информации о ситуации в семье, организуется первичное обследование условий жизни указанной семьи.

По результатам обследования составляется акт обследования жилищно-бытовых условий. С семьями ведется индивидуальная работа по профилактике обстоятельств и выводу семьи из трудной жизненной ситуации. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по соблюдению их прав и законных интересов осуществляется путем проведения межведомственных мероприятий и взаимосвязанной работы.

С несовершеннолетними детьми и семьями, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводится работа по формированию законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди детей, осуществляется контроль-наблюдение за родителями.

Работа с семьями «группа риска».

Неблагополучие семей «группы риска» состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

В работе с неблагополучными семьями большая роль отводится индивидуальному подходу, где работа направлена на социальную реабилитацию семьи через взаимодействие с различными службами, где предусматриваются меры:

- Устранения причин и условий неблагополучия,
- Оказание конкретной помощи семье.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

Рекомендации:

В целях совершенствования системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности необходимо:

1. Усилить работу социально-психологической службы ОУ района в 2024- 2025 учебном году;
2. При постановке несовершеннолетних на внутришкольный учёт разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы.
3. При разработке межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации на семьи и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, планировать профилактические мероприятия с семьей.
4. Для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы (все учреждения образования).

Противодействие терроризму.

Проблема противодействия террористической идеологии и иным радикальным идеологиям по-прежнему сохраняет актуальность в рамках выстраивания результативной профилактики в образовательной сфере и молодежной среде.

Проводниками и распространителями информационных угроз выступают как международные террористические организации, так отдельные лица, действующие в самой России.

После начала Специальной военной операции по демилитаризации и денацификации Украины многократно возросло количество информационных угроз, деструктивно воздействующих на граждан Российской Федерации и молодежи.

В частности к числу внешних деструктивных сил прибавились украинские спецслужбы и националистические организации.

С целью снижения влияния террористических организаций и радикальных идеологий на молодежь разработаны методические рекомендации Минобрнауки России по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся подверженных воздействию террористической и иной радикально идеологии.

Овладение педагогическими работниками навыками в области профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде позволит сформировать у учащихся стойкое негативное отношение к экстремизму и позволит предотвратить вовлечение представителей подрастающего поколения в различные организации и сообщества экстремистской направленности.

Сеть Интернет является важным инструментом, используемым террористическими организациями с целью вербовки, распространения своих идеологических взглядов, а также поиска новых источников финансирования, поскольку среди его основных характеристик можно выделить:

- широкий охват аудитории;
- высокая доступность информационно-пропагандистских материалов;
- анонимное размещение материала, а также анонимная организация интернетресурсов для ведения пропаганды;
- различия в законодательстве стран мира, а также в политике модераторов социальных сетей, видеохостингов и мессенджеров.

Среди террористических организаций, представляющих наибольшую опасность для современной молодежи России, следует выделить:

«Колумбайн» (другое название «Скулшутинг») — террористическая организация.

Управлением образования разработана программа по профилактике буллинга в ОУ Буйнакского района, план мероприятий по профилактике вовлечения детей и обучающейся молодежи в террористическое движение «Скулшутинг»,

Приказ УО за № 22 от 30.01.2023года «О недопущении «Скулшутинга» (« Колумбайна») в общеобразовательных школах Буйнакского района, так же разработан.

В 36 общеобразовательных учреждениях Буйнакского района проведены профилактические беседы, направленные на недопущение участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах.

Дети ознакомились с Федеральным законом № 54-ФЗ от 19.06.2004г., где запрещают несовершеннолетним выступать организаторами публичных мероприятий — в том числе политических. Подростки, вовлеченные в несанкционированные митинги и акции, подвергаются опасности быть вовлеченными в массовые беспорядки, правонарушения и преступления.

В ОУ Буйнакского района прошли единые родительские собрания «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений», основным фактором в воспитании было и остается постоянное влияние родителей на формирование личности ребенка. *Семья* – это первый коллектив в жизни ребенка. И для того, чтобы были благополучными дети, должны быть благополучными родители, недаром говорят: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»

В целях неприятия среди детей и молодежи идеологии терроризма, привития им традиционных российских духовно-нравственных ценностей с участием представителей религиозных и общественных организаций, в 36 ОУ Буйнакского района проводятся профилактические встречи, акций, лекций, выставки, беседы и внеклассные мероприятия.

В школах района проведено 21760 классных часа, 325 встреч с учащимися, в том числе в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи», 439 открытых уроков, 73 круглых стола, акции «Нам нужен мирный Дагестан», «Письмо солдату» и другие.

В зоне особого внимания, находится работа по социально-психологическому сопровождению и адаптации детей, возвращенных из Республики Ирака и Сирийской Арабской Республики. налажен взаимообмен информацией с ПДН и комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства.

В Буйнакском районе 5 несовершеннолетних ребёнка возвращенных из Сирийско-Арабской Республики, с ними проводится работа по адаптации к новым условиям жизни, а также недопущению вовлечения их в экстремистские организации, к каждому из них прикреплен социальный педагог и педагог-психолог.

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей в МР «Буйнакский район» в 2024 году и исполнения постановления администрации муниципального образования МР «Буйнакский район» от 31.05.2023 года № 89 об организации отдыха и оздоровления детей на территории муниципального района «Буйнакский район» Управление образования совместно с общеобразовательными учреждениями проводит работу по охвату детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся.

В рамках проведения летней оздоровительной кампании особое внимание необходимо уделить отдыху и оздоровлению детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей.

Летняя оздоровительная кампания стартовала 5 июня и завершилась 12 августа.

Всего были задействованы на территории Буйнакского района 9 загородных оздоровительных лагерей и 1 лагерь с дневным пребыванием (пришкольный) на базе МБОУ «Халимбекаульская сош»- 100 детей.

В центре непрерывного повышения профессионального мастерства, педагогические работники общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам «Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления», «Профессиональная мобильность в управлении учреждением отдыха и оздоровления».

В пришкольном лагере с дневным пребыванием разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы для реализации в летний период, образовательные модули «Патриоты России», «Наши герои», «Время первых», «Расскажи о главном», «Орлята России».

Во все программы проведения летней оздоровительной кампании включены выборы детского актива лагерной смены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю, проведение занятий с учащимися по обучению мерам предосторожности на водных и других объектах.

Управление образования в течение летнего периода координирует работу по организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Изданы приказы:

- Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Буйнакского района в 2024 году;
- О мониторинге охвата детей всеми видами отдыха в каникулярное время;
- Об обеспечении безопасности отдыхающих;
- Об организации отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул через реализацию программ дополнительного образования детей.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рекомендуется охватить такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Рекомендовано:

1. Руководителям ОУ охватить детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся;

2. Руководителям ОУ назначить ответственного за мониторинг по охвату детей всеми формами летнего отдыха;

3. Охватить отдыхом и оздоровлением детей находящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей;

4. Включить программы проведения летней оздоровительной кампании, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю.

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

- Сформирован банк данных учителей района.
Контингент педагогических работников на 2023-2024 год составляет- 1241.
Контингент учителей на 2023-2024 год составляет- 1105 педагога.
Банк данных молодых педагогов и наставников составляет- 80 педагогов.
Банк данных (работающих) ветеранов труда - 131.
Банк данных талантливых педагогов - 169.
- Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов района приказ информационно-методического отдела МКУ «УОБР» №559 /«а» от 12.09.2022г. на 2023-2025 год, запланировано было пройти курсы в 2023-2024 году- 528 педагогам района, по факту прошли курсы-565 педагогов, предстоит пройти в 2024-2025 году- 553 педагогам района. **57 педагогов школ района** приняли участие в республиканских конкурсах.
19 учителей школ района заняли места на республиканских конкурсах, а также педагоги приняли участие на республиканских конкурсах педагогического профессионального мастерства:
 - «Учитель года Республики Дагестан-2024»:
 - Джамалов Рустам Яхияевич, учитель информатики Чабанмахинской сош принял участие в зональном этапе конкурса;
 - Призёры районного этапа конкурса «Учитель года Республики Дагестан-2024»:
 - Гаджидадаева Луиза Магомедзапировна, учитель начальных классов Атланаульской гимназии;
 - Шугайбова Аида Дджамалутдиовна, учитель русского языка и литературы Н-Казанищенской гимназии;
 - Шихшаидова Умукусюм Хайбуллаевна, учитель русского языка и литературы Н-Казанищенской сош №3;
 - Исмагуллаева Барият Исмагуллаевна, учитель математики Н-Дженгутайской сош;
 - Сулеменова Инжили Магомедкамиловна, учитель истории Н-Казанищенской сош №2.
 - Участником республиканского этапа конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы -2024" стала Гаджиханова Садия Бегеевна, учитель Н-Казанищенской гимназии.
 - Призёры районного этапа конкурса "Лучший учитель родного языка и родной литературы - 2024":
 - Далгатова Зуният Абдурапиевна, учитель начальных классов Атланаульской гимназии;
 - Меджидова Аминат Арсланалиевна, учитель родного языка Халимбекаульской сош.
 - Республиканский конкурс «Лучший-учитель предметник», приняли участие :
 - Гаджимурад Амиргамзаев, учитель математики Чиркейской гимназии;
 - Айбала Залибекова, учитель математики Н-Казанищенского лицея;
 - Маликат Бамматова, учитель математики В-Казанищенской сош №2;
 - Ирайганат Исаева, учитель физики Н-Казанищенской гимназии;
 - Захра Исагаджиева, учитель физики Чиркейского ОЦ.
- Педагоги района приняли участие в республиканском конкурсе открытых уроков с использованием оборудования центров образования «Точка роста» и стали победителями конкурса в следующих номинациях:
 - «Урок информатики с использованием оборудования ЦО «Точка роста»- Джамалов Рустам, учитель информатики Н-Дженгутайской сош;
 - «Урок физики с использованием оборудования ЦО «Точка роста»» - Ирайганат Исаева, учитель физики Н-Казанищенской гимназии; Призёрами конкурса стали:
 - «Урок биологии с использованием оборудования ЦО «Точка роста»» - Аида Шамилова и

Чакар Шамирзаева, учителя Н-Дженгутайской школы; - За активное содействие в реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала IT- отрасли» - проект «Код будущего» в Республике Дагестан, благодарности получили учителя информатики и руководители школ: Эрпелинская сош; Бугленская сош; В-Дженгутайская сош; Дурангинская сош; Н-Казанищенская сош №4; Н-Казанищенский лицей; Ишкартынская сош; Чиркейский ОЦ; Педагоги школ района приняли участие в республиканском конкурсе «Лучший Учитель – 2024г.:

-Далгатова Э.А., учитель биологии Халимбекаульской сош;

- Меджидова З.М., учитель химии Чиркейской гимназии;

- Насруллаева Д.Д., учителя В-Казанищенской сош №2;

-Шамилова А.П., учитель физики и технологии

Н-Дженгутаевской сош.

Педагоги школ района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Лидеры села – 2024г.»:

-Абакаров И.Р., учитель технологии Халимбекаульской сош;

-Лабазанова Р.Л. учитель русского языка и литературы Акайталинской сош.

Абакарова Алпанат Ниьматулаевна, учитель английского языка Халимбекаульской сош приняла участие в Международной олимпиаде учителей-предметников "Профи-2023" (международный рейтинг), заняла 24 место (статус-Призёр, ТОП-100 среди 1603 участников из Российской Федерации и 9 иностранных государств.

55 педагогов школ района приняли участие в республиканских научно-практических республиканских конференциях.

Педагоги района приняли участие в научно-практической республиканской конференции в ДГИ (филиал) ОУП ВО «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ» и их статьи вошли в сборник :

-Далгатова Айна Абдулгамидовна, учитель начальных классов халимбекаульской сош "Технология озвучивания мультфильмов в обучении родного языка в начальной школе";

-Меджидова Загидат Магомедалиевна, учитель химии, методист Чиркейской гимназии "Опыт использования электронных образовательных ресурсов на уроках химии";

-Омарова Рабият Изамутдиновна, начальник информационно-методического отдела МКУ "УОБР" "Использование цифровых ресурсов и сервисов в региональной системе общего образования".

