



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

**Отчёт**  
**о проделанной работе Управления образования Буйнакского района**  
**за январь 2025 года**

№	Наименование мероприятия	Реализация	Ответственные
1.	Совещание руководителей ОУ	<b>15 января</b> проведено совещание руководителей школ с повесткой дня: 1. Организация воспитательной работы в ОУ: - создание штабов воспитательной работы в ОУ; - работа с несовершеннолетними, состоящими на внутришкольном учете и на учете ПДН; - профилактика суицидальных проявлений в подростковой среде в общеобразовательных организациях; - работа школьных родительских комитетов и создание муниципального родительского совета; - об организации работы по сопровождению детей из семей ветеранов (участников ВСО). Протокол на сайте УОБР.	З. Пахрутдинова Д. Магомедова А. Гаджиханов
2.	Совещание руководителей ДОУ	<b>27 января</b> проведено совещание руководителей ДОУ с повесткой дня: 1. Соблюдение норм СанПин, Роспотребнадзора, Госпожнадзора в организации предметно-пространственной среды в ДОУ. 2. Мониторинг охвата детей дошкольным образованием. Протокол на сайте УОБР.	З. Пахрутдинова К. Шангереева Н. Бамматова

3.	Формирование муниципальной базы педагогов	Создана муниципальная база данных на 2025 календарный год для установления порядка представления к награждению ведомственными наградами педагогических работников образовательных учреждений Буйнакского района.	Р. Омарова
4.	Предоставление информации	<p><b>1. В Минобрнауки РД.</b> Информация по составу экспертного педагогического совета Республики Дагестан в сфере общего образования. В состав экспертного педагогического совета Республики Дагестан от Буйнакского района вошли: Асельдерова Д.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Атланаульская гимназия»; Умалатова С.А., педагог-психолог МКДОУ «Ласточка» с. Атланаул</p> <p><b>2. В Администрацию МР «Буйнакский район»</b> представлен ответ на выписку из протокола заседания Правительства Республики Дагестан № 3.3 от 27 марта 2023года «О мерах по повышению качества общего образования и совершенствованию условий оплаты труда педагогических работников образовательных организаций Республики Дагестан.</p>	Р. Омарова
5.	Контроль за организацией и проведением уроков «Разговоры о важном»	13 января специалисты и методисты УОБР выехали в школы ОУ района в целях посещения уроков «Разговоры о важном»	Специалисты и методисты УОБР
6.	Регистрация и загрузка проектов на сайте Премии: премияслужение.рф	Педагоги ОУ района приняли участие во Всероссийской муниципальной премии «Служение», которое проводится по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина и присваивается выдающимся представителям муниципального сообщества – служащим, которые внесли вклад в развитие муниципальных образований и повышение качества жизни граждан (7 проектов )	Р. Омарова
7.	Охват курсами повышения квалификации педагогов ОУ района	<p>Педагоги района охвачены курсами повышения квалификации по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Итоги самодиагностики ОО РД и соответствие статусу «Школа Минпросвещения России» ниже среднего уровня, базового уровня, ниже базового уровня - (46);</li> <li>- «Реализация курса мой Дагестан. Край, в котором я живу» - (40);</li> <li>- «Эффективная организация непрерывного повышения</li> </ul>	С. Таймасова

