



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Протокол № 1

От 24 октября 2024г. Семинара-практикума по функциональной грамотности на тему «Формирование математической грамотности в учебном процессе.

Методика работы с задачей, приближённой к реальной жизненной ситуации». (МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»)

Присутствовали учителя ОУ: 50

Работники управления образования: 2

Повестка дня:

1. Регистрация участников семинара.
2. Открытие семинара – зам. директора по УВР З. А. Абдуллатипова
3. Открытые уроки, мастер-классы учителей МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»
4. Подведение итога семинара.
5. Постановление.

Ход заседания:

2. С приветственным словом к участникам семинара выступила зам. директора по УВР З.Абдуллатипова. Она отметила, что в Федеральном государственном образовательном стандарте обозначена необходимость и важность привести современное школьное образование в соответствии с потребностями времени, современного общества. Главным становится функциональная грамотность, так как это "способность человека решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний". Одним из ее видов является математическая грамотность. математику для решения задач в разнообразных практических контекстах. Математическая грамотность

– это способность человека мыслить математически, формулировать, применять математику для решения задач в разнообразных практических контекстах.

Для того, чтобы решить задачу, нужно мобилизовать не только теоретические знания из конкретной или разных предметных областей, но и применить знания, приобретенные из повседневного опыта самого обучающегося. И сегодня в соответствии с планом работы Управления образования района, наши учителя показали на своих уроках методику работы с задачами, из реальных жизненных ситуаций.

Участники семинара поделились своими впечатлениями по посещённым урокам:

2.1 Муниципальный куратор Функциональной грамотности, методист ИМО

А. Гаджиева поблагодарила всех участников семинара за активное участие. Асият Таймасхановна отметила, что формирование функциональной грамотности обучающихся является одной из основных задач обновленного содержания образования, а математическая грамотность – важная составляющая общей функциональной грамотности.

Время требует искать новые подходы в деле обучения и воспитания школьников, владеющих компетенцией «математическая грамотность».

Учащиеся должны получить ответы на вопросы: зачем мне нужна математика и как я могу этими знаниями распорядиться в реальной жизненной ситуации?

Математическая грамотность – это способность применять математические знания для решения возникающих в повседневной жизни проблем, она формируется не только на уроках математики, но и при изучении других учебных предметов, таких как биология, химия, технология, окружающий мир, литература и т.д., практически во всех областях науки и культуры.

Взаимодействуя с окружающей действительностью, дети лучше усваивают материал и приобретают первичный опыт использования математических знаний в быту, повышают свой уровень математической грамотности. Все это сегодня учителя совместно с учащимися показали на уроках. Дети с большим интересом решали задачи на финансы и кредиты, проценты, сами придумывали практико-ориентированные задачи. Все уроки прошли живо, интересно, эмоционально. В конце своего выступления Асият Таймасхановна поблагодарила педагогический коллектив школы за проведенный семинар и теплый прием. Пожелала здоровья и успехов в нелегком педагогическом труде.

2.2 Также выступила начальник ИМО Рабият Изамутдиновна. Она поблагодарила всех участников семинара и коллектив лицея, за подготовку и проведение семинара. Отметила высокий педагогический уровень проведенных

открытых уроков, что поставленные цели достигнуты и учебное время использовано эффективно. Материал уроков был насыщен и разнообразен.

И в целях развития и повышения качества математического образования необходимо продолжить поиски новых методов и форм обучения, делая акцент на формирование математической грамотности учащихся. В заключение пожелала всем здоровья и творческих успехов.

2.3 По посещенным урокам в начальных классах выступила Д.Насруллаева учитель начальных классов В-Казанищенской СОШ № 2. Она отметила высокий уровень подготовки и проведения уроков, что уроки были спланированы с учетом особенностей и возможностей учащихся. На уроках учителя показали различные виды деятельности, где имели место числа и математические вычисления. Дети с интересом сами приводили примеры из жизни, решали текстовые задачи и учились экономно расходовать денежные средства. Она поблагодарила коллектив учителей начальных за плодотворные уроки, пожелала здоровья, терпения и успехов в работе.

2.4 Также со словами благодарности в адрес коллектива за организованный семинар выступили: зам.директора по УВР Н-Казанищенской СОШ №3 – Заира М-Загировна и методист В-Казанищенской СОШ №2 – Бурлият Магомедовна. Они поблагодарили коллектив лицея за профессионализм и творческий подход к своей работе. Увидели на протяжении всего семинара настоящую команду педагога и детей. Пожелали здоровья и плодотворного труда.

Подводя итоги семинара, муниципальный координатор функциональной грамотности А.Гаджиева отметила, что при формировании функциональной грамотности учитель выступает больше в роли организатора самостоятельной активной познавательной деятельности учащихся, компетентным консультантом и помощником. Если учащиеся овладели системой предметных ключевых компетенций, позволяющих эффективно применять усвоенные знания в практической ситуации и успешно использовать в процессе социальной адаптации, значит, учителю удалось решить поставленную задачу по формированию функциональной математической грамотности школьников. Успешность человека в наше время определяется в первую очередь тем, насколько он умеет адаптироваться к новой реальности, в какой степени у него сформированы навыки решения проблем. И потому важнейшим умением становится умение понимать, анализировать и использовать любую поступающую информацию. Этот навык сегодня совершенно необходим молодому человеку для того, чтобы он чувствовал себя уверенно в обществе.

А.Гаджиева поблагодарила всех участников и коллектив учителей лицея, за подготовку и проведение, пожелала успехов и ярких новых идей.

В заключение зам. директора по учебно-методической работе А. Акаева поблагодарила всех участников за активное участие и работников управления образования за проведение семинара в их школе.

Постановили:

1. Ответственным и школьным координаторам по реализации функциональной грамотности в ОУ, обеспечить реализацию плана мероприятий (Дорожную карту) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в ОУ на 2024-2025 учебный год.

2. Проконтролировать работу учителей по использованию в работе банка заданий по функциональной грамотности на портале РЭШ.

3. Проходить курсы повышения квалификации, для повышения профессионального мастерства педагогов.

4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ

6. Принимать участие в диагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся на портале РЭШ.

7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

8. Участвовать в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях для повышения профессионального мастерства педагогов.

9. Работать над качеством подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам и конкурсам.

Председатель:



А. Гаджиева

Секретарь:



З. Абдуллатипова