

Муниципальный план

«Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья» на 2024-2025 учебный год

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Одним из наиболее часто встречаемых нарушений развития среди современных детей является задержка психического развития (ЗПР), которая характеризуется нарушением темпа всего психического развития при наличии у детей значительных потенциальных возможностей. В целях обеспечения реализации права на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты образования указанных лиц.

С 1 сентября 2016 года был введен Федеральный государственный общеобразовательный стандарт начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательные учреждения России.

Дети с ОВЗ на своем жизненном пути нередко встречается с трудностями и проблемами, с которыми не могут справиться самостоятельно.

Данный факт диктует необходимость социально-педагогического сопровождения, помогающего им преодолеть подобные проблемы и трудности, что способствует социализации, становлению и совершенствованию социально зрелой личности.

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи: - выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации; - содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;

- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ожидаемые результаты :

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Формы работы	Срок исполнения	Ответственные
Мониторинг Введения Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.			
1	Наличия планов (дорожных карт) и мониторинг исполнения мероприятий по реализации образования учащихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС на 2024-2025годы.	в ходе работы в ОУ	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.
2	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОУ в связи с введением инклюзивного образования для ,обучающихся с ограниченными возможностями.		
	Подготовка нормативно-правовой базы: - подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ; - внести изменения в Устав ОУ,		

	<p>- внести изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ по введению ФГОС обучающихся с ОВЗ:</p> <p>Программа развития;</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>Должностные инструкции работников;</p> <p>Договора с родителями;</p> <p>Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные классы;</p> <p>Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР;</p> <p>Положение о нормах профессиональной этики педагогов.</p>		
Районные мероприятия			
1.	Проведение заседаний Круглого стола с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (онлайн-формат).	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К Классные руководители, педагог-психолог, соц. педагог.
2	Психолого-педагогическое сопровождения в ОУ детей инвалидов и ОВЗ.	2 полугодие	
3	Участие ОУ в мероприятиях государственной программы «Доступная среда», в создании в организации условий для инклюзивного образования обучающихся-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды.	В течение года	
4	Методические рекомендации по организации образовательного процесса обучающихся с	В течение года	

	инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий		
Работа по плану			
1.	Создание банка данных детей инвалидов и детей ОВЗ (изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ.)	сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Зам.директора по УВР, психолог, социальный педагог.
2.	Изучение нормативных правовых документов по инклюзивному образованию. Проведение нормативно правовой базы в ОУ по инклюзивному образованию в соответствии нормативно правовыми актами РФ.	сентябрь	
3	Участие педагогов ОУ на курсах повышения квалификации. Изучение инвариантного модуля в виде методического пособия по введению психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.	В течение года	
4.	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому.	сентябрь	
5.	Обследование эмоциональноволевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	В течение года	
Районные акции			
1	Организация и проведение акции «Забота»	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Зам.директора по УВР, психолог, социальный педагог
Районные семинары, конференции и беседы			

1.	Участие в работе обучающих семинаров для руководителей образовательных учреждений по вопросам введения ФГОС , для обучающихся с ОВЗ.	1 полугодие	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К. Зам.директора по
2	Участие в работе семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и социально - психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	2 полугодие	УВР, психолог, социальный педагог
Районные родительские собрания			
1.	Постановление Правительства РД от 03.09.2020 N 195 "Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, и Порядка предоставления и распределения субсидий местным бюджетам из республиканского бюджета Республики Дагестан на выплату денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому"	Сентябрь	Методист воспитательного отдела УОБР Магомедова А.К.

Литература:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N1598"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847)