		<p>профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров» - (530).</p> <p>Всего охвачено курсами за январь 616 учителей района</p>	
8.	Мониторинг по проведённым урокам	<p>1. Уроки по теме <b>«Кибербезопасность и искусственный интеллект»</b> С 13 по 27 января в школах района провели уроки по теме <b>«Кибербезопасность и искусственный интеллект»</b> в рамках образовательного проекта «Урок цифры» от компании «Лаборатория Касперского». В Проекте приняли участие более 2500 обучающихся. В рамках урока учащиеся школ рассмотрели, как злоумышленники используют возможности нейросетей и как можно работать с ИИ безопасно. Информация по уроку представлена в Минобрнауки РД.</p> <p>2. <b>Уроки по цифровой грамотности</b> С 10 по 25 января в ОУ района прошли уроки по цифровой грамотности и кибербезопасности, в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез» где приняли участие более 1600 обучающихся. Информация по уроку представлена в Минобрнауки РД.</p>	А. Гаджиева
9.	Контроль за проведением предметных недель	<p>С 20 по 27 января в школах района прошла предметная неделя химии, с целью развития познавательного интереса к химии через внеурочные формы работы, воспитания у учащихся экологической культуры и патриотизма. В мероприятиях приняли участие обучающиеся 8-11 классов. В рамках Недели были проведены: открытые уроки, Брейн-ринги, круглые столы, конкурсы: «Химические ошибки в произведениях», «Юные химики», конкурс рисунков.</p>	А. Гаджиева
10.	Предоставление информации	<p>1. <b>Информация в Минобрнауки РД</b> Предоставлен список учителей русского языка и литературы, работающих в образовательных учреждениях района, в соответствии с планом мероприятий по повышению качества общего образования по предметам «русский язык» и «литература», утверждённым приказом Минобрнауки РД</p> <p>2. <b>Представлена онлайн информация в Минобрнауки РД</b> Информация о количестве участников школьного этапа Международного конкурса сочинений «Без срока давности»</p> <p>3. Предоставлены сведения о деятельности школьных театров в общеобразовательных учреждениях района</p> <p>4. <b>Представлены сведения в ГБУ ДПО РД «ДИРО»</b> 24 января 2025 года в ГБУ ДПО РД «ДИРО» предоставлена сводная</p>	А. Ханмурзаева

		информация об учителях ОУ района, принимавших участие в специальной военной операции, в рамках проведения Года защитника Отечества	
11.	Участие во Всероссийском чемпионате	С 28-29 января 2025 года на базе спортивного зала «Центр волейбола» стадиона Труд г. Махачкала состоялся дивизиональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди ОО РД. Приняли участие команды: МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» (девочки) и МКОУ «Ишкартынская СОШ» (мальчики) из них команда девочек МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» стали финалистами соревнований по «КЭС-БАСКЕТ».	Д. Мехтиев
12.	Анкетирование «Причины неуспеваемости» учащихся 8,9 классов	<p><b>Цель анкетирования:</b> изучение причин неуспеваемости школьников и пути её преодоления и предупреждения.</p> <p><b>Задачи анкетирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить причины неуспеваемости.</li> <li>- Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости.</li> <li>- Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе.</li> </ul> <p><b>Школьная неуспеваемость</b> была и остается актуальной проблемой обучения. Сегодня основной контингент учащихся с низкой успеваемостью — ученики 8, 9 классов.</p> <p>В анкетировании принимали участие <b>2391</b> учащихся 8,9 классов.</p> <p>Результат анкетирования по основным факторам и объективным причинам школьной неуспеваемости показал следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности учебной деятельности в средних классах – <b>481 (20%)</b></li> <li>2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – <b>203 (8%)</b></li> <li>3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – <b>396 (16%)</b></li> <li>4. Индивидуально-типологические особенности школьника – <b>770 (32%)</b></li> <li>5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – <b>345 (14%)</b></li> <li>6. Интеллектуальная пассивность – <b>415 (17%)</b></li> <li>7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – <b>284 (12%)</b></li> <li>8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – <b>341 (14%)</b></li> <li>9. Чрезмерная учебная нагрузка – <b>274 (11%)</b></li> </ol>	З.Амирханова

		<p>10. Неверие в свои силы – <b>125 (5%)</b>  11. Сложность учебной программы – <b>406 (16%)</b>  12. Некомпетентность педагогов – <b>53 (2%)</b></p> <p><b>По результатам анкетирования даны рекомендации педагогам и родителям.</b>  <b>Подробная информация размещена в виде справки на сайте УОБР.</b></p>	
13.	<p>Тестирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».</p>	<p><b>Трудовое воспитание</b> – важное средство всестороннего развития личности ребенка.</p> <p>Трудолюбие не дается от природы, а должно воспитывается с самого раннего детства.</p> <p>Главная цель труда – в его влиянии на личность ребенка. Разумно организованный труд укрепляет физические силы, здоровье ребенка.</p> <p>Именно семейная трудовая подготовка имеет важное значение для будущей квалификации человека. Тот ребенок, который получил в семье правильное трудовое воспитание, тот в дальнейшем с большим успехом будет проходить и свою специальную подготовку.</p> <p>Семья, воспитывая у ребенка трудолюбие, готовит, тем самым, его к вдумчивому выбору профессии, к поиску дела по душе, интересам, по общественной значимости.</p> <p>Чтобы оценить роль родителей в трудовом воспитании детей и участие в профессиональной ориентации, педагогами-психологами школ района было проведено анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».</p> <p>Анкетирование прошли <b>1305</b> родителей.</p> <p>Диагностика показала следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активно участвуют в трудовом воспитании ребенка <b>986 (76%)</b>;</li> <li>- не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию <b>279 (21%)</b>;</li> <li>- нет времени для трудового воспитания ребенка <b>40 (3%)</b>.</li> </ul> <p><b>По результатам анкетирования даны рекомендации педагогам и родителям.</b>  <b>Подробная информация размещена в виде справки на сайте УОБР.</b></p>	З.Амирханова

14.	Психологическое тестирование «Самооценка психических состояний» Г.Ю. Айзенка	<p><b>Дата исследования: январь 2025г.</b></p> <p><b>Количество респондентов – 939.</b></p> <p><b>Самооценка</b> – это когда человек оценивает себя сам, свои личностные качества, поступки, возможности, способности, то как он оценивает себя среди других людей. <b>Цель:</b> определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.</p> <p>В ОУ Буйнакского района было проведено тестирование «Самооценка психических состояний» Г.Ю. Айзенка.</p> <p>В тестировании приняли участие <b>939</b> учащихся 8,9 классов.</p> <p><b>Выводы исследования:</b></p> <p>Анализ данной диагностики проводился исходя из высокого уровня показателей. По результатам методики самооценка психических состояний обучающихся соответствует нормальной. Большая часть учащихся имеют представления о ближайшем будущем, ставят достижимые, реальные цели.</p> <p><b>Из 939 учащихся 240 (25%) с высоким уровнем личностной тревожности.</b></p> <p>Данные показатели свидетельствуют о преобладании положительных результатов. Присутствие высокого уровня тревожности свидетельствует о необходимости проработки данной сферы, так как данный фактор может служить препятствием в достижении целей и влиять на снижение мотивации к учению.</p> <p><b>С высоким уровнем фрустрации у нас 198 (21%) учащихся.</b></p> <p>Данный фактор свидетельствует о том, что (66%) респондентов обладают умением прорабатывать фрустрирующие жизненные обстоятельства, что свидетельствует о нормальном умении прорабатывать жизненные ситуации.</p> <p><b>С высоким уровнем агрессивности у нас 188 (20%) учащихся.</b></p> <p>Данные показатели в пределах нормы. Показатели по высокому уровню предполагают незначительную коррекционную работу, акцентированную на проработку агрессии и умению правильно выстраивать социальные контакты с ровесниками и взрослыми, так как в данном возрасте наиболее часто наблюдаются проблемы в отношениях с родителями.</p>	З.Амирханова
-----	--	--	--------------

		<p><b>С высоким уровнем ригидности у нас 313 (33%) учащихся.</b></p> <p>Данный фактор свидетельствует о том, что респонденты имеющие высокий уровень, с трудом перестраивают своё поведение в условиях изменения ситуации. Обучающиеся, имеющие низкий уровень легко переключаются с одной деятельности на другую. Они легко адаптируются к меняющимся условиям.</p> <p><b>По результатам анкетирования даны рекомендации педагогам и родителям.</b></p> <p><b>Подробная информация размещена в виде справки на сайте УОБР.</b></p>	
15.	«Ярмарка профессий»	<p>В актовом зале Администрации Буйнакского района прошла «Ярмарка профессий» с приглашением представителей средних профессиональных и высших учебных заведений. Ярмарка была организована для обучающихся выпускных классов школ района.</p> <p>Открывая мероприятие, начальник Управления образования района Зарема Хизриевна Пахрутдинова подчеркнула важность профориентации для молодёжи, пожелала выпускникам успешной сдачи единых государственных экзаменов и осознанного выбора будущей профессии.</p> <p>На встречу с учениками пришли представители различных учебных заведений, таких как ДГТУ, ДГНР, Сельскохозяйственного колледжа города Буйнакск, ППК имени Расула Гамзатова, БМУ, АТИССО и Колледжа безопасности жизнедеятельности населения города Буйнакск.</p> <p>Представители средних специальных и высших образовательных учреждений в увлекательной форме рассказали ребятам о том, как организован у них учебно – практический процесс, о профессиональной составляющей, подготовили видеопрезентации, мастер-классы. Было представлено большое количество раздаточного материала.</p> <p>В завершении Ярмарки, Зарема Хизриевна отметила насколько важен правильный выбор профессии с учетом востребованности в родном Буйнакском районе, поблагодарила гостей за поддержку молодежных инициатив и пожелала участникам Ярмарки удачи в выборе будущей профессии.</p> <p>Ярмарка профессий помогла ребятам получить большой объем информации, не выезжая за пределы района, и определиться с выбором профессии и учебных мест.</p> <p>Всего в мероприятии приняли участие <b>297</b> обучающихся 9-11 классов</p>	З.Амирханова

		района.	
16.	Классные часы ко Дню работника прокуратуры	Во всех ОУ района с учащимися 5-10 классов были проведены классные часы, лекции, беседы, на которой рассказали об истории прокуратуры, ее роли в построении правового государства и функциях прокуратуры в реалиях современного общества. Предметом лекции также стали другие вопросы правового характера.	А. Аташева
17.	Просветительская беседа, посвящённая Всемирному дню религий	Во всех ОУ мероприятия проводились с целью формирования у учащихся представление об основных религиях мира, познакомить с основами вероучений в мировых религиях, с их основоположниками, показать сходства и различия религий; На данных мероприятиях педагогам удалось сформировать у учащихся чувство уважения к взглядам и верованиям людей разных религиозных конфессий, способствовать воспитанию общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.	А. Аташева
18.	Акция, посвящённая Всемирному дню «спасибо»	11 января 2024 года в ОУ района среди учащихся 1-11 классов была проведена акция, посвящённая к Всемирному дню «Спасибо». Целью акции являлось закрепление вежливого обращения друг к другу, ко взрослым, воспитывать доброжелательность в общении с людьми. Формат проведения акции был разнообразен. Учащиеся начальных классов провели акцию под девизом «За всё спасибо говорим».	А. Аташева
19.	Классные часы «Блокадный Ленинград»	Во всех ОУ были проведены ряд мероприятий, а также классные часы на тему «Блокадный Ленинград» В ходе мероприятий, учащиеся просмотрели фотоматериалы будней блокадного Ленинграда, узнали о трагических событиях того времени: 40 километровой полосе по Ладожскому озеру, как ее называли «Дорогой жизни», связывающей блокадный Ленинград с советскими продовольственными базами. Проводили минуту молчания все тех, кому не удалось пережить это тяжелейшее время.	А. Аташева

20.	Акция «День первооткрывателя»	В рамках акции учащиеся интересно и познавательно провели время в кабинетах «Точки роста», смогли увидеть, как работают современные научные приборы и узнали о различных экспериментах, которые проводятся в лабораториях.	А. Аташева
21.	Международный День без интернета	Участники совета Первых подготовили для учащихся множество настольных игр, чтобы показать, что настольные игры это не только весёлое времяпровождение, но и отличная альтернатива проведению времени в социальных сетях. Ребята с удовольствием приняли участие в различных играх, обсуждали стратегии в атмосфере дружеского соперничества.	А. Аташева
22.	День российского студенчества	В общеобразовательных учреждениях района проведены «Классные встречи» с выпускниками школ, которые сейчас являются студентами ВУЗов. В ходе беседы учащиеся узнали о профессиях, режиме дня и практике студентов. Встречи прошли в дружественной и тёплой обстановке. Встречи со студентами помогают учащимся получить необходимую информацию об учебных заведениях и сделать правильный выбор в дальнейшем.	А. Аташева
23.	Детский травматизм и удерживающие устройства	Состоялась встреча с родителями, педагогами и инспектором ГИБДД. Также прошла встреча с учащимися, в ходе которой инспектор ГИБДД продемонстрировал видеоматериал, посвящённый безопасности дорожного движения. В завершение встречи инспектор призвал всех присутствующих быть ответственными за безопасность на дороге.	А.Гаджиханов
24.	Установочное совещание с советниками директоров по ВР	Предоставлена методическая помощь, а также определены цели для организации экологических мероприятий, так же напомнили о взаимодействии с детскими общественными организациями и родителями.	А.Гаджиханов
25.	Неделя выездов	Осуществлены выезды с целью оказания методической помощи и оценки качества воспитательной работы школ Кадарской зоны.	А.Гаджиханов
26.	Создание муниципальной рабочей группы для проведения выездных мероприятий по комплексной оценке соблюдения ОУ	В соответствии с письмом Минобрнауки РД от 16.01.2025 г. № 06-324/06-01/25 «О создании муниципальной рабочей группы для проведения выездных мероприятий по комплексной оценке соблюдения ОУ законодательства об образовании» Управлением образования издан приказ № 4 от 20.01.2025 г.	У. Гасаналиева

	законодательства об образовании	Определён состав комиссии и график выездов.	
27.	Библиотечные уроки	Во всех ОУ района проведены библиотечные уроки, организованы выставки, посвящённые Дню «Блокады Ленинграда», 120-летию Аркадия Петровича Гайдара. Выставка.	С. Султанбекова
28.	Постановление об утверждении Положения об организации питания обучающихся 5-11 классов	Постановлением Администрации МР «Буйнакский район» № 499 от 16.12.2024г. утверждено Положение об организации питания обучающихся 5-11 классов в ОУ района Во всех общеобразовательных учреждениях приняты локальные акты по контролю за качеством питания.	С. Султанбекова
29.	Опрос среди родителей учащихся 5-11 классов	Проведён опрос родителей учащихся 5-11 классов по вопросу организации платного горячего питания в ОУ района.	С. Султанбекова
30.	Отчет К-85	В Министерство образования РД представлен отчёт К-85.	К.Шангереева
31.	Подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Приказом МКУ «УОБР» утвержден список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ. С 9 по 23 января распечатаны и заполнены 326 дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ.	А. Мусаева Х. Гамидова П. Ризванова
32.	Информационное сопровождение регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Опубликован приказ МКУ «УОБР» «Об участии в региональном этапе ВсОШ» с приложением списка участников, графиком и информацией для участников. Проведен мониторинг участия в соответствии с графиком. Опубликована информация о призере регионального этапа по астрономии на официальной странице МКУ «УОБР», администрации Буйнакского района «ВКонтакте».	А.Мусаева Н.Акаева
33.	Информационное сопровождение и подготовка муниципального этапа региональной олимпиады по предметам этнокультурного компонента	Опубликован приказ МКУ «УОБР» «О проведении школьного и муниципального этапов олимпиад по предметам этнокультурного компонента» с приложением графика, форм заявок и отчетной информации. Разработаны задания для муниципального этапа олимпиады по предметам: «История Дагестана», «География Дагестана», «Культура и традиции народов Дагестана»	А.Мусаева Н.Акаева Х. Гамидова
34.	Статистический отчет 1-ДО	С 14 по 31 января подготовлены статистические отчеты 1 -ДО учреждений дополнительного образования, расположенных на территории Буйнакского района	Х. Гамидова
35.	Мониторинг участия школ в конкурсах	Проведен мониторинг участия школ в муниципальных и республиканских конкурсах за первое полугодие 2024-2025 учебного	А.Османов

		года	
36.	Муниципальная историческая викторина для учащихся ко Дню снятия блокады Ленинграда	23 января проведена муниципальная историческая викторина для учащихся ко Дню снятия блокады Ленинграда. Участвовало 45 учащихся 9-10 классов образовательных организаций Буйнакского района. По результатам проверки письменных работ 14 участников стали призерами. Информация о мероприятии опубликована на официальной странице МКУ «УОБР», администрации Буйнакского района «ВКонтакте».	А.Мусаева Н.Акаева
37.	Публикации о победителях и призерах республиканских конкурсов	В течение января в социальных сетях на официальных страницах МКУ «УОБР», администрации Буйнакского района «ВКонтакте» - опубликована информация о победителях и призерах следующих республиканских конкурсов: «Вектор дополнительного образования»; «Республиканская гуманитарная олимпиада «Крылья Ники»; «Республиканская олимпиада по программированию «Scratch-day»; «Республиканский конкурс «Моя малая родина».	А.Мусаева
38.	Разработка локальных актов	Для образовательных учреждений разработаны 1944 локальных акта по вопросам антитеррористической защищённости объектов образования. Сформированы 216 служебных папок.	З. Гасанов
39.	Юридическая консультация	Оказана юридическая консультация 7 руководителям общеобразовательных учреждений и 3 руководителям дошкольных образовательных учреждений по разъяснению применения статей Трудового кодекса Российской Федерации.	З. Гасанов
40.	Актуализация паспортов АТЗ	В рамках актуализации паспортов безопасности по АТЗ предварительно обследовано и категорировано шесть образовательных учреждений.	З. Гасанов