



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
 АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
 МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
 ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

ПРИКАЗ № 34

«18» 02 2025г.

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан

На основании приказа Министерства образования и науки РД № 05-02-1-160/25 от 14 февраля 2025 года совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ 25 февраля 2020г. и в соответствии с Положением о порядке и условий проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан, а также в целях выявления, поддержки и распространения инновационного опыта воспитателей повышения их профессионального уровня, поощрения эффективно работающих педагогов дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее-Конкурс) **19 марта 2025 года** на базе МКДОУ «Яшлык» с.К-Кумух .
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального конкурса.
 - 2.2. Состав конкурсного жюри.
3. Руководителям дошкольных образовательных учреждений обеспечить участие педагогических работников в Конкурсе.
4. Акаеву Г.Г., программисту МКУ «УОБР», обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте МКУ «УОБР» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
5. Ответственность за исполнение приказа возложить на Шангерееву К.А., ведущего специалиста дошкольного образования.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Приложение: в 1 экз на 3 л.

Начальник МКУ «УОБР»



З. Пахрутдинова

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан (далее соответственно – Порядок, Конкурс, муниципальный этап Конкурса) учредителями которого являются МКУ «Управление образования» МР «Буйнакский район» (далее – Учредители), разработан в соответствии с Положением о порядке и условиях проведения Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» (далее – Положение о Конкурсе), утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации от 16 мая 2023 г. № 367.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в Конкурсе; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри Конкурса; порядок определения лауреатов (дипломантов), призеров и победителя Конкурса, и их награждения.

1.3. Организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» МР «Буйнакский район».

1.4. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

2. Место и сроки проведения Конкурса.

Условия участия, требования к документам и материалам.

2.1. Сроки проведения Конкурса: заочный тур Конкурса проводится 17 марта 2025 года в Управлении образования, очные туры 19 марта 2025 года. Место проведения очного тура Конкурса – в МКДОУ «Детский сад «Яшлык» с. Н-Кумух.

2.2. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования и осуществляющих деятельность на территории МР «Буйнакский район».

2.3. Для участия в муниципальном этапе Конкурса дошкольное образовательное учреждение направляет одного представителя – победителя Конкурса в дошкольном учреждении либо, по объективным причинам, иного участника.

2.4. Заявители – дошкольные образовательные учреждения, направляют в оргкомитет Конкурса в электронном виде на адрес: shangereeva2023@mail.ru и нарочно в Управление образования, не позднее 12 марта 2025 г. следующие документы и материалы в соответствии с образцами согласно приложениям:

- представление по форме (Приложение № 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение № 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно - телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 4);
- фотографию участника в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб);

2.5. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

- ранее участвовал в муниципальном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;
- представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения;
- заявка на участие в муниципальном этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.6. Для участников муниципального этапа Конкурса проводятся открытые занятия, мастер-классы победителей и призеров конкурсов, оказывается методическая помощь по мере необходимости в ДОУ и УО.

2.7. Для сопровождения участников на очные мероприятия Конкурса приглашаются методисты, руководители учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

3. Конкурсные мероприятия муниципального этапа Конкурса

3.1. Муниципальный этап Конкурса проходит в два тура: заочный и очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог». В конкурсных испытаниях первого очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет - ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3).

Предоставляется только один интернет–адрес. Интернет– адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Интернет–портфолио»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0 – 2
		1.2	информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален	0 – 2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО	0 – 2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0 – 2
		1.5	материалы имеют практикоориентированный характер	0 – 2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 – 2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 – 2
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации представлен контент,	0 – 2

	2.2	направленный на взаимодействие с родителями(законными представителями) обучающихся,предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0 – 2
	2.3	Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 – 2
	2.4	материалы регулярно обновляются	0 – 2
	2.5	Визуальное удобство восприятия информации;стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения	0 – 2
	2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 – 2
Итоговый балл			0 – 26

3.2.2.Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и размещается в личном кабинете конкурсанта или на официальном интернет–сайте образовательной организации. Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и оффлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Республики Дагестан, населенного пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2

баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, с родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 – 2

	информации		содержанию качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы	
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
Итоговый балл				0 – 10
1	Информативность и содержательность	1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 – 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление	2.1	соблюдается соответствие видеоряда	0 – 2

1.1. Очный тур включает два конкурсных испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастерская педагога».

