

**Муниципальный план педагога-психолога
«Работа со слабоуспевающими и низкомотивированными учащимися»
на 2024-2025 учебный год**

В настоящее время система образования столкнулась с проблемой роста количества трудностей в обучении школьников. По данным различных источников сегодня затруднения в обучении по тем или иным причинам испытывают от 15 до 40 % учащихся начальных классов общеобразовательной школы.

Одним из направлений работы школьного психолога является прогноз и профилактика трудностей обучения, а также коррекционно-развивающая работа с неуспевающими школьниками.

Цель: принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

Задачи:

- изучить особенности неуспевающих обучающихся, причины их отставания в учебе и слабой мотивации;
- создать условия для успешного усвоения учебных программ обучающимися;
 - разработать коррекционно - развивающую работу для организации учебного процесса, которая позволит повысить мотивацию у неуспевающих учеников;
- формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду;
- сохранять и укреплять здоровье учеников.

Особенности неуспевающих учащихся:

- низкий уровень знаний, как следствие этого низкий уровень интеллектуального развития;
- отсутствие познавательного интереса;
- не сформированы элементарные организационные навыки;
- отсутствие адекватной самооценки со стороны учащихся.

Причины неуспевающих учащихся:

- плохое здоровье школьников,
- пропуск уроков, неразвиты
- общеучебные умения и навыки,
- необъективность оценок,
- большой объем домашнего задания,
- трудные семейные обстоятельства,
- индивидуальные особенности,
- нежелание учить предмет,

- отсутствие своевременной информации о неудовлетворительных оценках,
- недостатки развития мотивационной сферы,
- несформированность умений саморегуляции учебной деятельности.

| | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|----------------------------|--|---|---|
| Работа с детьми | | | |
| | Мониторинг: -психодиагностики (первичной и динамичной); -выявления слабоуспевающих учащихся; -постановки их на учёт у психолога; -выявление причин не освоения школьной программы. | Сентябрь, октябрь, ноябрь | З.Амирханова, педагоги-психологи |
| | Мониторинг: коррекционно – развивающих занятий педагога-психолога со слабоуспевающими учащимися. ения уроков (а журналов коррекционной работы) | Ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель | З.Амирханова, педагоги-психологи |
| | Анализ результатов анкетирования «Причины неуспеваемости» для учащихся 8-9 классов | Ноябрь | З.Амирханова (справка), педагоги-психологи |
| | Анализ результатов анкетирования для определения школьной мотивации | Декабрь | З.Амирханова (справка), педагоги-психологи |
| | Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации. | Ноябрь, март | З.Амирханова , педагоги-психологи |
| | Мониторинг повторной диагностики и коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися (предоставление отчета о проведенной работе и результатах) | Декабрь,апрель | З.Амирханова(справк а), педагоги-психологи (отчет в РУО) |
| Работа с педагогами | | | |
| | Контроль взаимодействия психолога с классными руководителями. | постоянно | З.Амирханова, педагоги-психологи |
| | Мониторинг индивидуальных консультирований педагогов (проверка журналов консультаций) | декабрь, апрель | З.Амирханова, педагоги-психологи |

| | | | |
|----------------------------|---|--|---|
| | Разработка рекомендаций учителям при работе с неуспевающими детьми (размещение на сайте школы) | октябрь | З.Амирханова, педагоги-психологи |
| Работа с родителями | | | |
| | Мониторинг выступлений на родительских собраниях (проверка протоколов) | Сентябрь, ноябрь, декабрь, январь | З.Амирханова (справка), педагоги-психологи |
| | Разработка рекомендаций родителям на тему: «Отношение с ребенком» (размещение на сайте школы) | Февраль | З.Амирханова, педагоги-психологи |
| | Мониторинг консультаций родителей (проверка журналов консультаций) | Апрель | З.Амирханова, педагоги-психологи |
| | Контроль посещений на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье (проверка актов) | В течение года | З.Амирханова (справка), педагоги-психологи, социальные педагоги. |

Планируемый результат:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение уровня обученности учащихся.
- Повышение качества знаний учащихся.
- Повышение мотивации к учению.