

ПРОЕКТ РЕЗОЛЮЦИИ
Августовского совещания работников образования
Буйнакского района
«Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»

26 августа 2025 г.

Управлением образования Буйнакского района 26 августа 2025 проведено августовское совещание работников образования МР «Буйнакский район»: **«Вызовы времени: актуальные подходы к управлению муниципальной системой образования в условиях достижения приоритетов суверенной национальной системы образования»**

В ходе совещания рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников в контексте реализации проекта «Школа Минпросвещения России», эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; цифровизации образовательного процесса; вопросы реализации национальных проектов «Образование» и мероприятий, посвящённых Году защитника Отечества.

Заслушав и обсудив доклад начальника МКУ «Управление образования Буйнакского района» Пахрутдиновой З.Х., выступления содокладчиков, участники Августовского совещания работников образования Буйнакского района выработали следующие рекомендации на 2025/2026 учебный год:

Администрации МР «Буйнакский район», МКУ «УОБР» обеспечить:

- реализацию комплекса мероприятий по обеспечению 100% доступности дошкольного образования;
- реализацию мероприятий по проведению капитального ремонта дошкольных образовательных учреждений и школ;
- эффективное использование созданной инфраструктуры в рамках реализации национального проекта «Образование» для повышения качества образования;
- создание условий для участия в мероприятиях национального проекта «Молодежь и дети»;
- оказание поддержки деятельности детских общественных организаций (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, Орлята России) с целью максимального вовлечения в активную социальную практику детей и молодежи;
- продолжение работы по профильным классам, в том числе психолого-педагогических;
- организацию и формирование школьного медиaprостранства (ведение социальных сетей и официального сайта образовательной организации с позитивным контентом, оформление информационных стендов по профилактике несчастных случаев, правонарушений и по правилам безопасного поведения обучающихся);
- стабильную и эффективную работу психолого-педагогической службы образовательной организации, принятие мер по усилению роли психолога в образовательной среде;
- 100% вовлечение обучающихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, в различные формы организованной занятости, программы дополнительного образования детей, досуговую деятельность;
- многообразие программ дополнительного образования детей с учетом их потребностей по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», с учетом не менее 25% программами естественнонаучной и технической направленности;
- проведение работы по получению лицензии на реализацию программ дополнительного образования детей дошкольными и общеобразовательными организациями;

-организацию работы по формированию и исполнению муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере в части внедрения на территории муниципального образования системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей;

-доведения на регулярной основе до педагогов актуальной информации об угрозах радикализации и экстремизма, запрещенных организациях и символике, методах манипуляции в информационной сети;

-соответствия штатной численности примерным штатным нормативам, рекомендуемым Минобрнауки РД;

-достижение индикативных показателей по заработной плате отдельных категорий педагогических работников, определенных «майскими» указами Президента Российской Федерации;

-принятие в образовательных организациях критериев стимулирования педагогических работников, рекомендуемых Минобрнауки РД;

-сокращение (ликвидацию) численности педагогических работников, работающих с нагрузкой 0,5 ставки и менее;

-проведение профориентационных мероприятий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, включив в качестве основных соисполнителей профессиональные образовательные организации, территориальные центры труда и занятости населения, промышленные и сельскохозяйственные предприятия, расположенные и осуществляющие деятельность на территории муниципального образования согласно утвержденному приказом Минобрнауки РД от 26.06.2025 № 10-02-804/25 перечню приоритетных профессий для проведения профориентационных мероприятий на 2025/2026 гг.;

-участие обучающихся в региональных конкурсах профессионального мастерства («Профессионалы», Чемпионат высоких технологий, «Абилимпикс») до 30% от общего количества обучающихся;

-создание условий для реализации проекта «Моя первая профессия», в том числе путем заключения договоров о сетевой форме реализации программы между общеобразовательными организациями и образовательными организациями среднего профессионального образования, организациями, реализующими программы профессионального обучения;

-распределение учебных изданий учащимся в первую очередь из малообеспеченных семей, а также детям участников Специальной военной операции;

-усиление контроля и активное использование участниками образовательных отношений РИС «ЭОД»;

-качественное проведение занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», в том числе с привлечением участников СВО, ветеранов боевых действий, специалистов предприятий и др.;

-созданий условий для изучения родного языка и родной литературы в общеобразовательных организациях, в том числе в рамках внеурочной деятельности;

-реализацию мероприятий, направленных на достижение уровня подготовки и углубленного изучения предметов для достижения высокого уровня подготовки учащихся, в том числе за счет внеурочной деятельности;

-активное участие в реализации мероприятий по повышению качества образования по русскому языку и литературы в 5-11 кл., а также в методической неделе «Учителей начальных классов»;

-обеспечить развитие и функционирование профильных классов естественнонаучной, технической и иных направленностей;

-продолжение работы и развитие командных видов спорта в общеобразовательных организациях (футбол, волейбол, баскетбол и др.), в том числе для девочек;

-размещение предложений по вакансиям в сфере образования на цифровой платформе «Работа в России»;

обеспечить развитие института наставничества в образовательных организациях;

- продолжить работу по созданию инклюзивной образовательной среды;
- продолжить в новом учебном году реализацию образовательного проекта для учащихся начальных классов «Мой Дагестан. Край, в котором я живу»;
- организацию и проведение социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций с последующей разработкой плана индивидуально-профилактической работы и сопровождения детей, отнесенных к явной и латентной «группе риска»;
- прохождение СПТ-тестирования в 2025/2026 учебном году педагогами образовательных организаций;

Организациям, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечить:

- проведение анализа изменений, внесенных в федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО, СОО), утверждённых приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704; изменений, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 467 от 18.06.2025, а также:
 - обновление в соответствии с новыми требованиями основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, в том числе и адаптированных образовательных программ;
 - внесение необходимых изменений в локальные акты общеобразовательной организации (приказ об утверждении ООП, включающий учебные планы, программы внеурочной деятельности, рабочие программы по учебным предметам, календарный учебный график, расписание занятий и другие документы, регламентирующие образовательный процесс);
 - внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования и другие локальные нормативные акты, ее обеспечивающие;
 - обновление программы воспитания;
 - обновление и актуализацию ООП НОО, ООО, СОО на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
 - обучение и повышение квалификации педагогических работников по вопросам изменений в ФОП НОО, ООО, СОО;
 - организацию методической работы с педагогами, реализующими ООП НОО, ООО, СОО; рассмотрение вопроса о вступлении в силу Федерального закона № 328-ФЗ от 08.08.2024 «О внесении изменений в Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 328-ФЗ), и Приказа № 779 на педагогических советах образовательных организаций;
 - внесение изменений в локальные нормативные акты, в части исполнения статей 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа № 779: должностные инструкции учителей, классных руководителей, кураторов; положение о классном руководстве/кураторстве; положение о классном журнале, положение о дневниках учащихся; положение о правилах внутреннего трудового распорядка педагогов; коллективный договор между работодателем и работниками, регулирующим социально-трудовые отношения в образовательной организации; трудовой договор и дополнительное соглашение к трудовому договору;
 - наличие письменного согласия работника, начисление дополнительной оплаты труда и заключения дополнительного соглашения к трудовому договору при возложении на педагогических работников обязанностей по составлению и заполнению документации, не предусмотренной квалификационной характеристикой, Законом № 273-ФЗ и Приказом № 779;
 - упорядочение системы оценочных процедур, в части использования Всероссийских проверочных работ как формы промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ.