



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

МР «Буйнакский район»
Итоговый отчёт начальника
МКУ «Управление образования Буйнакского района» Пахрутдиновой З.Х.
за 2024–2025 учебный год.

Оглавление

1. Аннотация
2. Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района
3. Состояние развития дошкольного образования
4. Показатели муниципальной системы оценки качества общего образования
5. Результаты государственной итоговой аттестации
6. Кадровый потенциал
7. Реализация программы «Одарённые дети»
8. Реализация дополнительного образования
9. Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
10. Воспитательная работа
11. Социально-психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
12. Методическое сопровождение образовательной деятельности
13. Организация комплексной безопасности в ОУ района
14. Итоги работы и основные задачи на 2024-2025 учебный год
15. Заключение

Аннотация

Итоговый отчёт подготовлен Управлением образования Буйнакского района в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения открытости, доступности и прозрачности информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования.

В отчёте представлена информация о результатах деятельности муниципальной системы образования за 2024-2025 учебный год, сформулированы цели и задачи, основные направления деятельности на следующий 2025-2026 учебный год, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Представленные материалы помогут получить информацию об основных направлениях развития, возможностях образовательной системы Буйнакского района по обеспечению доступности качественного образования.

Настоящий отчёт адресован работникам образовательных учреждений, органам местного самоуправления, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательным учреждением и другим заинтересованным лицам.

Перечень сокращений.

ВПР - Всероссийские проверочные работы
ГИА – Государственная итоговая аттестация
ЕГЭ – Единый государственный экзамен
ОГЭ – Основной государственный экзамен
КПК - Курсы повышения квалификации
МСОКО – Муниципальная система оценки качества образования

ФЗ- Федеральный закон
ФГОС- Федеральный государственный образовательный стандарт
ДОУ - Дошкольные образовательные учреждения
ОУ - Образовательные учреждения
ОВЗ - Ограниченные возможности здоровья
АОП - Адаптированная образовательная программа
НОО - Начальное общее образование

Цели и задачи развития системы образования Буйнакского района.

Образовательная политика в Буйнакском районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов: обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей; создание условий для повышения конкурентоспособности личности, обеспечение социальной и профессиональной мобильности; сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; повышение социального статуса педагога, развитие кадрового потенциала системы образования.

Деятельность Управления образования в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 в действующей редакции «Об образовании в Российской Федерации», Программы развития системы образования муниципального образования «Буйнакский район» на 2020–2025 годы, Программы социально-экономического развития МР «Буйнакский район».

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего её доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений – **повышение доступности и качества системы образования Буйнакского района.**

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2024-2025 г. являлись:

В дошкольном образовании:

- достижение 70% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в сельских поселениях, где функционируют ДОО;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;
- создание предметно-развивающей среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В общем образовании:

- обновление содержания общего образования;
- создание в общеобразовательных учреждениях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- развитие системы оценки качества образования и информационной открытости системы образования;
- увеличение доли школ, в которых обучающимся предоставлены все основные виды современных условий обучения, обеспечение равных условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- снижение доли школьников с низкими образовательными результатами и соответственно повышение удовлетворённости населения услугами образования;
- реализация инновационных проектов регионального уровня, направленных на повышение качества образования.

В дополнительном образовании:

- повышение качества услуг и разнообразия ресурсов дополнительного образования для разностороннего развития;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;
- дальнейшее внедрение системы персонализированного финансирования;
- повышение охвата детей, занимающихся в объединениях технической и спортивной направленности;
- реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей;
- развитие системы поддержки талантливых детей, повышение уровня учебных и внеучебных достижений школьников.

В Буйнакском районе на сегодняшний день функционируют 55 образовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования Буйнакского района»:

- 18 муниципальных дошкольных учреждений с охватом 2732 детей (0-7 лет), что составляет 64 % охвата детей от 0 до 7 лет, состоящих в очереди;
- 36 общеобразовательных учреждений (12356 учащихся);
- 1 учреждение дополнительного образования (Буйнакский районный центр развития одарённости).

Из них: 24 СОШ (8718 учащихся), 1 лицей (682 ученика), 3 гимназии (1824 ученика), 6 ООШ (410 учащихся), 1 НОШ (185 учащихся), 1 образовательный центр (1132 ученика).

Доступность общего образования обеспечивалась возможностью выбора различных форм получения: в общеобразовательном учреждении, в форме домашнего обучения.

7 учреждений дополнительного образования. Из них: 5 муниципальных, 2 республиканских.

Охват детей учреждениями дополнительного образования составил – 50,6%

Потребность населения в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет удовлетворена неполностью.

Количество детей в образовательных учреждениях, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО составляет 100%.

В истекшем учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района реализовался федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

Учащиеся 1-4 классов пользовались учебно-методическим комплектом «Школа России».

Для 107 детей-инвалидов было организовано домашнее обучение.

Приоритетной задачей школьного образования остаётся повышение его качества.

Одним из показателей достижения качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) выпускников прошла в стандартном формате согласно Порядку поведения Государственной итоговой аттестации, утверждённому Министерством просвещения РФ, до вступления в силу ограничений, связанных с коронавирусной инфекцией.

Обновление содержания образования также осуществлялось через дальнейшее развитие профильного обучения, создание классов с углубленным изучением отдельных предметов, реализацию развивающих систем в начальной школе, реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС и концепциями образовательных областей и предметов.

В целях совершенствования физического воспитания школьников, повышения уровня их подготовленности и укрепления здоровья, а также формирования навыков здорового образа жизни в общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физической культуры в обязательную недельную нагрузку, обучающиеся участвовали в муниципальном этапе «Президентские состязания».

В целях реализации федерального проекта "Успех каждого ребёнка" национального проекта "Образование" в 35 общеобразовательных учреждениях района созданы школьные спортивные клубы. (далее ШСК)

В целях пропаганды здорового образа жизни, физической и нравственной закалки учащихся, популяризации и дальнейшего развития мини-футбола в ОУ и реализации проекта «Футбол в школе» в 13 школах района созданы школьные футбольные лиги. Из них 12 включены в федеральный проект «Футбол в школу» для получения бесплатного спортивного инвентаря.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе следующих школ с 2 по 25 июня были открыты пришкольные лагеря с дневным пребыванием на 600 детей:

1. МБОУ «Карамахинская СОШ» - 100 детей;
2. МБОУ «Халимбекаульская СОШ» - 100 детей;
3. МБОУ «Чиркейская гимназия» - 100 детей;
4. МБОУ «Нижнеказанищенский лицей» - 100 детей;
5. МБОУ «Верхнедженгутаевская СОШ» - 100 детей;
6. МБОУ «Кафыркумукская СОШ» - 50 детей;
7. МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3» - 50 детей.

В пришкольные лагеря в первую очередь были охвачены дети участников СВО. Остальные - из многодетных и малоимущих семей.

Реализация мероприятий, направленных на создание условий для выявления одарённых детей, а также создание современной образовательной среды для их сопровождения и поддержки способствовали активному включению в организацию и проведение муниципальных конкурсов, олимпиад.

Так, в 2024-2025 учебном году было проведено 344 мероприятия. Более 80% обучающихся по программам общего образования участвовали в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В муниципалитете во ВсОШ приняли участие 6332 ученика из 36 ОУ района, 7 обучающихся стали победителями и призёрами республиканского этапа ВсОШ, 8 учащихся

стали победителями и призёрами региональной олимпиады по предметам этнокультурного компонента. Количество победителей и призёров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильным на протяжении трёх лет.

Все образовательные учреждения обеспечены компьютерной техникой, доступом к сети Интернет.

В районе проводилась целенаправленная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию права граждан на получение основного общего образования, сохранению контингента обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, деятельность которых регламентирована Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2014г. №177,

Одним из условий результативности работы с детьми и семьями, находящимися в социальноопасномположении(либотруднойжизненнойситуации), организации эффективной индивидуальной профилактической работы, является обеспеченность общеобразовательных учреждений социальными педагогами и педагогами-психологами.

Так, социально-психологическое сопровождение было организовано в отношении 174 обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

Таким образом, в Буйнакском районе созданы оптимальные условия для реализации правагражданаполучениеобщегообразованияиуспешноразвиваетсясистемаобщественно-государственного управления в сфере образования, система профилактики и безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних.

Одним из условий доступности общего образования является организация подвоза школьников к месту учёбы и обратно.

Так, в 15 населённых пунктах 1850 обучающихся 20 ОУ доставлялись школьными автобусами.

Следует отметить, что во всех 36 общеобразовательных учреждениях района в 1-4 классах (5638 уч.) организовано бесплатное горячее питание.

Увеличение объёма финансирования питания до 130 рублей на одного ученика, позволило обеспечить всех учащихся начальных классов сбалансированным горячим питанием, куда вошло: горячее первое блюдо, второе, напиток, фрукты.

Согласно Положению об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях подведомственных Администрации МР «Буйнакский район», утверждённому постановлением Администрации МР «Буйнакский район» № 499 от 16 декабря 2024 года с января 2025 года обеспечено бесплатное горячее питание обучающихся 5-11 классов следующих категорий детей:

-обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, получающие основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях:

-дети-инвалиды, получающие основное общее и среднее общее образование в общеобразовательных организациях;

-обучающиеся общеобразовательных организаций, являющиеся детьми участников специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей, проживающие на территории МР «Буйнакский район»;

-дети из малоимущих и многодетных семей (при наличии средств в муниципальном бюджете).

Охват детей по вышеперечисленным категориям составил 372 ребёнка.

Из них:

- дети с ОВЗ - 19 детей;

- дети-инвалиды – 131 ребёнок;

-дети участников СВО – 222 ребёнка 5-11 классов

На конец учебного года детей (1-11 кл.) участников СВО, охваченных горячим питанием, составил 749.

Из них:

- 1-4 классы-527 детей;

- 5-11 классы -222 ребёнка.

Общая сумма финансовых средств, выделенных в 2025 году на осуществление горячего питания обучающихся 5-11 классов, составляет 3 млн. 369 тыс. 429 руб. В том числе детям участников СВО выделено 2 млн. 237 тыс. 625 руб.

Дошкольные образовательные учреждения

Предоставление дошкольного образования на территории муниципального района «Буйнакский район» направлена на обеспечение основных государственных гарантий, прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных учреждениях и это одна из основных задач, решаемых Управлением образования.

В Буйнакском районе 18 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования с охватом 2732 ребёнка. Из них типовых зданий – 12, приспособленных – 6, щитовых – 2.

Численность детей от 0 до 7 лет, поставленных на учёт для предоставления места в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях составляет 3325.

Доступность дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 7 лет составляет 64%.

Потребность населения Буйнакского района в услугах дошкольного образования удовлетворена не полностью.

Принимая во внимание необходимость достижения целевых индикаторов по 100% доступности дошкольного образования, в рамках проекта «Демография» в 2025 году введены в эксплуатацию два дошкольных образовательных учреждения на 90 мест в с.Нижнее Казанище и на 60 мест в с.Верхний Дженгутай.

Подготовлены задания на проектирование строительства дошкольных образовательных учреждений по 120 мест в населённых пунктах Атланул и Верхнее Казанище. На стадии завершения проектно-сметная документация для начала строительства нового детского сада с проектной мощностью на 250 детей в с.Чиркей. Также при Чиркейском образовательном центре функционируют 3 группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста (от 5 до 8 лет – в количестве ребёнка) с охватом 74 ребёнка. Для реализации Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги «Постановка на учёт и направление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования» Управление образования использует автоматизированную информационную систему «Электронный детский сад» (АИС «ЭДС») для учёта детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования. С помощью этой программы осуществляется и ежемесячный мониторинг численности детей, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию.

В течение 2024-2025 уч. года было принято текущим доукомплектованием по всем ДОУ 275 детей.

Проблемой в сфере дошкольного образования в районе является отсутствие дошкольных образовательных учреждений в 14 населённых пунктах.

На сегодняшний день проведена активная работа по регистрации 420 детей дошкольного возраста в системе АИС «Электронный детский сад», как детей, нуждающихся в дошкольном образовании.

На основании Федерального закона РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети-инвалиды поступают в детские сады в первоочередном порядке и содержатся бесплатно.

В 2024-2025 учебном году дошкольные учреждения Буйнакского района посещали 20 детей-инвалидов.

Общее количество проживающих детей в Буйнакском районе от 0 до 8 лет, согласно данным центра статистики на 01.11.2024 года составляет около 13562 детей. По данным электронной очереди в период с 01.09.2024 года по 31.05.2024 года подано 607 заявок на постановку в

электронную очередь в возрасте от 0 до 8 лет.

Из 2732 детей, состоящих в очереди, 502 ребенка являются льготниками.

За этот период:

- ✓ дети-инвалиды–6
- ✓ дети сотрудников правоохранительных органов–11
- ✓ дети военнослужащих–10
- ✓ дети сотрудников СК – 0
- ✓ дети сотрудников прокуратуры–0
- ✓ семьи, в которых один из родителей инвалид–40
- ✓ дети из многодетных семей–400
- ✓ дети граждан, подвергшихся радиации– 0
- ✓ дети судей–0
- ✓ дети сотрудников наркоконтроля, таможни и МЧС–0
- ✓ дети участников боевых действий –35

24 февраля 2022 года Президент В. Путин объявил о том, что им принято решение о проведении специальной военной операции на территории Украины в связи с чем, военнослужащие нашего района были направлены на СВО. Согласно пункту 4 статьи 1 Федерального закона от 28 марта 1998г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» граждане вправе исполнять конституционный долг по защите Отечества путем добровольного поступления на военную службу в порядке, определяемом Федеральным законом №53-ФЗ, то есть проходить военную службу по контракту. В соответствии с пунктом 2 статьи 1 Федерального закона № 53-ФЗ в период мобилизации граждане Российской Федерации исполняют воинскую обязанность, которым предусматривает призыв на военную службу по мобилизации и прохождение военной службы в этот период. Согласно абзацу 2 пункта б статьи 19 Федерального закона № 76-ФЗ детям военнослужащих, по месту жительства их семей, места муниципальных дошкольных образовательных организациях предоставляются в первоочередном порядке. Таким образом, на основании полномочий органов местного самоуправления муниципального района «Буйнакский район» в сфере образования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях (пункты 1 и 3 части 1 статьи 9 Федерального закона № 273-ФЗ; пункт 11 части 1 статьи 15, пункт 13 части 1 статьи 16 Федерального закона от 6 октября 2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»),

организована работа по информированию граждан, призванных на военную службу по мобилизации, о наличии в федеральном законодательстве права на предоставление их детям мест в ДОО в внеочередном порядке;

обеспечены необходимые условия для организации своевременного подтверждения статуса одного из родителей ребенка, призванного на военную службу по мобилизации, а также внесение соответствующих изменений в 86 заявлениях о постановке ребенка на учет в региональных информационных системах, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона № Ф 273-ФЗ в порядке, установленном на региональном уровне;

На сегодняшний день общее количество детей военнослужащих, посещающих детские сады, составляет 326 детей. Все они освобождены от родительской платы.

**Информация
о численности детей дошкольного возраста на 01.07.2025г.**

№	ДОУ	Возраст приёма в ДОУ	Количество о детей, посещающих ДОУ	Количество зарегистрированных детей в очереди от 0 до 7 лет	Количество детей не обеспеченных местом в ДОУ на 01.07.2025 г.
1	МКДОУ «Ласточка» с. Атланаул	С 1 года	125	23	0
2	МБДОУ «Ромашка» с. Буглен	С 1,5 лет	131	27	0
3	МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутай	С 3 лет	193	226	76
4	МБДОУ «Радуга» с. В-Казанище	С 3 лет	191	299	148
5	МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище	С 3 лет	170	382	143
6	МКДОУ «Радуга» с. Н-Казанище	С 2 лет	122	302	202
7	МКДОУ «Яшлык» с. К-Кумух	С 2 лет	196	103	42
8	МКДОУ «Ласточка» с. Манасаул	С 1 года	52	6	0
9	МКДОУ «Теремок» с. Апши	С 1 года	75	15	0
10	МБДОУ «Гёбелек» с. Халимбекаул	С 2 лет	264	100	28
11	МБДОУ «Улыбка» с. Чиркей	С 3 лет	203	368	104
12	МКДОУ «Родничок» с. Эрпели	С 2 лет	190	80	8
13	МБДОУ «Журавлик» с. Халимбекаул	С 3 лет	83	84	0
14	МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище	С 3 лет	344	617	244
15	МБДОУ «Пчёлка» с. Карамахи	С 3 лет	142	251	108
16	МБДОУ «Берхи» с. Чанкурбе	С 2 лет	63	14	0
17	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	С 3 лет	143	326	94
18.	МБДОУ «Рахмат» с. Чиркей	С 3 лет	45	102	15
	Всего:		2732	3325	1212

По состоянию на 01.07.2025 года охват дошкольным образованием в МР «Буйнакский район» - 2732 ребёнка, что составляет 64,0%.

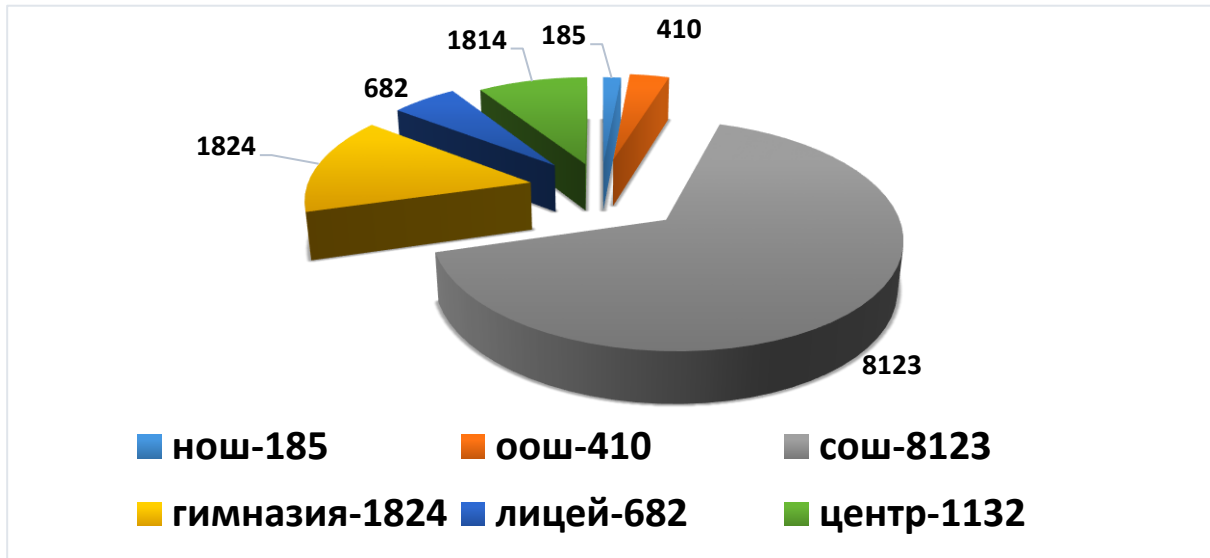
Дефицит мест на получение дошкольных образовательных услуг в ДОУ – 1212 детей, что составляет 36% от общего количества.

Новый объект МБДОУ «Сказка» с. Верхний Дженгутай на 60 мест, открытый 01.06. 2025 г., будет функционировать с 1 сентября 2025 года.

Сеть общеобразовательных учреждений

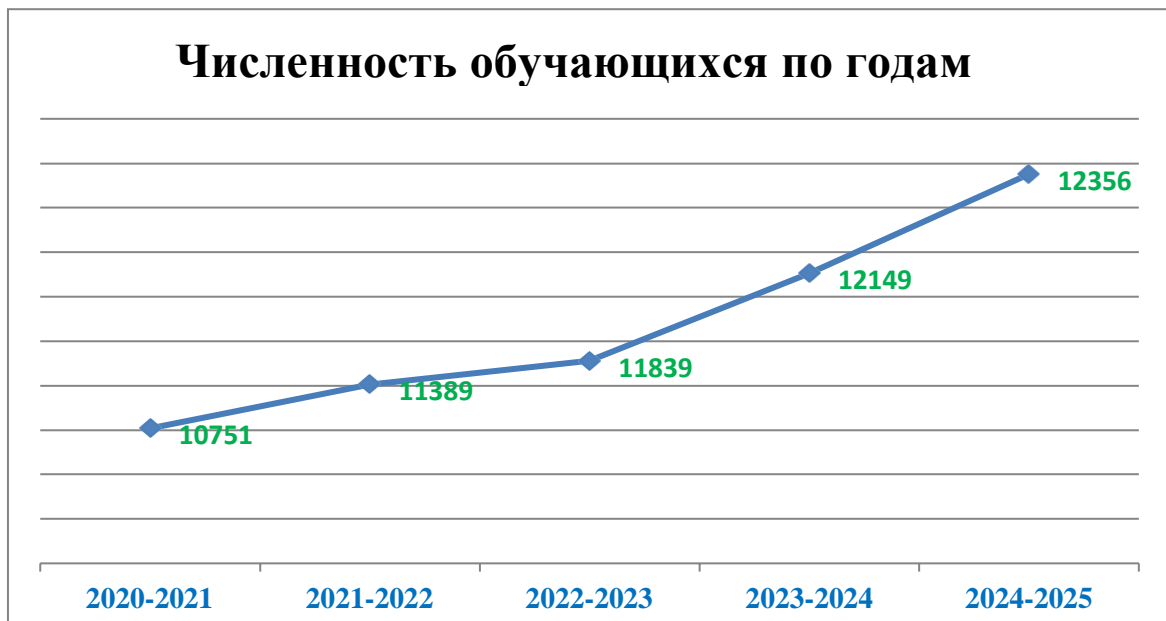
В 2024-2025 учебном году школах Буйнакского обучалось 12356 учащихся.

В том числе:



Следует отметить ежегодное увеличение количества учащихся.

По сравнению с 2020 годом количество учащихся школ района увеличилось на 1605 детей.



Муниципальная система оценки качества общего образования.

Всероссийские проверочные работы

В целях обеспечения мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района и в соответствии с приказами и информационно-инструктивными письмами федерального и регионального уровня:

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13.05.2024 г. №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НО, ОО, СОО, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в 2024/2025 учебном году»;

- приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан от 07.02.2025 г. № 05-02-2-127/25 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Дагестан в 2025 году»;

- приказ управления образования Буйнакского района от 26.02.2025г. № 44 «О проведении Всероссийских проверочных работ общеобразовательных учреждениях Буйнакского района в 2024/2025 учебном году»;

В период с 11 апреля 2025г. по 16 мая 2025г. во всех 36 общеобразовательных учреждениях района были проведены Всероссийские проверочные работы:

- в **4 классах** по предметам «Русский язык» -1433 участника, «Математика» - 1407 участников, «Литературное чтение» - 209 участников, «Английский язык – 237 участников», «Литературное чтение» - 989 участников;

- в **5 классах** по предметам: «Русский язык» - 1171 участников, «Математика» - 1512 участников, «История» - 840 участников, «Биология» - 966 участников, География – 279 участников, Английский язык – 279 участников, Литература – 152 участника;

- в **6 классах** по предметам «Русский язык» - 1214участников, «Математика» - 1240 участников,

«История» - 426 участников, «Биология» - 1288 участников, «География» - 640 участников, «Английский язык» - 196 участников, «Обществознание» - 445 участников, «Литература» - 223 участника;

- в **7 классах** по предметам «Русский язык» - 1139 участников, «Математика» - 1130 участников, «Английский язык» - 156 участников и по предметам на основе случайного выбора: «История» - 387 участников, «Биология» - 354 участника, «География» - 364 участников, «Обществознание» - 442 участников, «Физика» - 309 участников, «Информатика» – 151 участников, «Литература» - 281 участников.

