

**Утвержден**  
**приказ МКУ» УОБР»**  
**№ 131/б от 30.08.2024 г.**

**Информационно - методическая служба**  
**Муниципальный план**

**по начальным классам в образовательных учреждениях**  
**Буйнакского района на 2024-2025 гг.**

**Методическая тема:** Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ФГОС, ФООП по обновленным ФГОС.

**Цели:** Повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальных классов в реализации обновленных ФГОС, ФООП.

Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;

Создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи методической работы:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
2. Продолжить работу, направленную на обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
4. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках.
5. Транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.
6. Создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования.
7. Обмен опытом работы для достижения качественных изменений образовательного процесса.
8. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
9. Продолжить на уроках работу по патриотическому воспитанию в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО». Работа по патриотическому воспитанию должна вестись не эпизодически, а ежедневно.
10. Организовать внеурочную деятельность по направлениям развития личности, способствующих формированию патриотических качеств личности.
11. Организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов.

12. Взаимопосещение уроков ( в целях обмена опытом работы между педагогами, в целях повышения качества преподавания в начальной школе).

#### **Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями начальных классов современными образовательными технологиями, направленными на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

#### **в научно-методической работе:**

- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесс в соответствии с потребностями образовательных учреждений;
- развитие и внедрение инноваций в образовательный процесс, координация и стимулирование поиска эффективных технологий;
- поддержка и функционирование Интернет сайтов образовательных учреждений

#### **в методической практике:**

- овладение нетрадиционными формами учебных занятий по общеобразовательным предметам, адекватными содержанию учебного материала и целям общего образования;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разработка системы контроля уровня обученности школьников и банка контрольных материалов;
- разработка уроков различного типа с учетом возрастных особенностей школьников, специфики класса (группы, личности ребенка);
- создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий в рамках освоения новых технологий.

#### **в работе с педагогическими кадрами:**

- Консультирование педагогов по вопросам работы над рабочей программой педагога.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС , ФООП.
- Выявление и развитие творческого потенциала и условий самореализации личности учителя.
- Обеспечение условий для профессионального роста педагогов через систему курсовой подготовки, реализуемой в районе.
- Обобщение и распространение опыта работы учителей методических объединений через различные средства массовой информации.

#### **Вопросы на контроле:**

- освещение вопросов инновационной деятельности в средствах массовой информации.
- введение обновленных ФГОС, ФООП в образовательных учреждениях района
- прохождение государственной программы и соблюдение практической части программы начальной школы.
- анализ выполнения индивидуальных учебных планов.

#### **Организационные формы работы с педагогическими кадрами:**

- взаимопосещение уроков;
- выступления учителей на заседаниях РМО, семинарах, совещаниях;

- повышение квалификации педагогов на курсах института развития образования;
- работа с молодыми специалистами.

**Работа по преемственности.**

- Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.
- Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.
- Проведение педагогического консилиума по адаптации 5 – классников.

**Районные мероприятия, конкурсы ( всероссийские, региональные)**

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан -2025»	ноябрь	Омарова Р.И.
2.	Неделя начальных классов во всех ОУ	с 10 по 16 марта	Мамаева Р.Н
3.	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Р. Мамаева.
4.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки	17 января – 27 января	Мамаева Р.Н.
5.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	декабрь	ИМО
6.	Республиканский конкурс "Лучший инновационный образовательный проект"	февраль	Р.Омарова
7.	Международный конкурс методических разработок «Уроки Победы»	Ноябрь	ИМО
8.	Республиканская олимпиада учителей- предметников «Профи - 2025»	Март	Р.Омарова
9.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки	17-27 января	Мамаева Р.Н.
10.	Образовательный проект « Урок цифры».	Ежемесячно По плану Минобрнауки РД	ИМО
11.	Цифровой диктант по финансовой грамотности.	По графику Минобрнауки РД	ИМО
12.	Республиканский конкурс «Интерактивные технологии в современном образовании»	Декабрь	ИМО
13.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь- февраль	ИМО
14.	День единого текста в ОУ района	Февраль	ИМО
15.	Всероссийский конкурс на лучшую разработку (Цифровая среда педагога)	Февраль	ИМО
16.	Всероссийская патриотическая акция «Диктант Победы»	Май	ИМО
17.	Лучший инновационный образовательный проект	По графику Минобрнауки РД (Февраль)	ИМО
18.	Федеральное тестирование учителей- предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО»	По графику Минобрнауки	Р.Омарова