В конкурсных испытаниях очного тура принимают участие все конкурсанты в соответствии со списочным составом, утвержденным Оргкомитетом.

3.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с воспитанниками ДООУ района. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12 - 15 человек.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 - проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 35 минут (проведение мероприятия – 20-25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла –

«показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 – 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0 – 2
		1.3	выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0 – 2
		1.4	создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся	0 – 2
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных подходов	0 – 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0 – 2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0 – 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0 – 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0 – 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0 – 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 – 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 – 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0 – 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 – 2
		3.4	соблюдает санитарно–гигиенические	0 – 2

			нормы ДО	
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 – 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0 – 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0 – 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 – 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 – 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0 – 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся	0 – 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 – 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 – 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 – 2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 – 2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 – 2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися	0 – 2
		5.5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 – 2
Итоговый балл				0 – 58

3.2.4. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация лауреатами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания:

мастер–класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы лауреатов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – до 5 минут, ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по трем критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Мастерская педагога»**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 – 2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 – 2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО и ФОП ДО	0 – 2
2	Образовательный потенциал мастер – класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 – 2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 – 2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0 – 2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий,	0–2

			методов, приемов решения постановленной в мастер–классе проблемы/задачи	
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 – 2
		2.9	умение целесообразно и обоснованно использовать информационно - коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0 – 2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0 – 2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 – 2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 – 2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 – 2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер–класса	0 – 2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 – 2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0 – 2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0 – 2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0 – 2

		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0 – 2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.	0 – 2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 – 2
5	Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме	5.1	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0 – 2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0 – 2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 – 2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 – 2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0 – 2
6	Информационная и коммуникативная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0 – 2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0 – 2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0 – 2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию,	0 – 2

		не допускает речевых ошибок	
	6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0 – 2
Итоговый балл			0 – 74

4.Жюри и счетная комиссия Конкурса

4.1.Для оценивания конкурсных мероприятий приказом МКУ «Управление образования» утверждается жюри.

4.2.В состав жюри Конкурса входят педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, представители Управления, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов.

4.3.Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными настоящим Порядком. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

4.4.Члены жюри обязаны соблюдать настоящий Порядок, регламент работы жюри, голосовать индивидуально, не пропускать заседания без уважительной причины.

4.5.Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников муниципального этапа Конкурса специальными призами.

4.6.Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками республиканского этапа Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками муниципального этапа Конкурса в конкурсных мероприятиях, оргкомитет Конкурса утверждает состав счетной комиссии.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения награждения победителя, призеров и лауреатов Конкурса

5.1.После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура.

По итогам второго очного тура Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, и призеры.

5.2. Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по результатам двух туров, объявляются победителем и призерами Конкурса.

5.3. Объявление победителя и награждение участников Конкурса проводится на церемонии торжественного закрытия Конкурса.

5.4. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Конкурса.

5.5. Оргкомитет Конкурса вправе установить дополнительные номинации Конкурса, победители которых награждаются специальными призами.

Приложение №1
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

Представление

(наименование муниципального образовательного учреждения)

выдвигают _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____

(Конкурса дошкольного этапа)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан

Руководитель Заявителя _____

(фамилия, имя, отчество руководителя ДОО)

М.П.

Приложение №2
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

В Оргкомитет
муниципального
этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

от _____,
(ФИО в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в Республике Дагестан в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение №3
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

**Информационная карта участника муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан**

(фамилия, имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование (район, город), населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i>	
3. Образование	

Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название Диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
4. Конкурсное задание первого тура «Интернет - портфолио»	
Адрес персонального Интернет–ресурса	
5. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
7. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	

8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство о пенсионном государственном страховании	
10. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчётный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)
(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

*** Информационная карта направляется в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта**

Приложение №4
к Порядку проведения муниципального этапа
Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан

СОГЛАСИЕ

**участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году
в Республике Дагестан на обработку персональных данных**
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно -
телекоммуникационной сети Интернет)

«___» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____ (кем

и когда)

проживающий (-ая) по адресу

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие обработке моих персональных данных, а
именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального
закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении
следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной
подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно -
телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;

- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно–телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Минобрнауки РФ, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Минобрнауки РФ вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)