

Утверждён приказом МКУ «УОБР»

№ __ 131/ б __ от 30.08.2024г.

Информационно-методическая служба

Муниципальный план

« ОРКСЭ » на 2024-2025гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС ФООП».

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов, направленной на развитие научно-методического обеспечения и повышение качества преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»,

Задачи методической деятельности:

Тема РМО учителей ОРКСЭ : «Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные, районные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2025»	ноябрь	Р.Омарова
2.	Предметная неделя по ОРКСЭ во всех ОУ	С 12 по 26 октября	Р.Мамаева
3.	Всероссийский «Тотальный диктант»	по графику СКФУ	Р.Мамаева , Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике http://totaldict.ru http://dictant.site
4.	«Лучшая методическая разработка урока ОРКСЭ »	декабрь	Р. Мамаева
5.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	ИМО
6.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи-2025»	март	Р.Омарова
7.	«Лучшая страничка учителя ОРКСЭ»	февраль	Р.Мамаева
8.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки.	17 января – 27 января	ИМО

9.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	по плану Минобрнауки РД	ИМО
10.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения.	по графику Минобрнауки РД	Р.Мамаева А.Гаджиева
11.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
12.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	январь-февраль	ИМО
13.	День Единого текста в ОУ района	февраль	ИМО
14.	Экскурсии в мечети	В течение года	Мамаева Р.Н.
15.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	ИМО
16.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	май	ИМО
17.	"Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	ИМО
18.	Федеральное тестирование учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	ИМО
19.	«Учитель здоровья России-2025»	май	ИМО
20.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО
21.	Мероприятия, посвящённые Году семьи Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции, рубрика в СМИ «Судьба человека – гордость района»)	май	ИМО
22.	Мероприятия, посвящённые годовщине Победы в Великой Отечественной войне (конкурсы, акции, турниры)	май	ИМО
23.	Конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям ОУ, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности» от 22.04.2024 № 05-02-1-415/24. Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»	до 10 июня 2025г.	Р.Омарова

	(и ранее действовавшим Указом Президента Российской Федерации от 28 января 2010 года № 117 «О денежном поощрении лучших учителей»)		
24.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» http://sferum.ru	по плану Минпросвещения России	ИМО
25.	Всероссийский конкурс молодых управленцев «Лидеры села» Материалы информационного ресурса по ссылке: (http://disk.vandex.ru/d/TgIbih-EK4Of1w)	по плану Минмолодёжи России (сроки: май-июнь)	Р.Омарова
26.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель -2025» официальный сайт: (http://grant/dagminobr.ru/)	по плану Минобрнауки РД	Р.Омарова
Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках орксэ, однкнр и во внеурочной деятельности			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учителя - предметники
	День Мира	15 сентября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	День согласия и примирения	7 ноября	
	День Героев Отечества	9 декабря	
	День прав человека	10 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	Праздник Курбан байрам	Май-	
	Праздник Ораза байрам	май	
Беседы и классные часы			
	Темы		
	Обычаи и обряды		
	Мудрость рядом с нами		
	Народные игры		
	С детства дружбой дорожить учат в школе		
	Ветераны живут рядом		
	Моя семья		
	Россия – страна мастеров		
	Зеркало, где отражена душа		
	Семейные традиции и обычаи		
	История и культура мечетей		
	Милосердие, забота о слабых.		
	Пословицы и поговорки об общении		
	Взаимопомощь.		

Конференции, семинары, заседания предметных секций

	1.Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2023-2024 учебный год	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР»
	<p>2.Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района <i>«Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»</i></p> <p>Заседание руководителей ШМО предметной секции учителей ОРКСЭ и ОДНКНР 1 –Заседание. 1.«Анализ работы предметной секции за год. 2. Работа по реализации обновлённых ФГОС ФООП 3.Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района, 4.Проект плана работы предметной секции на 2025-2026 учебный год</p> <p>2 -Заседание. -Мастер – класс для преподавателей ОРКСЭ на тему «Применение активных форм методов обучения на уроках».</p> <p>3.Итоги работы МО за 2024-2025 учебный год</p>	<p>август</p> <p>Март. На базе Н-Дженгутайской сош.</p> <p>май</p>	<p>Р Омарова, молодые педагоги и наставники школ района</p> <p>Р.Мамаева , Л.Гаджидадаева, руководитель районной секции , руководители школьных секций,</p> <p>Р.Мамаева , Л.Гаджидадаева, руководитель районной предметной секции, Г.Гусейнова.</p> <p>Мамаева , Л.Гаджидадаева, руководитель районной секции, руководители школьных секций ОУ района</p>

Мониторинг по предмету « ОРКСЭ »

1.	Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей ОУ района	Август - сентябрь	Р.Мамаева
3.	Мониторинг прохождения учителями орксэ и однкнр языка курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	ежемесячно	ИМО
4.	Мониторинг присвоения учителям	сентябрь 2024г-	Р.Мамаева,

	ОРКСЭ квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий	июль 2025г	
5.	Проведение и мониторинг региональных, районных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, МСОКО)	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова,

