

**Муниципальный план
«Работа психолога с родителями» на 2024-2025 учебный год**

Проблема взаимодействия школы и семьи не нова, она выросла из традиционной педагогической идеи, обозначенной в литературе, как "связь с родителями", "работа с родителями", из ценностно-нейтральной формулировки "семья и школа". Коренные изменения в образовании, становление обновленной школы, демократичной, открытой, гуманной, развивающейся, требуют нового осмысления проблемы сотрудничества, совместной деятельности с родителями.

Цель: организация взаимовыгодного сотрудничества родителей и школы по вопросам воспитания и формирования личности ребенка на основе единой педагогической позиции.

Задачи: создать условия для включения родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности ОУ, способствовать расширению поля позитивного общения в семье через организацию совместных дел родителей и детей; повышать психолого-педагогическую культуру родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей.	сентябрь	З.Амирханова А.Магомедова (информационная справка), педагоги-психологи
1.	Мониторинг информационно-консультативных стендов для родителей и информационной работы на сайте психологов.	Сентябрь, май	З.Амирханова, педагоги-психологи
2.	Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов)	Каждую четверть	З.Амирханова (справка), педагоги-психологи
3.	Анализ тестирования для родителей. «Какой Вы воспитатель».	октябрь	З.Амирханова (справка) педагоги-психологи (отчет в РУО)
4.	Анализ результатов тестирования на родительском	ноябрь	З.Амирханова (справка),

	собрании: «Какие вы родители?»»		педагоги-психологи
5.	Анализ анкетирования "Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии"	декабрь	З.Амирханова (справка), педагоги-психологи
6.	Мониторинг консультаций родителей учащихся 1-х – 11-х классов по вопросу адаптации, подготовки к ГИА, подготовки к СПТ(разъяснительная работа). (проверка журналов консультаций)	сентябрь, октябрь, апрель.	З.Амирханова, педагоги-психологи социальные педагоги
7.	Мониторинг оказания психологической помощи и поддержки родителям учащихся, оказавшимся в экстремальной жизненной ситуации. (проверка журналов консультаций и занятий)	в течение года	З.Амирханова, педагоги-психологи
8.	Контроль работы службы Медиации, оказания помощи в возникших конфликтных ситуациях (проверка журналов заседаний службы медиации)	в течение года	З.Амирханова (справка – отчет), педагоги-психологи
9.	Мониторинг консультативных приёмов для родителей и лиц их заменяющих (проверка журналов консультаций и графика работы)	Ежедневно	З.Амирханова, педагоги-психологи

Ожидаемые результаты:

- Укрепление связи с семьёй;
- Повышение психолого-педагогического просвещения родителей;
- Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей