



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

## Результаты профессионального выбора учащихся 6-11 классов по итогам онлайн диагностики в проекте «Билет в будущее» на 2024-2025 учебный год.

Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 6-11 классов школ района.

С целью активизации познания в сфере профессионального самоопределения у школьников и оказания помощи в определении профориентационных интересов и склонностей, а также уровня готовности к выбору профессии, участники проекта «Билет в будущее» прошли диагностики «Понимаю себя» (навигационная диагностика) и «Мои способности» (диагностика уровня выраженности способностей, важных для профессиональной деятельности)

В текущем учебном году в онлайн-диагностике приняли участие **691** учащихся.

Наибольшее количество предпочтений получил агротехнологический профиль **90 (13%)**.

Второе место по предпочтительности химико-биологический – **85 (12%)**.

К социально-экономическому (**9%**), оборонно-спортивному (**9%**), художественно-эстетическому (**10%**) и к информационно-технологическому (**9%**) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес, так же как и к социально-гуманитарному (**11%**) и индустриально-технологическому (комфортная среда) (**11%**) профилям. Комфортная среда-это создание инфраструктуры, строительство домов, обеспечение свежей едой.

Наименее выбираемой оказалась индустриально-технологический (индустриальная среда) (**5%**) – это машиностроение, добыча и переработка полезных ископаемых и атомная промышленность. Интерес к этой профессиональной сфере у учащихся выражен слабо.



Диагностика «Мои способности» выявляет какие способности есть у школьников, где применять их.

По итогам диагностики определены 3 основных вида способностей у учащихся:

Естественно-научные способности у **207** учащихся, у **173** - технические способности и вербальные у **216** обучающихся.



**По итогам мониторинга психологам школ даны рекомендации:**

1. Сведения о результатах профориентационного тестирования довести до классного руководителя и администрации школы.
2. Провести индивидуальные консультации учащихся по результатам тестирования, помочь определиться с выбором профессионального учебного заведения (по запросу).
3. Ознакомить родителей учащихся с результатами исследования (индивидуально по запросу).
4. Создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;
5. Организовывать экскурсии на предприятия, учреждения профессионального образования, а также встречи со специалистами различных сфер профессиональной деятельности.

**Методист**

**З.Амирханова**