

Утверждён

Приказ № _131/б_ МКУ «УОБР» от 30.08.2024г.

Информационно-методическая служба

Муниципальный план «математика и информатика» на 2024-2025уч.год.

Тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС, ФООП»

Цель: Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей математики и информатики с учетом требований обновленных ФГОС, ФООП и применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

Задачи:

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через КПК, самообразование, использование современных информационных технологий;
- Выявление и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения математике и информатике.
- Формирование потребностей у молодых учителей в непрерывном самообразовании.
- Формирование осознанного отношения к учебной деятельности.
- Реализация обновленных ФГОС, ФООП: методическое сопровождение педагогов;
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;
- Активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету математика и информатика.
- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов

- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
- Организация сетевого взаимодействия учителей математики и информатики
- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
Мероприятия, конкурсы (Всероссийские, региональные, районные)			
1.	Формирование базы данных учителей и ответственных за МО учителей естественно-математического направления	До 10 сентября	А. Гаджиева
2.	«Учитель года Республики Дагестан -2025»	ноябрь	Р. Омарова
3.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	ноябрь	ИМО
4.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
5.	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи- 2025»	март	Р. Омарова
6.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса учителей математики	май	А. Гаджиева,
7.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	А. Гаджиева
8.	Конкурс «Лучшая страничка учителей естественно-математического направления»	март	А.Гаджиева
9.	Проведение в ОУ района предметной недели математики	С 3-10 марта	А.Гаджиева
10.	Проведение в ОУ района предметной недели информатики	С 14 – 21 апреля	А.Гаджиева
11.	Республиканская декада науки	С 17-27 января	А.Гаджиева
12.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	А.Гаджиева
13.	Всероссийский проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	еженедельно	А.Гаджиева
14.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева

	финансовой грамотности населения.		
15.	«Учитель – здоровья России 2025»	май	ИМО
16.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	С сентября по декабрь	А.Гаджиева
17.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	А.Гаджиева
18.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	А.Гаджиева
19.	Республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник Республики Дагестан»	сентябрь	ИМО
20.	Всероссийская акция «Диктант Победы»	май	ИМО
21.	На портале РЭШ «Неделя математической грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
22.	Олимпиада по функциональной грамотности для школьников	Ноябрь -декабрь	А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
23.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	ноябрь	А.Гаджиева, А.Ханмурзаева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
24.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	декабрь	А.Гаджиева, Р.Омарова, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
25.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	октябрь	А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
26.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
27.	Конкурс методических разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО
28.	День единого текста в ОУ района	февраль	ИМО

29.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	А.Гаджиева, Ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности
30.	Всероссийский конкурс «Лучший учитель 2025»	По графику Минобрнауки РД	ИМО
31.	Участие педагогов в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь	А. Гаджиева
32.	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь	ИМО
33.	Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»	октябрь	А. Гаджиева
34.	Мониторинг обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	А. Гаджиева
35.	Федеральное тестирование учителей –предметников ГБУ ДПО РД «ДИРО»	по графику Минобрнауки РД	ИМО
Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках математики, информатики и во внеурочной деятельности			
	День знаний	1 сентября	Учителя предметники
	День геометрии	23 февраля	
	День числа П	14 марта	
	День математика	1 апреля	
	Второй вторник февраля – День безопасного Интернета	14 февраля	
	День программиста	13 сентября	
Слеты, семинары, конференции, совещания			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2023-2024 гг.	август	З. Пахрутдинова-начальник МКУ «УОБР»,