		РД	
19.	«Онлайн уроки по финансовой грамотности»	Еженедельно	ИМО
20.	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России -2024»	По графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
21.	Конкурс разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО
22.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	По графику Минобрнауки РД	ИМО
23.	Конкурс « О премиях лучшим учителям за достижения педагогической деятельности»	По графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
24.	Всероссийский конкурс « Лучший учитель -2025»	По графику Минобрнауки РД	Р.Омарова
25.	Конкурс на лучшую книжку– самоделку ( Международный день детской книги )	апрель	Мамаева Р.Н.
26.	«Науки юношей питают» (1-4 классы)	Ноябрь-декабрь	БРЦРО
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2025»	декабрь	Мамаева Р.Н.
28.	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Мамаева Р.Н.
29.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята- друзья и защитники Природы!» в начальных классах школ. Республиканский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»	апрель	БРЦРО
30.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ"	октябрь	Мамаева Р.Н.
31.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя «	март	ИМО
32.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства учителей начальных классов «Первый учитель».	Март – апрель	ИМО
33.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках)	декабрь	Мамаева Р.Н.
34.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на русском языке). Живая классика (Прозаических произведений)	март	ИМО
35.	Первый муниципальный Фестиваль дагестанской сказки среди учащихся 2-4х классов общеобразовательных школ ( на родных языках )	По плану УОБР	Мамаева Р.Н.
36.	Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	ноябрь	ИМО

<b>Мероприятия по реализации муниципальной программы «Чтение»</b>			ИМО
1.Использование списка литературы, предложенного в муниципальной программе «Чтение» для самостоятельного чтения учащихся. Поощрение учащихся в виде оценки за ведение читательского дневника.			Мамаева Р.Н.
2.Экскурсии в библиотеки музея «Большое открытие маленького читателя».	октябрь		Мамаева Р.Н. Мамаева Д.М.
3.Классные часы «Путешествие по страницам любимых сказок» (любимых сказок Пушкина )	первая неделя марта		Мамаева Р.Н., классные руководители ОУ
4.Акция «Подари книгу классу».	январь		Мамаева Р.Н.
5.Всемирный день чтения вслух.	Первая среда марта		Мамаева Р.Н.
6.Прощание с Азбукой.	Декабрь-январь		Мамаева Р.Н.
7.Прощание с начальной школой.	май		Мамаева Р.Н., Учителя 4 классов
8.День рассказывания сказок	26 февраля		Мамаева Р.Н.
<b>Семинары, конференции, заседания предметных секций</b>			
1.Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2023-2024 учебный год	август		З.Пахрутдинова
2.Семинар-практикум по реализации республиканского проекта « Мой Дагестан Край в котором я живу». ( Проектная деятельность в начальной школе )	ноябрь На базе Чиркейского ОЦ		Мамаева Р.Н.
3.Методический семинар со школьными координаторами по читательской грамотности «Создание насыщенной среды по формированию читательской грамотности»	Апрель Карамахинская сош		ИМО
4.Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района « Молодой педагог-вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу»	20 ноября 2024 года.		Р.Омарова

<p><b>1-Заседание РМО учителей начальных классов.</b></p> <p><b>Тема работы РМО:</b> «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях реализации обновлённых ФГОС» (достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3).</p> <p>1. Итоги деятельности РМО учителей начальных классов ОУ района за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование деятельности РМО на 2024-2025гг: (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации.) 3. Реализация обновленных ФГОС НОО. Изучение нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. (конструкторы рабочих программ) 4. Реализации целевой модели наставничества в ОУ района. 5. МЭШ – доступная образовательная сеть. 6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>	<p>август</p>	<p>Мамаева Р.Н., Л.Гаджидадаева, руководитель районной секции учителей начальных классов, руководители школьных секций начальных классов</p>
<p><b>2.Заседание РМО.</b> <b>«МАСТЕРСТВО И ПОИСК»</b> Тема: «Формирование прочных знаний и творческих способностей учащихся в условиях обновленного содержания образования»</p> <p>1. Функциональная грамотность в начальной школе (перспектива ,развитие,проблемы). "Проектная деятельность как один из способов формирования функциональной грамотности" Навык чтения и умение читать – не одно и то же. Что такое функциональная грамотность и зачем она школьникам.</p> <p>2. Проблемы в образовательной среде. -«Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через современный урок и организацию внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС».</p> <p>-Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС. -Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО. -«Конструирование уроков с использованием технологии смыслового чтения»</p>	<p>Март</p> <p>В-Казанищенская сош№1.</p>	<p>Мамаева Р.Н., Л.Гаджидадаева, руководитель районной секции учителей начальных классов, руководители школьных секций начальных классов</p>

