

Протокол № 38
от 30.08 2024г.

**заседания РМО руководителей ШМО учителей
начальных классов школ Буйнакского района**

Присутствовали:

**-руководители школьных методических секций 40 человек.
(список присутствующих на заседании прилагается)**

Тема РМО «Повышение качества знаний в начальной школе »

Цель: «Повышение профессионального педагогического мастерства, обсуждение актуальных направлений деятельности образовательных учреждений в 2024-2025 учебном году; внедрение и реализация инновационных проектов, трансляция успешного опыта использования дистанционных и информационных форм и методов обучения».

Задачи деятельности:

1. Изучить основные нормативно-правовые акты министерства образования и науки РФ, региональных и муниципальных органов управления образования;
2. Обеспечить методическое сопровождение учителей начальных классов по вопросам реализации обновленного ФГОС НОО;
3. Внедрить в практику работы учителей начальных классов современные образовательные технологии, направленные на достижение учащимися высокого уровня овладения функциональной грамотностью;
4. Повышать эффективность педагогической деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО;
5. Реализовать систему мониторинга отслеживания качества знаний учащихся.

Повестка дня:

1.Итоги работы предметных секций учителей начальных кл (название предмета) ОУ района за 2023-2024учебный год. (Мамаева Р.Н., методист ИМО)

2.Проект плана работы на 2024-2025 учебный год. (Гаджидадаева Л.М. руководитель РМО секции учителей начальных классов).

3.МЭШ – доступная образовательная сеть. (Насруллаева Д.Д. руководитель ШМО учителей начальных классов Казанищенской сош №2).

4. Корректировка плана работы РМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.

5.Рабочие программы, тематическое планирование Гебекова Р.И.,заместитель директора по начальным классам Эрпелинская СОШ.

6.О разном.

Принять к сведению выступление методиста ИМО Мамаевой Р.Н.

Проделанная работа за год позволяет сделать вывод, что микроклимат в РМО среди учителей здоровый, результаты работы на среднем уровне.

Анализ работы РМО учителей начальной школы показал, что поставленные задачи на 2023-2024 учебный год выполнены.

Решили:

Признать работу РМО за 2023-2024 уч.год удовлетворительной и принять проект плана работы РМО учителей начальных классов на 2024-2025 уч.год.

Принять к сведению выступление Гаджидадаевой Л.М. ,руководителя РМО секции учителей начальных классов.

Работа руководителей школьных методических объединений строится на основе анализа работы М/О за истекший год, задач на новый год, плана проведения районных, и общешкольных мероприятий, планов образовательной деятельности и методической работы школы на текущий год.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

В соответствии со стоящими перед методическим объединением задачами, работа школьного М/О учителей начальных классов включает:

1. Проведение заседаний М/О;
2. Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций М/О;
3. Знакомство с передовым опытом и внедрение его в деятельность учителей М/О;
4. Подготовка и проведение предметных недель;
5. Подготовка и проведение конференций, семинаров, круглых столов и т.д.;
6. Проведение и подготовка учащихся к интеллектуальным марафонам, олимпиадам и т.п.;
7. Подготовка и проведение внеклассных и внеурочных мероприятий по предметам;
8. Посещение учебных, внеурочных занятий по предметам.

-Документация ШМО учителей начальных классов.

-Перечисленные документы методических объединений для удобства работы должны храниться в папках.

Принять к сведению выступление учителя начальных классов Насруллаевой Д.Д

Тема: МЭШ – доступная образовательная сеть.

Электронная школа делает работу учителей эффективнее, помогая увеличить отдачу от проводимых уроков. Обширная библиотека электронных материалов открывает доступ к тысячам готовых сценариев и позволяет использовать любые материалы для подготовки своих, авторских программ. А такие инструменты, как электронный журнал и дневник значительно упрощают наблюдение за динамикой успеваемости каждого ученика и позволяют общаться с родителями учеников напрямую.

МЭШ сокращает время на подготовку уроков, поиск информации и её проверку.

МЭШ — это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий.

МЭШ — это мощный инструмент, который может значительно упростить учебный процесс и сделать его более прозрачным как для учеников, так и для родителей.

Рекомендации:

- Встраивать МЭШ в ежедневный образовательный процесс именно с начальной школы.
- Изучайте возможности платформы: не бойтесь экспериментировать и осваивать новые функции.
- Следите за обновлениями: МЭШ постоянно развивается, поэтому важно быть в курсе последних изменений (помогает сделать урок интересным, насыщенным полезной и нужной информацией, вовлечь всех учащихся класса активно).
- Используйте МЭШ для общения: платформа позволяет общаться с учителями, задавать вопросы и получать обратную связь.
- «МЭШ» — это единая образовательная платформа, которая помогает ребенку учиться, педагогу — учить, а родителям — быть в курсе процесса
- МЭШ помогает подготовить и провести интересный урок, подобрать полезное домашнее задание, а с сентября 2020-2021 учебного года упростила технические вопросы...
- МЭШ: Конструктор урока - Делаем сценарий на основе готовых материалов.
- МЭШ — это система образования будущего, которая позволяет использовать все плюсы современных информационных технологий.

Принять к сведению выступление Гебековой Р.И., заместителя директора по начальным классам Эрпелинской СОШ.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС в ОО должна включать:

- проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;
- организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;
- выработку методических рекомендаций на уровне ОО по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;
- рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленных ФГОС;
- формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;
- контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Ознакомиться подробно с проектом ФГОС третьего поколения.
2. Календарно – тематическое планирование, поурочное планирование, в преддверии нового учебного года команда МЭШ большое внимание уделяет развитию и совершенствованию программных инструментов, на которые опираются в своей работе педагоги в рамках МЭШ. Одним из ключевых инструментов является конструктор поурочного планирования. Он помогает учителям выстраивать программу обучения, освобождая от множества рутинных функций. Для начала подготовки поурочного планирования в меню выбираете раздел «Учебный процесс» и нажимаете на «Поурочное планирование». Перейти в раздел «Поурочное планирование» также можно со страницы «Рабочий стол», на которой отображается напоминание о начале планирования нового учебного года - кнопка «Начать планирование».

Постановляющая часть:

1. Считать работу секции учителей начальных классов района удовлетворительной.
2. Встраивать МЭШ в ежедневный образовательный процесс
3. Изучать возможности планирования и следить за обновлениями МЭШ
4. Проводить мониторинговые работы в конце каждой четверти, анализируя их результаты.
5. Принимать активное участие в конкурсах, семинарах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
6. Внедрять современные технологии.
7. В этом учебном году использовать прошлогодние учебные программы по родному языку.
8. Активнее использовать педагогические технологии.
9. Использовать в своей работе единый орфографический режим при ведении и оформлении тетрадей, при оформлении записей на обложке тетрадей, при оформлении письменных работ по русскому языку, математике, при ведении дневников, журналов («Единый орфографический режим» прилагается)
10. При выставлении оценок руководствоваться методическими рекомендациями «Контроль и оценивание результатов в начальной школе».
11. Составить и утвердить график открытых уроков и внеклассных мероприятий.
12. В течение года осуществить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.
13. Продолжить реализацию проекта по историческому просвещению и творческому развитию младших школьников «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» в образовательных учреждениях.

Руководитель РМО учителей начальных классов

Гаджидаева Л.М.



Секретарь секции

учителей нач. классов ОУ района - Насруллаева Д.Д.:

