

1.	МБОУ «Н- Казанищенский лицей»	2 «а»	21	20	3	9	4	5	77.3%	54%	3.31
2.	МБОУ «Н- Казанищенский лицей»	2 «б»	23	23	2	5	5	9	60.9%	26%	3
3.	МБОУ «Н- Казанищенский лицей»	2 «в»	23	20	2	5	5	9	60.9%	26%	3
	Итог обученности : 44,2%		67	63	7	19	14	23	63.4%	41,2%	3,1

По итогам проведения техники чтения во 2-х классах, учащиеся Н-Казанищенского лицея показали следующие результаты.

Типичные ошибки:

- искажения читаемых слов;
- неправильная постановка ударений;
- чтение всего текста без смысловых пауз;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

По итогам посещения уроков учителям английского языка даны рекомендации:

- чётко формулировать цели урока, установки давать учащимся на английском языке, используя метод устного опережения.
- на каждый урок писать развёрнутую технологическую карту по ФГОС.

Тщательнее продумывать не только образовательную цель урока, развивающую и воспитательную.

Необходимо обратить внимание на индивидуальную работу с каждым ребёнком, развивать их интеллектуальные и творческие возможности. Усилить личностно-ориентированный подход в преподавании английского языка, уделяя внимание развитию всех видов речевой деятельности.

Учителям английского языка на уроках английского языка необходимо уделять больше внимания на задания:

лексико - грамматический тест, чтение с последующим тестированием, аудирование с последующим тестированием, подачу аудиоприложения необходимо через сеть интернет в соответствии с материалами УМК учебника. Рационально использовать время этапов урока.

На заключительном этапе урока проводить рефлексию, оценивать учащихся устно или использовать для оценивания учащихся взаимопроверку, оценочный лист. На уроке использовать наглядность, другой соответствующий реквизит для актуализации знаний.

Рекомендации руководству школы:

Способствовать улучшению МТБ предмета.

Рекомендации учителям:

1. Необходимо писать развернутую технологическую карту на каждый урок.
2. Установки на уроках английского языка давать учащимся на английском языке. Четко формулировать цели урока.
3. Тщательнее продумывать не только образовательную цель урока, но и развивающую, и воспитательную.
4. Рационально использовать время урока-контроля, включать в тестовую работу, все виды речевой деятельности для полного объективного анализа изученного учащимися класса.
5. Проводить заключительный этап урока - оценивание учащихся, рефлексию.
6. Использовать на уроках английского языка устный опережающий метод обучения.

Справку подготовила:



Р. Омарова