			Управление образования
2.	<p>I. Заседание руководителей районных предметных секций естественно- математического направления: «Итоги работы районной предметной секции учителей естественно- математического направления за 2023-2024 учебный год, проект плана работы на 2024-2025 учебный год» Основные направления Секции на 2024-2025гг: 1.Реализация обновленных ФГОС, ФООП. 2. Реализация целевой модели наставничества в ОУ района. 3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике и информатике в школах района. 4. Результаты ВПР. 5. Результаты срезов знаний 6. Работа по направлениям функциональной грамотности 7. Работа с одаренными детьми, подготовка к олимпиадам, конкурсам. 8.Работа на портале МЭШ. 9. Работа по повышению квалификации и аттестации учителей.</p> <p>II. Заседание руководителей школьных предметных секций учителей естественно-математического направления: 1. Анализ работы предметной секции за полугодие. 2. Работа по реализации обновлённых ФГОС 3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. 4. Результаты ВПР и срезов знаний. 5. Результаты олимпиады, конкурсов.</p> <p>III. Заседание руководителей школьных предметных секций естественно-математического направления: 1.«Итоги работы предметной секции за 2024-2025 учебный год 2.Проект плана работы предметной секции на 2025-2026 учебный год</p>	<p>Август</p> <p>март</p> <p>май</p>	<p>А.Гаджиева, М.Абдулбариева руководитель районной предметной секции учителей математики, информатики и физики, руководители школьных предметных секций Д. Далипова,</p> <p>А.Гаджиева, М.Абдулбариева руководитель районной предметной секции учителей математики, информатики и физики, руководители школьных предметных секций</p> <p>А.Гаджиева, М.Абдулбариева руководитель районной предметной секции учителей математики, информатики и физики, руководители школьных предметных секций</p>

3.	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог - выборы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	20 ноября 2024г.	Р.Омарова, методисты ИМО и ОУ, молодые специалисты и наставники
4.	Семинар-практикум: «Эффективные формы и методы формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся»	декабрь	А.Гаджиева, Чиркейский центр
5.	Семинар-практикум: Формирование математической грамотности в учебном процессе: «Методика работы с задачей, приближённой к реальной жизненной ситуации»	октябрь	А.Гаджиева, Н-Казанищенский лицей
6.	Семинар-практикум: «Формирование финансовой грамотности на уроках в соответствии с требованиями ФГОС»	февраль	А.Гаджиева, Х-Аул сош.
7.	Семинар-практикум: «Система работы по формированию читательской грамотности обучающихся на уроках»	апрель	А.Гаджиева, Карамахинская сош
8.	Участие учителей математики и информатики в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	по графику Минобрнауки РФ и РД	ИМО
9.	Индивидуальные консультации на Сферум с учителями математики и информатики ОУ района	в течение года	А.Гаджиева
Мониторинг по предмету			
1.	Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету математика и информатика	сентябрь	Д. Мамаева
2	Создание базы вакансий учителей математики и информатики в целях охвата педагогическими кадрами ОУ района.	Август-сентябрь	Н. Абдуразакова
3	Обновление единой базы данных учителей математики и информатики образовательных учреждений Буйнакского района.	Август-сентябрь	А. Гаджиева
4.	Мониторинг МСОКО	в конце каждой четверти	Н. Абдуразакова
5.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов по математике. Пробный ЕГЭ.	По плану БРЦРО	А. Гаджиева А. Мусаева
6.	Организация работы по подготовке к ЕГЭ по информатике учащихся 11 классов.	Раз в полугодие	А. Гаджиева

7.	Проведение муниципальных, региональных проверочных работ, всероссийских исследований качества общего образования (ВПР, МСОКО и др.)	по графику МОН РФ, РД	Н.Абдуразакова
8.	Мониторинг прохождения учителями математики и информатики курсов повышения квалификации в 2024-2025 уч.год.(охват прошедших курсы по предмету в % соотношении)	ежемесячно	ИМО
9	Мониторинг присвоения учителям математики и информатики квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 уч.году.	июнь	А.Гаджиева
10.	Анализ состояния результативности знаний обучающихся ГИА за курс основной и средней школы по математике и информатике	июнь-август	Д.Далипова А.Гаджиева

Научная деятельность педагогов

1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей математики:: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики».	май	Учителя математики и информатики
2.	1. Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации 2. .Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания предметов математика и информатика, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	Учителя математики и информатики района

Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами

№ п/п	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи (наименование ОУ)	Сроки	Ответственные
1.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	ноябрь	ИМО
2.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	декабрь	ИМО
3.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	февраль	ИМО
4.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	март	ИМО
5.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2024г.	апрель	ИМО

6.	Сетевое взаимодействие 1. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 2. Организация методической помощи учителям математики: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС, ФООП на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsoo.ru	По плану ОУ	Учителя математики и информатики ОУ, А.Гаджиева
7.	Работа по сайту ОУ района 1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания математики и информатики. 2. Обновление школьных страниц учителей математики и информатики на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ФООП.	в течение года	А.Гаджиева Г.Акаев-ответственный за сайт УО ответственные за сайт ОУ, руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
Работа по организации ИОМ учителей			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	ИМО
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	ИМО, педагоги района
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	ИМО, методисты и руководители МО школ района
Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	ИМО
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве, план работы)	сентябрь - октябрь	координаторы школ по наставничеству, А.Гаджиева
3.	Школа молодого специалиста	сентябрь	ИМО
4	1. Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого педагога. 2. Диагностика на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого	В течение года	А.Гаджиева, учителя -наставники

	специалиста. 3. Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания предмета.		
5.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	В течение года	ИМО
6.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме	в течение года	ИМО, А.Гаджиева, учителя- наставники, творческая группа учителей
Реализация федеральных проектов			
1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	ИМО
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	ИМО
3.	Реализация федерального проекта «Земский учитель -2023», национальный проект «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Н.Абдуразакова
4.	Реализации федерального проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	ИМО
5	Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
6	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	ИМО
7	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
8	Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
9	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
10	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ФООП			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей математики которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС, ФООП.	август- сентябрь	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, ФООП.
	Обеспеченность учебниками по обновлённым ФГОС		Д. Мамаева
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательными организациями общего образования обновленных ФГОС, ФООП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
3.	Индивидуальные консультации с учителями, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций в группе учителей математики ОУ района)	в течение года	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей математики, наблюдения и предупреждения ошибок в работе	в течение года	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию ФГОС, ФООП.	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
6.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС, ФООП	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя математики школы
7.	Размещение на сайте ОУ информационных материалов по реализации обновлённых ФГОС, ФООП.	постоянно	Ответственный за сайт школы и координатор школы по ФГОС
8.	«Анализ работы школ по реализации обновлённых ФГОС, ФООП»	май	Ответственные координаторы и методисты школы по обновлённым ФГОС, учителя математики
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета математика и информатика в ОУ района: 1. Обеспечить учебниками по ФГОС, таблицами со справочным материалом по математике и информатике по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителями ОУ	август	Начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету математика и информатика	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам.	в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, учителя математики и информатики
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	ИМО
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей математики и информатики	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя математики и информатики района
6.	Сетевое взаимодействие учителей математики и информатики школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков обмен опытом	в течении года	Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя математики и информатики района
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя района

		консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники, психологи.
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями.	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний, организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.	в течение года	А.Гаджиева, Руководители ОУ, классные руководители, учителя истории и обществознания
10.	Обеспечить специалистами по предмету	подача заявки руководителями ОУ	август	Руководители ОУ

Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:

1.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках математики и информатики через технологию развития критического мышления;

2. Системно – деятельный подход в обучении математики и информатики;
3. Активизация познавательной деятельности на уроках математики и информатики посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения;
4. Использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета математика и информатика;
5. Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению «математики и информатики» в свете обновленных ФГОС, ФООП
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики;
7. Методика работы с сайтом «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», портал «РЭШ» на уроках математики и информатики как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
8. Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по математике и информатике;
9. Исследовательская деятельность на уроках математики и информатики;
10. Преемственность в преподавании предметов (между начальной и основной, основной и средней (полной) школой).

Использование педагогических технологий

1. Здоровьесберегающая технология;
2. Проектная технология;
3. Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;
4. Коллективная система обучения;
5. Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;
6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках математики и информатики;
7. Технология «WEB- квест» ;
8. Технология критического мышления ;
9. Функциональная грамотность на уроках математики и информатики.
10. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках математики и информатики на платформах: **РЭШ, Медиатека Издательства «Просвещение» , Яндекс Учебник, Учи.ру Zoom, Videouroki.net, и др.**

Методист ИМО А.Т. Гаджиева – координатор учителей математики и информатики