



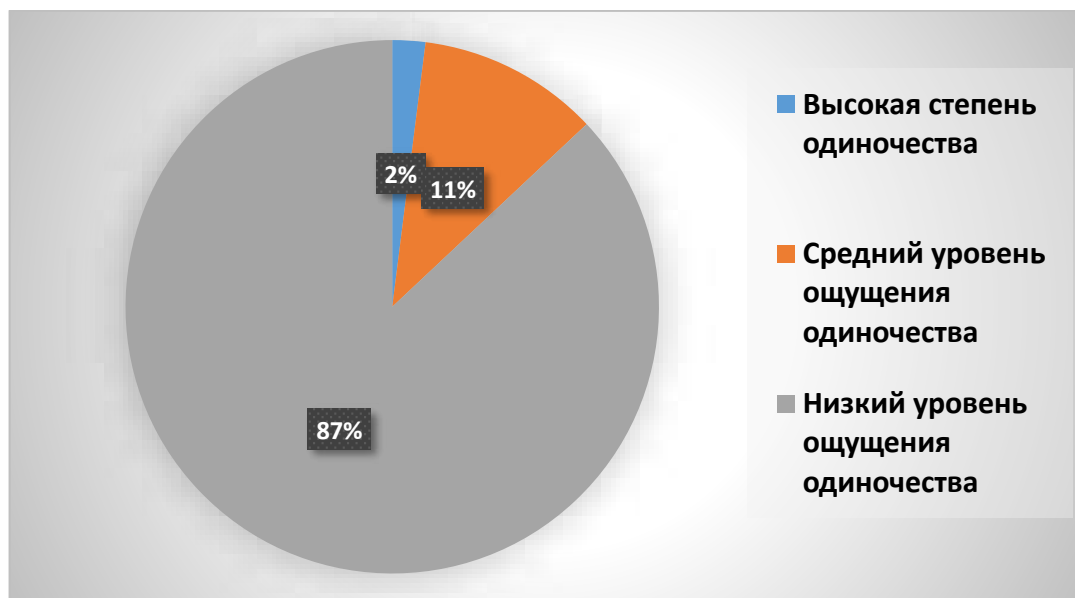
«27» 10. 2024 г

Справка о проведенном диагностическом исследовании по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона)

В ОУ Буйнакского района профилактика суицида осуществляется согласно муниципальному плану «Профилактика суицида среди несовершеннолетних».

С целью выявления рисков суицидального поведения в детском и подростковом возрасте, депрессивного и невротического состояния школьников были исследованы **3067** учащихся 6-11 классов.

Результаты диагностики показали следующее:



Результаты показывают, что у **49 (2%)** опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества. Возможно, для таких испытуемых свойственно острое переживание этого состояния. Часто испытуемые тяготеют к одиночеству, для них невыносимо быть одинокими. Испытывают нехватку общения со стороны окружающих. Имеют трудности в установлении контактов с людьми и поэтому их социальные связи весьма поверхностны.

Средний уровень ощущения одиночества показали **330 (11%)** подростков. Данный уровень характеризуется как адекватный, так как раскрывает особенности переживания субъективного ощущения одиночества как естественное нормальное состояние. Такие подростки могут лишь временами испытывать чувство одиночества

из-за недостатка внимания со стороны ближнего социального окружения. У этой категории можно так же предполагать отдельные сложности в выстраивании желаемых социальных связей.

Большая часть опрошенных **2688 (87%)** продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества. Выявленный низкий уровень одиночества у наших испытуемых говорит о том, что для них не свойственно переживать одиночество как состояние, оно не является для них преградой в межличностных отношениях. У таких подростков гармоничные социальные отношения, они легко заводят уровнем переживания одиночества. В подростковом возрасте среднее чувство переживания одиночества является характерным, связано с открытием собственного внутреннего мира. Для мальчиков и девочек чувство одиночества тесно связано с осознанием своей уникальности, неповторимости, непохожести на других друзей и чувствуют себя прекрасно в их окружении.

Таким образом, большинство подростков обладают средним и низким.

Рекомендации психологам:

- психологам школ взять на особый учет детей с проявлениями высокой степени субъективного ощущения одиночества **(49)**;
- завести на таких учащихся индивидуальные папки с диагностическими материалами, консультациями, беседами, рекомендациями и выводами.
- провести дополнительную, более глубокую диагностическую работу с этими детьми;
- провести коррекционные - развивающие занятия, как индивидуальные, так и групповые;
- ежедневно осуществлять контроль за посещаемостью;
- провести работу по исследованию семейных отношений и отношений со сверстниками учащихся «группы риска»
- отчет о проделанной работе представить до 30.12.2024г.

Методист



З.Амирханова