

Утверждён

Приказ № _131/б__ МКУ «УОБР» от 30.08.2024г.

Информационно-методическая служба

Муниципальный план «Химия и биология» на 2024-2025 уч. г.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП».

Цель: «Повышение качества преподавания химии и биологии через совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и их профессиональной компетентности, создание условий для повышения мотивации к изучаемым предметам через урочную и внеклассную деятельность в свете обновленных ФГОС, ФООП.»

Задачи :

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам реализации обновлённых ФГОС, ФООП.;
- Систематизация работы учителей по наставничеству и обмену опытом;
- Повышение профессиональной квалификации учителей, посредством обучающих семинаров и заседаний Ассоциаций, курсов повышения квалификации, проведения мастер -классов;
- Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения информационных технологий;
- Обеспечение выхода проектной и исследовательской деятельности учащихся на научно-практические конференции, муниципальные, региональные и федеральные конкурсы и фестивали;
- Организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, конференций.
- Совершенствование системы подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии.
- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
- Реализация ФГОС, ФООП: методическое сопровождение педагогов;
- Организация сетевого взаимодействия учителей биологии и химии.
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, конкурсы (Всероссийские, региональные, районные)			
1.	Формирование базы данных учителей и ответственных за МО учителей химии и биологии	До 10 сентября	А. Гаджиева
2.	«Учитель года Республики Дагестан-2025»	ноябрь	Р. Омарова
3.	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи-2025»	март	Р. Омарова
4.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
5.	Муниципальный этап профессионального республиканского конкурса педагогического мастерства для учителей - предметников	по графику Минобрнауки РД	ИМО
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	ИМО
7.	Республиканская научно-практическая конференция школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»	октябрь	А. Гаджиева
8.	Республиканский конкурс «юных исследователей окружающей среды-2025»	по графику Минобрнауки РД	А. Гаджиева
9.	Республиканская декада науки	17-27 января	А. Гаджиева
10.	Проведение в ОУ района предметной недели биологии	С 23-30 сентября	А.Гаджиева
11.	Проведение в ОУ района предметной недели химии	С20-27января	А.Гаджиева, руководители МО школ района
12.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	А.Гаджиева
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	А.Гаджиева
14.	На портале РЭШ «Неделя естественнонаучной грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
15.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Экологический диктант»	ноябрь	А.Гаджиева
16.	Муниципальный этап Всероссийского детского экологического	март	А.Гаджиева

	Конкурса-форума «Зелёная планета 2025»		
17.	Муниципальный этап Всероссийского Слёта юных экологов «Экология без границ»	Март-апрель	А.Гаджиева
18.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь	А.Гаджиева, ответственные по направлениям функциональной грамотности ОУ района
19.	Участие педагогов в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2023 г.	ИМО
20.	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь	ИМО
21.	Мониторинг обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
22.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева, А.Ханмурзаева, ответственные по направлениям со школ района
23.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций на портале РЭШ.	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева, Р.Омарова ответственные по направлениям со школ района
24.	День единого текста в ОУ района	февраль	ИМО
25.	«Учитель – здоровья России 2025»	май	ИМО
26.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	май	ИМО, А.Аташева
27.	Муниципальный этап командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников	Ноябрь -декабрь	А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ района
28.	Участие в Республиканском этапе командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	Ноябрь -декабрь	А.Гаджиева
29.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	ноябрь	ИМО, А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности

			школ района
30.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	декабрь	ИМО, А.Гаджиева ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности ОУ района
31.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
32.	Конкурс методических разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности ОУ района
33.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель 2025»	По графику Минобрнауки РД	ИМО
34.	Федеральное тестирование учителей –предметников ГБУ ДПО РД «ДИРО»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках химии и биологии и во внеурочной деятельности			
	День знаний	1 сентября	Учителя предметники, руководители МО школ района,
	195 лет со дня рождения А.М.Бутлерова	15 сентября	
Слеты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2023-2024 гг.	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР», Управления образования
2.	Заседание руководителей районных предметных секций. I. «Итоги работы районной предметной секции учителей химии и биологии за 2023-2024 учебный год, проект плана работы на 2024-2025 учебный год» Основные направления Секции на 2024-2025 гг: 1. Реализация обновленных ФГОСС, ФООП. 2. Реализация целевой модели наставничества в ОУ района. 3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии в школах района. 4. Результаты ВПР. 5. Результаты срезов знаний	август	А.Гаджиева, З. Меджидова, руководитель районной секции учителей химии и биологии школ района, руководители школьных секций Д.Далипова,

	<p>6. Работа по направлениям функциональной грамотности 7. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам. 8. Работа на портале МЭШ. 9. Работа по повышению квалификации и аттестации учителей.</p> <p>II. II Заседание руководителей школьных предметной секции учителей химии и биологии: 1.«Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по реализации обновлённых ФГОС 3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. 4. Результаты ВПР и срезов знаний. 5. Результаты олимпиады, конкурсов.</p> <p>III. Заседание руководителей школьных предметных секций химии и биологии: 1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2024-2025 учебный год 2. Проект плана работы предметной секции на 2025-2026 учебный год</p>	<p>март</p> <p>май</p>	<p>А.Гаджиева</p> <p>А. Гаджиева, З. Меджидова, руководитель районной секции учителей химии и биологии школ района, руководители школьных секций .</p> <p>А. Гаджиева, З. Меджидова, руководитель районной секции учителей химии и биологии школ района, руководители школьных секций .</p>
3.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог - выборы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	20 ноября 2024г.	ИМО
4	Семинар-практикум: «Эффективные формы и методы формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся»	декабрь	А.Гаджиева, Чиркейский центр
5.	Семинар-практикум: «Формирование финансовой грамотности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС»	февраль	А.Гаджиева, X-Аул сош.
6.	Семинар-практикум: «Система работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках»	апрель	А.Гаджиева, Карамахинская сош
7.	Участие учителей химии и биологии в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях,	по графику Минобрнауки РФ и РД	ИМО, А.Гаджиева

	вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.		
8.	Индивидуальные консультации с учителями химии и биологии ОУ района	в течение года	А.Гаджиева
Мониторинг по предмету			
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по химии и биологии	сентябрь	Д. Мамаева, методист ИМО
2.	Обновление единой базы данных учителей биологии и химии образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь	А.Гаджиева
3.	Создание базы вакансий учителей химии и биологии в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.	Август-сентябрь	Н.Абдуразакова
4.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Н.Абдуразакова, ОУ района
5.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПр, МСОКО и др.)	по плану МОН РД, РФ	Н.Абдуразакова
6.	Мониторинг прохождения учителями химии и биологии курсов повышения квалификации в 2024-2025 уч.год. (охват прошедших курсы по предмету в % соотношении)	ежемесячно	ИМО
7.	Мониторинг присвоения учителям химии и биологии квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 уч.году.	июнь	ИМО
8.	Анализ состояния результативности знаний обучающихся по итогам ГИА за курс основной и средней школы по биологии и химии	июнь-август	Д.Далипова А.Гаджиева
9.	Организация подготовки к ЕГЭ по химии и биологии учащихся 11 классов.	Раз в полугодие	А.Гаджиева
Научная деятельность педагогов			
1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей химии и биологии: «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках химии и биологии».	май	Учителя химии и биологии
2.	1. Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предметов биология и химия, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	Учителя химии и биологии района
Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами			

№ п/п	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи (наименование школы района)	Сроки	Ответственные
1.	Наименование школы, показавшая низкие результаты на ГИА - 2024	ноябрь	ИМО
2.	Наименование школы, показавшая низкие результаты на ГИА - 2024	декабрь	ИМО
3.	Наименование школы, показавшая низкие результаты на ГИА - 2024	февраль	ИМО
4.	Наименование школы, показавшая низкие результаты на ГИА - 2024	март	ИМО
5.	Наименование школы, показавшая низкие результаты на ГИА - 2024	апрель	ИМО
7.	Работа по сайту ОУ района 1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания химии и биологии. 2. Обновление школьных страниц учителей химии и биологии на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ФООП.	в течение года	А.Гаджиева Г.Акаев- ответственный за сайт УО, ответственные за сайт ОУ, руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по самообразованию			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	ИМО
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	ИМО
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	ИМО
Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве, план работы)	сентябрь - октябрь	ИМО
3.	Школа молодого специалиста	сентябрь	ИМО
4	1. Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого педагога. 2. Диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3. Наблюдения и предупреждения ошибок в работе,	В течение года	А.Гаджиева, учителя наставники

	рекомендации по методике преподавания предмета.		
	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	В течение года	ИМО
5.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	ИМО, А.Гаджиева, учителя- наставники, творческая группа учителей
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	ИМО
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	ИМО
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Н. Абдуразакова
4.	Реализации федерального проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	ИМО
5.	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда »	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А. Гаджиева
6.	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А. Гаджиева
7.	Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	ИМО
8.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	ИМО
9.	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ФООП			

1.	Формирование и обновление банка данных учителей биологии и химии которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС, ФООП.	август- сентябрь	ИМО, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
	Обеспеченность учебниками по обновлённым ФГОС		Д. Мамаева методист ИМО
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательными организациями общего образования обновленных ФГОС, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	ИМО, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
3.	Индивидуальные консультации с учителями , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на в группе учителей химии и биологии ОУ района)	в течение года	ИМО, А.Гаджиева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей биологии, химии наблюдения и предупреждения ошибок в работе	в течение года	А.Гаджиева, ИМО, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию ФГОС, ФООП.	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по ФГОС
6.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС, ФООП.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по ФГОС, руководители МО школ района
7.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов по реализации обновлённых ФГОС, ФООП.	постоянно	Ответственные за сайт ОУ и координатор школы по ФГОС
8.	«Анализ работы школ по реализации ФГОС, ФООП»	май	Ответственные координаторы и методисты школы по ФГОС, учителя биологии и химии
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы			

1.	Улучшить МТБ предмета химия и биология в ОУ района: 1. Обеспечить таблицами со справочным материалом, лабораторным оборудованием по химии и биологии по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителями ОУ	август	Начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету химия и биология	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам.	в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОУ района, учителя химии и биологии
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД «ДИРО»	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя предметники
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей химии и биологии	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя химии и биологии района
6	Сетевое взаимодействие учителей химии и биологии школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя химии и биологии района
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя района

		работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники, психологи
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями .	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний, организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	А.Гаджиева, Руководители ОУ, классные руководители, учителя химии и биологии

Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:

1. Развитие познавательной активности у учащихся на уроках химии и биологии;
2. Приоритетные направления в методике преподавания химии и биологии в условиях обновленных ФГОС, ФООП.
3. Пути повышения качества образования на уроках химии и биологии;
4. Развитие критического мышления в процессе проектной деятельности, использование электронных образовательных ресурсов на уроках химии и биологии;

5. Здоровьесберегающие технологии на уроке и во внеурочной деятельности;
6. Современные педагогические технологии в реализации идей ФГОС, ФООП на уроках химии и биологии;
7. Проектно – исследовательская деятельность на уроках химии и биологии.

Использование педагогических технологий

1. Информационно-коммуникативные технологии;
2. Здоровьесберегающая технология;
3. Проектная технология;
4. Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;
5. Технология укрупнения дидактических единиц (химия);
6. Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;
7. Модель АСО;
8. Кейс – технология;
9. Адаптивная система обучения;
10. Обучение на основе проблемных ситуаций;
11. Формирование естественнонаучной грамотности на уроках химии и биологии
12. Работа с сайтом «РЕШУ ОГЭ» , «РЕШУ ЕГЭ», портал «РЭШ» на уроках химии и биологии как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
13. Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ по химии и биологии.
14. .Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики и информатики на платформах:
[РЭШ](#), [Медиатека Издательства «Просвещение»](#) , [Яндекс Учебник](#), [Zoom](#),[Videouroki.net](#), и др.

Методист ИМО координатор учителей химии, биологии - А.Гаджиева