- в **8 классах** по предметам «Русский язык» - 1178 участников, «Математика» - 1081 участников и по предметам на основе случайного выбора: «Обществознание» -432 участника, «Физика» - 347 участника, «Химия» - 290 участников, «Информатика» - 32 участника, «Биология» - 222 участников, «История» - 380 участников, «География» - 200 участников, «Английский язык» - 123 участников, «Литература» - 147 участников;

- в **10 классах** по предмету «Русский язык» - 171 участников, «Математика» - 175 участников, «Физика» - 43 участника, «Химия» - 35 участников, «История» - 57 участников, «География» - 101 участников, «Английский язык» - 42 участника, «Обществознание» - 74 участника, «Литература» - 3 участников;

Процент охвата учащихся ВПР по классам:

4 классы – 100 %

5 классы – 100 %

6 классы – 100 %

7 классы – 100 %

8 классы – 100 %

10 классы – 100 %

Всероссийские проверочные работы - 2025 были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В соответствии с вышеперечисленными документами во всех общеобразовательных учреждениях Буйнакского района были изданы соответствующие приказы о проведении ВПР, проведены следующие мероприятия, направленные на повышение объективности и прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имел только школьный координатор - заместители директора по УВР, которые осуществляли печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);

- своевременно откорректировано расписание уроков;

- на каждый предмет были назначены организаторы из числа учителей, не работающих в данных классах и не являющимися учителями данного предмета, назначены организаторы вне аудитории;

- привлечены общественные наблюдатели из родительской общественности, специалистов управления образования, по результатам работы которых оформлялись акты наблюдений за соблюдением процедуры проведения ВПР. Перед каждой ВПР по всем предметам с общественными наблюдателями проводился инструктаж;

- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;

- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

С целью контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях присутствовали специалисты Управления образованием Буйнакского района.

В течение учебного года в школах проводились общешкольные и классные родительские собрания с целью ознакомления родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания.

По итогам проведения ВПР – 2025 составлена подробная аналитическая справка и размещена на сайте УОБР в разделе ВПР.

Главным направлением деятельности образовательных учреждений было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к сознательному выбору профессии.

Управлением образования проводилась планомерная работа по реализации пунктов дорожной карты по повышению качества образования по всем предметам.

Внешняя оценка образовательного процесса, условий и результатов образования регламентирована Положением о муниципальной системе оценки качества образования.

Целью МСОКО является обеспечение объективной информацией о качестве образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления образованием, поддержка устойчивого развития системы образования, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Следует отметить, что согласно приказу ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» от 04.06.2025 № 124-0 «О мониторинге реализации планов мероприятий по повышению качества образования в муниципальных образованиях Республики Дагестан», в целях реализации стратегических направлений Постановления Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 года № 146 «Об утверждении Концепции развития образования Республике Дагестан на период до 2030 года» и актуализации текущей ситуации по реализации мероприятий по повышению качества системы образования в муниципальных образованиях Республики Дагестан был проведён мониторинг реализации планов мероприятий по повышению качества образования в муниципальных образованиях Республики Дагестан.

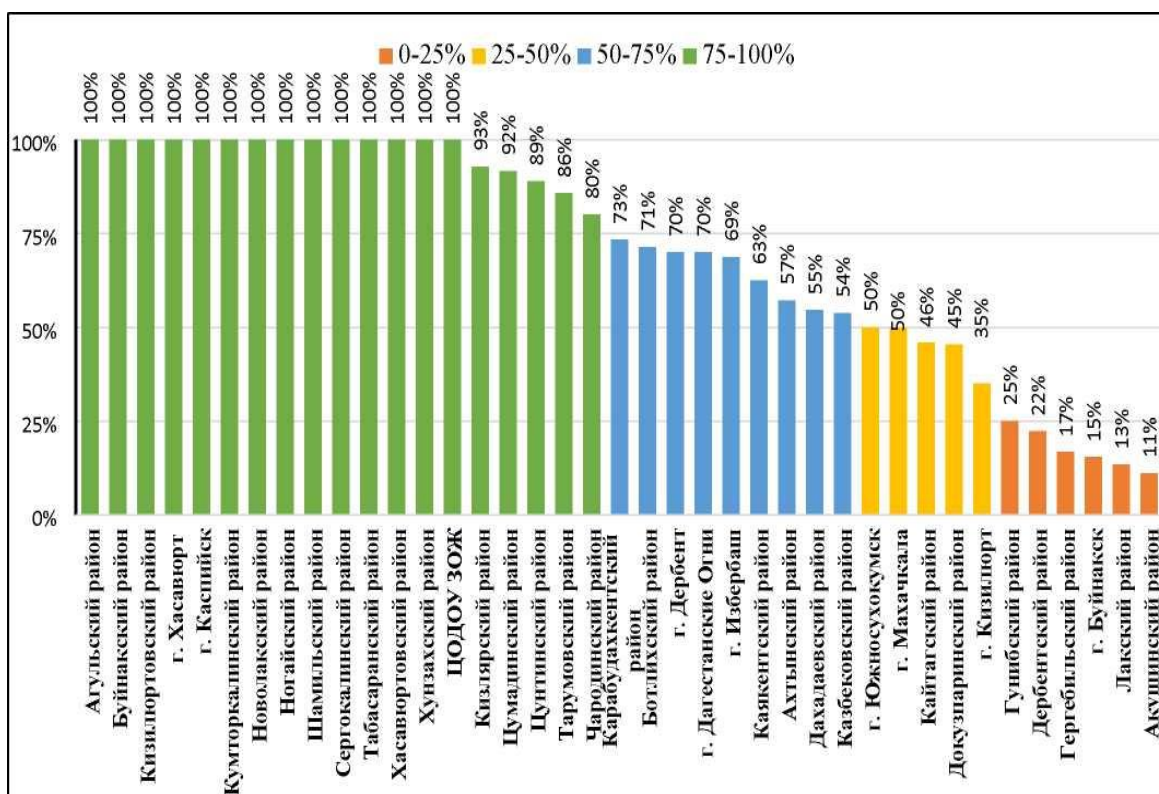
Проведение мониторинга предполагало осуществление сбора информации, размещённой на официальном сайте МКУ «УОБР» по выполнению намеченных мероприятий в плановом

периоде с января 2025 года по июнь (включительно) 2025 года по следующим направлениям:

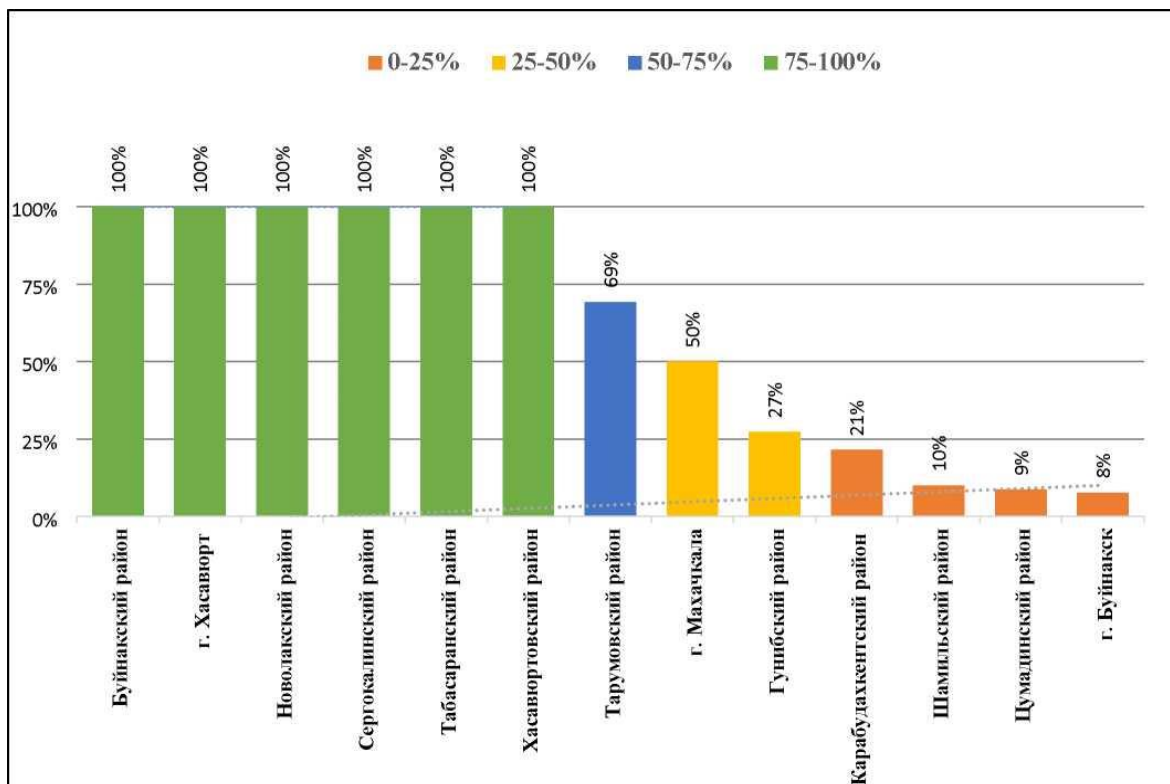
- I. Результаты обучения школьников;
- II. Практикоориентированность школьного образования;
- III. Управление системой общего образования;
- IV. Развитие функциональной грамотности;
- V. Организация воспитательной работы.

Результаты мониторинга по выполнению запланированных мероприятий по повышению качества образования за первое полугодие 2025 года составляет 100%.

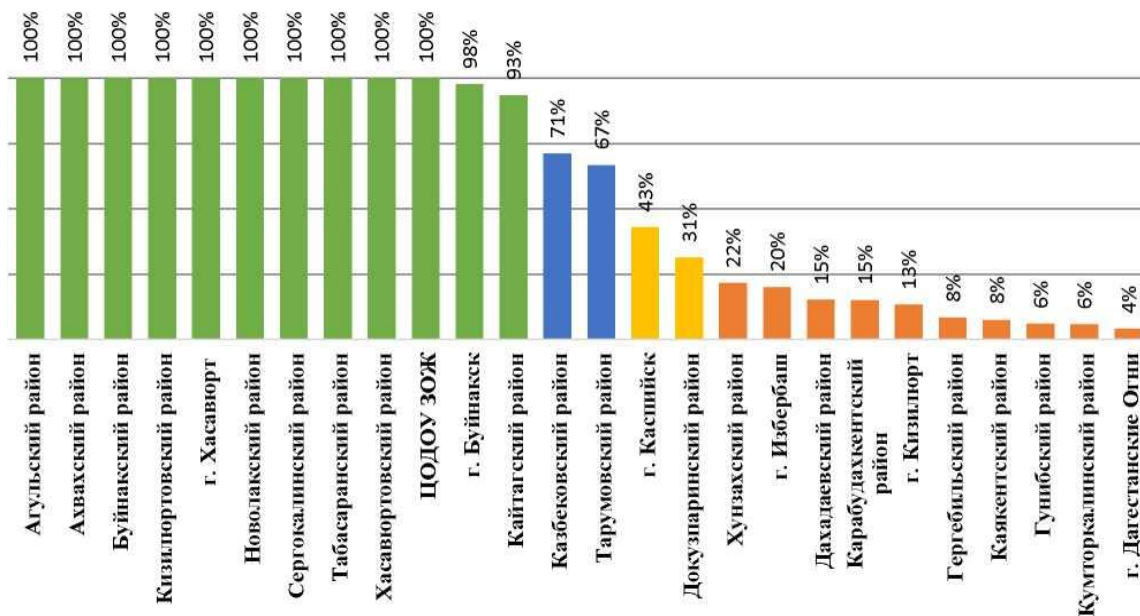
1. Направление «Результаты обучения школьников»



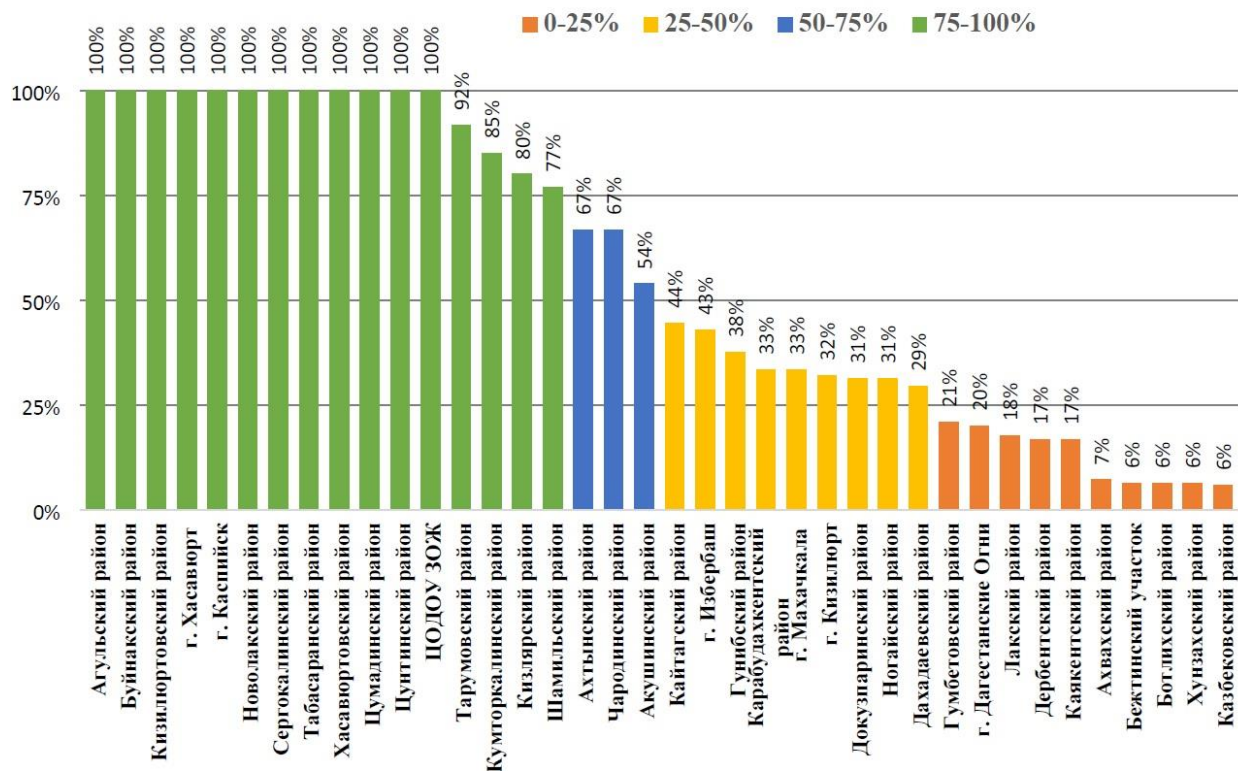
2. Практикоориентированность школьного образования



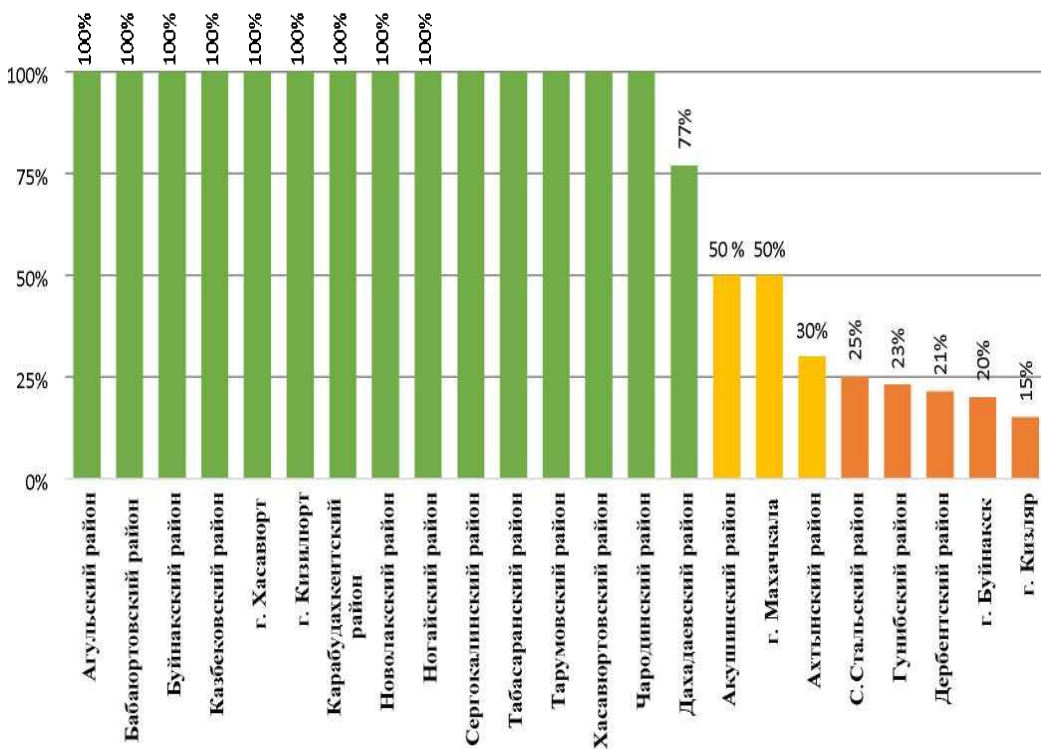
3. Управление системой общего образования



4. Развитие функциональной грамотности



5. Организация воспитательной работы



В соответствии с письмом Минобрнауки РД от 16.01.2025 № 06-324/06-01/25 «О создании муниципальных рабочих групп для проведения выездных мероприятий по комплексной оценке соблюдения муниципальными образовательными организациями прав и законных интересов обучающихся, в том числе организации учебного процесса, реализации внеурочной деятельности, организации воспитательной работы, соблюдения финансовой дисциплины и типовых нормативов по численности работников образовательных организаций, организации горячего питания Управлением образования был издан Приказ №4 от 20.01.2025г.

«О создании муниципальной рабочей группы для проведения выездных мероприятий по комплексной оценке соблюдения ОУ законодательства об образовании».

Выездные проверки осуществлялись рабочими группами во все образовательные учреждения (ОУ, ДООУ) района согласно утверждённому графику.

По итогам проверок составлены подробные справки с указанием цели проверки и даны рекомендации по устранению выявленных нарушений.

В рамках мероприятий муниципальной системы оценки качества образования ежегодно проводится мониторинг результатов ГИА-2025 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней.

В истекшем учебном году из 144 выпускников 49(34%) являлись претендентами на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней. Подтвердили медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней 20 (13,8%) выпускников.

Мониторинг

результатов ЕГЭ-2025 претендентов на медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней

№	ОУ	Всего претендентов		Подтвердили	
		Золотая медаль	Серебряная медаль	Золотая медаль	Серебряная медаль
1	МБОУ «Атланаульская гимназия»	1		1	
2	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»		1		1
3	МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ»	4	1	0	0
4	МКОУ «Апшинская сош»	1		0	1
5	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№2»	1		1	
6	МБОУ «В-Казанищенская СОШ№1»	4		0	1
7	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	1	5	0	0
8	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	2		0	1
9	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	4	2	3	2
10	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ№3»	2	2	0	1
11	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ№2»	6		1	2
12	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	2		0	1
13	МБОУ «Чиркейская гимназия»	2	1	1	0
14	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	3	1	2	0
15	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	1		1	
16	МБОУ «В-Каранайская СОШ»		1		0
17	МБОУ «Эрпелинская СОШ»		1		0
ВСЕГО:		34	15	10	10

Всего из 49 претендентов на золотую и серебряную медали свои знания подтвердили 20 (40%) выпускников.

Так, из 34 претендентов на золотую медаль знания подтвердили только 10 выпускников:

- Атланаульская гимназия -1/1
- В-Казанищенская СОШ№2- 1/1
- Нижнеказанищенская гимназия – 3/4 (три из четырёх)
- Нижнеказанищенская СОШ№2 – 1/6 (один из шести)
- Чиркейская гимназия – 1/2 (один из двух)
- Чиркейский образовательный центр – 2/3 (два из трёх)
- Агачкалинская СОШ – 1/1

Медаль «За особые успехи в учении» 1 степени не подтвердили ни один из претендентов

В-Дженгутайской СОШ (4), В-Казанищенской СОШ №1(4), Нижнеказанищенского многопрофильного лицея(2), Нижнеказанищенской СОШ №3(2), Халимбекаульской СОШ(2), К-Кумухской СОШ(1).

Медаль «За особые успехи в учении» 2 степени не подтвердили ни один из претендентов В-Дженгутайской СОШ(1), К-Кумухской СОШ(5), Чиркейской гимназии(1), Чиркейского образовательного центра(1), В-Каранайской СОШ(1), Эрпелинской СОШ(1).

Что касается претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием, то из 108 выпускников 9 классов 67 подтвердили свои знания и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Мониторинг результатов ОГЭ-2025 претендентов на аттестат об основном общем образовании с отличием

№	Наименование ОО	Количество претендентов	Подтвердили
1.	МКОУ «Акайтинская СОШ»	1	0
2.	МКОУ «Арахкентская СОШ»	1	1
3.	МБОУ «Атланаульская гимназия»	3	3
4.	МБОУ «Бугленская СОШ»	6	6
5.	МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»	12	5
6.	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	4	2
7.	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	3	3
8.	МБОУ «В-Каранайская СОШ»	1	0
9.	МКОУ «Дурангинская СОШ»	1	1
10.	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	2	0
11.	МБОУ «Карамахинская СОШ»	5	2
12.	Кафыркумухская СОШ	6	4
13.	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	8	6
14.	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	1	0
15.	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	7	5
16.	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	4	2
17.	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	5	2
18.	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	7	4
19.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	5	5
20.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	21	13
21.	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	3	1
22.	МКОУ «Апшинская СОШ»	2	2
ИТОГО:		108	67

Из 108 претендентов на аттестат об основном образовании с отличием 67 (62%) подтвердили свои знания и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Следует подчеркнуть, что вопросы объективного оценивания результатов учебной деятельности ежегодно поднимаются и на совещаниях руководителей школ, заместителей директоров по учебной работе.

Однако практика завышения оценок остаётся до конца нерешённой.

С целью исключения практики необъективного выставления оценок Управлением образования даны рекомендации:

Руководителям ОУ:

1. Взять под личный контроль подготовку к ГИА.

Заместителям директоров по УР:

1. В план внутришкольного контроля включить вопросы объективного оценивания результатов учебной деятельности.

2. В конце каждой четверти (полугодия) проводить сравнительный анализ результатов административных и плановых контрольных работ с последующим обсуждением выявленных расхождений (завышений) оценок.

3. Учителям-предметникам строго руководствоваться в своей работе Положением о критериях и нормах выставления оценок по учебным предметам.

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

25 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 70% от общего количества школ.

