

**Муниципальный план педагога-психолога  
«Профилактика суицидальных проявлений среди учащихся образовательных  
учреждений Буйнакского района» на 2024-2025 учебный год**

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является резкое увеличение числа суицидов среди несовершеннолетних.

Дагестан вошел в число регионов, где самые низкие показатели самоубийств в подростковой среде. Число суицидов среди несовершеннолетних в республике ниже, чем в целом по стране. Если в среднем по России фиксируется 17,4 случаев на 100 тысяч населения, то в Дагестане этот показатель составляет 2,1 на 100 тысяч населения.

Одним из направлений в сфере профилактики суицидов является разъяснительная работа психологов со школьниками, специалисты принимают участие в родительских собраниях, раздают памятки по профилактике суицидального поведения. Важно и оказание своевременной медицинской помощи детям и подросткам, склонным к употреблению спиртных напитков, наркотических и токсических средств.

С целью обеспечения формирования способности сопротивления побуждениям к суициду разработана дорожная карта, направленная на возрастную категорию от 13 до 17 лет (7-11 классы)

**Причины появления побуждения к суициду:**

1. Низкая ценность собственной жизни
2. Самоутверждение (разрушены отношения с матерью, отсутствует любовь типа «материнской»)
3. Желание экспериментировать над собой
4. Ощущение ненужности, одиночество
5. Зависимость от управляющего
6. Полное отсутствие самооценки, неумение оценивать свои действия

**Альтернативное предложение решения проблемы:**

1. План жизни на 5-10 лет вперед для обучающегося
2. Беседы о реальной жизни с целью ориентирования на реальную перспективу, снять напряжение
3. Проведение мероприятий в игровой форме.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	ответственный
<b>Работа с педагогическими работниками</b>			
1	Мониторинг социально-неблагополучных семей. Организация обследования	октябрь	А.Магомедова З.Амирханова (информационная)

	условий жизни детей из этих семей.		справка) Соц.педагоги, психологи ОУ
2	Разработка и утверждение плана работы управления образования и образовательных учреждений по профилактике суицида	август	З.Амирханова Руководители ОУ Психологи ОУ
3	Информирование представителей здравоохранения, КДН и ЗП о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения среди учащихся.	оперативно	З.Амирханова Администрация общеобразовательных учреждений
4	Организация и контроль деятельности психологов ОУ по профилактике суицида	постоянно	З.Амирханова Руководители ОУ
5	Организация курсовой подготовки педагогов-психологов	по плану ДИРО	З.Амирханова
6	Организация межведомственного взаимодействия с органами здравоохранения и выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоционально-неустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями несовершеннолетних, злоупотребляющих алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании;- несовершеннолетних с суицидальным поведением, своевременно направлять их к психиатру и психотерапевту.	постоянно	З.Амирханова Руководители ОУ
7	Районный семинар-практикум для педагогов-психологов, по вопросам профилактики суицида среди детей и подростков «Причины подростковой агрессии»	март	З.Амирханова Психологи ОУ
<b>Организация профилактической работы с учащимися и родителями</b>			
1	Мониторинг индивидуальных консультаций учащихся, их родителей.	Декабрь, май.	З.Амирханова педагог-психолог, социальный педагог
2	Родительские собрания на тему	апрель	З.Амирханова

	«Психологическое здоровье в семье».		(справка-отчет) Администрация образовательного учреждения, психолог
3	Уроки доверия «Поговорил бы кто со мной» (8-9 кл.)	декабрь	З.Амирханова (справка) Школьный педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4	Формирование банка данных района об учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии.	март-декабрь	З.Амирханова педагоги-психологи, социальные педагоги
5	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни».	февраль	Классные руководители, педагог-психолог.
6	Акции «Подари улыбку миру», «Радуга настроений»	май	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители
<b>Диагностическая работа</b>			
1	Тест на одиночество. Методика субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона	октябрь	З.Амирханова (справка-отчет) педагоги-психологи
2	Диагностика суицидального поведения подростков (модификация опросника Г.Айзенка)	декабрь	З.Амирханова (справка-отчет) педагоги-психологи
3	Шкала безнадежности	ноябрь	З. Амирханова (справка-отчет) педагоги-психологи
<b>Коррекционная и консультативная работа</b>			
1	Повторная диагностика детей «группы риска»	декабрь	З.Амирханова Педагоги-психологи школ
2	Мониторинг психологических консультаций педагогов, классных руководителей, родителей (опекунов), воспитателей, учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей	декабрь, май	З.Амирханова (справка) Педагоги-психологи школ

	и подростков. Проверка журналов консультаций.		
3	Тренинговые занятия с детьми «группы риска»	Январь, апрель	З.Амирханова (справка) Педагоги-психологи школ
<b>Информационно-разъяснительная работа</b>			
1	Разработка методических материалов по профилактике суицида среди детей и подростков в образовательных учреждениях.	март-декабрь	З.Амирханова, школьные педагоги-психологи, социальные педагоги
2	Обновление информации по телефону доверия, работе психологической службы муниципального образования.	март-декабрь	З.Амирханова
3	Написание статей в средства массовой информации по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	март-декабрь	З.Амирханова

Результат проведенных мероприятий направлен на становление личности путем формирования у обучающегося ценности жизни и здоровья. (ФЗ «Об образовании» ст.3, ст. 66)

### Социальные партнеры:

- **ОУ**
- **Родители**
- **ЦРБ- психиатр**
- **Организации доп. образования**
- **КДН**

### Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

**Вариант: выявлен случай попытки суицида.**

### План мероприятий

<b>Номер п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Индивидуальная беседа с обучающимся	Педагоги и администрация ОУ	В течение 1 дня после обнаружения признаков
2.	Индивидуальная беседа с родителями	Педагоги и администрация ОУ	В течение недели после беседы с обучающимся
3.	Психолого-педагогическое сопровождение	психолог ОУ	В течение всего периода
4.	Медицинское сопровождение (обращение к врачам-специалистам, в случае психических отклонений).	Врач- психиатр	октябрь