<b>3.Заседание РМО</b> 1.Подведение итогов работы ШМО. 2.Результаты деятельности ШМО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса в 2024-2025уч.г. 3. Сравнительный анализ мониторинга качества знаний за 2024-2025уч.г. 4.Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости. 5.Планирование работы и задач МО на 2025 -2026 учебный год. 6.Рекомендации к работе ШМО и РМО на следующий учебный год.	Май	Мамаева Р.Н., Л.Гаджидадаева, руководитель районной секции учителей начальных классов, руководители школьных секций начальных классов
Мониторинг многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО)	В конце каждой четверти	Н.Абдуразакова,
Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов ОУ района	август- сентябрь	Мамаева Р.Н.
Создание базы вакансий учителей начальных классов ОУ района	август- сентябрь	Мамаева Р.Н.
Мониторинг обеспеченности учебниками по предмету, учебники для начальных классов по обновлённым ФГОС.	сентябрь-октябрь	Мамаева Р.Н.
Организация подготовки к ВПР учащихся 4 классов	декабрь	Н.Абдуразакова,
Проведение региональных, всероссийских исследований качества общего образования НИКО, МСОКО) .	По графику Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	Абдуразакова Н.М.
Мониторинг прохождения учителями начальных классов курсов повышения квалификации за 2024-2025 учебный год, согласно перспективного плана ОУ района	По плану УОБР	Мамаева Р.Н.
Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационных (первой и высшей) категорий в 2024-2025 уч.году.	сентябрь 2023г июль 2024г	Мамаева Р.Н.
Техника чтения в 1 классах	Май	Руководители ОУ
<b>Обобщение опыта</b>		
Обобщение опыта: Гаджидадаева Луиза Магомедовна,учитель начальных классов Атланаульской гимназии. <b>Тема:</b> «Развитие речи на уроках в начальной школе»		
<b>Научная деятельность педагогов</b>		
Издание методического пособия в помощь учителю по развитию речи и по внеклассной работе: «Сборник заданий по формированию читательской грамотности на уроках литературного чтения и русского языка в 1-4 класса» ( приемы и методы).		

<p>1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации</p> <p>2. Представление учителями научных статей в ДИРО по методике преподавания в начальной школе издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях</p>		
<b>Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП</b>		
1. Формирование и обновление банка данных учителей 1-4 классов, которым предстоит работать в 2024 -2025 учебном году	Август - сентябрь	Мамаева Р.Н.
2. Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС, ФООП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС.
3. Проведение диагностики образовательных потребностей руководителей, учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	Сентябрь - октябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС.
4. Индивидуальные консультации с учителями работающими в 1-4 классах , в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsAppMessenger</a> в группе учителей начальных классов)	в течение года	Мамаева Р.Н. Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
5. Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей 1-4 классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе.	в течение года	Р. Мамаева , Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6. Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август - сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя истории и обществознания школы
7. Обеспеченность учебниками по предмету для 1-4 классов по обновлённым ФГОС	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева , Д. Мамаева
8. Размещение на сайте ОУ информационных материалов по обновлённым ФГОС, ФООП	постоянно	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя начальных классов

<b>Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами по ВПР</b>		
<b>Выезд в ОУ района с целью оказания методической работы (наименование ОУ)</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Наименование школы показавшая низкие результаты на ВПР -2024г.	По плану МКУ «УОБР»	ИМО
Наименование школы показавшая низкие результаты на ВПР -2024г.	По плану МКУ «УОБР»	ИМО
Наименование школы показавшая низкие результаты на ВПР -2024г.	По плану МКУ «УОБР»	ИМО
Наименование школы показавшая низкие результаты на ВПР -2024г.	По плану МКУ «УОБР»	ИМО
<b>Сетевое взаимодействие</b> 1. Учителя начальных классов школ–лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;	по плану ОУ	Мамаева Р.Н.
2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;	В течение года	Мамаева Р.Н.
3. Организация методической помощи учителям : индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих в 1-4 х классах по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО ) edsoo.ru	В течение года	Мамаева Р.Н.
<b>Работа по сайту ОУ района</b> 1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания предмета начальной школы. 2. Обновление страницы районной ассоциации учителей начальных классов сайта управления образования (по вопросам преподавания предметов , по вопросам обновлённых ФГОС) 3. Обновление школьных страниц учителей начальных классов. на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по обновлённым ФГОС ФООП.	в течение года	Р.Мамаева. Г.Акаев. Мехтиев Д. ответственный за сайт ОУ, руководитель школьной методической ассоциации, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС
<b>Работа по организации ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут)</b>		
1.Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Мамаева Р.Н.