Научная деятельность педагогов

	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Р.Мамаева, учителя - предметники ОУ района

Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами по итогам обученности за 2024-2025 учебный год с целью оказания методической помощи

	Сетевое взаимодействие 1. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям орксэ и однкнр: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsou.ru	по плану ОУ	Р.Мамаева .
	Работа по сайту ОУ района 1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания орксэ и однкнрб 2. Обновление страницы районной секции учителей сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам реализации обновлённых ФГОС ФООП) 3. Обновление школьных страниц учителей на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП	в течение года	Р.Мамаева Г.Акаев Д.Мехтиев ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор по ОУ за

			обновлённый ФГОС
Работа по организации ИОМ учителей ОРКСЭ,ОДНКНР			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Мамаева.
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	Р.Мамаева , педагога района
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Омарова, руководитель ОУ

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	ИМО
3.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Мамаева , координатор по наставничеству школы, учителя - наставники
4.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Мамаева , молодые специалисты ОУ района
5.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем	в течение года	Р.Омарова

	<p>работы молодого специалиста</p> <p>2. Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста.</p> <p>3. Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.</p>		
6.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева , молодой педагог и наставник школы
7.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	в течении года	Р.Мамаева , координаторы школ по наставничеству

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД, ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	ИМО
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	ИМО
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка-Н-Дженгутайская .сош	А.Аташева
4.	Реализация федерального проекта Минпросвещения России «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте publichealth.ru .	декабрь	Р.Омарова
5.	Реализация федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	октябрь	Р. Омарова, Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД
6.	«Цифровая образовательная среда» 2019-2024год	ноябрь-декабрь	ИМО

7.	Федеральный проект Российского общества «Знание»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	ИМО
----	--	--	-----

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей ОРКСЭ, которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС ФООП	август - сентябрь 2024г.	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП, учителя
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ФООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
3.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания предмета	в течение года	Р.Мамаева , ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС СОО, учителя - наставники
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию на обновлённые ФГОС ФООП	август-сентябрь	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС ФООП
5.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
6.	Обеспеченность учебниками по предмету по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева , Д. Мамаева, ОУ района
7.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о реализации ОУ района на обучение по новым ФГОС ФООП	постоянно	Р.Мамаева , Г.Акаев, координатор ОУ по реализации обновлённых ФГОС ФООП
8.	Размещение на сайте ОУ района информационных материалов о реализации ФГОС ФООП	постоянно	ИМО , координатор ОУ по обновлённым ФГОС ФООП

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по ОРКСЭ,ОДНКНР	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ,
2	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Учителя- предметники
3	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ,
4	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ,

Примерный перечень тем самообразования

- 1.Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.
- 2.Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ.
- 3.Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ.
4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ.
- 5.Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ.
- 6.Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ.
(методические рекомендации из опыта работы).
7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы).
- 8.*Знакомство с историей и с культурой наших предков.*
- 9.*Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ.*
- 10.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР
- 11.Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка
- 12.«Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».
- 13.Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи.
- 14..Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы).
- 15.Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы).
- 16.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ (из опыта работы).
17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки.
18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ.
19. Технология проектного обучения на уроках истории и ОРКСЭ .
20. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ.
его компетентности в условиях ...
21. Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ.

- 22.«Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».
23. Место религии в жизни человека и общества.
24. Милосердие и сострадание
- 25.Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики .
- 26.Основы духовно-нравственной культуры народов России

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
3. Технологии Критического мышления.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках .
- 6.Игровые технологии на уроках .
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках .
10. Здоровьесберегающие технологии.
- 11.Технологии проблемного обучения.
- 12 Кейс технологии

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
- 6.Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Кейс – технологии
- 13.Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности на 2024-2025 год

1.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024 г.	Р.Мамаева , школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
2.	Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования	постоянно	Р.Мамаева , школьный координатор по функциональной грамотности

	функциональной грамотности обучающихся		(глобальные компетенции)
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	сентябрь 2024 г.	Р. Мамаева , школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
4.	Организация и проведение республиканского фестиваля педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь 2024 г.	Р.Мамаева, школьный координатор по функциональной грамотности
5.	Региональный методический воркшоп «Проектная деятельность как ведущая технология по формированию функциональной грамотности учащихся»	март 2025 г.	Р.Мамаева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
6.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	02.10.2024 - 07.10.2025	Р.Мамаева , школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции)
7.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	13.11.2024 -18.11.2025	Р.Мамаева , школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)
8.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	04.12.2024 -09.12.2025	Р.Мамаева, А.Гаджиева, школьный координатор по функциональной грамотности (глобальные компетенции) (по согласованию)

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей ОРКСЭ работающих в 2024-2025 учебном году	август- сентябрь	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС ФООП в целях оказания методической помощи в	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП

	организации учебного процесса		
3.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей английского языка ОУ района)	в течение года	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя- наставники
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка.	в течение года	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС, ФООП	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
6.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о реализации обучения по обновлённым ФГОС ,ФООП	постоянно	Р.Мамаева, Г.Акаев, координатор школы по обновлённым ФГОС

Р. Мамаева – методист ИМО «УОБР»