

Утверждён приказом МКУ «УОБР»

№ __131/ б__ от 30.08.2024г.

Информационно-методическая служба

Муниципальный план

«Родной язык»

на 2024-2025гг.

Методическая проблема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС ФООП».

Цель: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в условиях реализации обновлённых ФГОС ФООП».

Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС ФООП;
- диагностика информационных потребностей учителей родного языка;
- повышение педагогического мастерства учителей родных языков с учётом требованиями обновлённых ФГОС ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам,
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания предмета;
- организация сетевого взаимодействия учителей родных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) ;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2024-2025год;

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные, районные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2025»	ноябрь	Омарова Р.И.

2.	Неделя родного языка во всех ОУ	17-21 февраля	Мамаева Р.Н
3.	Конкурс «Лучшая страница учителя родного языка»	март	Р. Мамаева.
4.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	ИМО
5.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
6.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	ИМО
7.	Международный конкурс методических разработок « Уроки Победы»	Ноябрь	ИМО
8.	Республиканская олимпиада учителей-предметников «Профи -2025»	Март	Р.Омарова
9.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки	17-27 января	Мамаева Р.Н.
10.	Образовательный проект « Урок цифры».	Ежемесячно По плану Минобрнауки РД	ИМО
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности.	По графику Минобрнауки РД	ИМО
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Декабрь	ИМО
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	ИМО
14.	День единого текста в ОУ района	Февраль	ИМО
15.	Всероссийский конкурс на лучшую разработку (Цифровая среда педагога)	Февраль	ИМО
16.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант победы»	Май	ИМО
17.	Лучший инновационный образовательный проект	По графику Минобрнауки РД (Февраль)	ИМО
18.	Федеральное тестирование учителей-предметников в ГБУ ДПО РД ДИРО	По графику Минобрнауки РД	ИМО
19.	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	Еженедельно	ИМО
20.	Учитель Здоровья России -2025	Май	ИМО
21.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО
22.	Всероссийская Акция спасибо учителю	По графику Минобрнауки РД	ИМО
23.	Конкурс « О премиях лучшим учителям за достижения педагогической деятельности».	По графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
24.	Всероссийский конкурс « Лучший учитель -2025»	По графику Минобрнауки РД	ИМО

25.	Мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков	21 октября	Р.Мамаева
26.	День единого текста	по графику ДИРО	Р.Мамаева
27.	Неделя читательской грамотности. Организация диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся ОУ Буйнакского района на портале РЭШ	по графику ДИРО	А. Гаджиева
28.	Анкетирование «Родное слово» с целью выявления среди дагестанцев разновозрастных категорий степени заинтересованности изучением и развитием родных языков, читаемости художественных книг на родном языке и их доступности читателям	по графику Миннац	Р.Мамаева
29.	Акция «Диктант на языках народов Дагестана»	21 октября	Р.Мамаева
30.	Литературная акция «Русские классики в национальном прочтении»	октябрь	Р.Мамаева
31.	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» http://miretno.ru/	ноябрь	Р.Мамаева
32.	Всероссийский флешмоб праздничных поздравлений с Новым 2025 годом на родных языках народов нашей страны, инициированный Минпросвещения и Фондом сохранения и изучения родных языков, в соцсетях с хештегом #НовыйГодНаРодномязыке	Февраль	Р.Мамаева
33.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»		Р.Мамаева
34.	Всероссийская акция в рамках Международного дня родного языка. Флешмоб в соцсетях «Чтение любимых стихов на родном языке»	февраль	Р.Мамаева
35.	Всемирный День чтения вслух	1 марта	
36.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам». Номинация: - видеоурок «Методическая копилка учителя родного языка»	январь	Р.Мамаева
37.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Родное село»	сентябрь	Р.Мамаева
38.	Муниципальный конкурс иллюстраций к произведениям писателей-юбиляров	По графику	Р.Мамаева
39.	Муниципальный этап республиканского конкурса на лучшего чтеца произведений дагестанских авторов на родных языках	январь	Р.Мамаева
40.	Всероссийский конкурс звучащего слова «О любви на родном языке»	февраль	Р.Мамаева
41.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся и	февраль	БРЦРО

	методических материалов "Науки юношей питают"		
42	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит...»	февраль	БРЦРО
43	Муниципальный конкурс проектов «Моё село - моя забота»	февраль	Р.Мамаева
44	Межрегиональный конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	февраль-март	Р.Мамаева
45	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка	февраль	Р.Мамаева
46	Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
47	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший кабинет родного языка»-2025	март	Р.Мамаева
48	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	Р.Мамаева
Конференции, семинары, заседания предметных секций			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2023-2024 учебный год	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР»
2	<p>Заседание 1.</p> <p>Тема: «Профессиональные компетенции педагога - основа качества образования в современной школе»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год. 2. Утверждение методической темы и плана работы МО учителей родного языка и литературы на 2024-2025 учебный год. 3. Актуальные проблемы преподавания родного языка и литературы. 4. Самообразование - одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. 5. Реализации целевой модели наставничества в ОУ района. 6. МЭШ – доступная образовательная сеть. 	<p>30.08.2024г. МБОУ «Халимбакаульская СОШ имени героя России Аскерова А.М»</p>	<p>Р.Мамаева, А.Тетекаева, руководитель районной секции учителей кумыкского языка С.Мустафаева, руководитель районной секции учителей аварского языка М.Юсупова, руководитель районной секции учителей даргинского языка.</p>

3	<p>Заседание 2.</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновлённых ФГОС ФООП».</p> <p>1. «Использование новых педагогических технологий на уроках родного языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»</p> <p>2. Роль проектной деятельности на уроках родного (кумыкского) языка.</p> <p>3. Работа с одарёнными детьми при подготовке к конкурсам, к школьной и районной олимпиаде по родному языку и литературе.</p>	<p>Обучающий семинар</p> <p>Мастер -класс</p> <p>Выступление учителей родного языка и литературы</p>	<p>Р.Мамаева, А.Тетекаева, руководитель районной секции учителей кумыкского языка</p> <p>С.Мустафаева, руководитель районной секции учителей аварского языка</p> <p>М.Юсупова, руководитель районной секции учителей даргинского языка.</p> <p>Победитель конкурса «Лучший учитель родного языка-2024»</p> <p>Гаджиханова С.Б.</p>
4	<p>Заседание № 3. Инструктивно - методическое совещание</p> <p>1. Подведение итогов работы РМО учителей родного языка и литературы за 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Задачи на 2025-2026 учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей о проделанной работе по теме самообразования.</p> <p>4. Методические рекомендации по преподаванию предметов.</p>	<p>Май</p>	<p>Р.Мамаева.</p> <p>А.Тетекаева, руководитель районной секции учителей кумыкского языка</p> <p>С.Мустафаева, руководитель районной секции учителей аварского языка</p> <p>М.Юсупова, руководитель районной секции учителей даргинского языка..</p>
Семинары, конференции.			
5	<p>Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»</p>	<p>сентябрь</p>	<p>ДИРО</p>
6	<p>Организация и проведение аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОУ по графику)</p>	<p>по графику ИМО</p>	<p>Р. Омарова ИМО</p>
7	<p>Участие в ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях»</p>	<p>февраль</p>	<p>ДНИИП им. Тахо-Годи</p>
8	<p>Круглый стол на тему преподавания национальных языков в школах Дагестана в рамках программы «Сохранение и развитие языков народов Дагестана»</p>	<p>февраль</p>	<p>Минобрнауки РД</p>
9	<p>Заседание координационного совета Ассоциации учителей аварского языка</p>	<p>февраль</p>	<p>Региональная ассоциация учителей аварского языка</p>
10	<p>Участие в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции</p>	<p>апрель</p>	<p>ДНИИП им. Тахо-Годи</p>

	«Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы»		сектор русского языка и литературы
11	Участие в Республиканском фестивале педагогических идей и образовательных технологий «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	апрель	Республиканская ассоциация учителей родного языка
12.	Участие в ежегодном Республиканском слете учителей аварского языка — 2025	июль	Региональная ассоциация учителей аварского языка
Мониторинг по предмету «Родной язык»			
1.	Создание базы вакансий учителей родного языка и литературы в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района	август	Р.Мамаева
2.	Обновление единой базы данных учителей родного языка и литературы образовательных учреждений Буйнакского района	сентябрь	Р.Мамаева
3.	Формирование банка данных о достижениях учащихся. Мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих состязаний и внеучебных достижений учащихся в области родного языка .	сентябрь	А. Мусаева БРЦРО
4.	Мониторинг обеспеченности учебниками и учебной литературой школьников по родному языку и родной литературе	сентябрь	методист-библиотекарь
5.	Мониторинг изучения родных языков в ОУ района	октябрь	Р.Мамаева
6.	Мониторинг регистрации педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru .	октябрь	А. Гаджиева
7.	Мониторинг подготовки учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение года	А. Гаджиева Р.Мамаева
8.	Организация и проведение мониторинга обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	А. Гаджиева
9.	Мониторинг состояния преподавания предметов национально-регионального компонента в ОУ Буйнакского района. Сбор и анализ информации для предоставления в Минобрнауки РД	ноябрь	Р.Мамаева.
10.	Мониторинг ведения «Странички учителя родного языка» на школьных сайтах	март	Р.Мамаева
11.	Мониторинг присвоения учителям родного языка и литературы квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 учебном году	июнь	Р.Мамаева

12.	Мониторинг участия педагогов и учащихся ОУ в конкурсах, олимпиадах, акциях, соревнованиях, конференциях	июнь	Р.Мамаева
Научная деятельность педагогов			
1.	Участие учителей родного языка и литературы Буйнакского района во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах. Выступления с научными докладами	по графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Мамаева
2	Представление научных статей по проблемам филологического образования в Дагестанский институт развития образования для издания сборника материалов республиканской научно-практической конференции	декабрь	Р.Мамаева
3	Представление учителями родного языка и литературы научных статей на ежегодную Республиканскую научно-практическую конференцию «Государственный язык Российской Федерации и языки народов Дагестана: теория, практика, перспективы обучения в образовательных организациях» в ДНИИП им. Тахо-Годи для издания сборника материалов конференции	февраль	Р.Мамаева
4	Выступление с научными докладами на Всероссийской научно-практической конференции школьников и студентов Дагестанский гуманитарный институт ОУП ВО «АТиСО»	март	Р. Мамаева
5	Представление научных статей на Всероссийскую научно-практическую конференцию «Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка: опыт и перспективы» ДНИИП им. Тахо-Годи сектор русского языка и литературы	апрель	Р. Мамаева
6.	Разработка и проведение открытых уроков родного языка и родной литературы, мастер-классов, внеклассных мероприятий	в течение года	Р. Мамаева.
Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2024-2025год			
№	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи (наименование ОУ)	Сроки	Ответственные
1.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	ноябрь	ИМО
2.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	декабрь	ИМО
3.	Наименование школы показавшая низкие	февраль	ИМО

	результаты на ГИА -2024г.		
4.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	март	ИМО
5.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	апрель	ИМО
	Сетевое взаимодействие 1.Учителя начальных классов школ–лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;	по плану ОУ	Мамаева Р.Н.
	2.Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	В течение года	Мамаева Р.Н.
	3.Организация методической помощи учителям;индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей родных языков по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru	В течение года	Мамаева Р.Н.
	Работа по сайту ОУ района 1.Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета родной язык . 2.Обновление страницы районной ассоциации учителей родных языков сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС ФООП) 3.Обновление школьных страниц учителей родных языков на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС ФООП.	в течение года	Р.Мамаева. Г.Акаев. ответственный за сайт ОУ, руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по организации ИОМ учителей родных языков			
	1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Мамаева Р.Н.
	2.Папка профессионального роста (портфолио учителя)	май	Педагоги района
	3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования.	сентябрь	ИМО, руководитель ОУ, Руководитель ШМО .

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов
(мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Омарова, методисты ИМО, ОУ района
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Омарова, ИМО, координатор по наставничеству школы, учителя - наставники
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Омарова
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Р. Омарова, молодые специалисты ОУ района
7.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения	в течение года	Р.Мамаева творческая группа учителей

	ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания на разных ступенях обучения.		
8.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева
9	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	в течении года	Р.Мамаева, координаторы школ по наставничеству

Реализация федеральных проектов

1.	1.Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Омарова Р.И.
2.	2.Реализация федерального проекта Современная школа национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМНР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Омарова Р.И.
3.	3.Реализация федерального проекта «Земский учитель -2025», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова
4.	4.Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Омарова Р.И. .
5.	5.Реализация федеральной программы « Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	ИМО
6.	6.Реализация федеральной программы « Функциональной грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Р.Мамаева
7.	7.Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка-	А.Аташева
8.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на сайте publichealth.ru .	Омарова Р И
9.	Реализация федерального проекта ШНОР	По графику Минобрнауки РД	Абдуразакова Н.

10.	Цифровая образовательная среда.	По графику Минобрнауки РД	ИМО
Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей родных языков , которым предстоит работать в 2024 -2025 учебном году по обновлённым ФГОС	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ФООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС.
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
4.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger в группе учителей родных языков	в течение года	Мамаева Р.Н. Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей родных языков , наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания .	в течение года	Р. Мамаева , Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП, учителя - наставники
6.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС ФООП.	август - сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённым ФГОС, учителя истории и обществознания школы
7.	Обеспеченность учебниками по предмету	сентябрь-октябрь	Р. Мамаева , Д. Мамаева
8.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации по обновлённым ФГОС ФООП	постоянно	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по родным языкам в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .
3.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя начальных классов.

Примерный перечень тем самообразования

- 1.Исследовательская деятельность на уроках в рамках реализации обновлённых ФГОС.
- 2.Активизация познавательной деятельности .
- 3.Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
- 4.Познавательная деятельность на в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС.
- 5.Творческие приёмы обучения .
- 6.Дифференцированный подход в обучении .
- 7.Повышение качества знаний учащихся на уроках .
10. Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках родного языка
11. Функциональная грамотность на уроках родного языка
- 12.Современные педагогические технологии в преподавании родных языков.
- 13.Инновационные методы и формы обучения .
- 14.Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках.
- 15.Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
- 16.Использование национального фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
- 17.Здоровьесберегающие технологии на уроках.
- 18.Творческие приемы обучения.
- 19.Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках.
- 20.Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению родного языка.
- 21.Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках
- 22.Новые стандарты в преподавании языка с введением обновлённых ФГОС.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка
- 6.Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов

9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
 10. Здоровьесберегающие технологии
 11. Технологии проблемного обучения
 12. Кейс – технологии
 13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

**Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности
на 2024-2025 год**

1.	1. Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024г.	Р. Мамаева. Ответственные школьные координаторы
2.	2. Формирование и размещение на официальных сайтах ОУ пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Р. Мамаева. Ответственные школьные координаторы
3.	Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2024 г.	Р. Мамаева. Ответственные школьные координаторы

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей родных языков работающих в 2024-2025 учебном году	август- сентябрь	Р. Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС ФООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП

3.	Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева , Руководитель ОУ, координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя родных языков
4.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsApp Messenger в группе учителей родной язык ОУ района)	в течение года	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания родного языка.	в течение года	Р.Мамаева координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС ФООП	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС ФООП.	август -сентябрь	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС, члены методического актива
8.	Обеспеченность учебниками по предмету, по обновлённым ФГОС ФООП.	сентябрь-октябрь	Р. Мамаева , Д. Мамаева ОУ района
9.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о реализации обучения по обновлённым ФГОС ФООП.	постоянно	Р.Мамаева , Г.Акаев, координатор школы по обновлённым ФГОС
10.	Проведение круглого стола, посвящённого реализации обновлённых ФГОС ФООП «Анализ работы школ по обновлённым ФГОС ФООП »	май	Р Мамаева , координатор школы по реализации обновлённых ФГОС ФООП

--

Курсы повышения квалификации		
1.Обеспечение подготовки учителей родного языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС СОО в рамках курсов повышения квалификации	в течение года по графику ДИРО	ИМО
2.Курсы повышения квалификации по программе «Современный открытый урок и его значение в условиях обновлённых ФГОС в системе общего образования» Научно-методическая площадка https://rosmetodkabinet.ru/	сентябрь	ИМО
3.Курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование профессиональных компетенций учителей» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	по плану ДИРО	ИМО
4.Модульные курсы повышения квалификации педагогов «Механизмы формирования и оценивания читательской грамотности обучающихся»	по графику	ИМО

Р. Мамаева - методист ИМО «УОБР» по родным языкам.