



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00 [bruo30@e-dag.ru](mailto:bruo30@e-dag.ru)

---

«28» ноября 2024г.

**Аналитическая справка  
о проведении ассоциации методистов ДООУ Буйнакского района  
«Театрализованная деятельность как средство развития творческих  
способностей детей дошкольного возраста»**

Согласно плану работы за ноябрь 2024 года на базе МБДОУ «Детский сад «Пчелка» 28 ноября 2024 года прошел семинар-практикум «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».

**Цель:** систематизация знаний педагогов по театрализованной деятельности детей дошкольного возраста как средство развития творческих способностей.

**Семинар был направлен на решение следующих задач:**

- систематизация знаний педагогов по организации театральной деятельности детей дошкольного возраста;
- расширить представления педагогов ДООУ о разновидностях театров для детей и возможностях театрализованной деятельности в творческом и социально-коммуникативном развитии детей дошкольного возраста;
- уточнить методы, приемы и технологии работы по театрализованной деятельности;
- развивать возможности «актерского мастерства» педагогов, упражнять в способах совершенствования актерских способностей.

Приветствие гостей прошло нетрадиционным театральным выступлением воспитателей детского сада «Пчелка».

Семинар состоял из теоретической, практической и аналитической частей.

**В теоретической части** семинара был озвучен доклад с презентацией опыта работы МБДОУ «Детский сада Пчелка» с. Карамахи, где было сказано, что театральная деятельность в детском саду – это прекрасная возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, реализации его духовных потребностей.

Далее докладчик рассказал о разновидностях театров, которые практикуются в детском саду. Это пальчиковый театр, настольный театр картинок и игрушек, плоскостной театр на фланелеграфе, теневой спектакль, театр кукол «би-ба-бо», театр масок и костюмов, магнитный театр, театр национальных народных сказок.

**В практической части** семинара педагоги ознакомились с одной из форм работы с родителями педагогов МБДОУ «Детский сад «Пчелка». В канун семинара был

объявлен конкурс среди родителей и их детей на лучшего театрального персонажа и лучший волшебный предмет из сказки, в результате чего была организована выставка детско-родительского творчества. Педагоги вместе с методистом дошкольного образования Буйнакского района К. Шангереевой определили победителей конкурса по их лучшим работам.

Чтобы систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности в ДОУ, педагогами детского сада «Пчелка» проведен мастер-класс театра на фланелеграфе по произведению Б. Житкова «Храбрый утенок».

Далее педагогам было предложено сыграть фрагмент театра по произведениям, данным на карточках. Выступило три пары актеров из старших воспитателей разных детских садов. На подготовку было дано 3 минуты. Несмотря на то, что это была игра почти без подготовки, педагоги выступили отлично и дали позитивный творческий настрой всем коллегам.

Воспитанники детского сада «Пчелка» с радостью выступили для педагогов ДОУ с музыкально-театральной постановкой по произведению Е. Каргановой «Как цыпленок голос искал».

Своим выступлением малыши показали, что детский спектакль – одна из самых замечательных возможностей уловить счастливые моменты радости всем: родителям, наблюдающим за игрой своих детей на сцене, педагогам, знающим цену труда и сценического успеха, и воспитанникам, игра которых помогает созидать большие личности маленьких исполнителей. А это того стоит!

После окончания семинара, руководитель детского сада «Пчелка» Калимат Алигаджиева провела экскурсию по возрастным группам и познакомила гостей-педагогов с театральными центрами, включающими ребенка в активную познавательно-творческую деятельность и способствующими становлению и утверждению у него чувства уверенности в себе, проявления самостоятельности, коммуникабельности, инициативности и творчества.

**В аналитической части** выступила методист дошкольного образования Буйнакского района К.Шангереева. Она похвалила всех участников семинара за творческие выступления. Заметила, что воспитанники хорошо владеют русским языком, чувствуют себя раскрепощенно и выступают уверенно. Добавила, что это результаты театрализованных игр, практикующихся в детском саду, и что с помощью театрализованных игр можно решать множество вопросов воспитания и обучения.

#### **Рекомендации:**

- организовать в каждой группе «Уголки сказки» для применения в работе педагога театрализованную деятельность;
- использовать на занятиях разные виды театра.

**Выводы:** в результате обучения на семинаре, слушатели приобрели как теоретические знания, так и практические умения по вопросу организации театральной деятельности в образовательном процессе ДОУ, тем самым повысили свою педагогическую компетентность для применения её в практике работы в ДОУ.

Методист по ДОУ



К. Шангереева