В 2024-2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях 20 выпускников 11 классов (10- золотая медаль, 10- серебряная медаль) получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» первой и второй степеней, 67 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Обученность
учащихся 2-4 классов в ОУ Буйнакского района**

Русский язык			Чтение			Математика		
Кол-во	% усп.	% кач.	Кол-во	% усп.	% кач.	Кол-во	% усп.	% кач.
4352	99,7	59,8	4352	99,7	74,7	4352	99,6	64,5
Родной язык			Окружающий мир			Английский язык		
Кол-во	% усп.	% кач.	Кол-во	% усп.	% кач.	Кол-во	% усп.	% кач.
4286	99,6	62,9	4352	99,6	67,2	4199	96,7	57,2

**Обученность
учащихся 5-9 классов в ОУ Буйнакского района**

Русский яз.			Литература			Алгебра			Геометрия			Физика		
Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.
6375	99,3	46,6	6376	99,4	57,1	6338	99,2	43,2	4121	99,3	42,4	3935	99,6	48,8

Химия			Биология			География			История			Английский яз.		
Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.
2486	99,2	47	6107	99,1	53,4	6105	99,5	57	6106	99,4	52,7	6102	99,2	51,5

**Обученность
учащихся 10-11 классов в ОУ Буйнакского района**

Русский яз.			Литература			Алгебра			Геометрия			Физика		
Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.
331	99,8	77,9	331	99,8	86,4	331	99,8	76,1	331	99,8	77,3	331	100	78,5

Химия			Биология			География			История			Английский яз.		
Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.	Уч-ся	% усп.	% кач.
331	100	82,3	331	100	86,2	327	100	89,1	331	100	87,2	330	100	86,4

Реализации профильного обучения

В соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и в рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах на 2022-2026 годы» во всех ОУ района в 2024-2025 учебном году функционируют профильные классы.

Основная цель профильного обучения: в проведении системной подготовительной работы для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся в отношении профилирующих направлений будущего обучения.

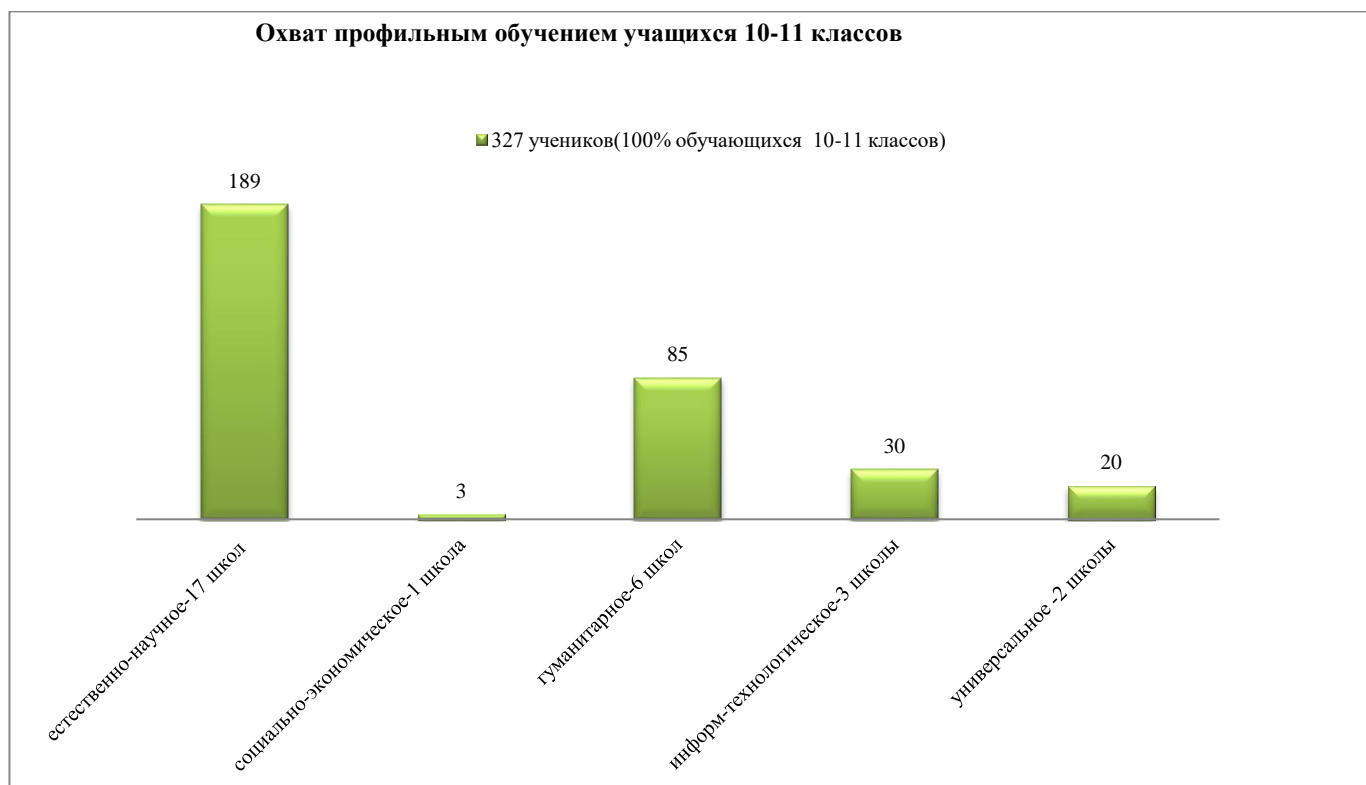
Следует отметить, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, позволяет лучше подготовиться к ГИА.

В 2024-2025 учебном году 327 учащимися 10-11 классов реализуется профильное обучение по пяти направлениям:

- естественно-научное направление -17 школ (189)
- социально-экономическое направление -1 школа (3)
- гуманитарное направление -6 школ (85)
- технологическое направление - 1 школа (30) - универсальное направление - 4 школы (20)

**Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов
327 учащихся (100% обучающихся 10-11 классов)**

Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов



Охват профильным обучением учащихся 10-11 классов в разрезе школ

№	ОУ	Естественно-научный 17 школ 189 уч-ся		Социально-экономический 1 школа 3 уч-ка		Гуманитарный 6 школ 85 уч-ся		Технологический 1 школа 30 уч-ся		Универсальный 4 школы 20 уч-ся		Итого по школе:
		10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	10кл.	11кл.	
1	Акайтилинская СОШ	7	4									11
2	Апшинская СОШ	5	4									9
3	Атланаульская					14	4					18
4	Агачкалинская СОШ	-	2	3	-							5
5	Бугленская СОШ									5	-	5
6	В-Дженгутаевская					5	9					14
7	Н-Дженгутаевская	-	4							6	-	10
8	Ишкартынская СОШ									3	4	7
9	В-Казанищенская					11	13					24
10	Верхнеказанищенская СОШ№2	-	7			7	-					14
11	Нижнеказанищенский многопроф. лицей							20	10			30
12	Нижнеказанищенская СОШ№2	7	11									18
13	Нижнеказанищенская СОШ№3	6	7									13
14	Нижнеказанищенская СОШ№4	5	-									5
15	Нижнеказанищенская гимназия	13	-			-	17					30
16	Карамахинская СОШ	-	8									8
17	Кафыр-Кумухская	7	9									16
18	В-Каранайская СОШ	-	3									3
19	Манасаульская СОШ	4	-									4
20	Такалайская СОШ									2	-	2
21	Халимбакаульская	16	-			-	5					21

22	Чиркейский образовательный	13	14									27
23	Эрпелинская СОШ	8	6									14
24	Чиркейская гимназия	14	5									19
ИТОГО:		105	84	3	-	37	48	20	10	16	4	327

Во всех школах, реализующих профильное обучение, применялась внутришкольная модель организации профильного обучения согласно выбранному профилю.

Ежегодно психологической службой Управления образования проводится мониторинг профессиональных предпочтений обучающихся 8-10 классов района.

Мониторинговые исследования проводятся психологами школ с целью выявления траектории дальнейшего образования и выбора специальности среди старшеклассников школ.

В образовательных учреждениях создана и успешно функционирует система информационного обеспечения введения ФГОС: все необходимые материалы размещены на сайте Управления образования, сайтах образовательных учреждений.

С целью успешной реализации ФГОС педагоги осваивают технологии организации учебной деятельности, оценки предметных, личностных и метапредметных достижений учащихся, организации непосредственной образовательной деятельности

Техническая характеристика школ

Из 36 общеобразовательных учреждений района 17 школ осуществляют образовательную деятельность в типовых зданиях, 12 – в приспособленных, 7 – в сборно-щитовых.

Техническое состояние школ

№ п/п	Наименование общеобразовательных учреждений	Типовые школы		Приспособленные школы		Сборно-щитовые школы		Требуют капитального ремонта	
		Число школ	Число н. учащихся	Число школ	Число н. учащихся	Число школ	Число н. учащихся	Число школ	Число н. учащихся
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»			1	146			1	146
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	1	162						
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	1	477						
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»			1	100			1	100
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»			1	115			1	115
6	МБОУ «Бугленская СОШ»	1	344					1	344
7	МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ»	1	458					1	458
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	1	831						
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»			1	64			1	64
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»			1	140			1	140
11	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	1	538					1	538
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»			1	585			1	585
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	1	682					1	682
14	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	1	394					1	394
15	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»					1	413	1	413
16	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»			1	130			1	130
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	1	810						
18	МБОУ «Кадарская СОШ»		286						
19	МБОУ «Карамахинская СОШ»	1	552						
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	1	634						
21	МБОУ «В-Каранайская СОШ»	1	80					1	80

22	МКОУ «Манасаульская СОШ»					1	94	1	94
23	МКОУ «Такалайская СОШ»					1	53	1	53
24	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	1	934						
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	1	1132						
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»					1	381		
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»					1	182	1	182
28	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	1	507					1	507
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	1	537						
30	МКОУ «Аркасская ООШ»			1	44				
31	МКОУ «Ванашинская ООШ»			1	92				
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»					1	44		
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»			1	122			1	122
34	МКОУ «Эжибулакская ООШ»					1	24	1	24
35	МКОУ «Кадарская ООШ»			1	84			1	84
36	МКОУ «Халимбекаульская НОШ»			1	185			1	185
	Итого:	17	9358	12	1807	7	1191	22	5440

В 22 школах 3177 учащихся обучаются во вторую смену, что составляет 25,7% от общего количества обучающихся. 9179- учатся в первую смену (74,3%).

Реализация дорожных карт по функциональной грамотности

Развитие функциональной грамотности является одним из направлений Плана мероприятий по повышению качества образования в Буйнакском районе на период до 2026 года (далее План).

Приказом по Управлению образования создана муниципальная методическая команда по реализации функциональной грамотности в ОУ района и определены базовые школы по каждому из видов грамотности:

- Атланаульская гимназия- читательская грамотность;
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей- математическая грамотность;
- Чиркейский образовательный центр- глобальные компетенции;
- Н-Дженгутайская сош- креативное мышление;
- Халимбекаульская сош- финансовая грамотность;
- Н-Казанищенская гимназия - естественнонаучная грамотность.

В рамках вышеуказанного Плана в школах района прошли следующие мероприятия:

- с начала учебного года было проведено более 1400 онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов школ района;
- проведены «Уроки цифры» в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры», акции и онлайн-марафоны;
- Более 4000 учащихся приняли участие на уроках «Цифровой грамотности и кибербезопасности»;
- провели 3 районных семинар-практикума по формированию функциональной грамотности у обучающихся:
 - «Эффективные формы и методы формирования глобальных компетенций учащихся»- в Чиркейском образовательном центре,
 - «Формирование математической грамотности в учебном процессе. Методика работы с задачей, приближённой к реальной жизни» - в Н-Казанищенском многопрофильном лицее,

- «Эффективные формы и методы формирования финансовой грамотности» - в Халимбекаульской сош.

- проведены недели функциональной грамотности по всем шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) грамотности, где приняли участие более 6000 обучающихся 5-9 классов на портале РЭШ;

- с целью расширения и обобщения полученных знаний из разных тем курса физики; формирования и развития естественнонаучной грамотности; стимулирования потребности расширения физического кругозора обучающихся в школах района провели физические практикумы с обучающимися 8-х классов по решению контекстных задач, где приняли участие более 650 учащихся;

- в 28 школах прошёл «День единого текста», с целью определения уровня сформированности читательских умений, как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у школьников 8-10-х классов, где приняли участие более 1800 учащихся и 220 педагогов;

- в школах района прошёл Всероссийский «ИТ-диктант» по информационным технологиям. В тестировании приняли участие более 600 обучающихся 1-4 классов из 11 школ района. Задача тестирования заключалась в том, чтобы оценить уровень компетенций участников, владения базовыми и продвинутыми цифровыми навыками.

- «Всероссийский день физики» самый масштабный научно-просветительский проект провели для учащихся 6-11 классов, который был направлен на знакомство молодого поколения с инженерными и научными специальностями, помогая будущим абитуриентам сделать осознанный выбор профессии.

- В 2024-25 учебном году, около 200 учащихся Эрпелинской, Дурангинской сош и Чиркейского центра прошли обучение в проекте «Юный Специалист 1С» в рамках реализации проекта «Код будущего» по федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- педагоги и учащиеся района приняли участие в вебинарах, онлайн-марафонах, олимпиадах, в различных акциях;

Педагоги прошли онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности.

Также в рамках реализации проекта «Функциональная грамотность» педагоги участвовали в республиканских научно-практических конференциях и фестивалях:

- С докладом «Формирование функциональной грамотности в контексте реализации ФООП на дисциплинах математического цикла» выступила Абдулбариева Мадина, учитель математики Халимбекаульской СОШ на Республиканской научно-практической конференции «Реализация ФООП ОО в контексте современных трендов Российского образования».

- В региональном методическом воркшопе «Формирование компетенций настоящего – инвестиции в будущее» для педагогических работников общеобразовательных организаций РД, прошедший в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся, приняла участие учитель русского языка Н-Каранайской СОШ – Курбанова Саида .

- Более 20 учителей информатики приняли участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание информатики" (онлайн) проводимого при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.

Учителя района приняли участие в следующих научно-практических конференциях и семинарах:

- II Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»;
- «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций»;
- Фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»;
- Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»;
- I Республиканская научно-методическая конференция «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ».
- обучающий семинар: «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ».
- Проведено 4 конкурсных районных и республиканских тестирований по предметным направлениям (2-математика, физика, информатика);
- Учитель информатики Рустам Джамалов занял 3-е место в номинации «Информатика» в республиканском конкурсе «Лучший учитель-предметник Республики Дагестан - 2024»;
- По итогам республиканского конкурса педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания» педагоги нашего района стали победителями и призёрами в номинациях:

Номинация «Естественно-научная грамотность»

- 1 место-Дадаева Барият Османовна- МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия»
- 2 место-Халунова Раян Абдулбасировна, Мирзагаджиева Умакусум Ахмедзиявутдиновна, Алисултанова Раисат Абдулгамидовна- МБОУ «Чиркейская гимназия.
- 3 место-Арсланалиева Минавар Гамзатовна-МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия»

Номинация «Математическая грамотность»

- 1 место- Атаева Гуляйбат Нурадиловна- МБОУ «Эрпелинская СОШ»
- 2 место- Шагидова Айна Гамзатовна, Нургаджиева Баху Давудбеговна, Гамзатова Мадина Гамзатовна - МБОУ «Чиркейская гимназия»

- Также победителями и призёрами республиканского конкурса среди педагогов физики и математики на создание различных медиапродуктов стали:

Номинация «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по математике и физике»

- 1 место- Исматулаева Барият Исматулаевна, учитель математики МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»,
- 3 место- Абдурагимова Аминат Гамзатовна, учитель математики и информатики МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия».

Номинация «Разработки квестов и игр по математике и физике»

- 1 место- Джаватова Айна Абдулабековна, учитель математики МБОУ «Бугленская СОШ»,
- 2 место - Атаева Гуляйбат Нурадиловна, учитель математики МБОУ «Эрпелинская СОШ».

Организовано участие педагогов района в федеральных проектах:

1. Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»
- 2 Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024».
3. Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».
4. Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
5. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»
6. Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего».
7. Национальный проект «Экология».

Государственная итоговая аттестация

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация прошла в штатном режиме. Изменения касались только содержания КИМ и времени, отведённого на тестирование.

Подготовка выпускников 9,11 классов к ГИА осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ разъяснение выпускникам и их родителям содержания и целей ГИА -2025 г.;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций, реализующие образовательные программы среднего общего образования;
- ✓ разъяснение методических рекомендаций по подготовке и проведению итогового устного собеседования по русскому языку для образовательных организаций, реализующие образовательные программы основного общего образования;
- ✓ ознакомление с технологией организации и порядка проведения ЕГЭ-2025г.;
- ✓ изучение «Инструкций по заполнению бланков ЕГЭ, ОГЭ» и т.п.

В рамках подготовки выпускников к ГИА проведены следующие мероприятия:

- ✓ проанализированы результаты ЕГЭ 2023-2024 года.
- ✓ в начале учебного года во всех ОУ района были утверждены планы «дорожные карты» работы по подготовке к ГИА, график методических семинаров для педагогов, расписание дополнительных занятий.
- ✓ проведены собрания выпускников 11-х классов, их родителей, с целью ознакомления с нововведениями ЕГЭ-2025г.
- ✓ на административных совещаниях педагогические коллективы школ постоянно знакомились с поступающими нормативными документами по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации в 2025г.
- ✓ учителя-предметники были ознакомлены с демонстрационными версиями ЕГЭ по предметам, проведена работа по их изучению с обучающимися.
- ✓ созданы информационные стенды для выпускников.
- ✓ в школах района были проведены заседания методических объединений учителей-предметников.
- ✓ педагогами-психологами общеобразовательных учреждений был подготовлен и реализован план психолого-педагогического сопровождения выпускников.
- ✓ назначены координаторы по подготовке и проведению ЕГЭ, ответственные за формирование базы данных выпускников, за перевозку, доставку выпускников к ППЭ.

С целью своевременного информирования родителей о порядке прохождения ГИА- 2025 году во всех школах района в течение учебного года прошли районные родительские собрания.

Также были оформлены информационные стенды, посвящённые вопросам нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году. Обновлённая информация также была размещена на официальных сайтах ОУ и Управления образования.

В соответствии с обновленным расписанием ЕГЭ участники ГИА в дополнительные дни (3 и 4 июля) по своему желанию имели право один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена).

Итоговое сочинение (изложение) является допуском к ГИА.

В целях качественного проведения итогового сочинения (изложения) и итогового устного собеседования по русскому языку РЦОИ были организованы обучающие семинары в дистанционной форме где участвовали тьюторы с района.

Итоговое сочинение (изложение) написали и получили «зачёт» 144 учащихся 11 классов.

Итоговое устное собеседование прошли 1196 учащихся 9 классов.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в формате ЕГЭ прошла с 23 мая по 4 июля в основной период, дополнительный период ЕГЭ пройдёт – с 2 по 23 сентября.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать единый государственный экзамен по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

В 2024-2025 учебном году в ЕГЭ участвовало 21 общеобразовательное учреждение района. В региональную базу данных для сдачи ГИА-2025 было включено 162 участника.

Из них:

- 146 - выпускники текущего учебного года
- 13 - выпускники прошлых лет для улучшения результата ЕГЭ
- 3- обучающиеся не завершившие освоение среднего общего образования 2024 года.

Решением педагогического совета ОУ к прохождению ГИА-11 в 2025 году не допущен один участник ЕГЭ из МБОУ «В-Каранайская СОШ».

Один из участников МБОУ «Н-Казанищенская гимназия» выбыл за пределы РФ.

Всего ГИА-11 сдавали 144 участника ЕГЭ.

Итоги сдачи ЕГЭ по русскому языку показали, что 4 участника не преодолели минимальный порог прохождения ГИА из четырёх ОУ:

- Акайталинская СОШ- 1 участник;
- Апшинская СОШ- 1 участник;
- В-Дженгутайская СОШ-1 участник;
- Халимбекаульская СОШ- 1участник.

Математику (Б) не преодолели 6 участников из пяти ОУ:

- Апшинская СОШ-1 участник
- Халимбекаульская СОШ- 1 участник;
- Н-Казанищенский многопрофильный лицей- 1 участник;
- В-Дженгутайская СОШ- 2 участника;
- Карамахинская СОШ- 1 участник.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Год	Всего сдали	Балл по пятибалльной шкале				Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»	
2024-2025 уч. год.	130	6	55	51	18	3,6

Успеваемость-95,4%

Качество знаний-53%

Математику (П) преодолели все участники ЕГЭ.

Из 144 участников ЕГЭ не преодолели минимальный порог по обязательным предметам 8 участников, что составляет 5,5%.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

№	Наименование ОУ	Кол-во участников	Не явились	Удаления	Русский язык	Математика (Б)	Математика (П)	Всего
1	МКОУ «Акайталинская СОШ»	4			1			1
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	4			1	1		1
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	4						
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	2						
5	МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»	9			1	2		3

6	МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	3							
7	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	4							
8	МБОУ «В-Казанищенская СОШ№1»	13							
9	МКОУ «В-Казанищенская СОШ№2»	7							
10	МБОУ «В-Каранайская СОШ»	2							
11	МБОУ «Н-Казанищенский многопрофильный лицей»	9					1		1
12	МБОУ «Н-Казанищенская СОШ№2»	11							
13	МБОУ «Н-Казанищенская СОШ№3»	7							
14	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	16							
15	МБОУ «Карамахинская СОШ»	9					1		1
16	МБОУ «К-Кумухская СОШ»	10							
17	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	5				1	1		1
18	МБОУ «Чиркейский центр»	14			1				
19	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	6							
20	МБОУ «Чиркейская гимназия»	5							
	ИТОГО:	144			1	4	6		8

Результаты ЕГЭ по всем предметам

Предмет	Кол-во участников	Ниже порога		От порога до 59		60-79		80-99		100	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
Русский язык	144	4	4	98	66,6	37	26	5	3,4	-	-
Математика (П)	13	-	-	7	57	5	36	1	7	-	-
Математика (Б)	130	6	4,6	55	42,4	51	39	18	14	-	-
Физика	3	1	33,4	2	66,6			-	-	-	-
Химия	56	9	16	32	57	10	18	5	9	-	-
Информатика	9	2	22,2	4	44,4	3	33,4	-	-	-	-
Биология	59	10	17	24	40,6	23	39	2	3,4	-	-
История	20	4	20	15	75	-	-	1	5	-	-
Английский	5	-	-	4	80	1	20	-	-	-	-

язык											
Литература	1	-	-	1	100	-	-	-	-	-	-
Обществознани	32	15	47	12	37,5	4	12,5	1	3	-	-

Таким образом, в 2025 году ЕГЭ проводился по 10 общеобразовательным предметам. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников школ района можно признать удовлетворительными.

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что предмет «География» никто из участников не выбрал.

Участники, выбравшие предметы «Литература», «Математика (П)», «Английский язык» (письменная и устная часть) сдали ГИА на 100%.