Приняли участие в работе регионального научно-методического семинара «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ: ИННОВАЦИИ, ПРОЕКТЫ, ТЕХНОЛОГИИ». Региональный семинар прошёл на базе ДГИ (филиал) ОУП ВО «Академия труда и социальных отношений» («АТиСО»):

-Р.Губаханова, учитель русского языка и литературы Акайталинской сош

-Р.Джамалов, учитель математики и информатики Чабанмахинской сош

-М.Кураева, учитель русского языка и литературы В-Дженгутайской сош

-Д. Алиева, методист К-Кумухской сош

-Л. Гаджидадаева, учитель начальных классов Атланаульской гимназии.

Учащиеся школ района имеют достижения в **5 Всероссийских конкурсах**, в **40 республиканских конкурсах**.

16 учащихся школ района приняли участие в научно-практической республиканской конференции в ДГИ (филиал) ОУП ВО «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

По плану информационно-методического отдела управления образования Буйнакского района педагогами района проведено **29 открытых уроков районного масштаба**.

- Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района выехал по плану в 2 школы района, с оказанием методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА -2024года: МКОУ «Ишкартынская СОШ», МБОУ «К-Кумухская СОШ», Кадарская ООШ.

- В соответствии с муниципальным планом №109 «а» от 01.08.2024г. на 2023-2024г. проведён мониторинг техники чтения

по английскому языку во 2-х классах ОУ. Техника чтения в ОУ района проведена в целях реализации муниципальной программы «Чтение», реализации проекта "Функциональная

грамотность".

- Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провёл 2 районного заседания МО по предметам: начальные классы, русский язык и литература, история и обществознание, английский язык, география, математика и информатика, химия и биология.

- Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провел ряд мероприятий по реализации в ОУ района обновлённых ФГОС СОО, ФООП:

- создан банк данных координаторов школ по обновлённым ФГОС;

- подготовлен Чек -лист по реализации ФООП (с 01.09.2023г.);

- проведён муниципальный мониторинг по реализации ФГОС СОО, ФООП.

- утверждён план мероприятий по реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП.

- Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провел ряд мероприятий по реализации целевой модели наставничества.

- создан банк данных координаторов по наставничеству школ района.

определены опорные школы по наставничеству для реализации наставнических практик (**Н-Дженгутайская сош, Н-Казанищенская гимназия, Халимбекаульская сош, Чиркейский ОЦ, Н-Казанищенская сош№2**)

Республиканские достижения опорных школ по наставничеству для реализации наставнических практик:

-Атикат Сайпуллаева, заместитель директора по методической службе Н-Казанищенской гимназии стала победителем республиканского конкурса "Выявление и распространение лучших практик наставничества в системе дополнительного образования детей" в номинации "Лучшие практики организации управленческой деятельности -2023".

- Разият Абдулаева, учитель Халимбекаульской сош стала лауреатом III степени регионального конкурса ""Лучшая практика наставничества". Диплом вручили 24 апреля 2024года на республиканском фестивале-форуме "PRO - наставничество-2024"

Информационно-методический отдел МКУ "УОБР" провел 20 ноября 2023года круглый стол с молодыми специалистами на тему «Молодой педагог –вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу». Цель проведения мероприятия: повышение профессиональной компетенции молодых педагогов, в рамках реализации Плана мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника.

- Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района направлено **59 отчётов**, мониторингов в Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО», (август 2023-июнь 2024г).

- Проведено инструктивных, районных семинаров и совещаний с руководителями **школ-3**, 6 предметных семинаров, 2 заседания с руководителями районных секций по предметным направлениям.

- Проведено **4 конкурсных** районных и республиканских тестирований по предметным направлениям, 17 предметных недель по разным предметным направлениям, проведены 5 Акции и более 24 онлайн –зачетов по разным тематическим направлениям. Педагоги района приняли участие в 29 республиканских семинарах и форумах по разным предметным направлениям.

Обобщён педагогический опыт **4 педагогов** района по разным предметным направлениям:

- Абдулбариева Мадина Ильмутдиновна, учитель математики Халимбекаульской сош «Приёмы развития креативного мышления на уроках математики»;

- Мурзаева Зухра Солтановна, учитель английского языка Бугленской сош «Создание условий для эффективного овладения учащимися учебными стратегиями и умениями, развития их творческих способностей в ходе реализации ФГОС СОО на уроках английского языка», 16 мая 2024года Мурзаева Зухра провела открытый урок английского языка районного масштаба "English idioms";

-Гаджидадаев Гаджи Идрисович, учитель ИЗО Атланаульской гимназии «Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках ИЗО»;

-Юнусова Умият Юнусовна, учитель начальных классов Н-Дженгутайской сош «Читательская грамотность, как один из аспектов функциональной грамотности у младших школьников».

Педагоги школ района приняли участие в 6 онлайн -вебинарах РФ, в 26 онлайн -вебинарах РД.

Руководители ОУ Буйнакского района приняли участие в республиканском семинаре «Управление

изменениями в образовательных системах и ОО РД».

Приняли участие руководители следующих школ: Арахкентская сош, Акайталинская сош, В-Дженгутайская

сош, Такалайская сош, Халимбекаульская сош, Н-Казанищенского лицея, Н-Казанищенской гимназии, Чиркейской гимназии, Экибулакской оош и Халимбекаульской нош.

Информационно-методический отдел МКУ "УОБР" прошёл на республиканском уровне ВКС в VK Звонках

с руководителями ММС муниципалитетов Республики Дагестан, с А. Кычкиной, руководителем РМЦ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО» «Общественный смотр ММС Буйнакского района». Рабият Омарова, начальник информационно-методического отдела выступила по работе муниципальной муниципальной службы МКУ "УОБР".

Информационно-методический отдел Управления образования подготовил для согласования с региональным методическим центром (РМЦ) и начальником МКУ «УОБР» «Новую кластерно - сетевую модель работы муниципальной методической службы.

Подготовлен пакет методических материалов по повышению качества образования в ОУ района в соответствии с рекомендациями РМЦ ГБУ ДПО РД «ДИРО».

Педагоги, заместители директоров, методисты школ района приняли участие в работе 48 онлайн - вебинарах РМЦ ЦНППМ

ГБУ ДПО РД «ДИРО», в соответствии с планом взаимодействия с муниципалитетами РД, по курируемому вопросам на 2023-2024 учебный год.

Руководители методических служб ОУ района приняли участие в 8 онлайн встречах в VK Звонках: «Общественный смотр методической работы в ОО РД». Состоялась ВКС встреча А. Кычкиной, руководителем РМЦ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО».

13.06.2024г. в 14.30 (мск) состоялась ВКС встреча А. Кычкиной, руководителя РМЦ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО»,

Встреча в VK Звонках. с педагогами школ Республики Дагестан.

МБОУ «Халимбекаульская сош» прошла на региональном уровне «Общественный смотр методической работы».

По итогам проведённого федерального тестирования ГБУ РД «ДИРО» «ЦНППМПР», определены лучшие учителя республики, которые в 2023-2024 году вошли в состав Регионального методического актива учителей начальных классов РД:

-Адилъханова Саният, учитель начальных классов Н-Казанищенской сош №3;

-Гаджидадаева Луиза, учитель начальных классов Атланаульской гимназии;

-Абдуллаева Зугайрат, учитель начальных классов Чиркейской гимназии.

Организована работа педагогов и учащихся на разных образовательных онлайн-платформах: [РЭШ](#), [Zoom](#), [Яндекс Учебник](#), [Билет в будущее](#), [Якласс](#), [Spherum](#), [Код будущего](#) и другие.

Организована работа педагогов и учащихся школ на платформе «РЭШ», проведено 9 диагностических работ по направлениям функциональной грамотности. В октябре 2023 -2024 учебного года прошла общероссийская оценка качества подготовки обучающихся по модели PISA. В течение года на платформе «Сферум» активированы 36 школ, зарегистрировано **6730 учеников и 935 учителей.**

Школы района приняли участие в Декаде наук» по 17 предметным направлениям, где приняли участие 6800 учащихся школ района. Педагоги провели «День единого текста» в 6 опорных школах по всем направлениям функциональной грамотности, в которой приняли участие более 460 учащихся 7-х классов и 69 учителей –предметников. В школах района провели физический практикумы по решению контекстных задач с учащимися 8-х классов. В 9 школах района открыты группы для учащихся 7-8 классов в рамках реализации проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ –отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Организовано участие педагогов района в федеральных проектах:

1.Федеральный проект на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия

Министерства просвещения России;

- 2.Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование» по плану ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических. Педагоги школ Буйнакского района прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических" на 2023-2024год;
- 3.Международный проект «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в режиме онлайн на сайте проекта big-history.ru ;
- 4.Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте: publichealth.ru
- 5.Федеральный проект «Земский учитель -2024», национального проекта «Образование»;
- 6.Образовательный проект Минобрнауки РД «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»;
- 7.Федеральный проект Минобрнауки РД «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;
- 8.Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»;
9. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024»;
10. Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность»;
- 11.Реализация Всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;
- 12.Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»;
- 13.Федеральный проект «Развитие потенциала ИТ – отрасли национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего»;
- 14.Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

С 4 июня по 19 июня 2024года все 36 школ района прошли федеральную автоматизированную самодиагностику, в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам которой определён уровень соответствия школ статусу проекта и получена основа для формирования Программы развития школы.

Результаты республиканского этапа конкурсов учащихся за 2023-2024 учебный год

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	II Республиканский конкурс «Дорога в профессию»	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Гаджиева Марьям Далгатовна – 11 класс	Сайпуллаева Атикат Расуловна	3
2	Республиканский конкурс «Юный краевед»	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Мусаев Байболат Джабирович ученик 8 класса	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	1
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	Камалютдинов Динислам Абдурагимович 11 класс	Миятлиева К. Г.	I
4	Республиканский конкурс изобразительного искусства «Расул Гамзатов языком рисунка», посвящённого 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова.	МБОУ «Верхнеказанищенская сош № 2»	1). Пахрутдинов Арслан Забитович; 8 класс 2). Агарагимова Амина Магомеддагировна 6 класс	Садрутдинова Г.М. Агарагимова И.Г.	I III

5	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош № 2»	Акаева Айида Ахмедовна 11 класс	Садрутдинова Г.М.	II
6	Республиканский конкурс детского творчества «Любимым мамам к празднику...»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош № 2»	Агарагимова Амина Магомеддагировна 6 класс	Агарагимова И.Г.	II
7	Республиканский конкурс рисунков «В памяти навсегда!», посвящённого празднованию Победы в Великой Отечественной войне.	МБОУ «Верхнеказанищенская сош №1»	Абакарова Нисаханым Магомед набиевна 5 класс	Залибекова Н.А.	III
8	Республиканский конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	МКОУ «Чанкурбенская сош» МБОУ «Верхнеказанищенская сош № 2»	1).Кадиева Раисат Арсеновна Класс 7 2). Алиев Амир Магомедович 9 класс	Алиева И.И. Алиева Аида Магомедариповна	III III
9	Республиканская математическая олимпиада «Пифагор»	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Залибеков Гусейн Муратович	Умарова Патимат Османовна	3
10	Республиканский конкурс по программированию «ScratchDay»	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Межиев Акрам Арсланалиевич	Умарова Патимат Османовна	3
11	Конкурс «Лучший чтец произведений дагестанских авторов на родных языках» среди учащихся 11 классов.	МБОУ «В-Казанищенская сош №1».	Гаджиева Сюйкюмлю,	Шихамирова Барият Магомедовна	3
12		МБОУ «Чиркейский ОЦ»	Ходжаков Башир	Гаджиева Загидат Абдуллаевна	2
13	Республиканский конкурс « Второе дыхание родным языкам».	МБОУ «Эрпелинская сош».	Хайбуллаева Фатима, ученица 6 класса	Гаджибекова Жанна Магомедовна	3
14		МБОУ«Н-Казанищенсий многопрофильный лицей)	Мамаева Дженнет, Миятлиев Шахрутдин ,Яхьяева Татув учащиеся 8кл	Миятлиева Кумсият Гаджимурзаевна	1
15	Республиканский конкурс чтецов,посвященный творчеству народного поэта Дагестана Расула .	МКОУ « Халимбекаульская нач.школа»	Гамзатова Исаева Амина, ученица Халимбекаульской начальной школы заняла	Джамалутдинова Маржанат Магомедовна.	1
16	Республиканский Комплекс конкурсных мероприятий « Учителя живут в учениках».	МБОУ Дженгутайская сош.	Батырбекова Жасмина, ученица 7класса	Сувакова Губелек Бадавютдиновна	1
17		МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Ильясова Маккаханум. 9 класс.	АхмедоваУмсапият Тажутдиновна.	3
18		МКОУ	Нурутдинова	Умарова Ханий	2

		«Агачкалинской сош».	Амина, ученица 9 класса	Пахрутдиновна .	
19		МБОУ «Халимбакаульская сош».	Хамаева Ниярханым, ученица 8 класса	Хамаева Джамиля Ибрагим Халиловна.	3
20		МБОУ «Верхнекаранайская сош».	Нурахмедова Сапийт, ученица 6 класса	Мужайдинова Румажат Магомедрашидовна	3
21		МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»,	Ганипаева Патиматзахра, ученица 9 класса 3	Гамидова Хадижат Абдуллаевна	3
22	Республиканский конкурс творческих работ (эссе Всероссийская акция «Скажите спасибо своему учителю, своему наставнику» прошёл)	МБОУ «Эрпелинская сош»	Амирбеков Сайфутдин, ученик 2 класса	Гебегова Рашия Исмаиловна .	2
23			Алхасова Нюрьяна, ученица 11 класса	Хадисова Мадина Гусейновна.	2
24			Микаилова Рукият, обучающаяся 6 класса	Микаилова Аида Магомедшапиевна .	3
25	Республиканская олимпиада по русскому языку для 4-классников общеобразовательных организаций РД «Лингвиненок».	МБОУ «Н-Казанищенский многопрофильный лицей»	Мугутдинова Камила, ученица 4 класса	Дадавова Барият Татаевна.	призер
26		МБОУ «Н-Дженгутайской сош»	Нурмагомедова Амина, ученица 4 класса	Шамилова Аминат Магомеднабиевна	призер
27	Республиканский конкурс детского творчества «Любимым мамам к празднику»	МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	Алиева Асиль, ученица 4 класса	Агарагимова Ильмуханум Агарагимовна	1
28	Конкурс «Изменение климата глазами детей» -2024» в номинации «ЭКОМОДА»	МКОУ «В-Казанищенской сош №2»	Творческий коллектив учащихся	Насруллаева Диана Дагировна	1
29	Пятый Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» по родным языкам».	МКОУ «В-Казанищенской сош №2»	Сагадуллаева Марьям	Насруллаева Диана Дагировна	1
30	МКОУ «Фестиваль русской и дагестанской народной сказки».	Кафыркумукская сош	Коллектив учащихся начальных классов	Абуева Любовь Алексеевна.	1 место
31	Фестиваль «Затейник» (по критическому мышлению).	1.Нижнеказанищенская сош №3	Хасболатова Максалина ,2 класс	Адильханова Саният Далгатовна	Диплом
32		2.Чиркейская гимназия.	Батырханова Марьям Магомедовна	Абдулазизова Ума Исмаиловна	Диплом

33		3. МКОУ «В-Казанищенской сош №2»	Садрутдинова Патимат Айгазиевна , 3 класс	Садрутдинова Гульзара Магомалиевна	Диплом
34		4.Дурангинская сош.	Асадуллаева Айшат ,3 класс	Герева Патимат Сахратуллаевна	Диплом
35					

**Результаты
Всероссийских конкурсов учащихся за 2023-2024 учебный год**

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	Всероссийский конкурс творческих работ «Язык отца и матери – любимый», посвященный Международному дню родного языка	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	В номинации «Мой любимый урок - родной» Хамаев Уллубий, ученик 7	Тетекаева Аслыхыным Магомедрасуловна	диплом 2 степени
2	Пятый Международный конкурс многожанровой культуры народов « Палитра культур» по родным языкам.	МКОУ « В-Казанищенская сош №2»	Сагадуллаева Марьям	Насруллаева Диана Дагировна	диплом за подготовку победителя

**Результаты
республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов за 2023-2024
учебный год**

	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1.	Республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования центров образования «Точка роста»	МБОУ «Н-Дженгутаевская сош	1. Шамилова Аида Пайзутдиновна 2. Шамирзаева Чакар Алиевна 3. Джамалов Рустам Яхьяевич	3 3 1
		МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Исаева Ирайганат Пайзутдиновна	1
2.	Конкурс «Первый учитель» (конкурс среди учителей начальных классов)	МБОУ Н-Казанищенской сош №3.	Адилъханова Саният Далгатовна ,учитель начальных классов	финалистка
3.	Лучший кабинет родного языка –	МБОУ Эрпелинской сош	Хадисова Мадина Гусейновна ,учитель родного языка	3
4.	Конкурс открытых уроков по ОБЖ	Атланаульская гимназия	Гаджидадаева Луиза,учитель начальных классов	3
5.	Лучшая педагогическая династия	Атланаульская гимназия	Династия Сунгуровых	1
6.	Пятый Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» по родным языкам».	МКОУ В-Казанищенская сош №2.	Насруллаева Диана Дагировна,учитель начальных классов	Диплом за подготовку победителя
7.	Лучшая педагогическая династия. Номинация «Из века в век», которая прошла с 6-по 11 октября в г. Уфа на базе Акмуллинского университета.	Атланаульская гимназия	Династия Сунгуровых	2
8.	Конкурс школьных театров «Дышу тобой, о тебе я пою»	МКОУ В-Казанищенская сош №2	Насруллаева Диана Дагировна,учитель начальных классов	(диплом 2 степени) призер в номинации, «Мой Дагестан»
9.	Всероссийский конкурс творческих работ «Язык отца и матери – любимый», посвященный Международному дню родного языка.	МКОУ Нижнеказанищенская гимназия	Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна, учитель родного языка и литературы.	За подготовку участника, отметили Благодарственным письмом
10.	Республиканский Комплекс конкурсных мероприятий « Учителя живут в учениках».	Верхнеказанищенская сош №2	Пахрутдинова Умгат Зайнутдиновна, учитель	1

11.		МБОУ «Нижеказанищенская гимназия» в номинации «Лучшее представление своей династии»	Хамаева Джамиля ИбрагимХалиловна	3
12.			Шугаибова Аида Джамалютдиновна,	3
13.		МБОУ «Верхнеказанищенская сош №2»	Джафарова Вазипат Камиловна,	2
14.		Нижеказанищенская гимназия		2
15.	Акция «Час родного языка» . Прошла в Историческом парке «Россия – моя история».	Чиркейская гимназия.		Благодарственное письмо
16.		Н-Казанищенская гимназия.		Благодарственное письмо
17.	Международная олимпиада учителей «ПРОФИ-2024»	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Абакарова Алпанат Нияматулаевна, учитель английского языка	Статус Призёр, ТОП 100, 24 местосреди 1603 участников РФ и 9 иностранных государств

Организация комплексной безопасности в образовательных учреждениях района

Комплексная безопасность в ОУ района осуществляется в соответствии с Программой развития комплексной безопасности на 2120-2025 гг, утвержденной Постановлением Главы МР «Буйнакский район» №139 от 29.06.2020г.; ежегодными планами (дорожными картами) по комплексной безопасности ОУ района, по безопасности дорожного движения и по противодействию идеологии терроризма, экстремизма.