2.Папка профессионального роста (портфолио учителя)	май	Педагоги района
3.Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования.	сентябрь	ИМО, руководитель ОУ, Руководитель ШМО .
<b>Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества.</b>		
1.Создание базы данных молодых специалистов и наставников ОУ района. 2.Собеседование с молодыми педагогами в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Мамаева Р.Н.
3.Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве»)	сентябрь - октябрь	Омарова Р.И.
4.Создание школы молодого педагога	октябрь	ИМО, ОУ района
5.Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме. Инструктаж о ведении документации (заполнение, ведение журналов).	в течение года	Мамаева Р.Н. учителя- наставники, творческая группа учителей
6.Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Омарова Р.И., Р.Мамаева .
7.Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	В течение года	Р.Мамаева . Школьные координаторы
<b>Реализация федеральных проектов</b>		
1.Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД	Омарова Р.И. Р.Мамаева
2.Реализация федерального проекта Современная школа национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
3.Реализация федерального проекта «Земский учитель -2025», национального проекта «Образование»	по графику Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	Алибекова Р.А Р.Мамаева.
4.Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Омарова Р.И. Р.Мамаева.
5.Реализация федеральной программы «	Минпросвещения РФ ,	Р.Мамаева.

Цифровая образовательная среда 2019-2024»	Минобрнауки РД	Гаджиева А.
6.Реализация федеральной программы «Функциональной грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	
7.Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме <a href="https://big-history.ru">online</a> на сайте проекта <a href="https://big-history.ru">big-history.ru</a> .	декабрь, площадка-	Мамаева Р.Н. Мехтиев,Д.А.
8.Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография»	декабрь на сайте <a href="https://publichealth.ru">publichealth.ru</a> .	Омарова Р И
9.Реализация федерального проекта ШНОР	По гафику	Абдуразакова Н. Мамаева Р.Н.
10.Цифровая образовательная среда.		
<b>Функциональная грамотность</b>		
1.Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2024г.	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы
2.Формирование и размещение на официальных сайтах ОО пакета информационно-методических материалов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся	Постоянно	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы
3.Республиканская научно-практическая конференция (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь 2024 г.	Гаджиева А. Р.Мамаева. Ответственные школьные координаторы

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по начальной школе в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных классов.
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя начальных классов
3.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, учителя начальных классов.
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя начальных классов .

### Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях перехода на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.

17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
- 22.Смысловое чтение.
- 23.Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
- 24.Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
- 26.Смысловое чтение.
- 27.Освоение приёмов смыслового чтения».
- 28.«Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
- 29.«Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
- 30.Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
- 31.Смысловое чтение –это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
- 32.«Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
- 34.Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
- 35.Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
- 37.Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
- 41..Формирование экологической культуры личности.
- 42..Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
- 43..Нравственное воспитание школьников. 44..Формирование творческой личности.
- 45..Организация работы с одаренными детьми.
- 46..Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
- 48.Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
- 50.Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
- 52.Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
- 57.Игра как важное средство воспитания школьников.

58.Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального,изобразительного искусства, художественной литературы.

59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

### **Использование педагогических технологий**

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
- 6.Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
- 11.Технологии проблемного обучения
- 12.Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
- 13.Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
- 15.Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
- 18.Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
- 20 Технологии уровневой дифференциации
- 21.Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

### ***Основные методические приемы развития критического мышления***

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём « Перекрёстная дискуссия».

### **Знаменательные даты**

<b>Календарь знаменательных дат для обсуждения с учащимися на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности</b>	
День знаний	1 сентября

День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября
День Мира	15 сентября
День памяти погибших во всех войнах	18 сентября
Международный день учителя	5 октября
Международный день музыки	1 октября
Международный день пожилых людей	1 октября
Международный день защиты животных	4 октября
Международный день учителя	3 октября
Международный день девочек	11 октября
День народного единства	4 ноября
Международный день домашних животных	30 ноября
День Словарей и Энциклопедий	22 ноября
Международный день школьных библиотек	22 декабря
День Конституции Российской Федерации	12 декабря
Новогодний праздник	30-31 декабрь
День ручного письма (день почерка)	23 января
День детского кино	8 января
День толкового словаря	18 января
День памяти А.С.Пушкина	10 февраля
Международный день дарения книг	14 февраля
Международный день родного языка	21 февраль
День защитника Отечества	23 февраля
День грамматики	4 марта
Международный женский день	8 марта
Всемирный день чтения вслух	6 марта
Всемирный день писателя	3 марта
День волшебных сказок на ночь	11 марта
День рассказывания сказок	26 февраля
Всемирный день поэзии	21 марта
Всемирный день театра	27 марта
Международный день театра	27 марта
День космонавтики	12 апреля
Международный день памятных и исторических мест	18 апреля
День Победы	9 мая
Международный день музеев	18 мая
Всемирный день книг	23 апреля
День музыки для детей	1 октября
Всемирный день мультфильмов	6 апреля
Весенняя неделя добра	20- 28 апреля
День экологических знаний	15 апреля
Международный день семьи	15 мая
Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая
День славянской письменности и культуры	24 мая
Всемирный день семьи	15 мая

Р. Мамаева – методист ИМО УОБР по начальным классам.