Снизились по сравнению с прошлым годом показатели по следующим предметам:

- математика(Б)-2,5%
- физика-33%
- обществознание-10%

Увеличился по сравнению с прошлым годом показатель по

- русскому языку на 0,8%
- информатики и ИКТ на 9%
- биология на 3%
- истории на 30%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср. балл	Год	Предмет ЕГЭ	Успеваемость	Ср. балл
2024	Русский язык	96,5	52	2025	Русский язык	97,3	50,5
	Математика (П)	100	52		Математика (П)	100	57,5
	Математика (Б)	98	3,7		Математика (Б)	95,4	3,6
	Физика	100	53		Физика	67	38
	Химия	84	53,5		Химия	84	50,5
	Информатика и ИКТ	69	43		Информатика и ИКТ	78	47,3
	Биология	82	51		Биология	85	51,6
	История	50	37		История	80	42
	Английский язык	80	44		Английский язык	100	43
	Обществознание	63	48		Обществознание	53	40
	Литература	100	59		Литература	100	47
	География	-	-		География	-	-

Выпускники, получившие 80 и более баллов

№	Предмет	ОУ	ФИО	Количество баллов
1	Русский язык	Агачкалинская СОШ	Нурутдинова Дженнет Ризвановна	86
		В-Казанищенская СОШ №2	Гаджиев Абдулкадир Алхангаджиевич	94
		Н-Казанищенская СОШ №2	Исламов Кемран Рустамович	89
		Халимбекаульская СОШ	Акаева Умсапийт Руслановна	81
		Чиркейская гимназия	Абдулкадиров Магомед-Хабиб Багавдинович	89
		ИТОГО:		5
2	Химия	Агачкалинская СОШ	Нурутдинова Дженнет Ризвановна	91
		В-Казанищенская СОШ №2	Гаджиев Абдулкадир Алхангаджиевич	90
		Н-Дженгутайская СОШ	Зияева Саида Магомедгаджиевна	82
		Нижнеказанищенская гимназия	Минатуллаев Солтанмахмуд Таштемирович	91
			Мужаидова Надия Исламовна	82
		Нижнеказанищенский лицей	Мугутдинова Диана Дайгумовна	82
		Н-Казанищенская СОШ №2	Исламов Кемран Рустамович	97
		ИТОГО:		7
3	Биология	Апшинская СОШ	Магомедова Патимат Амаевна	80
		Н-Казанищенская СОШ №2	Исламов Кемран Рустамович	83
		ИТОГО:		2
4	История	Нижнеказанищенская гимназия	Абукаева Саида Алисолтановна	91
		ИТОГО:		1
5	Математика (П)	Чиркейская гимназия	Абдулкадиров Магомед-Хабиб Багавдинович	90
		ИТОГО:		1
		ВСЕГО:		16

Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по ЕГЭ-2025

№	Предмет	ОУ	Количество
	Русский язык	Апшинская СОШ	1
		В-Дженгутайская СОШ	1
		Акайталинская СОШ	1
		Халимбекаульская СОШ	1
		ИТОГО:	4
	Математика (Б)	Апшинская СОШ	1
		Халимбекаульская СОШ	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		В-Дженгутайская СОШ	2
		Карамахинская СОШ	1
		ИТОГО:	6
	История	К-Кумухская СОШ	1
		Н-Казанищенская СОШ №2	2
		Чиркейская образовательный центр	1
		ИТОГО:	4
	Химия	Атланаульская гимназия	2
		Н-Казанищенская гимназия	1

		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	2
		Чиркейская образовательный центр	2
		Эрпелинская СОШ	2
		ИТОГО:	9
	Обществознание	Акайталинская СОШ	1
		Атланаульская гимназия	1
		В-Дженгутайская СОШ	2
		К-Кумухская СОШ	3
		Карамахинская СОШ	2
		Н-Казанищенская СОШ№2	2
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		Халимбекаульская СОШ	1
		Чиркейская образовательный центр	1
		Чиркейская гимназия	1
		ИТОГО:	15
	Биология	Атланаульская гимназия	1
		В-Дженгутайская СОШ	1
		Карамахинская СОШ	1
		К-Кумухская СОШ	2
		Н-Казанищенская гимназия	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		Чиркейская образовательный центр	2
		Чиркейская гимназия	1
		ИТОГО:	10
	Информатика и ИКТ	Н-Казанищенская гимназия	1
		Н-Казанищенский многопрофильный лицей	1
		ИТОГО:	2
	Физика	Чиркейская образовательный центр	1
		ИТОГО:	1
		ВСЕГО:	51

Таким образом, по итогам ЕГЭ:

- успеваемость по русскому языку составила 97,3%
- успеваемость по математике (П)- 100%
- успеваемость по литературе- 100%
- успеваемость по химии- 84%
- успеваемость по информатике и ИКТ-78%
- успеваемость по биологии 80%
- успеваемость по истории 80%

Не прошли минимальный порог по обязательным предметам и не получили аттестаты 8 учащихся (5,5%), которые имеют возможность пересдать в сентябрьский период ГИА.

По сравнению с прошлым годом результаты улучшились по следующим предметам:

- по истории- на 30%
- по информатике и ИКТ-9%.

Итоги ОГЭ-2025

		К о	Количество «2»	у	К о
--	--	-----	----------------	---	-----

№	ОУ		Русский язык	Математика	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	География	Английский язык		
1	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	13	3	5	1						3		1	6
2	МКОУ «Апшинская СОШ»	30	3	4	4		3							8
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	36	1	1			1							1
4	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	8												-
5	МКОУ «Арахкентская СОШ»	12	4	5			3				4			6
6	МБОУ «Бугленская СОШ»	34		1						1	2		1	3
7	МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ»	54	15	14	1		13				11			19
8	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	71	6	10	5		9			2				12
9	МКОУ «Дурангинская СОШ»	13	1	1			1				1			1
10	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	14		1			1			1				1
11	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	54	4	6	4		4				2			8
12	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	67	9	14	3		8			6	2			19
13	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	68	12	19	11		9			7				23
14	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2»	27	2	2			1							4
15	МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №3»	35	8	11	2		2		1	6				14
16	МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4»	14		1										1
17	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	70	5	10	9					2	2			13
18	МБОУ «Кадарская СОШ»	24	3	5			6				8			8
19	МБОУ «Карамахинская СОШ»	48	12	19	12		16			1	4			21
20	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	66	10	11	8		5							18
21	МБОУ «В-Каранайская СОШ»	7							1				1	2
22	МКОУ «Манасаульская СОШ»	9			1									1
23	МКОУ «Такалайская СОШ»	10	1											1
24	МБОУ «Халимбакаульская СОШ»	99	19	20	1		3			20	26		3	36
25	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	116	3	7	4		5							11
26	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	32	11	18			11				13			21
27	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	17	9	8			6				11			12
28	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	50	2	4	2		1			1	1			5
29	МБОУ «Чиркейская гимназия»	52	7	6	7		1				9		1	14
30	МКОУ «Аркасская ООШ»	4	2	2	1						2			2
31	МКОУ «Ванашинская ООШ»	12	3	1			1				1			4
32	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	4	1	1		1								1
33	МКОУ «Карамахинская ООШ»	15	8	9	7		7						1	11
34	МКОУ «Экибулакская ООШ»	2												-
35	МКОУ «Кадарская ООШ»	9	3	3			3				3			3
	ИТОГО:	1196	167	219	83	1	120		2	47	105		8	310

Всего не получили аттестаты об основном общем образовании 310 (26%) участников, которые имеют возможность пересдать в сентябрьские сроки.

Кадровый потенциал общеобразовательных учреждений района

Управлением образования Буйнакского района проведён мониторинг кадрового потенциала ОУрайона.

№	ОУ	Всего педагогов	Образование				Не соответствует преподаваемой предмету	не пед. обр-е
			Высшее		Ср/спец.			
			педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое		
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	24	24	0	0	0	2	0
2	МКОУ «Апшинская сош»	29	19	0	10	0	0	0
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	44	35	0	9	0	0	0
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	27	21	0	6	0	5	0
5	МКОУ «Арахкентская сош»	17	12	0	5	0	6	0
6	МКОУ «Бугленская сош»	41	41	0	0	0	3	0
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	54	43	0	11	0	0	0
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	73	53	0	20	0	0	0
9	МКОУ «Дурангинская сош»	20	13	0	7	0	6	0
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	25	17	0	8	0	3	0
11	МКОУ «В-Казанищенская сош.№1»	54	34	0	20	0	3	0
12	МКОУ «В-Казанищенская сош.№2»	62	40	0	22	0	3	0
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	68	52	3	13	0	0	3
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№2»	46	29	0	17	0	1	0
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№3»	42	32	1	9	0	0	1
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош.№4»	24	20	0	4	0	1	0
17	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	63	50	0	13	0	0	0
18	МКОУ «Кадарская сош»	29	16	0	13	0	7	0
19	МКОУ «Карамахинская сош»	48	25	2	21	0	0	2
20	МКОУ «К-Кумухская сош»	65	48	1	16	0	5	1
21	МКОУ «В-Каранайская сош»	20	15	0	5	0	1	0
22	МКОУ «Манасаульская сош»	26	22	0	3	1	1	1
23	МКОУ «Такалайская сош»	17	14	0	3	0	2	0
24	МКОУ «Халимбекаульская сош»	79	54	0	25	0	0	0
25	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	84	56	0	28	0	2	0
26	МКОУ «Чанкурбенская сош»	33	19	0	14	0	7	0
27	МКОУ «Чабанмахинская сош»	25	16	0	9	0	7	0
28	МКОУ «Эрпелинская сош»	58	46	1	11	0	0	1
29	МКОУ «Чиркейская гимназия	59	35	0	24	0	0	0
30	МКОУ «Аркасская оош»	13	7	0	6	0	7	0
31	МКОУ «Ванашинская оош»	12	7	0	5	0	9	0
32	МКОУ «Н-Каранайская оош»	14	8	0	6	0	0	0
33	МКОУ «Карамахинская оош»	16	9	0	7	0	6	0
34	МКОУ «Экибулакская оош»	11	8	0	3	0	0	0
35	МКОУ «Кадарская оош»	17	12	0	5	0	6	0
36	МКОУ «Халимбекаульская нош»	18	8	0	10	0	0	0
	Итого	1357	960	8	388	1	86	9

**Мониторинг
соответствия образования педагогов общеобразовательных учреждений
района**

№	Учебные предметы	Количество учителей	Образование			
			Высшее образование	Среднеспециальное образование	Без соответствующего образования	Непедагогическое образование
1	Русский язык	161	147	14	3	0
2	Родной язык	73	53	20	11	0
3	Иностранный язык	98	85	13	1	0
4	Математика	72	61	11	0	0
5	История	71	68	3	1	0
6	Обществоведение	52	49	3	7	1
7	География	48	47	1	2	0
8	Физика	41	38	3	5	0
9	Химия	41	40	1	4	1
10	Биология	51	47	4	8	0
11	Информатика	41	32	9	6	0
12	Технология	55	35	20	14	2
13	ОБЖ	53	40	13	6	0
14	ИЗО	38	22	16	17	1
15	Музыка	40	27	13	14	1
16	Физкультура	54	43	11	6	0
17	Начальные классы	395	143	252	1	0
	Всего:	1384	977	407	106	6

Всего педагогов–1384 из них: с высшим образованием–977(70,5%), со средне-специальным образованием–407 (29,4 %), с непедагогическим образованием–6 (0,4%) и с несоответствием образования преподаваемому предмету106(7,6%).

Значительное несоответствие образования преподаваемым предметам выявлено в следующих школах:

1. Ванашинская ООШ– 75%
2. Арахкентская СОШ–35%
3. Чабанмахинская СОШ-28%
4. Кадарская СОШ– 24%
5. Чанкурбенская СОШ– 21%

Данная ситуация свидетельствует о недостаточной работе руководителей ОУ в формировании кадрового потенциала, что, безусловно, отражается на качестве преподавания и результатах деятельности учреждения.

Для решения данной проблемы руководителями вышеперечисленных школ составлены планы работ в перспективе на 5лет.

На сегодняшний день в Буйнакском районе 8 учителей также заняли вакантные ставки по программе «Земский учитель».

Реализация программы «Одарённые дети»

С 2011 года в Буйнакском районе проводится систематическая работа по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи.

В Буйнакском районе функционирует муниципальный центр по работе с талантливыми детьми на базе учреждения дополнительного образования детей МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одарённости» (БРЦРО). БРЦРО занимается организацией работы по выявлению и поддержке способных и мотивированных учащихся. Формами работы с талантливыми детьми являются конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции юных исследователей, выставки творческих работ.

Организация работы с образовательными учреждениями муниципалитета проектируется в ежегодных планах «Выявление и развитие молодых талантов» и «Развитие олимпиадного движения».

В соответствии с этими планами все школы муниципалитета реализуют свои задачи и мероприятия по выявлению и поддержке талантливых детей.

В каждой школе с начала учебного года назначаются ответственные – педагоги по развитию таланта, которые координируют эту работу.

Основными задачами этой работы является:

- организация научных и творческих мероприятий для детей: олимпиад, конференций, выставок, конкурсов, семинаров;
- развитие и совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний для талантливых учащихся;
- мониторинг сведений о талантливых детях, учет результатов интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний и внеучебных достижений учащихся;
- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе с мотивированными и способными учащимися.

В течение 2024-2025 года в БРЦРО было организовано и проведено 36 муниципальных конкурсов и мероприятий для учащихся, в которых приняли участие 796 обучающихся 4-11 классов из 36 образовательных организаций муниципалитета. Кроме того было организовано участие на 19 республиканских конкурсах с прямым участием. Также был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в котором приняли участие 1082 учащихся 7-11 классов, и муниципальный этап Региональной олимпиады по предметам национально-регионального компонента (НРК), в которой приняли участие 230 учащихся.

В Буйнакском районе осуществляется мотивационная поддержка одаренных детей. Ежегодно в администрации муниципалитета проводится чествование одаренных учащихся и их наставников. По итогам учебного года проводится муниципальный конкурс «Лучший ученик года, на котором в различных номинациях выявляются учащиеся, ставшие победителями и призерами наиболее значимых республиканских конкурсов и олимпиад. На церемонии награждения «Лучший ученик года 2025» благодарственными письмами администрации и памятными подарками награждены 18 учащихся и их наставники. Среди номинаций этого года 12 общеобразовательных предметов, 2 вида цифрового и технического творчества и 3 вида искусств. Также дипломами установленного образца поощрены 300 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и 127 победителей и призеров муниципального этапа Региональной олимпиады школьников по предметам этнокультурного компонента. По итогам муниципальных конкурсов для учащихся 559 победителей и призеров были поощрены тематическими грамотами.

Ежегодно учащиеся Буйнакского района принимают участие в региональных конкурсах и олимпиадах. Более 60 учащихся стали призерами региональных конкурсов интеллектуального, технического и творческого профиля. Большое внимание в Буйнакском районном центре развития одаренности уделяется публикации информации в социальных сетях о победителях и

призерах региональных конкурсов и олимпиад, муниципальных мероприятиях. Около 50 статей было опубликовано в госпабликах Администрации Буйнакского района, Управления образования, Буйнакского районного центра развития одаренности.

Все достигнутые результаты учащихся в конкурсном и олимпиадном движении обобщены в рейтинге школ. Мониторинг работы школ по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей всем направлениям работы доступен для ознакомления на официальном сайте БРЦРО и на сайте Управления образования Буйнакского района.

В рамках работы по выявлению и развитию таланта в Буйнакском районном центре развития одаренности проводятся интеллектуальные марафоны различной направленности и мероприятия, приуроченные к памятным датам и актуальным событиям общественно-политической жизни. Эти мероприятия позволяют решать образовательные, воспитательные и развивающие задачи; создать условия для развития мотивации учащихся к познанию и творчеству, к социально значимой деятельности. Ежегодно большое внимание уделяется памятным датам и Дням воинской славы России, а в этом году особенно, так как 2025 год объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. В рамках празднования этого года был организован целый ряд конкурсов исторической и творческой направленности. Это муниципальные турниры знатоков истории для старшеклассников: «Дорогой жизни» (посвященный снятию блокады Ленинграда), «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве», «День разгрома немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ»; муниципальная викторина для 8-классников «День народного единства»; муниципальный брейн-ринг «Лента истории», проведенный среди команд 9-11 классов Буйнакского района; муниципальный конкурс исследовательских проектов дошкольников «Наши герои». Среди мероприятий творческой направленности можно отметить муниципальный «Конкурс военного плаката», музыкальную викторину «Песни военных лет», конкурс чтецов «Защитник мой, тобой горжусь», в том числе ежегодный муниципальный конкурс вокалистов «Золотая нота» - этом году он был посвящен Году защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. Победители и призеры этих конкурсов были отмечены грамотами, оформленными в рамках брендбука Года 80-летия Великой Победы.

Кроме того были организованы муниципальные этапы республиканских и всероссийских конкурсов, посвященных 80-летию Победы: с февраля и до конца апреля прошел школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов учащихся «Без срока давности». Участники и их кураторы создали глубокие и впечатляющие видеоролики по шести тематическим направлениям этого конкурса. 17 проектов отмечено по итогам муниципального этапа. На республиканском этапе Всероссийского конкурса стали призёрами наши участники из Нижне-Дженгутаевской школы и Атланаульской гимназии (*приказ Минобрнауки РД №05-02-2-577/25 от 21.05.2025г*). По итогам республиканского конкурса «Рисуем Победу – 2025» шестеро участников из Буйнакского района стали победителями и призерами этого конкурса (*приказ Минобрнауки РД № 08-02-1-608/25 от 27.05.2025г*). На Открытом республиканском конкурсе видеоисторий «О войне сказано не все...» также шестеро участников стали победителями и призерами этого конкурса (*приказ Минобрнауки РД от 20.05.2025г №08-2-2-569/25*). Более 130 учащихся приняли участие в Республиканском конкурсе, посвященном 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Защитникам Отечества посвящается». На муниципальном уровне отмечено 30 победителей и призеров данного конкурса, в номинациях «Я рисую Победу», «Я горжусь, я расскажу», «Голос Победы». По результатам регионального этапа XXVI Всероссийской олимпиады по школьному краеведению, посвященной Году Защитника Отечества Хайбуллаев Абдулхаким, ученик 9 класса Эрпелинской школы стал призером среди учащихся 9-11 классов. Также учащиеся школ Буйнакского района приняли участие в республиканских конкурсах «Помним о прошлом, любим Отечество», «Подвиг женщины на войне» и др.

Также серьезное внимание уделяется повышению правовой грамотности обучающихся. В

истекшем учебном году на базе Буйнакского районного центра развития одаренности прошли муниципальные этапы нескольких республиканских конкурсов правовой направленности. Это муниципальный отборочный этап Республиканской олимпиады среди школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса, проведенный с участием членов территориальной избирательной комиссии. Это муниципальный этап республиканского конкурса «Мы за честный ЕГЭ!»; это республиканский конкурс «Права человека глазами ребенка». 14 участников были поощрены на муниципальном этапе Республиканского творческого конкурса в сфере противодействия коррупции, а один из них стал призером на региональном этапе. Пятеро участников из Буйнакского района стали призерами республиканского конкурса «Основы правовых знаний», прошедшей на базе ГБПОУ РД «Колледж экономики и предпринимательства»: это учащиеся Нижне-Казанищенской гимназии, Чиркейского образовательного центра и Нижне-Дженгутаевской школы.

Проектно-исследовательская деятельность учащихся остается одним из главных направлений работы Буйнакского районного центра развития одаренности. В этом учебном году БРЦРО был оператором проведения ряда муниципальных и республиканских конкурсов исследовательских работ учащихся. С целью стимулирования исследовательской деятельности в ежегодном муниципальном конкурсе «Лучший ученик года» поощряется номинация «Исследовательская деятельность». В этом учебном году в данной номинации выиграл Хайбуллаев Абдулхаким, ученик 9 класса Эрпелинской школы, ставший призером Республиканского конкурса «Науки юношей питают» (*приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-129-1/а от 07.02.2025г.*) и призером регионального этапа XXVI Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. В этом году призером престижного Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» стала Джахбарова Кумсият – ученица 9 класса Нижне-Дженгутаевской школы (*приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-305/25 от 20.03.2025г.*). Она признана «Лучшим учеником года» в номинации «Информационные технологии». Также дипломом II степени на Республиканском конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет – 2025» стала Амираниева Фатима, ученица 4 класса Н-Дженгутаевской школы (*приказ Минобрнауки РД № 05-02-2-583/25 от 21.05.2025г.*). На муниципальном этапе XXX республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» поощрены 6 учащихся Атланаульской гимназии, Н-Казанищенской гимназии, Н-Дженгутаевской школы, Н-Казанищенской СОШ №4 Эрпелинской школы. Они также приняли участие в IV региональной научно-практической конференции «Мой шаг в науку», прошедшей на базе ДГИ(филиал) ОУП ВО «АТиСО». В начале февраля 2025 года были подведены итоги регионального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса. По итогам этого конкурса Алхасова Юлдуз, ученица 8 класса Бугленской школы стала призером (*приказ Минобрнауки РД № 08-02-2-114/25 от 04.02.2025г.*). По итогам Республиканского конкурса «Моя малая родина» призером стали двое участников: Батырханова Дженнет - ученица Н-Дженгутаевской школы и Минатулаев Солтанмахмуд – ученик Н-Казанищенской гимназии.

В этом году несколько мероприятий было посвящено учащимся 4-х классов: «Новогодний интеллектуальный марафон», «Интеллектуальный марафон для учащихся четвертых классов», муниципальный этап республиканской олимпиады по математике среди учащихся 4-х классов «Дважды два». Целью данных конкурсов является выявление и поощрение талантливых учащихся начальной школы в области математики, русского языка, начального технического моделирования.

Традиционно, 8 сентября многие старшеклассники и педагоги приходят на муниципальный тотальный диктант, который в этом году был посвящен 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. В этом году муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке также прошел на базе БРЦРО. По итогам регионального этапа Зайнукова Арапат, ученица 10 класса Н-Казанищенской гимназии стала призером II степени (*приказ Минобрнауки РД №05-02-2-421/25*

от 17.04.2025г)

Кроме того, на базе БРЦРО прошли муниципальные этапы различных творческих региональных и Всероссийских конкурсов по плану Министерства образования и науки РД. В этом году это конкурс семейных фотографий «Питомцы-герои картин, книг, фильмов»; всероссийский конкурс «Родная игрушка» и другие. По итогам регионального этапа Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» 7 обучающихся детских объединений дополнительного образования стали победителями и призерами данного конкурса (приказ Минобрнауки РД № 08-02-2-466/25 от 25.04.2025г). Таким образом проводится работа по выявлению и поддержке талантливых обучающихся в различных областях знания и творчества.

Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников и прочих олимпиад

Предметные олимпиады давно стали важной формой работы с одаренными детьми. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), в первом полугодии 2024-2025 учебного года Буйнакский районный центр развития одарённости осуществлял функции по общей организации и координации проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.

С целью повышения результативности участия в олимпиаде ВсОШ и развития культуры олимпиадного движения ежегодно эта работа ведётся в соответствии с «Планом по развитию олимпиадного движения в Буйнакском районе». Все текущие вопросы проведения олимпиады обсуждаются в рабочем чате в Сферуме. В этом учебном году использовались также дорожные карты (чек-листы проведения школьного и муниципального этапов), разработанные Республиканским центром выявления и развития таланта (РЦВРТ). Для организации проведения олимпиады в соответствии с организационно – технологической моделью директорами школ были назначены ответственные координаторы олимпиады. 11 сентября в БРЦРО прошел семинар-совещание для ответственных по организации олимпиады в школах.

В сентябре- декабре 2024года проведены школьный и муниципальный этапы ВсОШ по литературе, астрономии, английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, математике, обществознанию, ОбиЗР, русскому языку, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии.

Школьный этап прошел по графику с 16 сентября по 22 октября. На школьном этапе приняли участие 6332 учащихся. На школьном этапе было организовано ознакомление родителей и участников с порядком проведения олимпиады, сбор заявлений и согласий участников. В соответствии с количеством работ учащихся, доставленных в БРЦРО, был определен процент участия обучающихся на школьном этапе. В этом году наибольший процент участия в Экибулакской ООШ, Дурангинской СОШ, Ишкартынской СОШ, Манасаульской СОШ. Сводный рейтинговый список участников (протокол) был сформирован в БРЦРО и далее вместе с работами предоставлен в РЦВРТ.

Муниципальный этап прошёл с 25 октября по 16 декабря 2024 года на базе Нижне-Дженгутаевской школы. Проведение олимпиады, доставку олимпиадных материалов, кодирование (обезличивание) работ, организацию проверки и прием апелляций осуществлялось Буйнакским районным центром развития одаренности. В соответствии с графиком осуществлено 28 выездов к месту проведения. Протоколы олимпиад были доступны для ознакомления на сайте БРЦРО и Управления образования Буйнакского района. Всего было проверено около 1082 работ участников, из них отмечено 300 победителей и призеров. На региональный этап были приглашены 40 участников.

Выполненные работы и протоколы муниципального этапа также были доставлены в РЦВРТ. Была проведена соответствующая организационная и аналитическая работа; результаты школьного и муниципального этапов обсуждались на совещаниях организаторов школьного этапа и руководителей ОУ. Обобщённые данные по муниципалитету были предоставлены в виде статистического отчёта в РЦВРТ.

На региональном этапе ВсОШ 7 учащихся заняли призовые места. Эти же учащиеся стали победителями муниципального конкурса «Лучший ученик года - 2025».

**Список победителей и призеров регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников**

№	ФИО	класс	ОУ	Предмет	Статус
1	Курахмаева Айшат Абасовна	9	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Экология	призер
2	Абдулазизова Зазай Абакаровна	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	География	призер
3	Исмаилов Исмаил Тагирович	9	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	ОБиЗР	призер
4	Черкесова Юлдуз Гасановна	10	МБОУ "Н- Дженгутаевская СОШ " им.Героя Советского Союза Ю.Акаева	Физическая культура	призер
5	Абдуразаков Марат Магомедович	10	МБОУ "Н- Дженгутаевская СОШ " им.Героя Советского Союза Ю.Акаева	Физическая культура	призер
6	Гамзатова Патимат Насибовна	8	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Астрономия (им.В.Я. Струве)	призер
7	Гамзатова Патимат Насибовна	8	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Физика (им. Дж.Кл. Максвелла)	победитель

В феврале - марте 2025 года прошла региональная олимпиада по предметам этнокультурного компонента. Восемь участников из нашего района заняли призовые места по предметам этнокультурного компонента:

Списки победителей и призеров олимпиады по предметам этнокультурного компонента

№	ФИО	класс	СОШ	Предмет	Статус
1	Гаджимагомедова Умухаир Залимхановна	11	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави	История Дагестана	призер
2	Меджидов Али Камалдинович	10	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	История Дагестана	Призер
3	Гашимова Лайла Шамсутдиновна	10	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	Кумыкский язык	Призер
4	Гаджимагомедова Умухаир Залимхановна	11	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Аварский язык	Призер
5	Магомедалиева Асият Абдулазизовна	10	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида Афанди аль-Чиркави"	Аварская литература	Призер
6	Гаджимагомедова Умухаир	11	МБОУ "Чиркейская гимназия имени Саида	Аварская литература	Победитель

	Залимхановна		Афанди аль-Чиркави"		
7	Исмаилова Наиля Магомедовна	9	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	Кумыкская литература	Призер
8	Арсланалиева Аида Муратовна	10	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	Кумыкская литература	Победитель

Также, учащиеся Буйнакского района ежегодно принимают участие в других республиканских олимпиадах. В этом году учащиеся стали призерами следующих олимпиад: республиканская гуманитарная олимпиада «Крылья Ники» (на базе ГАОУ ДО РД «Центр развития талантов «Альтаир»), Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY», федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам (СВОШ на базе ДГУ).

Списки победителей и призеров Республиканской олимпиады по программированию «SCRATCH-DAY»

№	ФИО	класс	СОШ	статус
1	Амиралиева Фатима	4	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ им. Героя Советского Союза Ю.Акаева»	призер
2	Межиев Акрам	6	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия им. Абусуфьяна Акаева»	призер
3	Залибеков Гусейн	7	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия им. Абусуфьяна Акаева»	призер
4	Джахбарова Кумсият	9	МБОУ "Н-Дженгутаевская СОШ им. Героя Советского Союза Ю.Акаева»	призер

Списки победителей и призеров Республиканской гуманитарной олимпиады «Крылья Ники»

№	ФИО	класс	СОШ	предмет	статус
1	Халунов Сайпудин Эменгаджиевич	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	обществозн ание	призер
2	Исмаилова Патимат Ибрагимовна	9	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	литература	призер
3	Дидуева Айшат Мухтаровна	11	МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А. Омарова»	литература	победитель

Списки победителей и призеров Федеральной олимпиады школьников по родным языкам и литературам (СВОШ; профиль – кумыкский язык и литература).

№	ФИО	класс	СОШ	статус
1	Магомедова Хадижат Мураталиевна	8	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	призер
2	Абдулатипова Зухра Саидовна	9	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	призер
3	Исмаилова	9	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	победитель

	Наиля Магомедовна		имени А.Акаева»	
4	Шугайбова Марьям Шугайбовна	9	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	призер
5	Ахмедханова Амина Кесебиевна	11	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени А.Акаева»	призер

Результативность

участия ОУ на всероссийской олимпиаде школьников, республиканской олимпиаде по предметам этнокультурного компонента, республиканской гуманитарной олимпиаде «Крылья Ники», республиканской олимпиаде по программированию «SCRATCH-DAY», многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», на региональном этапе федеральной олимпиады школьников по родным языкам (СВФУ) в 2024-2025 учебном году

ОУ	Количество победителей и призеров ВсОШ (район+респ)	Количество победителей и призеров олимпиад этнокультурного компонента (район+респ)	Республиканская олимпиада «Крылья Ники»	Республиканская олимпиада по программированию «SCRATCH-DAY»	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	Олимпиада СВФУ по родным языкам
МКОУ «Акайталинская сош»	0	3				
МКОУ «Апшинская сош»	0	2			1	
МБОУ «Атланаульская гимназия»	16	6				
МКОУ «Агачкалинская сош»	1	0				
МКОУ «Арахкентская сош»	0	0				
МБОУ «Бугленская сош»	10	3				
МБОУ «В-Дженгутаевская сош»	1	2				
МБОУ «Н-Дженгутаевская сош»	12 (+2)	8		2		
МКОУ «Дурангинская сош»	2	2				
МКОУ «Ишкартынская сош»	11	0				
МБОУ «В-Казанищенская сош №1»	13	4				
МКОУ «Верхнеказанищенская Сош №2»	19	13				
МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	16	6 (+1)				
МБОУ «Нижеказанищенская сош №2»	4	2				
МБОУ «Нижеказанищенская Сош №3»	10	4				
МКОУ «Нижеказанищенская сош №4»	10	2				
МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	24	8 (+2)		2		5
МБОУ «Кадарская сош»	0	0				
МБОУ «Карамахинская сош»	0	0				
МБОУ «Кафыр-Кумухская сош»	2	0				
МБОУ «В-Каранайская сош»	1	6				
МКОУ «Манасаульская сош»	11	7				
МКОУ «Такалайская сош»	0	0				

4	МБОУ «Халимбекаульскаясош»	8	5			
5	МБОУ «Чиркейскийобразовательныйцентр»	36(+2)	16	3		
6	МКОУ «Чанкурбенскаясош»	0	3			
7	МКОУ «Чабанмахинскаясош»	0	0			
8	МБОУ «Эрпелинскаясош»	39	5			
9	МБОУ «Чиркейская гимназия»	36(+3)	13 (+5)			
10	МКОУ «Аркасскаяоош»	0	0			
11	МКОУ «Ванашинскаяоош»	0	0			
12	МКОУ «Н-Каранайскаяоош»	0	6			
13	МКОУ «Карамахинскаяоош»	0	0			
14	МКОУ «Экибулакскаяоош»	0	0			
15	МКОУ «Кадарскаяоош»	0	0			

Дополнительное образование

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется через функционирование учреждений дополнительного образования и развитие сетевого и межведомственного взаимодействия. В истекшем учебном году дополнительное образование в районе осуществлялось в семи учреждениях дополнительного образования (по территориальному принципу). Муниципальная система дополнительного образования детей представлена пятью учреждениями, из них:

- управлению культуры подведомственны 3 учреждения (МКУ ДО «Буйнакская районная детская школа искусств», МКУ ДО «Н-Казанищенская районная детская школа искусств»,
- МКУДО «Буйнакская районная детская школа искусств» с. Атланаул)
- отделу по физической культуре и спорту одно учреждение - МБУ «Спортивная школа Буйнакского района»
- управлению образования одно учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО).

Также на территории Буйнакского района расположены два государственных бюджетных учреждения Республики Дагестан: ГБУ РД «Спортивная школа «Халимбекаул» и ГБУ ДО РД «Республиканская школа искусств им.Б. Мурадовой».

Также дополнительное образование осуществляется в двадцати двух образовательных центрах «Точках роста» на базе общеобразовательных организаций.

Охват дополнительным образованием детей в образовательных организациях по итогам 2024-2025 учебного года

	Наименование образовательной организации	Ведомственная принадлежность				Всего обученных
		муниципальное	Минобрнауки РД	Минспорт РД	Минкультуры РД	
1	МБОУ центр образования имени З.З. Бамматова «Буйнакский районный центр развития одаренности»					1095

2	МБУ дополнительного образования Спортивная школа Буйнакского района				2 136
3	МКУ дополнительного образования «Буйнакская районная детская школа искусств»				359
4	МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.Атланаул»				
5	МКУ дополнительного образования «Детская школа искусств с.НижнееКазанище»				232
6	ГБУ дополнительного образования Республики Дагестан «Республиканская детская школа искусств имени Барият Мурадовой»				212
7	ГБУ Республики Дагестан «Спортивная школа «Халимбекаул»				573
8	Точки Роста на базе общеобразовательных организаций				1650
Итого:					6257

Общее количество учащихся в организациях дополнительного образования и в образовательных центрах «Точка роста» 6257 детей, что составляет 50,6% от числа обучающихся в школе (12356) и 32% от общего числа детей (19809 детей в возрасте от 5 до 18 лет - по данным Дагстат)

По данным информационной системы «Навигатор дополнительного образования» в Буйнакском районе 12356 учащихся. Процент охвата детей от обучающихся в школах 93,80% (по данным выгрузки Регионального центра дополнительного образования на момент 10 февраля 2025г). При этом также учитываются внеурочные программы.

По данным ИС «Навигатор дополнительного образования» в образовательных организациях реализуются 553 дополнительных общеобразовательных программ для детей.

Направленности дополнительных общеобразовательных программ	Дополнительные общеобразовательные программы, количество
Техническая	70
Социально-гуманитарная	106
Художественная	96
Естественнонаучная	160
Туристско-краеведческая	19
Физкультурно-спортивная	102
ВСЕГО:	553

Подведомственное Управлению образования учреждение - МБОУ ЦО «Буйнакский районный центр развития одаренности» (БРЦРО) наряду с реализацией программ дополнительного образования, с 2019 года осуществляет функции муниципального опорного центра дополнительного образования (МОЦ). Это организация осуществляет организационную, методическую, консультационную поддержку участников системы взаимодействия по реализации Приоритетного проекта в муниципальном районе и организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы дополнительного образования. Здесь происходит координация содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного навигатора, заключаются договоры сетевого взаимодействия. В течение 2024-2025 учебного года специалисты муниципального опорного центра оказывали содействие педагогам района в организации подачи заявок на программы дополнительного образования. Во втором полугодии специалисты проводили мониторинг охвата учащихся по школам;

организовали сдачу отчета учреждениями дополнительного образования по запросу Минобрнауки РД; С 2024 года МОЦ выполняет функции муниципального координатора образовательных центров «Точка роста».

По итогам 2024-2025 учебного года самой результативной является ОЦ «Точка роста» на базе Нижне-Дженгутаевской школы (руководитель ОЦ «Точки роста» Шамилова Аида Пайзутдиновна)

Результативность участия образовательных центров «Точка роста» в республиканских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах

Образовательные центры «Точки роста» на базе школы	Республиканский конкурс школьных									
	Республиканский конкурс школьных	Респ. олимпиада по программированию	Республиканский конкурс проектов «Научился сам- научи другого»	Респ. конкурс лучших практик и методических разработок «Вектор дополнительного	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	Респ. конкурс рисунков о деятельности центров образования «Точка роста», ...	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества «Шустрик».	Республиканский конкурс открытых уроков с использованием оборудования ЦО «Точка	Респ. конкурс «Лучший проект педагога центра образования «Точка роста», ЦО «ГГ-	Респ. конкурс лучших медиа практик сопровождения образовательной
МБОУ «Халимбекаульская СОШ»										
МБОУ «Кафыркумукская СОШ»										
МБОУ «Бутленская СОШ»										
МБОУ «Н-Казанищенская СОШ № 3»										
МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ»	1	2	1		1	2		1	1	1
МБОУ «Атланаульская гимназия»										
МБОУ «В-Казанищенская СОШ № 1»							1			
МБОУ «Чиркейский образовательный центр	1									
МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»										
МБОУ «Кадарская СОШ»										
МБОУ «Эрпелинская СОШ»	1									
МБОУ «В-Каранайская СОШ»										
МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»		2								
МБОУ «Карамахинская СОШ»										
МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»										
МБОУ «Н-Казанищенский лицей»										
МКОУ «Н-Казанищенская СОШ № 4»										
МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»										
МКОУ «Дурангинская СОШ»										
МКОУ «Ишкартынская СОШ»										
МКОУ «Апшинская СОШ»										
МБОУ «Чиркейская гимназия»										

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования целью воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях района было создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи,

общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В истекшем учебном году воспитательная работа в ОУ района строилась по следующим направлениям:

-гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

-патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты,

милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

-эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

-трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

-экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

-воспитание ценностей научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

-Профилактика ДДТТ - деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям;

-Профилактика идеологии экстремизма - предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию вне учебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса;

-Профилактика правонарушений и предупреждение безнадзорности- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями находящимися в социально опасном положении.

-Развитие национальных отношений- освоение родной культуры, ее истории, традиций, нравственных ценностей. Формирование на этой основе чувства гордости за принадлежность к родному народу, а также уважения к культуре других народов. Формирование потребности в освоении родной культуры и культуры народов-соседей, а также культуры межнациональных отношений. Перевод нравственных знаний в поведенческие нормы, что возможно лишь при организации совместной социально значимой деятельности, направленной на формирование межнационального согласия.

В ОУ района реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом

общества и Российского государства:

Инвариантные модули:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Соц. партнерство
11. Профорientация.

Вариативные модули:

1. Детские общественные объединения.
2. Патриотическое воспитание
3. Трудовое воспитание

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Учащиеся школы активно были включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и республики.

Вопрос, связанный с **профилактикой правонарушений** детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а также государство в целом.

В школах района созданы условия нормального воспитания и развития личности ребенка:

- гуманный стиль отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- демократические принципы и стиль общения между учителями и воспитанниками; разумная дисциплина и порядок как условия защищенности ребенка и взрослого в образовательном пространстве;
- возможность проявления детских инициатив и их поддержка со стороны взрослых.
- Работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних имеет систематический характер. Она велась согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- 1) ликвидация пробелов в знаниях;
- 2) борьба с пропусками занятий и самовольных уходов;
- 3) организация досуга обучающихся;
- 4) занятость обучающихся в свободное время;
- 5) пропаганда здорового образа жизни;
- 6) правовое воспитание;
- 7) работа с родителями.

Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы.

В школах велся ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей для своевременного принятия мер по ликвидации пробелов в знаниях.

Борьба с пропусками занятий и самовольными уходами являлось вторым важным звеном в

воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

С этой целью:

- велся ежемесячный мониторинг пропусков обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

— сведения о пропусках уроков регистрировались заместителем директора по ВР в специальном журнале, выявлялась причина пропусков;

— классными руководителями регулярно заполнялась страница пропусков уроков в классном журнале;

— учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

— классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Организация досуга обучающихся

Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодёжных организаций - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Воспитательная работа в школах велась с учётом общешкольных, возрастных и личностных особенностей обучающихся, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

— гражданско-патриотическом;

— спортивно-оздоровительном;

— художественно-эстетическом;

— духовно-нравственном;

— трудовом;

— экологическом и др.

Все обучающиеся школ за 2024-2025 учебный год были охвачены внеклассной деятельностью: принимали участие в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, активно участвовали во всех проводимых районных и школьных акциях.

Обучающиеся школ в течение года принимали участие в школьных предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, участвовали в конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

Занятость обучающихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школах большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни. Дети посещали кружки дополнительного образования.

В школах проводилась работа по **трудоустройству**, направленная на приобщение учащихся младшего, среднего и старшего звена к систематической работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории, уборка территорий, обелисков погибшим воинам.

Привлечение детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов различных мероприятий, акций помогало удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

С целью привлечения обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школах выявлены сильнейшие обучающиеся, из них формировались сборные команды школы для участия в школьных и районных соревнованиях.

В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, в течение года проводились различные виды соревнований.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школах ежемесячно проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела. Классные руководители проводят большую работу с целью привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни. Во всех школах проводились Дни Здоровья.

Правовое воспитание

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в школах была проведена неделя профилактики правонарушений. В их организации участвовали не только классные руководители, но и правоохранительные органы. В рамках месячника профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия:

- участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Подросток» (сентябрь);
- неделя правовых знаний. Встречи с работниками правоохранительных органов (ноябрь);
- анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (декабрь);
- месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль-май),
- конкурс рисунков на темы: «Права и обязанности гражданина РФ», «Права детей».

Во всех школах оформлены уголки правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация.

Были проведены беседы на классных часах, велась разъяснительная работа о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних, которые давали мотивацию на ответственность за свои действия.

Роль классного руководителя заключалась в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивали активность, формирование жизненных позиций.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для учащихся и родителей (законных представителей).

У каждого классного руководителя имеются сведения об учащихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях (законных представителях). Школьным Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений проводились рейды по неблагополучным семьям с целью выявления нарушений прав ребенка.

В соответствии с планом мероприятий, приуроченных, к Всероссийскому Дню трезвости проведены различные воспитательные мероприятия. В школах прошли мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, классные часы и конкурсы рисунков. Уроки трезвости проводилась в форме акции под лозунгом «Трезвая молодежь - светлое будущее!».

Во всех школах прошли мероприятия, посвящённые Дню правовой помощи детям.

Работа с родителями по профилактике правонарушений также строилась планомерно.

В начале учебного года классные руководители создали паспортизацию семей по выявлению трудных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

В случае выявления негативных фактов, они проинформировали Совет профилактики школы. При посещении семей классные руководители знакомились с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводили беседы с родителями и со взрослыми членами семьи, составляли акты обследования жилищных условий, выясняли положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

Классными руководителями велась большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей, регулярно проводились лекции по воспитанию обучающихся, согласно их возрастным особенностям: консультации «Возрастные и психологические особенности детей младшего школьного возраста», «Интересы моего ребёнка. Как выбрать кружок; индивидуальные беседы «Как преодолеть трудности в обучении. Родительская помощь» «Почему ребенок не хочет учиться»; родительские собрания "Ваш ребенок стал подростком. Проблемы воспитания", "Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений».

На классных собраниях проводились беседы: «Права и обязанности подростков», «Заботьтесь о безопасности своих детей», «Права и обязанности ребёнка в школе и семье».

Все эти мероприятия были направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Для установления доверительных отношений между родителями и педагогами была проведена следующая работа:

- выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых

мероприятий.

-проведение родительского всеобуча.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися.

В целях снижения детского дорожно-транспортного травматизма с 7 сентября по 14 сентября 2024 г., с 21 декабря 2024 г. по 15 января 2022 г., с 17 марта по 9 апреля 2025 г., 24 мая по 30 июня 2025 года в ОУ района совместно с Госавтоинспекцией проведены профилактические мероприятия «Внимание-дети!».

Мероприятие направлено на профилактику дорожно-транспортных происшествий, сохранение жизни и здоровья детей в преддверии и в начале школьных каникул. В период проведения акций по безопасности дорожного движения включались самые различные мероприятия: праздники, тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, практические занятия по правилам дорожного движения.

Классными руководителями с 1 по 11 классы проведены инструктажи, беседы, классные часы, внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся.

Во всех школах района созданы отряды ЮИД.

При проведении недели «Внимание дети!» проводились конкурсы, викторины, коллективные тематические просмотры фильмов, тематические классные часы, выставки.

В каждом классе обучающиеся школ прошли тестирование на знание ПДД. Большое внимание уделялось наглядной агитации, распространению памяток и буклетов среди обучающихся.

С младшими школьниками проведены практические и игровые занятия. Наиболее успешными формами работы при проведении мероприятий стали устные журналы, викторины и игры, практические занятия и просмотр фильмов.

В течение недели среди обучающихся были проведены конкурсы рисунков на тему «Безопасная дорога» среди обучающихся 1-7 классов.

Также были проведены инструктажи по ПДД. В конце каждого учебного дня Недели безопасности классными руководителями проводились пятиминутки по ПДД. Учителями начальных классов были разработаны и розданы детям памятки-схемы безопасного движения в школу и обратно.

Обновлены также уголки безопасности дорожного движения, проведены общешкольные родительские собрания по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с демонстрацией видеофильмов по тематике ПДД.

На совещаниях с заместителями директоров по ВР обсуждались вопросы:

- анализ детского дорожно-транспортного травматизма;
- организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

На родительских собраниях освещались вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют».

На уроках по изучению ПДД использовались нетрадиционные формы организации учебной деятельности: презентации, видеоуроки, квесты.

В целях формирования у молодежи стойкого неприятия идеологии терроризма, на постоянной основе в образовательных учреждениях района проводились мероприятия, направленные на повышение духовного, нравственного и патриотического воспитания обучающихся. Особое внимание обучающихся акцентировано на вопросах толерантности, противодействия распространению идей экстремизма и терроризма при изучении предметов гуманитарного цикла.

С обучающимися проводились разъяснительные работы о мерах административной уголовной ответственности и о последствиях.

Продолжается разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), ориентированную на формирование навыков безопасного пользования Интернетом и иными информационно-телекоммуникационными сетями, профилактику негативного современных информационных технологий на психику несовершеннолетних.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся во внеурочную деятельность.

Цель занятий – учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия, учить преодолевать трудности и неприятности жизни, делать выбор и отвечать за последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования у обучающихся духовно-нравственных ценностей и чувства патриотизма, раскрытия творческого потенциала детей, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди обучающихся, во всех 36 ОУ района прошел месячник мужества, посвящённый Дню защитников Отечества.

Месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню Защитников Отечества и проводимый ежегодно, ориентирован на учащихся 1-11 классов и призван формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России, повышать уровень физической подготовки подростков и юношей, воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия.

Образовательными учреждениями был разработан план, определяющий деятельность коллектива школы по проведению месячника. План составлен с учётом интересов и возрастных особенностей детей, использовались различные формы и методы: классные часы, беседы, акции, уроки мужества, конкурсы, соревнования, выставки рисунков, праздники, библиотечные уроки, исполнение строевой песни.

Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя ряд мероприятий:

- 1) Проведение «Уроков мужества»
- 2) Акция «Подарок своими руками»
- 3) Выставка книг «Служу Отечеству!»
- 4) Конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России»
- 5) Акция «Армейский чемоданчик»
- 6) Акция «Письмо солдату»
- 7) Акция «Посылка солдату»
- 8) Поздравительная стенгазета ко Дню Защитника
- 9) Спортивные соревнования «Смелые, ловкие, сильные, умелые!»
- 10) Выставка книг «Служу Отечеству!»

Среди обучающихся 1-4 классов были проведены уроки мужества и классные часы «День Защитника Отечества», организован конкурс макетов боевой техники «Броня и мощь России».

Классные руководители 5-11 классов провели классные часы, беседы, посвященные «Есть такое слово – выстоять», «Вечный огонь Сталинграда», «Героями не рождаются, героями становятся», «Славные сыны Отечества», «Мы этой памяти верны», «Защитники Родины», «День Российской Армии».

В школьных библиотеках была оформлена тематическая экспозиция «Славные сыны Отечества». В течение месяца учащиеся 1-10 классов посещали выставку.

22 февраля 2022 года для учащихся 5-11-х классов состоялась праздничная программа «Наша Армия сильна!».

Мероприятия, проводимые в рамках месячника, были направлены на приобщение учащихся к знаменательным событиям в истории России.

В рамках месячника **военно-патриотического воспитания** в общеобразовательных учреждениях района прошли Уроки мужества: «Мы живём, пока мы помним...», «900 дней и ночей», «Сталинградская битва», «День Защитника Отечества». Всероссийский урок мужества «Герои нашего времени». Он был посвящён Героям времён Великой Отечественной войны и нашим современникам, которые стоят на защите Родины. Учащиеся узнали о судьбе и подвиге российского военнослужащего Нурмагомеда Гаджимагомедова, который героически погиб во время спецоперации по защите Донбасса на Украине.

Всероссийской акция «Армейский чемоданчик» проходила в рамках празднования Дня защитника Отечества с 14 по 22 февраля.

Учащиеся приносили в школу предметы армейской жизни членов своих семей, прошедших

срочную и профессиональную службу в армии.

В фойе школ были организованы выставки, где учащиеся познакомились с историей армейских будней. Учащиеся рассказали о своих родственниках, о службе своих пап, братьев и дедов. Учащиеся с удовольствием примеряли форму, фуражки, пояса солдат и моряков, полистали армейские альбомы.

Патриотическая акция "Армейский чемоданчик" способствовала развитию чувства гордости и уважения к защитникам Отечества, знакомила участников с историей выполнения воинского долга членами их семей.

В рамках Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб» провели классные часы, беседы, просмотр фильмов о стойкости и подвиге советского народа в годы блокады города Ленинграда, обзор тематической литературы в школьной библиотеке. В школах были оформлены тематические стенды. В истекшем учебном году по всем направлениям деятельности проведено 134 мероприятия, 26 районных конкурсов, 24 акции.

Наиболее значимыми результатами истекшего года стали:

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	Республиканский конкурс видеороликов «О войне сказано не всё», номинация «Я посвящаю герою СВО»	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Чериева Рахмат, 10 кл.	Сунгурова Х.А. Мусалаева Н.В.	1
2	Республиканский конкурс видеороликов «О войне сказано не всё», номинация « Я посвящаю фронту»	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Мусалаева Амина, 10кл.	Мусалаева Н.В.	2
3	Республиканский конкурс проектов «Без срока давности»	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Абакарова Камила, 9кл.	Мамаева З.М.	2
4	Республиканский конкурс креативной фотографии «Глазами детей»	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Мусалаев Муслим, 6 кл.	Мусалаева Н.В.	2
5	Республиканский конкурс видеороликов «О войне сказано не всё», номинация « Я посвящаю фронту»	МБОУ «Халимбекаульская сош»	Гаджиев Магомед, 9 кл	Акаева З.А.	2
6	Республиканский конкурс видеороликов «О войне сказано не всё», номинация « Я посвящаю фронту»	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	Абдулмеджидова Фатима, 6 кл	Дадаева Б.О.	1
7	Республиканский конкурс видеороликов «О войне сказано не всё», номинация « Я посвящаю фронту»	МБОУ «Нижнеказанищенский лицей»	Мугутдинова Камила, 5 кл.	Шихова Б.А.	2
8	Республиканский конкурс видеороликов «О войне сказано не всё», номинация «Я посвящаю герою СВО»	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Болатова Аминат,	Болатова А.А.	2
9	Республиканский конкурс	МБОУ	Султанова Бурليات, 5кл	Юсупаева З.И.	1

	видеороликов «О войне сказано не всё», номинация «Я посвящаю герою СВО»	«Халимбекаульская сош»			
10	Республиканский слёт «АгроСтарт»	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Нажиритдинова Максалина, 9 кл.	Сувакова З.А.	2
11	Республиканский слёт «АгроСтарт»	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	Абакаров Мухаммад, 8 кл.	Закариева М.С.	2
12	Республиканский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни здоровье!»	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Абакаров Руслан, 1 кл.	Абушева З.С.	1
13	Республиканский конкурс социальной рекламы «Стиль жизни здоровье!»	МБОУ «Чиркейская гимназия»	Курбанова Аминат, 3 кл.	Алисултанова Р.А.	3
14	Республиканский конкурс креативной фотографии «Глазами детей»	МБОУ «Нижнеказанищенский лицей»	Дадаева Умукусюм, 7кл.	Алиева З.М.	1
15	Республиканский конкурс ШСК «Баскетбол»	МБОУ «Нижнеказанищенский лицей»	Командный	Казимова Г.К.	3
16	Республиканский конкурс «Верны ЮИДовской стране»	МБОУ «Нижнеказанищенский лицей»	Командный	Абдурахманова Н.Н.	3
17	Республиканский конкурс «Я горжусь»	МКОУ «Акайтилинская сош»	Абакарова Мадина, 4 кл.	Абакарова И.Д.	3
18	Республиканский конкурс «Я горжусь»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	Садрутдинова Патимат, 4 кл.	Садрутдинова Г.М.	2
19	Республиканский конкурс «Я горжусь»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	Джалалова Инсап, 7 кл.	Сариханова П.К.	3
20	Республиканский конкурс «Дети Кавказа за мир на Кавказе»	МБОУ «Верхнеказанищенская сош№2»	Пахрутдинова Асиль, 7 кл.	Сариханова П.К.	2
21	Республиканский конкурс «Рисуем Победу»	МКОУ «Нижнеказанищенская сош№4»	Нажмутдинов Амир, 3 кл.	Аварханова П.А.	1
22	Республиканский конкурс «Рисуем Победу»	МКОУ «Халимбекаульская нош»	Гасанов Камалутдин, 1 кл.	Акаева Н.Х.	2
23	Республиканский конкурс «Рисуем Победу»	МКОУ «Халимбекаульская нош»	Раджабова Хадиджа, 1 кл.	Акаева Н.Х.	3
24	Республиканский конкурс «Рисуем Победу»	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	Гаджиев Имран, 4 кл	Гаджиева А.М.	2
25	Республиканский творческий конкурс «Наш орлиный Дагестан»	МБОУ «Нижнеказанищенская сош №2»	Ганипаева Патимат-Захра, 9 кл	Ганипаева М.И.	1
26	Республиканский конкурс отрядов юных инспекторов движения «Знатоки правил дорожного движения»	МБОУ «Бугленская сош»	Командный	Джахбарова Д.Г.	3
27	Конкурс рисунков «Герои нашего времени» номин.- «Герои специальной военной	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Батырбекова Жасмина .- 8кл.	Сувакова Г.Б.	2

	операции»				
28	Республиканский Конкурс «Мы дружной сильны»	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Болатова Аминат – 9 кл	Болатова А.А.	2
29	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности» тематич. направ. Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами во время ВОВ.	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Абдурахманов Мурат-9кл Аманатова Айсель – 9кл	Гусейнова Г.К.	2
30	Всероссийский конкурс «Осень своими руками»	МБОУ «Нижеказанищенская сош №2»	Ганипаева Патиматзахра, 9 кл.	Ганипаева Маржанат Ибрагимовна	1
31	Республиканский конкурс «Рисуем Победу»	МКОУ «Халимбекаульская нош»	Магомедов Мухаммад, 3 кл	Омарова Асият Абдурагимовна	3
32	Республиканский конкурс театральных постановок	МКОУ «Халимбекаульская нош»	Командный	Джамалутдинова М.М. Мамаева Б.А.	3
33	Республиканская военно - спортивная патриотическая игра «Победа»	МБОУ «Нижнедженгутаевская сош»	Командный	Аманатов И.З.	3
34	Республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружной народов сильны»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Мамаева Гюльбарият, 9 класс	Хайбуллаев Х.Х.	3
35	Республиканский конкурс «Юный краевед»	МБОУ «Эрпелинская сош»	Хайбулаев А.Х., 9 класс	Хайбуллаев Х.Х.	2
36	Всероссийский конкурс Первичных отделений Движения Первых	МБОУ «Атланаульская гимназия»	педагог	Мусалаева Нурият Важитовна	3
37	Республиканский Фестиваль музейных экспозиций «Без срока давности»	МБОУ «Эрпелинская сош»	педагог	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	2
38	Региональный этап всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	МБОУ «Халимбекаульская сош»	педагог	Акаева Зарема Алимпашаевна	1

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

В рамках Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение профилактики асоциальных явлений в ОУ района на 2019-2025 г.г» и дорожных карт: «Профилактика наркомании»,

«Профилактика суицида», «Работа с родителями», «Работа с педагогами», «Профорориентационная работа», «Работа со слабоуспевающими учащимися», педагогами-психологами школ в течение года были проведены диагностические работы с охватом **6752** учащихся.

Психодиагностика учащихся проводилась в виде мониторинга (отслеживание динамики) по 7 направлениям:

Направление	Предмет диагностики	Методики	Результаты
Профилактика наркомании	<p>Диагностика выявления вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.</p> <p>Задача СПТ – выявить у детей исключительно личностные (поведенческие, психологические) особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать, или уже стали, значимыми факторами риска возможного вовлечения в зависимое поведение подростка, связанного с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.</p>	Социально-психологическое онлайн - тестирование	<p>В тестировании приняло участие 4003 (100%) учащихся.</p> <p>Количество обучающихся 7-11 классов по району с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение 365 (9%): - в зоне высочайшего риска вовлечения – 93 (2,3%) - в зоне высокого риска вовлечения – 309 (7,7%) учащихся.</p>
	<p>Диагностика отношения подростков к наркотикам.</p> <p>Задача: выявить отношение обучающихся 7-х и 8-х классов к проблеме злоупотребления ПАВ (алкоголя).</p>	Тестирование	<p>Результат анкетирования показал следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вероятнее всего имеют опыт употребления наркотических веществ – 0. 2. Позитивное отношение к употреблению наркотиков – 0. 3. Имеют четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков 498 (91%). 4. Недостаточная информированность подростков по проблеме наркомании – 259 (16%). 5. Негативная позиция в отношении дей, страдающих наркотической зависимостью 77 (17%). 6. Недооценка масштабов наркомании, ее важная значимость здоровья – 14 (0,8%).
Профилактика неуспеваемости учащихся	<p>Диагностика изучения причин неуспеваемости учащихся 7,8,9 классов.</p> <p>Задачи анкетирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить причины неуспеваемости. 2. Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости. 3. Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе. 	Анкетирование «Причины школьной неуспеваемости»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности учебной деятельности в средних классах – 481 (20%) 2. Иной тип взаимоотношений с учителями в средних классах – 203 (8%) 3. Недостатки в формировании отдельных познавательных процессов – 396 (16%) 4. Индивидуально-типологические особенности школьника – 770 (32%) 5. Пробелы в знаниях и отставание в усвоении учебных программ – 345 (14%) 6. Интеллектуальная пассивность – 415 (17%) 7. Отношение родителей к обучению в школе и ситуация внутри семьи подростка – 284 (12%) 8. Отсутствие адекватной учебной мотивации – 341 (14%) 9. Чрезмерная учебная нагрузка – 274 (11%) 10. Неверие в свои силы – 125 (5%) 11. Сложность учебной программы – 406 (16%)

			12. Некомпетентность педагогов – 53 (2%)
	<p>Диагностика уровня школьной мотивации обучающихся 5-8 классов.</p> <p>Задача: определить уровень школьной мотивации уч-ся</p>	<p>Анкетирование «Уровень школьной мотивации»</p>	<p>- с высоким уровнем школьной мотивации, учебной активности выявлено 448 (23%) учащихся;</p> <p>- с хорошей школьной мотивацией – 886 (46%) учащихся;</p> <p>- с положительным отношением к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью – 422 (22%) учащихся;</p> <p>- с низкой школьной мотивацией – 128 (8%) учащихся;</p> <p>- с негативным отношением к школе, школьной дезадаптацией – 23 (1%) учащихся.</p>
Работа с родителями	<p>Диагностика оценки роли родителей в трудовом воспитании детей и участии в профессиональной ориентации.</p> <p>Задача: определить роль родителей в профессиональном определении детей.</p>	<p>Анкетирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».</p>	<p>Анкетирование прошли 1305 родителей.</p> <p>Диагностика показала следующие результаты:</p> <p>- активно участвуют в трудовом воспитании ребенка 986 (76%);</p> <p>- не очень много внимания уделяют трудовому воспитанию 279 (21%);</p> <p>- нет времени для трудового воспитания ребенка 40 (3%).</p>
	<p>Диагностика роли родителя в профессиональном самоопределении детей.</p> <p>Задача: определение успешности выполнения роли родителя - «конструктора», «проектировщика», «строителя» детской души.</p>	<p>Тестирование «Какие вы родители?»</p>	<p>Было охвачено 1399 родителей учащихся из 28 школ района.</p> <p>По результатам тестирования получили следующие данные:</p> <p>- о настоящем воспитании имеют довольно смутное представление 17 (1%) родителей от общего числа опрошенных;</p> <p>- не делают крупных ошибок в воспитании, но все же есть, над чем задуматься 335 (24%) родителей от общего числа опрошенных;</p> <p>- вполне справляются со своими родительскими обязанностями 1047 (75%) родителей от общего числа опрошенных.</p>
Работа с педагогами	<p>Диагностика определения уровня стрессоустойчивости учителей.</p> <p>Задача: определить степень самоконтроля и эмоциональной лабильности в стрессовых условиях.</p>	<p>Диагностика стресса Прохорова А.О.</p>	<p>В диагностике приняли участие 579 педагогов.</p> <p>Анализ полученных результатов:</p> <p>Высокий уровень – 466 (80%)</p> <p>Умеренный уровень – 113 (20%)</p> <p>Слабый уровень - 0</p>
	<p>Диагностика уровня эмпатии (И. М. Юсупов).</p> <p>Задачи: Проанализировать уровень эмпатии педагогов.</p>	<p>Тестирование «Диагностика уровня эмпатии педагогов»</p>	<p>В исследовании приняли участие 600 учителей.</p> <p>Результаты диагностики показали следующее:</p> <p>очень высокий уровень эмпатийности – 92</p> <p>- высокий уровень эмпатийности - 139</p> <p>- средний (нормальный) уровень эмпатийности - 321</p> <p>- низкий уровень эмпатийности - 23</p> <p>- очень низкий уровень эмпатийности - 12</p> <p>- отсутствие откровенности – 13</p>

<p>Профориентационная работа</p>	<p>Мониторинг профессиональных предпочтений, обучающихся 8-10 классов Задача: выявление склонностей и способностей к различным профессиям для выбора наиболее подходящей.</p>	<p>Онлайн-диагностика в рамках проекта «Билет в будущее» «Понимаю себя» (навигационная диагностика) и «Мои способности» (диагностика уровня выраженности способностей, важных для профессиональной деятельности)</p>	<p>Наибольшее количество предпочтений получил агротехнологический профиль 90 (13%). Второе место по предпочтительности химико-биологический – 85 (12%). К социально-экономическому (9%), оборонно-спортивному (9%), художественно-эстетическому (10%) и к информационно-технологическому (9%) профилям учащиеся проявляют почти равный интерес, так же как и к социально-гуманитарному (11%) и индустриально-технологическому (комфортная среда) (11%) профилям. Комфортная среда-это создание инфраструктуры, строительство домов, обеспечение свежей едой. Наименее выбираемой оказалась индустриально-технологический (индустриальная среда) (5%) – это машиностроение, добыча и переработка полезных ископаемых и атомная промышленность. Интерес к этой профессиональной сфере у учащихся выражен слабо.</p>
<p>Профилактика суицида</p>	<p>Диагностическое исследование по методике субъективного ощущения одиночества (Д. Рассела и М. Фергюсона) Задача: выявление наличия и степени одиночества несовершеннолетних 7-8 кл.</p>	<p>Методика: опросник «Исследование по методике субъективного ощущения одиночества» (Д. Рассела и М. Фергюсона)</p>	<p>В целях определения уровня одиночества, насколько подросток ощущает себя одиноким, психологами школ были исследованы 3067 учащихся 6-11 классов. Результаты диагностики показали следующее: - у 49 (2%) опрошенных выявлена высокая степень субъективного ощущения одиночества; - средний уровень ощущения одиночества показали 330 (11%) подростков; -большая часть опрошенных 2688 (87%) продемонстрировали низкий уровень ощущения одиночества.</p>
	<p>Диагностика психических состояний учащихся. Задача: определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность.</p>	<p>Тестирование «Самооценка психических состояний» Г.Ю. Айзенка</p>	<p>Диагностику прошли 939 подростка. Результаты диагностики показали, что из 939 учащихся 240 (25%) с высоким уровнем личностной тревожности. - с высоким уровнем фрустрации у нас 198 (21%) учащихся; - с высоким уровнем агрессивности у нас 188 (20%) учащихся; - с высоким уровнем ригидности у нас 313 (33%) учащихся</p>
	<p>Диагностика суицидальных отклонений. Задача: выявление подростков, склонных к совершению аутоагрессивных и суицидальных действий</p>	<p>Диагностика «Шкала безнадежности».</p>	<p>В диагностике приняли участие 278 учащихся. Результаты диагностики показали следующее: -безнадежность не выявлена-1222 (81%) -безнадежность легкая-239 (16%) -безнадежность умеренная-40 (3%) -безнадежность тяжелая-2</p>

Профилактика экстремизма, терроризма.	Диагностика психологического состояния и особенностей поведения обучающихся, свидетельствующих о формировании девиантных мировоззренческих установок и меры по их психолого-педагогической реабилитации. Задача: выявление и профилактика экстремистских, антитолерантных и антинационалистических взглядов среди несовершеннолетних.	Тест «Выявление уровней гражданской идентичности учащейся молодежи»	Высокий уровень 782 учащихся 51% Средний уровень 694 учащихся 46% Низкий уровень 47 учащихся 3%
		Экспресс-опросник «Индекс толерантности»:	Высокий уровень 834 учащихся 55% Средний уровень 661 учащихся 43% Низкий уровень 28 учащихся 2%
		Анкетирование «Типы этнической идентичности»	Этнонигилизм- 19 учащихся 2% Этническая индифферентность- 53 учащихся 3% Норма - 1294 учащихся 85% Этноэгоизм – 55 учащихся 4% Этноизоляционизм – 25 учащихся 1% Этнофанатизм – 77 учащихся 5%
		Анкетирование «Риск возникновения межэтнических и межконфессиональных конфликтов»	1 фактор – фактор стремления сохранить «чистоту» культуры, традиций и уклада жизни своего народа – 1214 учащихся 80% 2 фактор – фактор ощущения превосходства своего народа над другими – 179 учащихся 12% 3 фактор – фактор несформированности толерантности как черты личности – 85 учащихся 5% 4 фактор – фактор категорического неприятия инакомыслия, чужого, иного, непривычного, необычного и кажущегося странным – 1 учащихся 1% 5 фактор – фактор авторитарности и стереотипии – 26 учащихся 2%

Охват учащихся, педагогов и родителей антинаркотическими мероприятиями

	Наименование мероприятия	Количество охваченных детей	Количество охваченных родителей	Количество приглашенных, сотрудников МВД по РД, Минздрава РД и т.д.
	Классные часы	5836	1538	32
2.	Родительские собрания	43	2496	28
3.	Беседы	1833	93	22
4.	Акции	2352	214	21
5.	Организация и проведение Недели ЗОЖ для учащихся образовательных организаций.	2041	217	94
6.	Флешмоб	1290	32	16
7.	СПТ	4003	-	-
8.	Второй этап межведомственной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение».	1946	133	22

Большую роль в помощи подросткам играет школьный психолог. Психологическое сопровождение профориентационного выбора учащихся, независимо от желания психолога, становится неотъемлемой частью его работы, так как готовность учащихся к профессиональному самоопределению происходит в ходе эмоционального, социального и психического становления личности в ходе всего обучения в школе.

Охват учащихся, педагогов и родителей профориентационными мероприятиями

№	Наименование мероприятия	Форма мероприятия	Срок исполнения	Охват учащихся	Охват родителей	Охват педагогов
1	Открытые-онлайн уроки профориентационном портале «ПроеКТОриЯ» (11 школ)	Онлайн-уроки	Сентябрь-ноябрь	8378	-	-
3	Билет в будущее	Тестирование в рамках проекта	октябрь	1175	-	-
4	Неделя профориентации	Класные часы, открытые уроки, выставки, анкетирования	с 17 по 21 ноября 2024г	3503	289	215
5	Экскурсия в «Колледж экономики и предпринимательства» Буйнакск.	собрание	ноябрь	21	-	5
	День открытых дверей в «АТиСО»	экскурсия	апрель	703	-	23
	Экскурсии на предприятия в рамках проекта «Билет в будущее»	экскурсия	Ноябрь-декабрь	501	-	44
6	Профориентационное тестирование учащихся 8-10 классов школ Буйнакского района на 2020-2021 учебный год.	Тестирование	Декабрь	691	-	-
7	Тестирование «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии».	Тестирование	Январь	-	1305	-
8	Всероссийские профориентационные родительские собрания в ОУ Буйнакского района.	Родительские собрания	март	-	1174	119
9	«Ярмарка профессий»	мероприятие	Январь	279	-	32
10	Предпринимательский урок	Онлайн-урок	Ноябрь-декабрь	544	-	18
11	Открытие Агрокласса	мероприятие	май	117	-	26

Анализируя всю проведенную за истекший период работ у психологической службы, можно сказать что вся работа

велась в соответствии с муниципальными планами и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить профессиональные возможности педагогов-психологов, а также определить основные пути для реализации дальнейшей деятельности и профессионального роста.

Задачи для педагогов-психологов ОУ на 2025-2026 учебный год:

- включить в планы по внеурочной деятельности занятия по психологии, что даст возможность детям учиться конструктивному и позитивному общению и со взрослыми, и со своими сверстниками;

- необходимо создать тренинговую программу, позволяющую помочь ученику более эффективно подготовиться к ОГЭ и ЕГЭ и справиться с волнением, так как любой экзамен является стрессовой ситуацией;
- вести активную пропаганду психологических знаний посредством размещения материалов на сайтах школ;
- администрации школ изыскать материально-технические средства для создания кабинета психолога;
- для повышения квалификации, самообразования, выполнения методической работы руководителям ОУ рекомендовано предоставить в следующем учебном году методический день согласно Инструктивному письму Минобразования России от 24.12.2001 № 29/1886 – 6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения».
- с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ общего образования рекомендовано в новом учебном году предусмотреть 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В рамках реализации Муниципальной программы «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2019-2025 гг.» и ежегодных дорожных карт социальной службы района: «Ответственность родителей за воспитание детей», «Обеспечение прав ребенка на образование», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика наркомании и табакокурения среди несовершеннолетних» Управлением образования ежегодно в сентябре формируется социальный паспорт ОУ района, с целью выявления учащихся нуждающихся в социальной защите, учащихся из многодетных семей, малоимущих семей, неполных семей, детей состоящих на опеке, детей с ОВЗ.

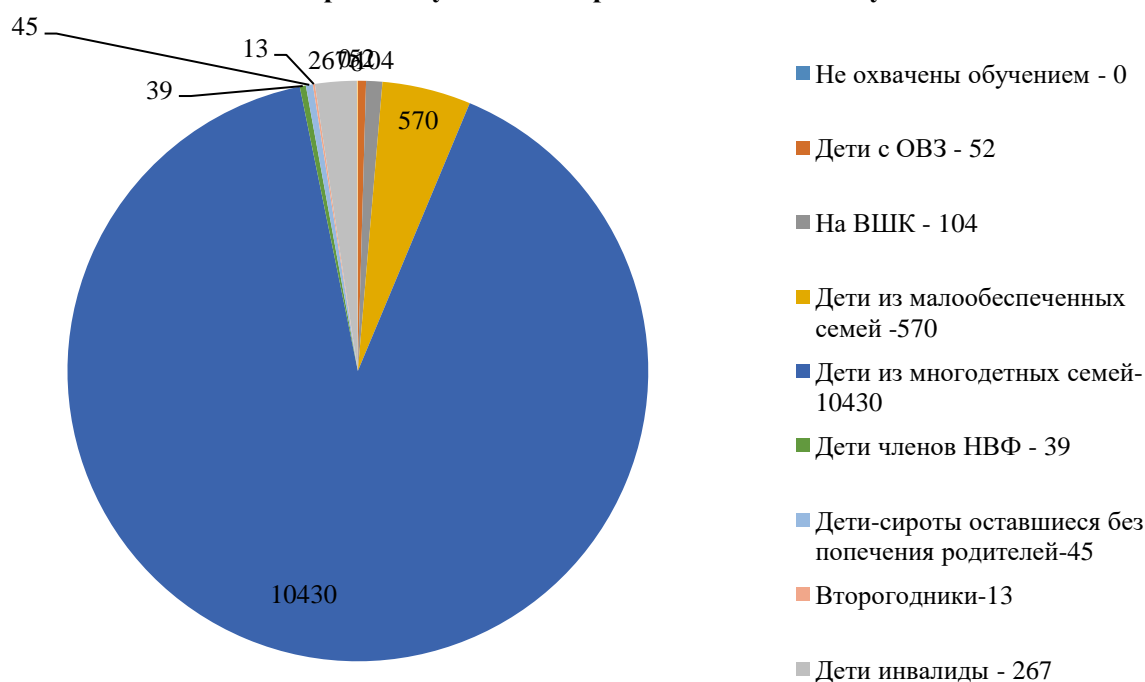
В 2024-2025 учебном году к занятиям в ОУ приступило 12356 учащихся.

Из них: 6111 – девочки (49%);

6245 – мальчики (51%);

- дети из многодетных семей – 10430 (84 %);
- дети из малообеспеченных семей – 570 (4,6 %);
- дети-инвалиды – 267 (2,1%);
- дети с ОВЗ – 52 (0,3%);
- дети – мигранты, не имеющих Российского гражданства – 7 человек (0,5 %);
- дети, оставшиеся без попечения родителей – 45 (0,3%);
- дети на ВШК – 104 (0,8%);
- дети на учёте в ПДН – 4 (0,03%);
- дети в социально опасном положении (семей НВФ) 39 (0,3%) из них 33 школьного возраста, 6 детей дошкольного возраста;
- второгодники – 5 (0,04%);
- не охваченных обучением в ОУ – 0 (0%).

Социальный паспорт ОУ Буйнакского района за 2024-2025 учебный год



Обеспечение прав ребёнка на образование

Межведомственное взаимодействие ОУ с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по вопросу профилактики правонарушений обладает достаточными ресурсными возможностями для организации эффективной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями находящихся в социально опасном положении.

Так как школа является первичным звеном профилактической работы, приоритетным направлением является выявление учащихся, находящихся в социально опасном положении. В ОУ Совет профилактики рассматривает вопросы по предупреждению безнадзорности, правонарушений.

В деятельности профилактики правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности, данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Во всех общеобразовательных учреждениях ведётся база данных и мониторинг учащихся, состоящих на учете КДН и ЗП, ПДН, ВШУ, что позволяет оценить состояние профилактической работы в школе.

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» проводится согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений базируется на локальных актах по выполнению ФЗ РФ №120:

1. Положение о постановке на внутри школьный учет и снятия с учета учащихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
2. Положение о совете профилактики правонарушений;
3. Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса.
4. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей.

В течение всего учебного года в школах ведутся журналы контроля посещения учебных занятий, оформлены индивидуальные карточки на несовершеннолетних. Положительным в работе учреждений образования является проведение индивидуальной работы с каждым подростком группы риска, быстрое реагирование на выявленные факты, связанные с беспричинными пропусками занятий и посещение несовершеннолетних на дому. В случае систематического непосещения учащимися школы социальным педагогом направляется ходатайства в комиссию по делам несовершеннолетних о принятии мер по отношению к родителям, не обеспечивающих контроль обучения и воспитания своих детей, к профилактической работе привлекаются сотрудники ПДН ОМВД по Буйнакскому району.

Необходимо отметить, что не все школы вовремя реагируют на большое количество пропущенных занятий, несовершеннолетними не взаимодействуют с отделом образования, стараясь решать проблемы

внутри коллектива. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Совместно с участием инспекторов ПДН проведены рейды по месту жительства несовершеннолетних учащихся, требующих особого педагогического внимания. По ст. 5.35 часть 1 Ко АП РФ за неисполнение родительских обязанностей по воспитанию на учёте в КДН и ЗП состоят 10 неблагополучных семей где, проживают 25 несовершеннолетних:

- с. Кафыр-Кумух- 3 семьи, 12 несовершеннолетних;
- с. Карамахи -1 семья- 1 несовершеннолетний;
- с. Н-Казанище -1 семья-1несовершеннолетний;
- с. Буглен -1 семья – 5 несовершеннолетних;
- с. Халимбекаул -3 семьи- 4 несовершеннолетних;
- с. Н-Дженгутай -1 семья- 2 несовершеннолетних.

С несовершеннолетними детьми и семьями, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводится работа по формированию законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди детей, осуществляется контроль-наблюдение за родителями. Неблагополучие семей «группы риска» состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

Из 12356 учащихся Буйнакского района на внутришкольном контроле, по данным школ на 10 сентября 2024 года, состоят 104 учащихся (0,6%) .

На учёте КДН и ЗП состоят -3 несовершеннолетних;

На учёте ПДН -15 несовершеннолетних.

Проведен мониторинг выявления наибольшего количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в сельских поселениях,

по итогу в зоне риска:

1. с.Карамахи;
2. с.Кадар;
3. с.Чиркей;
4. с.Халимбекаул;
5. с.Кафыркумух;
6. с.В- Казанище;
7. с.Н- Казанище.

Основное количество правонарушений совершается несовершеннолетними в свободное время, поэтому предметом особого внимания в работе с ними является выстроенное взаимодействие всех субъектов профилактики.

Наряду с этими, причинами совершения преступлений являются: отсутствие должного контроля со стороны родителей, социальное неблагополучие семей.

Ребенок в школе занят лишь часть дня, все остальное время он проводит на улице. Поэтому организация внеурочной деятельности является важной составляющей работы по профилактике правонарушений.

Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход.

Работа с учащимися данной группы строится по определенной системе: выявление данной категории на ранних этапах, индивидуальная работа с детьми социального педагога и психолога, выработка единых рекомендаций для работы с подростком и его родителями, контроль за его успеваемостью, занятостью во внеурочное время, оказание педагогической и психологической помощи, коррекция поведенческих отклонений через индивидуальные беседы, занятия с психологом, направление на консультацию к узким специалистам, по необходимости приглашение на Совет профилактики.

Социальным педагогом на каждого подростка ведётся:

- дневник посещения;
- план индивидуальной работы;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- характеристика на ребенка;
- карта индивидуальной работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому,

заслушивание на Совете профилактики, заседаниях при директоре, индивидуальные беседы, беседы с родителями, оказание педагогической, психологической и социальной помощи;

- ведется накопление официальной документации, писем, обращений по каждому ребенку и семье;
- организация досуга и занятости подростка.

Социально-психологическая служба осуществляет анализ социальной ситуации развития в семье, выявляет индивидуальные особенности детей, причины отклонений в социальном, психологическом здоровье. Для получения объективной информации о ситуации в семье, организуется первичное обследование условий жизни указанной семьи.

По результатам обследования составляется акт обследования жилищно-бытовых условий. С семьями ведется индивидуальная работа по профилактике обстоятельств и выводу семьи из трудной жизненной ситуации. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по соблюдению их прав и законных интересов осуществляется путем проведения межведомственных мероприятий и взаимосвязанной работы.

С несовершеннолетними детьми и семьями, находящимся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, проводится работа по формированию законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди детей, осуществляется контроль-наблюдение за родителями.

Работа с семьями «группа риска».

Неблагополучие семей «группы риска» состоит в том, что у родителей нет знаний и умений по воспитанию детей, один или оба родителя злоупотребляют алкоголем, низкий материальный достаток.

При посещении неблагополучных семей проводятся просветительские беседы с родителями об ответственности за воспитание и обучение детей, создание благоприятных условий в семье, пропагандируется здоровый образ жизни.

В работе с неблагополучными семьями большая роль отводится индивидуальному подходу, где работа направлена на социальную реабилитацию семьи через взаимодействие с различными службами, где предусматриваются меры:

- Устранения причин и условий неблагополучия,
- Оказание конкретной помощи семье.

Таким образом, в ОУ реализуется комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли взаимного сотрудничества школы и социума.

Рекомендации:

В целях совершенствования системой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышения ее эффективности необходимо:

1. Усилить работу социально-психологической службы ОУ района в 2024- 2025 учебном году;
2. При постановке несовершеннолетних на внутришкольный учёт разрабатывать планы индивидуальной профилактической работы.
3. При разработке межведомственной индивидуальной программы реабилитации и адаптации на семьи и несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, планировать профилактические мероприятия с семьей.
4. Для предупреждения совершения правонарушений, активизировать работу по выявлению несовершеннолетних и семей, с признаками социального неблагополучия для проведения с ними профилактической работы (все учреждения образования).

Организация летнего отдыха и оздоровления детей

В целях организации отдыха, оздоровления и занятости детей Постановлением Главы МР «Буйнакский район» от 07 апреля 2025 года № 338 25 «О мерах по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период в муниципальном районе «Буйнакский район» реализуются мероприятия по оздоровлению и временной занятости детей, в летний период.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период является неотъемлемой частью на пресечение преступности, безнадзорности несовершеннолетних.

На базе 7 общеобразовательных учреждений Буйнакского района, организована работа оздоровительных лагерей с дневным пребыванием:

1. МБОУ «Халимбекаульская сош» - 100 детей;

- 2.МБОУ «Чиркейская гимназия» - 100 детей;
- 3.МБОУ «Нижеказанищенский лицей» - 100 детей;
- 4.МБОУ «Верхнедженгутайская сош» - 100 детей;
- 5.МБОУ «Кафыр-кумухская сош» - 50 детей;
- 6.МБОУ «Нижеказанищенская сош №3» - 50 детей;
- 7.МБОУ «Карамахинская сош» -100 детей.

с продолжительностью смены 21 день, с охватом 600 детей.

Особое внимание в летний период уделяется досуговой занятости подростков, состоящих на всех видах профилактических учетов. Разработаны рабочие программы воспитания в организациях отдыха и оздоровления.

В план работы лагерей включены мероприятия общественно государственного движения детей и молодежи «Движение первых», запланированы мероприятия, направленные на повышение уровня духовно – нравственного, гражданского и патриотического сознания у детей, спортивные игры, эстафеты и тд.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказания содействия в организации досуга и занятости детей и подростков в летний период, организована индивидуальная работа по вовлечению «подучётных» несовершеннолетних в лагеря дневного пребывания и в загородные оздоровительные лагеря.

В центре непрерывного повышения профессионального мастерства, педагогические работники общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программам «Подготовка вожатых и педагогов для сопровождения детского отдыха в организациях отдыха детей и их оздоровления», «Профессиональная мобильность в управлении учреждением отдыха и оздоровления».

В пришкольных лагерях с дневным пребыванием разработаны краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы для реализации в летний период, образовательные модули «Патриоты России», «Наши герои», «Время первых», «Рассказы о главном», «Орлята России».

Во все программы проведения летней оздоровительной кампании включены выборы детского актива лагерной смены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю, проведение занятий с учащимися по обучению мерам предосторожности на водных и других объектах.

Управление образования в течение летнего периода координирует работу по организации летнего оздоровительного отдыха детей.

Изданы приказы:

- Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Буйнакского района в 2025 году; и
- О мониторинге охвата детей всеми видами отдыха в каникулярное время;
- Об обеспечении безопасности отдыхающих;
- Об организации отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул через реализацию программ дополнительного образования детей.

В соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» рекомендуется охватить такие направления, как патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, семейное воспитание, гражданское воспитание, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Рекомендовано:

- 1.Руководителям ОУ охватить детей различными формами отдыха, оздоровления и занятости не ниже 80% от общего количества обучающихся;
- 2.Руководителям ОУ назначить ответственного за мониторинг по охвату детей всеми формами летнего отдыха;
- 3.Охватить отдыхом и оздоровлением детейнаходящихся в трудной жизненной ситуации, детей оставшихся без попечения родителей, детей участников специальной военной операции, детей из малоимущих семей;
- 4.Включить в программы проведения летней оздоровительной кампании, физкультурно-оздоровительные мероприятия, игра-соревнование «Школа безопасности», экологические акции, туристические походы и экскурсии по родному краю.

Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса

Сформирован банк данных учителей района.

Контингент педагогических работников на 2024-2025 год составляет- 1240.

Контингент учителей на 2024-2025год составляет- 1208 педагога.

Банк данных молодых педагогов и наставников составляет- 40 педагогов.

Банк данных ветеранов труда – 119 всего, из них работающих ветеранов- 63.

Банк данных талантливых педагогов - 127.

Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов района приказ информационно-методического отдела МКУ «УОБР» №477 от 06.11.2024г. на 2024-2025год, запланировано было пройти курсы - 564 педагогам района, по факту прошли курсы-534, предстоит пройти в 2025-2026 году- 618 педагогам района. Переподготовку прошли 111 педагогов ОУ района по разным предметным направлениям.

47 педагогов школ района приняли участие в республиканских конкурсах.

17 учителей школ района заняли места на республиканских конкурсах, а также педагоги приняли участие на республиканских конкурсах педагогического профессионального мастерства:

Участие педагогов ОУ района в конкурсах.

Республиканский конкурс «Учитель года Республики Дагестан-2025»:

В муниципальном этапе профессионального конкурса приняли участие 7 учителей школ района:

-Дадаева Барият Османовна, учитель географии МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»;

-Исагаджиева Мадина Магомедовна, учитель математики МБОУ «Чиркейский ОЦ»;

-Магомедова Умгани Магомедовна, учитель начальных классов МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»;

-Акаева Зарема Алимовна, учитель обществознания МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;

-Захратуллаева Ума Мурадовна, учитель английского языка МБОУ "Н-Казанищенская СОШ";

-Залимханова Умайбат Шарабутдиновна, учитель обществознания МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»;

-Иниева Динара Билаловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Н-Дженгутаевской СОШ».

Призёры районного этапа конкурса «Учитель года Республики Дагестан-2025»

I место - Залимханова Умайбат Шарабутдиновна, учитель обществознания МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»;

II место - Захратуллаева Ума Мурадовна, учитель английского языка МБОУ "Н- Казанищенская СОШ №3»;

III место -Дадаева Барият Османовна, учитель географии и МБОУ «Н- Казанищенская гимназия»;

III место -Исагаджиева Мадина Магомедовна, учитель математики МБОУ «Чиркейский ОЦ».

В качестве поощрения жюри вручило грамоты МКУ «УОБР» лауреатам конкурса по номинациям: в номинации «Профессии верны» - Магомедовой Умгани Магомедовне, учителю начальных классов МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»;

в номинации «За воспитание личности в духе национальных традиций»

-Акаевой Зареме Алимовне, учителю обществознания МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;

в номинации «Вдохновение и педагогический артистизм» -Иниевой Динаре Билаловне, учителю русского языка и литературы МБОУ «Н-Дженгутаевской СОШ».

Приняли участие в республиканском этапе :

- Залимханова Умайбат Шарабутдиновна, учитель обществознания МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»;

- Захратуллаева Ума Мурадовна, учитель английского языка МБОУ "Н- Казанищенская СОШ №3».

Республиканский конкурс «Самый классный классный-2025», посвящённый

80-

летию Великой Победы.

В муниципальном этапе приняли участие следующие ОУ района:

МБОУ «Атланаульская гимназия»; МБОУ «Чиркейская гимназия»; МБОУ «Чиркейский образовательный центр»; МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»; МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей; МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2»; МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3»; МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»; МБОУ «Халимбекаульская СОШ»; МБОУ «Эрпелинская СОШ».

Победитель и следующие призёры муниципального этапа конкурса:

I место – Микаилова Аида Магомедшапиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Эрпелинская СОШ»;

II место – Гамзатова Мадина Гамзатовна, учитель начальных классов МБОУ «Чиркейская гимназия»;

III место – Шихшеидова Зухра Салавутдиновна, учитель английского языка

МБОУ «Н-Казанищенский лицей»;

III место – Османова Зухра Мухтаровна, учитель начальных классов

МБОУ «Чиркейский образовательный центр».

Муниципальный конкурс «Лучшее чтение стихотворения на английском языке» В муниципальном конкурсе приняли участие учащиеся 5-8 классов из 21 школы района: МКОУ «Апшинская СОШ», МБОУ «Атланаульская гимназия», МБОУ «Бугленская СОШ», МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ», МБОУ «Н- Дженгутаевская СОШ», МКОУ «Дурангинская СОШ», МБОУ «В- Казанищенская СОШ №1», МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2», МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей», МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3», МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4», МБОУ «Нижеказанищенская гимназия», МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2», МБОУ «Карамахинская СОШ», МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ», МБОУ «В-Каранайская СОШ», МКОУ «Манасаульская СОШ», МБОУ «Халимбекаульская СОШ», МБОУ «Чиркейский образовательный центр», МБОУ «Эрпелинская СОШ», МКОУ «Ишкартынская СОШ». Конкурс прошёл по двум номинациям: «Лучшее чтение стихотворения на английском языке» «Лучшая сценка на английском языке». Согласно протоколу определены победители и следующие призеры муниципального конкурса «Лучшее чтение стихотворения на английском языке», в номинации «Лучшее чтение стихотворения» :

I - место МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»;

II - место МБОУ «Верхнеказанищенская СОШ №1»;

III - место МКОУ «Ишкартынская СОШ»; III - место МБОУ «Нижеказанищенский лицей»;

III - место МБОУ «Бугленская СОШ»;

III - место МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ».

Итоги конкурса в номинации «Лучшая сценка на английском языке»:

I - место МБОУ «Кафыр - Кумухская СОШ»;

II - место МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»;

III - место МБОУ «Атланаульская гимназия»;

III - место МБОУ «Халимбекаульская СОШ».

Грамотами награждены участники ОУ района:

- Болатова Раисат, ученица 7 «а» класса МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»;
- Абдуллаева Патимат - ученица 7 «а» класса МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»;
- Хабдиева Джамиля, ученица 8 «а» класса МБОУ «Атланаульская гимназия»;
- Чериев Мухаммад, ученик 6 «б» класса МБОУ «Атланаульская гимназия»;
- Мамаева Ажий, ученица 5 «а» класса МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;
- Бейбулатова Фатима, ученица 5 «а» класса МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;
- Гамзатова Самира, ученица 6 «в» класса МБОУ «Кафыр - Кумухская СОШ»;
- Агаев Исмаил, ученик 6 «в» класса МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»;
- Юсупова Нюркызы, ученица 6 «в» класса МБОУ «Кафыр - Кумухская СОШ».

Районный конкурс «Лучшая страничка учителя английского языка-2025»

В конкурсе приняли участие 17 школ района: МКОУ «Апшинская СОШ»; МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»; МБОУ «Н- Дженгутайская СОШ»; МКОУ «Дурангинская СОШ»; МКОУ «Ишкартынская СОШ»; МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»; МБОУ «В-Казанищенская СОШ №2»; МБОУ «В-Каранайская СОШ»; МБОУ «Н-Казанищенский лицей»; МБОУ «Н- Казанищенская СОШ №2»; МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»; МКОУ «Манасаульская СОШ»; МБОУ «Халимбекаульская СОШ»; МКОУ «Чанкурбенская СОШ»; МКОУ «Н-Каранайская ООШ»; МКОУ «Кадарская ООШ»; МКОУ «Халимбекаульская НОШ».

В номинации «Интерактивность страницы учителя английского языка» стали победителем и призёрами:

- I место - МБОУ «Халимбекаульская СОШ»**
- II место - МБОУ «Н-Дженгутайская СОШ»**
- III место - МБОУ «Н-Казанищенский лицей»**

В номинации «Оригинальный дизайн страницы учителя английского языка» стали победителем и призёрами:

- I место - МБОУ «В-Казанищенская СОШ №2»**
- II место - МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»**
- III место - МКОУ «Ишкартынская СОШ»**

В номинации «Информативная страница учителя английского языка» стали победителем и призёрами:

- I место - МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»**
 - место - МБОУ «В-Казанищенская СОШ № 1»**
 - место - МКОУ «Н-Каранайская ООШ»**
- III место - МБОУ «В-Каранайская СОШ»**

В номинации «Методическая копилка страницы учителя английского языка» стали победителем и призёрами:

- I место - МКОУ «Кадарская ООШ»**
 - место - МБОУ «Халимбекаульская СОШ»**
 - место — МКОУ «Чанкурбенская СОШ»**

Педагоги ОУ района приняли участие в VIII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»: Победители (Диплом I степени)- Мусалаева Нурият Важитовна, учитель английского языка МБОУ «Атланаульская гимназия»;

Батырбекова Ажам Гаджиевна, учитель английского языка, МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»;
Мусалаева Сакинат Абуясуповна, учитель английского языка, МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»;
Насибуллаева Садия Мурадовна, учитель английского языка, МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»;
Сепиева Эльмира Казамматовна, учитель английского языка МКОУ «Ишкартынская СОШ».