Значимость проблемы обеспечения комплексной безопасности образовательного процесса, решение которой выходит за рамки только системы образования, определяется основными составляющими, диктующими необходимость межведомственного программно-целевого подхода:

- обеспечение антитеррористической безопасности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности.

В случае, когда меры по сохранению и повышению уровня безопасности образовательных учреждений приниматься не будут, может возникнуть прямая угроза жизни и здоровью обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов, а также нанесен вред государственному и муниципальному имуществу.

Главным документом в организации антитеррористической безопасности школы является *паспорт безопасности*.

Этот документ состоит из трёх составных частей:

- 1) собственно паспорта безопасности;
- 2) плана охраны ОУ и ДОУ и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий;
- 3) плана-схемы охраны ОУ и ДОУ.

Организационные мероприятия.

Работа в ОУ и ДОУ по антитеррористической безопасности направлена на реализацию комплекса организационных и инженерно-технических мер и мероприятий, важнейшими из которых являются:

- усиление охраны ОУ и ДОУ;
- установление строго пропускного режима;
- недопущение к ведению ремонтных и иных работ сомнительными фирмами и организациями;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- ежедневный предупредительный контроль мест массового скопления людей, проверка состояния решёток и ограждений;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию ОУ и ДОУ;
- постоянное поддержание оперативного взаимодействия с территориальными органами МВД и ФСБ, прокуратурой, военными комиссариатами и военным командованием.
- обучение воспитанников, педагогов и персонала ОУ и ДОУ рациональным действиям по антитеррористической защищенности.
- накопление и изучение учебной, научной и справочной литературы.

Обеспечение охраны зданий ОУ и ДОУ и территории, прилегающей к зданию школы

Охрана зданий в 53 ОУ осуществляется в ночное время 123 сторожами, (из них старше 60 лет 63 человека 51%). В дневное время в 46 ОУ осуществляется специалистами по безопасности и дежурными работниками в соответствии с ежедневным графиком работы, утверждённым руководителем ОУ или ДОУ. 22 школы и 10 ДОУ района заключили договора с ООО ЧОО «ЭНО» и взяты под охрану специализированной охранной организацией:

1. МКОУ «Апшинская сош»
2. МБОУ «Атланаульская гимназия»
3. МБОУ «Бугленская сош»
4. МБОУ «В-Дженгутаевская сош»
5. МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»
6. МКОУ «Ишкартынская сош»
7. МБОУ «Верхнеказанищенская сош №1»
8. МКОУ «Верхнеказанищенская сош №2»
9. МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»
10. МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»
11. МБОУ «Нижнеказанищенская сош №3»
12. МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»
13. МБОУ «Кадарская сош»
14. МБОУ «Карамахинская сош»
15. МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»
16. МБОУ «Халимбекаульская сош»
17. МБОУ «Чиркейский образовательный центр»
18. МКОУ «Чанкурбенская сош»
19. МКОУ «Чабанмахинская сош»
20. МБОУ «Эрпелинская сош»
21. МБОУ «Чиркейская гимназия»
22. МКОУ «Халимбекаульская сош»
23. МКДОУ «Радуга» с. В-Казанище
24. МКДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай
25. МКДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище
26. МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище
27. МКДОУ «Яшлык» с. Н-Кумух
28. МКДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул
29. МКДОУ «Родничок» с. Эрпели
30. МКДОУ «Улыбка» с. Чиркей
31. МКДОУ «Пчёлка» с. Карамахи
32. МКДОУ «Ромашка» с. Буглен

**Суммы, выделенные Администрацией района
на антитеррористическую безопасность 2020 - 2023 годы**

Фактически выделено средств	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
	35 712,0 тыс.руб.	936115, 0 тыс.руб.	6 988300,0 тыс.руб.	9 736 617,0 тыс.руб.

Основные мероприятия по комплексной безопасности

	Наименование	ОУ	2021	2022	2023
1	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	52	1872,0	333887,0	434724
2	Установка и обслуживание камер видеонаблюдения	52		600000	115000
3	Установка и размещение баннеров	52		98451	
4	Оплата услуг сотрудников ЧОО	19		1667295	
5	Строительство и ремонт котельной, замена отопительных котлов	11	5368,077		
6	Установка газового счётчика, ремонт газораспределителя	52	1289,0		
7	Устройство ограждения	5	745,0		
8	Асфальтирование территорий	5	1596,0		
9	Услуги охраны и обслуживание тревожных кнопок	23		3338871	1569577,24
10	Установка системы оповещения			1614542,5	
11	Ручные металлоискатели	19		155434,5	

С февраля по март 2023г. была осуществлена проверка по организации антитеррористической защищённости в ОУ и выявлены следующие нарушения.

В районе функционируют 23 школы- 3 категории и 13 школ- 4 категории.

Проверка осуществлялась по следующим требованиям.

Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) III категории

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Обеспечение охраны сотрудниками частных охранных организаций, подразделениями вневедомственной охраны Росгвардии, военизированными и сторожевыми подразделениями организации, подведомственной Росгвардии, или подразделениями ведомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны

- 4 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 5 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий.
- 6 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.
- 7 Оснащение объектов (территорий) системами видеонаблюдения.
- 8 Оснащение объектов (территорий) системами охранной сигнализации.
- 9 Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации
- 10 Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объектов (территорий), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны).
- 11 Оснащение объектов (территорий) стационарными или ручными металлоискателями.

Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) IV категории

- 1 Организация и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, осуществление контроля за их функционированием
- 2 Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» и поддержание их в исправном состоянии
- 3 Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.
- 4 Размещение на объектах (территориях) наглядных пособий
- 5 Оснащение объектов (территорий) системой наружного освещения.

Системы оповещения и управления эвакуацией по громкоговорящей связи об угрозе возникновения ЧС или о возникновении ЧС отсутствуют во всех школах района кроме Чиркейской гимназии и Чиркейского образовательного центра (для оповещения о ЧС используется пожарная сигнализация).

Наружное освещение в образовательных учреждениях имеется, однако не обеспечивается полное освещение всего периметра у 22-х учреждений:

- Чабанмахинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Чиркейская сош;
- В.Дженгутайская сош;
- Бугленская сош;
- К.Кумухская сош;
- Эрпелинская сош;
- В.Казанищенская сош №1;
- Н.Казанищенская сош №3;
- Апшинская сош;
- Халимбекаульская сош;
- Кадарская сош;
- Кадарская оош
- Карамахинская сош

Системы видеонаблюдения установлены во всех образовательных учреждениях, из них у 21 школ

есть нарушения. Охват видеонаблюдения неполный у 15 школ, Монитор не установлен в помещении охраны у 10 школ.

Охранной сигнализации нет ни в одном образовательном учреждении, она необходима в 23 школах третьей категории.

Сотрудниками ЧОП «ЭНО» с 01.02.2022 года осуществляется охрана и пропускной режим в 22 ОУ и 10 ДОУ

КПП имеется в 11 образовательных учреждениях:

1. МБОУ «Верхнеказанищенская сош№1»
2. МКОУ «Верхнеказанищенская сош№2»
3. МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»
4. МБОУ «Нижнеказанищенская сош№2»
5. МБОУ «Нижнеказанищенская сош№3»
6. МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»
7. МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»
8. МБОУ «Чиркейский образовательный центр»
9. МБОУ «Эрпелинская сош»
10. МБОУ «Чиркейская гимназия»
11. МКОУ «Халимбекаульская нош»

Необходимо оборудовать основные входы в здания, контрольно-пропускными пунктами (постами охраны) 11 школ.

На 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений имеются в 15 школах

Семь объектов оснащены стационарными (арочными) металлоискателями:

Н-Дженгутайская сош

Атланаульская гимназия

Эрпелинская сош

В-Казанищенская сош №1

В-Казанищенская сош №2

Н-Казанищенский многопрофильный лицей

Н- Казанищенская сош №3

Ручные металлоискатели имеются у 22 ОУ и у 4 ДОУ:

Необходимо дооснастить 4 ОУ третьей категории ручными металлоискателями

Системой пожаротушения оснащены все образовательные учреждения, находятся в исправном состоянии. Однако ни с одного образовательного учреждения сигнал на пульт диспетчера ПЧ не поступает.

Состояние периметрального ограждения в ОУ

В девяти учреждениях оно требует частичного ремонта:

-Карамахинская сош - требуется частичный ремонт ограждения.

-В.Казанищенская СОШ № 1 - требуется частичный ремонт ограждения.

-В.Казанищенская СОШ № 2 - требуется частичный ремонт ограждения.

-Н.Казанищенский лицей - требуется частичный ремонт ограждения

-Атланаульская гимназия- требуется частичный ремонт ограждения.

-Кадарской оош- требуется полное ограждение

-Ванашинская оош- требуется полное ограждение

-Н.Казанищенская сош №2- требуется частичный ремонт ограждения.

-Халимбекаульская сош- требуется частичный ремонт ограждения.

Предложения

Мероприятия, необходимые для выполнения в ОУ и ДОУ, для устранения нарушений по комплексной безопасности		
Наименование	Перечень учреждений	Объёмы финансирования
Установка ограждения	В. Казанищенская СОШ № 1 В. Казанищенская СОШ № 2 Н. Казанищенский лицей Атланаульская гимназия Кадарская оош Ванашинская оош Карамахинская сош Халимбекаульская сош Н.Казанищенская сош №2	6000,0 тыс.руб.
Обеспечение освещения по периметру зданий в 11 ОУ	Кадарская сош Карамахинская сош В-Дженгутайская сош В-Казанищенская сош №1 К-Кумухская сош Халимбекаульская сош Чиркейский центр Чабанмахинская сош Эрпелинская сош Кадарская сош Халимбекаульская нош	Поручено руководителям школ обеспечить
Установка КПП в 11 ОУ 3 категории	В-Дженгутайская сош Н-Дженгутайская сош Кадарская сош Карамахинская сош Чанкурбенская сош Чабанмахинская сош Халимбекаульская сош Апшинская сош Ишкартынская сош Атланаульская гимназия Бугленская сош	1300,0 тыс.руб.
Оборудование объектов (территорий) системами оповещения и управления эвакуацией	В 34 ОУ (в Чиркейском центре и Чиркейской гимназии имеется)	2180,0 тыс. руб.
Обеспечение школ 4 категории ручными металлоискателями	14 металлоискателя	130,0 тыс.руб
Оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации	7 ОУ	1050,0 тыс.руб.
Установка охранной сигнализации в школах третьей категории	23 ОУ	2300,0 тыс.руб

Капитальный и текущий ремонты образовательных учреждений

Для муниципальной системы образования Буйнакского района актуальным является создание системы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

В течение истекшего учебного года текущие ремонтные работы (пищеблок, кровля, котельная, отопительная система) проведены в (17 ОУ) Атланаульской гимназии, Ишкартынской сош, Н-Каранайской оош, Такалайской сош, Халимбекаульской сош, Чиркейском образовательном центре, Эрпелинской сош, Карамахинской сош, Н-Казанищенском лицее, В-Дженгутайской сош, В-Каранайской сош, Чабанмахинской сош, Чиркейской гимназии, ДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище, ДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул, ДОУ «Улыбка» с. Чиркей.

Заменены отопительные котлы в В-Дженгутайской сош, Ванашинской оош, Такалайской сош, Чиркейском образовательном центре, Н-Казанищенской сош №3.

Благоустроена также территория Ишкартынской сош.

Следует отметить, что на проведение ремонтных и иных работ муниципальных образовательных учреждений района в 2023-2024 учебном году из местного бюджета было выделено **51 064,169 руб.**

Финансирование ремонтных и иных работ в ОУ и ДОУ (2023-2024 учебный год)

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Дератизация, дезинфекция	714,638
2	Приобретение технических средств обучения, оргтехники, программного обеспечения, обслуживание сайтов	1 092,1
3	Установка и обслуживание камер видеонаблюдения	1 682,11
4	Текущий ремонт (котельные, кровля, санузлы, отопительная система, подготовка к новому учебному году и т.д.)	12 058,443
5	Проектно-сметная документация (ПСД)	1 467,556
16	Хозрасходы	3 548,7
7	Обслуживание тревожной кнопки	1 285,717
8	Пропитка (обработка) чердачных конструкций	1 757,342
9	Замер сопротивления	3 608,001
10	Приобретение инвентаря, оборудования для пищеблока	79,0
11	Монтаж АПС ,обслуживание	1 856,88
12	Приобретение инвентаря (мебель, игрушки, пожарный щит и т.д.)	3 353,142
13	Услуги ЧОП	11 252,290
14	Техобслуживание газового оборудования, приобретение газового счётчика	330,45
15	Замена (ремонт) отопительных котлов, насос для котельной	1 486,7
16	Обеспечение твёрдым топливом	281,9
17	Программа производственного контроля	1 750,0
18	Оценка профриска	2 000,0
19	Медосмотр педработников	1 042,2
20	Благоустройство территории	417,0
	ИТОГО:	51 064,169

Обеспеченность учебниками

В 2023 году в Министерство образования и науки РД была представлена заявка на Федеральный компонент в количестве 59 448 экз.

В 2023-2024 учебном году получено учебников национально-регионального компонента – 17 386 экз., федерального компонента – 6935 экз. Апшинская сош получила – 2563 экз., Халимбекаульская сош – 302 экз.

Московскую помощь (4070 экз.) получили получили 12 общеобразовательных учреждений района. По району обеспеченность учебниками составляет – 72 %, а потребность – 28 %.

В целом в течение 2023-2024 учебного года достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:

1 Повышение качества знаний по 5 предметам (русский язык, родной язык, химия, музыка, ОБЖ) и стабильные результаты успеваемости по всем предметам.

№	Учебные предметы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
1	Русский язык	99	50	99	51
2	Литература	99	65	99	64
3	Родной язык	99	58	99	59
4	Литература	99	66	99	66
5	Иностранный язык	99	54	99	54
6	Математика	99	51	99	49
7	История	97	54	97	53
8	Обществоведение	97	54	97	52
9	География	97	57	97	56
10	Физика	97	49	97	47
11	Химия	94	46	97	50
12	Биология	97	54	97	50
13	Информатика	97	61	97	59
14	Технология	100	88	99	85
15	ОБЖ	97	72	99	76
16	ИЗО	100	88	99	88
17	Музыка	100	82	99	84
18	Физкультура	100	93	97	90
ИТОГО:		98	63	98	59

2. Уменьшение количества школьников (5), состоящих на профилактическом учёте в ПДН по Буйнакскому району.
3. Наметившаяся положительная динамика результатов независимой оценки качества образования.
4. Обеспечена открытость и доступность для населения информации об образовательных учреждениях через официальные сайты образовательных учреждений.
5. Обеспечен 100% охват бесплатным полноценным горячим питанием учащихся, отнесенных к льготной категории.
6. Муниципальной системой оценки качества образования:
 - создана единая база данных контрольных срезов по всем предметам;
 - по результатам срезов знаний учащихся по русскому языку и математике в 9-11 классах учителя, показавшие высокие результаты, награждены грамотами;
7. Стабильна результативность творческих конкурсов детей:
 - республиканский этап - 71 место
8. Результаты республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов - 45 мест
9. По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:
 - по химии - на 4%
 - по математике (II) успеваемость составила 100%
 - по физике - 100%
 - количество высокобалльников составило 24
 - количество медалистов - 31
 - количество девятиклассников-отличников - 59

Вместе с тем следует отметить ряд нерешённых проблем, среди которых:

- нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить качественное обучение и воспитание в соответствии с современными требованиями;
- недостаточное внедрение современных технологий обучения и воспитания;

Основными задачами на 2024-2025 учебный год являются:

- повышение качества образования;
- обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, организация альтернативных форм дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение показателя охвата дополнительным образованием детей до 70% в УДО, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- активизация работы по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, их участие в конкурсах;
- дальнейшее развитие олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях района;
- повышение эффективности образовательных ресурсов, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи и образовательных учреждений;
- качественная реализация муниципальных планов по всем направлениям;
- поэтапная реализация пунктов Программы развития системы образования Буйнакского района;

Заключение

Надеемся, что содержание публичного доклада обеспечит информирование общественности о состоянии и тенденциях развития муниципальной системы образования, обратит внимание к решению проблем образования и позволит привлечь дополнительные ресурсы для решения поставленных задач.

Управлением образования Буйнакского района сформирован рейтинг образовательных учреждений за 2023-2024 учебный год.

В рейтинг вошло 311 мероприятий истекшего года (результаты срезов знаний, инспекторских проверок, мероприятий, конкурсов и т.д.). Из них:

- мероприятий по улучшению качества образования – 47 срезов и мониторингов;
- всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету (БРЦРО);
- конкурсов и мероприятий Буйнакского районного центра развития одарённости - 53;
- конкурсов и мероприятий по методической работе – 94;
- конкурсов и мероприятий по воспитательной работе - 28;
- соревнований по физической культуре и спорту – 18;
- Мероприятий и конкурсов дошкольных образовательных учреждений – 20
- Исполнительская дисциплина- 30

36 общеобразовательных учреждений района разделены на 3 группы школ по количеству учащихся, и места распределяются в рейтинге по группам.

Так, лидерами среди общеобразовательных учреждений Буйнакского района стали:

- МБОУ «Нижеказанищенская гимназия», директор Абдулмеджидов Гаджи Магомедович

- МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3», директор Алыпкачева Умрагиль Алыпкачевна

МКОУ «Халимбекаульская НОШ», директор Атаева Бурлият Багаутдиновна

Среди дошкольных образовательных учреждений на первое место вышло МБДОУ «Солнышко» с. Нижнее Казанище, заведующая Юсупова Рабият Нажмутдиновна, Подробная информация размещена на сайте Управления образования <http://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/36> в разделе «Рейтинг ОУ и ДОУ»

Все вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о том, что в истекшем учебном году проведена большая работа всем педагогическим сообществом района на благо образования наших детей.