Участники: (Сертификат участника) Мамаева Ажай Магомедтагировна, учитель английского языка МКОУ «Дурангинская СОШ».

Педагоги школ ОУ Буйнакского района приняли участие в конкурсе на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности.

В конкурсе приняли участие педагоги следующих школ:

МБОУ «Чиркейский образовательный центр им. А.Омарова»:

-Магомедова Джамиля Мухтаровна,

-Гамзатова Айшат Магомедовна;

МКОУ «Апшинская СОШ» - Маева Зайнаб Маевна;

МБОУ «Нижнедженгутаевская СОШ» -

-Зайнутдинова Айгъанат Джамалутдиновна,

-Гаджиева Халимат Ахмедовна;

МКОУ «Халимбекаульская начальная школа им. Мусаева»

-Далгатова Айна Абдулгамидовна,

Ибикова Пирзанат Далгатбековна;

МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»

- Гаджиева Халимат Ахмедовна.

МБОУ «Халимбекаульская СОШ»

- Абдулбариева Мадина Ильмутдиновна.

В соответствии с приказом Минобрнауки РД №05-02-2-798-1/25 от 25.06.2025г. утверждён список победителей конкурса на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям ОО РД, среди них учителя Буйнакского района:

- Гаджиева Халимат Ахмедовна, учитель английского языка МБОУ «В-Дженгутайская СОШ»;

-Магомедова Патимат Давудовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Чиркейская гимназия».

Конкурс "Лучший учитель родного языка и родной литературы -2025"

Итоги муниципального этапа республиканского конкурса « Лучший учитель родного языка»

1 место - Юнусова Сурия Гусеновна, учитель родного языка МБОУ « Н-Дженгутаевская СОШ».

2 место - Мусалаева Солтанат Джамавовна, учитель родного языка МБОУ« Нижнеказанищенский лицей»

3 место - Гаджимурадова Патимат Ильмутдиновна, учитель родного языка МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия».

Участником республиканского этапа стала Юнусова Сурия Гусеновна, учитель родного языка и литературы МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ».

Конкурс "Лучший кабинет родного языка и родной литературы -2025"

Итоги муниципального этапа :

1 место – Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна, учитель родного (кумыкского) языка МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»;

2 место - Миятлиева Кумсият Гаджимурзаевна, учитель родного (кумыкского) языка МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»;

3 место – Мустафаева Сиядат Хабибовна, учитель родного (аварского) языка МБОУ « В-Дженгутаевская СОШ».

Итоги Республиканского этапа конкурса «Лучший кабинет родного языка»

II место-Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна, учитель родного (кумыкского) языка и литературы МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия» Буйнакского района.

Фестиваль русской и дагестанской народной сказки

Итоги муниципального этапа « Фестиваля русской и дагестанской народной сказки»

1 место - Насруллаева Диана Дагировна, педагог МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2»;

2 место – Исмаилова Альбина Абдусаламовна, педагог МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»;

3 место - Омарова Асият Абдурагимова, Омарова Патимат Абдуллаевна, Мусаева Зарема Гаджикурбановна, Магомедова Джамиля Адильхановна, педагоги МКОУ «Манасаульская СОШ».

Итоги Республиканского этапа Фестиваля русской и дагестанской народной сказки

-Исмаилова Альбина Абдусаламовна, педагог МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»;

МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия имени А.Акаева», Буйнакский район. Дагестанская сказка «Синий шакал».

Республиканский конкурс сочинений – эссе «Герой нашего времени»

МБОУ «Эрпелинская СОШ» заняла III место : Хайбуллаев Хайбулла Хакимович, учитель МБОУ «Эрпелинская СОШ» Хайбуллаев Абдулхаким Хайбуллаевич, ученик 9 класса.

Международный конкурс сочинений «Без срока давности».

Итоги муниципального этапа международного конкурса «Без срока давности»:

среди обучающихся 5—7 классов:

1 место — Абдулмукминова Айшат, 7 кл., МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ»;

2 место — Гаджиева Залина, 6 кл., МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»;

3 место — Магомедов Магомед, 5 кл., МКОУ «Апшинская СОШ»;

среди обучающихся 8-9 классов:

1 место — Курахмаева Айшат, 9 кл., МБОУ «Чиркейская гимназия»;

2 место — Хайбулаева Зайнаб, 9 кл. МКОУ «Дурангинская СОШ»;

3 место — Бийбатырова Бурлият, 8 кл., МКОУ «Н-Казанищенская СОШ №4»;

3 место — Адилханов Умар-Асхаб, 8 кл., МКОУ «Ишкартынская СОШ»;

среди обучающихся 10-11 классов:

1 место — Черкесова Юлдуз, 10 кл., МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» ;

2 место — Алиева Галимаг, 11 кл., МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3»;

3 место — Гасанова Патимат, 11 кл., МБОУ «Кафыркумукская СОШ».

2.Республиканский конкурс сочинений —эссе «Герой нашего времени»

Итоги муниципального этапа

Среди обучающихся 8-9 классов:

I место — Хайбуллаев Абдулхаким, ученик 9 класса МБОУ «Эрпелинская СОШ»;

II место - Салаватова Зарина, ученица 9 класса МБОУ «Атланаульская гимназия»;

11 место - Абдуллаев Казим, ученик 9 класса МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»; ✓
III место- Шугайбова Марьям, ученица 9 класса МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»;
III место-Дадаева Аминат, ученица 9 класса МКОУ «Ишкартынская СОШ»;
Среди обучающихся 10-11 классов:

VI место-Абукаева Саида, ученица 1 1 класса МБОУ Н-Казанищенская гимназия»; ✓ П
место- Алиева Галимат, ученица 1 1 класса МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3»;
III место- Бамматов Бадави, ученик 1 класса МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2».

Итоги Республиканского конкурса сочинений – эссе «Герой нашего времени»

3 место: — Хайбуллаев Абдулхаким, ученик 9 класса МБОУ «Эрпелинская СОШ»;

3. «Всероссийский конкурс сочинений»

Итоги муниципального этапа

4-5 классы

I место- Садрудинова Патимат, 5 класс, В-Казанищенская СОШ №2;

6-7 классы:

III место - Рамазанова Амина. 7 класс, «Н-Дженгутаевская СОШ»;

8-9 классы:

I место — Аманатова Айсель, 9 класс. «Н-Дженгутаевская СОШ»;

II место — Дадаева Аминат, 9 класс. Ишкартынская СОШ;

III место — Залимханова Замира- 9 класс, Акайталинская СОШ;

III место — Хайбулаева Зайнаб, 9 класс, Дурангинская СОШ;

10-11 классы:

II место — Черкесова Юлдуз, 10 класс, Н-Дженгутаевская СОШ;

II место - Килясханова Фатима. 10 класс, Халимимбекаульска СОШ;

III место - Омарова Аминат, 10 класс, Манасаульская СОШ;

4. Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»

Итоги муниципального этапа

Среди обучающихся 5—6 классов:

1 место - Алиев Магомед, 6 кл. МКОУ «Н-Казанищенская СОШ № 4»;

2 место - Ибнухаджаров Умар, МКОУ «Дурангинская СОШ»;

3 место - Патахова Халимат, МКОУ «Арахкентская СОШ»;

Среди обучающихся 7-8 классов:

1 место- Пахрутдинова Асиль, 7 кл., МБОУ «В-Казанищенская СОШ № 2»;

2 место- Зайфетдинова Атикат, 7 кл. , МБОУ «Атланаульская гимназия»;

2 место- Абдурахманова Женнет, 7 кл., МБОУ «Н-Казанищенский многопрофильный лицей»;

3 место- Бутаева Сабина, 8 кл., МБОУ «Кафыркумухска СОШ»;

Среди обучающихся 9-11 классов:

1 место- Омарова Бакуш, 9 кл., МБОУ «Чиркейский образовательный центр»;

2 место- Магомедова Райяна, 9 кл., МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» ;

3 место - Магомедова Марьям, 10 кл., спортивная школа-интернат «Пять сторон света»;

3 место - Атавов Джангиши, 9 кл., МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;

3 место - Миатлиева Фатима, 9 кл., МБОУ «Н-Казанищенский многопрофильный лицей».

Омарова Бакуш, 9 кл., МБОУ «Чиркейский образовательный центр»-участие в республиканском этапе.

5. Республиканский смотр-конкурс репертуаров школьных театров «Защитники Отечества-герои всех времён»

Итоги муниципального этапа

I место- коллектив « Театральная мастерская» МКОУ «Халимбекаульская начальная школа»;

I место- коллектив «Волшебный занавес» МБОУ «Нижеказанищенская гимназия имени Абусуфьяна Акаева»;

III место – коллектив «Волшебный клубок» МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»;

III место – «Жизнь на сцене» МБОУ «Чиркейский образовательный центр».

Педагоги района приняли участие в научно-практической республиканской конференции «Роль семьи и традиционных ценностей в современном мире: исторический опыт и вызовы времени» в ДГИ (филиал) ОУП ВО «АКАДЕМИЯ ТРУДА И СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ» которая состоялась 2 декабря 2024года и их статьи вошли в сборник :

- Ибаева Бийкеч Магомедмурадовна, учитель МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ» "Роль семьи в формировании здорового образа жизни» .

По плану информационно-методического отдела управления образования Буйнакского района педагогами района проведено 32 открытых урока районного масштаба (Чиркейский ОЦ-6, Н-Казанищенский лицей – 10, Халимбекаульская СОШ -10, Кафыр-Кумухская сош-6)

Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района выехал в соответствии с приказом № 4 от 20.01.2025г. МКУ «УОБР», по плану МКУ «УОБР» в школы ОУ района, с оказанием методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА - 2024года.

В соответствии с муниципальным планом №131 «а» от 30.08.2024г. на 2024-2025г. проведён мониторинг техники чтения по английскому языку во 2-х классах ОУ. Техника чтения в ОУ района проведена в целях реализации муниципальной программы «Чтение», реализации проекта "Функциональная грамотность". Итоги проведённой техники чтения по английскому языку размещены на сайтах ОУ района, на страничке учителя английского языка.

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района 30.08.2024года проведены заседания районных секций МО по предметным направлениям: начальные классы, русский язык и литература, история и обществознание, английский язык, математика, информатика и физика, химия, биология, география, физкультура, технология, ОРКСиЭ, ОДНКНР, ОБЗР, музыка, изобразительное искусство.

Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провёл ряд мероприятий по реализации в ОУ района обновлённых ФГОС:

создан банк данных координаторов школ по обновлённым ФГОС;

-подготовлен Чек - лист по реализации ФООП ;

-проведён муниципальный мониторинг по реализации ФГОС;

утверждён план мероприятий по реализации обновлённых ФГОС СОО, ФООП.

Информационно-методический отдел управления образования Буйнакского района провел ряд мероприятий по реализации целевой модели наставничества:

-создан банк данных координаторов по наставничеству школ района.

определены опорные школы по наставничеству для реализации наставнических практик

(Н-Дженгутайская сош, Н-Казанищенская гимназия, Халимбекаульская сош, Чиркейский ОЦ, Н-Казанищенская сош.№2)

Информационно-методическим отделом МКУ "УОБР" проведено районных семинаров и совещаний с руководителями школ - 1, 4 семинара, 1 заседание с руководителями районных секций по предметным направлениям, запланировано провести второе заседание районных секций по предметным направлениям в августе 2025года по итогам за 2024-2025 год .

20 ноября 2024года проведён круглый стол с молодыми специалистами ОУ район на базе МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ» на тему: «Молодой педагог – вызовы современного образования, от молодого специалиста к успешному педагогу». Цель проведения мероприятия: повышение профессиональной компетенции молодых педагогов, в рамках реализации Плана мероприятий на 2024-2025 год, также провели 3 районных семинар-практикума по формированию функциональной грамотности у обучающихся:

- «Эффективные формы и методы формирования глобальных компетенций учащихся»- в МБОУ «Чиркейский образовательный центр»,

- «Формирование математической грамотности в учебном процессе. Методика работы с задачей, приближённой к реальной жизни» - в МБОУ «Н-Казанищенский многопрофильный лицей»,

- «Эффективные формы и методы формирования финансовой грамотности» - в МБОУ «Халимбекаульская СОШ».

Информационно-методическим отделом управления образования Буйнакского района направлено 63 отчёта, мониторинга в Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО», (август 2024-июнь 2025г).

По плану на 2024-2025 год проведено 17 предметных недель по разным предметным направлениям, проведены 5 Акции и более 24 онлайн –зачетов по разным тематическим направлениям. Педагоги района приняли участие в 27 республиканских семинарах и форумах по разным предметным направлениям.

Обобщён педагогический опыт 4 педагогов района по разным предметным направлениям:

-Саидова Умгани Абдулбаритовна, учитель английского языка МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2» на тему: «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка»;

-Магомедова Патимат Давудовна, учитель русского языка и литературы,

МБОУ «Чиркейская гимназия» на тему: «Подготовка к ОГЭ по русскому языку. Начальный этап подготовки»

-Гаджидадаева Луиза Магомедовна, учитель начальных классов МБОУ «Атланаульская гимназия» на тему: «Развитие речи на уроках в начальной школе»

Руководители ОУ Буйнакского района приняли участие в республиканском семинаре «Управление изменениями в образовательных системах и ОО РД».

Приняли участие руководители следующих школ: Арахкентская сош, Акайталинская сош, В-Дженгутайская сош, Такалайская сош, Халимбекаульская сош, Н-Казанищенского лицея, Н-Казанищенской гимназии, Чиркейской гимназии, Экибулакской оош и Халимбекаульской нош.

Педагоги, заместители директоров, методисты школ района приняли участие в работе 43 онлайн - вебинарах РМЦ ЦНППМ ГБУ ДПО РД «ДИРО», в соответствии с планом взаимодействия с муниципалитетами РД, по курируемым вопросам на 2024-2025 учебный год.

Гаджиева Сайгибат, ученица В-Дженгутайской школы 5 класса набрала 93 балла и награждена **Дипломом I степени** по предмету «Английский язык» в Международном языковом конкурсе «Какаду» Осень-2024г.

12 декабря 2024года в 9.00 мск. представители ОУ района , члены экспертной комиссии по аккредитации ОО РД, приняли участие в республиканском семинаре ГБУ ДПО РД «Экспертная деятельность по аккредитации ОО РД» :

- Омарова Р.И., начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР»;

-Ильясова З.М., замдиректора по УВР МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3»;

-Абдулбариева М.И., замдиректора по ИКТ МБОУ «Халимбекаульская СОШ»;

- Меджидова З.М., методист МБОУ «Чиркейская гимназия».

24 декабря в 13.00 мск педагоги ОУ района приняли участие в онлайн формате IX Всероссийской конференции региональных учебно-методических объединений по общему образованию «Региональные учебно-методические объединения в условиях формирования единого образовательного пространства современной школы»

4 марта 2025 года педагоги ОУ района приняли участие в семинаре, проводимом ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» на тему: «Вектор образования: вызовы, тренды, перспективы», посвященный вопросам развития системы наставничества».

19 марта 2025 г. педагоги ОУ района приняли участие в онлайн- платформе МТС-Линк семинаре «Реально формирующее оценивание и обратная связь»

20 марта учителя английского языка ОУ района приняли участие в онлайн-семинаре «Активные методы обучения на уроках английского языка».

С 23 по 28 апреля по плану информационно-методического отдела МКУ «УОБР» школах Буйнакского района прошла неделя английского языка, в рамках реализации муниципального плана мероприятий на 2024-2025 учебный год и муниципальной программы «Чтение». Цель проведения недели английского языка:

- повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка.

Задачи :

- создание условий для развития творческих способностей учащихся;

-выявление познавательных интересов учащихся;

-формирование коммуникативных компетенций;

- развитие навыка работы в команде;

- воспитание уважения к чужой и своей культурам

- воспитание патриотизма.

Актуальность проведения мероприятия заключается в том, что неделя способствует расширению и обогащению приобретенного учебного, языкового и речевого опыта в курсе овладения иностранным языком.

В рамках недели иностранного языка в школах района провели много разнообразных мероприятий: «Открытие недели изучаемого языка», КВН, конкурсы на лучшего чтеца стихотворения на английском языке? Страноведческий конкурс «А знаешь ли ты географию страны изучаемого языка?», «Поговорим о стране изучаемого языка?», «Лучший грамотей», «Писатели и выдающиеся личности твоей страны и страны изучаемого языка», «Инсценированное выступление учащихся по произведениям писателей изучаемого языка», «Я готовлюсь к ЕГЭ», Викторина «Достопримечательности стран изучаемого

языка», Викторина Что? Где? Когда? Закрытие недели изучаемого языка с вручением грамот и подведением итогов проведённого мероприятия.

Участвуя в различных мероприятиях, учащиеся продемонстрировали свои знания иностранного языка. Массовый охват учащихся разными мероприятиями повышает интерес к изучению иностранного языка, появляется мотивация к практическому владению разными видами речевой деятельности, увеличивается активный лексический запас, совершенствуется произношение, стимулируется интеллектуальная и языковая активность, повышается коммуникативная компетентность учащихся.

Педагоги района приняли участие в республиканском семинаре «Система профессионального развития педагогических кадров: современные подходы и инструменты» 28 апреля 2025г.

15 мая 2025 года учителя ОУ района приняли участие в республиканском мероприятии в режиме ВКС-методическое интервью в рамках проекта «Вопрос на засыпку» в рамках проекта онлайн-школы учителей года России. Трансляция семинара осуществлялась в сообществе «Учитель года России»

18 - 19 декабря 2024 года педагоги ОУ района приняли участие в онлайн формате Всероссийском форуме с международным участием

«Научно - методическое обеспечение обновления содержания общего образования: современные модели и эффективные практики»

В рамках реализации дорожных карт в школах района прошли следующие мероприятия:

- с начала учебного года было проведено более 1400 онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов школ района;

- проведены «Уроки цифры» в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры», акции и онлайн-марафоны;

- Более 4000 учащихся приняли участие на уроках «Цифровой грамотности и кибербезопасности»;

- проведены недели функциональной грамотности по всем шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) грамотности, где приняли участие более 6000 обучающиеся 5-9 классов на портале РЭШ;

- с целью расширения и обобщения полученных знаний из разных тем курса физики; формирования и развития естественнонаучной грамотности; стимулирования потребности расширения физического кругозора обучающихся в школах района провели физические практикумы с обучающимися 8-х классов по решению контекстных задач, где приняли участие более 650 учащихся;

- в 28 школах прошёл «День единого текста», с целью определения уровня сформированности читательских умений, как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у школьников 8-10-х классов, где приняли участие более 1800 учащихся и 220 педагогов;

- в школах района прошёл Всероссийский «ИТ-диктант» по информационным технологиям. В тестировании приняли участие более 600 обучающихся 1-4 классов из 11 школ района. Задача тестирования заключалась в том, чтобы оценить уровень компетенций участников, владения базовыми и продвинутыми цифровыми навыками.

- «Всероссийский день физики» самый масштабный научно-просветительский проект провели для учащихся 6-11 классов, который был направлен на знакомство молодого поколения с инженерными и научными специальностями, помогая будущим абитуриентам сделать осознанный выбор профессии.

- В рамках реализации Концепции развития физико-математического образования в Республике Дагестан, а также повышения качества физико-математического образования через улучшение обучения, повышения конкурентоспособности выпускников, высокие достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, во исполнение приказа Минобрнауки от 06.02.2024г. за № 05-02-94-1/29, с 1 ноября 2024г. открыты физико-математические классы в следующих школах района:

МБОУ «Эрпелинская СОШ», МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2», МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3».

- В 2024-25 учебном году, около 200 учащихся Эрпелинской, Дурангинской сош и Чиркейского центра прошли обучение в проекте «Юный Специалист 1С» в рамках реализации проекта «Код будущего» по федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- педагоги и учащиеся района приняли участие в вебинарах, онлайн-марафонах, олимпиадах, в различных акциях;

Педагоги прошли онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности.

Также в рамках реализации проекта «Функциональная грамотность» педагоги участвовали в республиканских научно-практических конференциях и фестивалях:

С докладом «Формирование функциональной грамотности в контексте реализации ФООП на дисциплинах математического цикла» выступила Абдулбариева Мадина, учитель математики Халимбакаульской СОШ на Республиканской научно-практической конференции «Реализация ФООП ОО в контексте современных трендов Российского образования».

- В региональном методическом воркшопе «Формирование компетенций настоящего – инвестиции в будущее» для педагогических работников общеобразовательных организаций РД, прошедший в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся, приняла участие учитель русского языка Н-Каранайской СОШ – Курбанова Саида.

- Более 20 учителей информатики приняли участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание информатики" (онлайн) проводимого при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.

- Более 40 отчётов представлено в МОН РД и ДИРО.

Учителя района приняли участие в следующих научно-практических конференциях и семинарах:

- II Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»;

- «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций»;

- Фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»;

- Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»;

- I Республиканская научно-методическая конференция «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ».

- обучающий семинар: «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ».

- Проведено 4 конкурсных районных и республиканских тестирований по предметным направлениям (2-математика, физика, информатика);

- Учитель информатики Рустам Джамалов занял 3-е место в номинации «Информатика» в республиканском конкурсе «Лучший учитель-предметник Республики Дагестан - 2024»;

- По итогам республиканского конкурса педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания» педагоги нашего района стали победителями и призёрами в номинациях:

Номинация «Естественно-научная грамотность»

1 место-Дадаева Барият Османовна- МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия»

2 место-Халунова Раян Абдулбасировна, Мирзагаджиева Умакусум Ахмедзиявутдиновна, Алисултанова Раисат Абдулгамидовна- МБОУ «Чиркейская гимназия.

3 место-Арсланалиева Минавар Гамзатовна-МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия»

Номинация «Математическая грамотность»

1 место- Атаева Гуляйбат Нурадиловна- МБОУ «Эрпелинская СОШ»

2 место- Шагидова Айна Гамзатовна, Нургаджиева Баху Давудбеговна, Гамзатова Мадина Гамзатовна - МБОУ «Чиркейская гимназия»

- Также победителями и призёрами республиканского конкурса среди педагогов физики и математики на создание различных медиапродуктов стали:

Номинация «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по математике и физике»

1 место- Исматулаева Барият Исматулаевна, учитель математики МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»,

3 место- Абдурагимова Аминат Гамзатовна, учитель математики и информатики МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия».

Номинация «Разработки квестов и игр по математике и физике»

1 место- Джаватова Айна Абдулабековна, учитель математики МБОУ «Бугленская СОШ»,

2 место - Атаева Гуляйбат Нурадиловна, учитель математики МБОУ «Эрпелинская СОШ».

Организовано участие педагогов района в федеральных проектах:

1. Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»

2. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2019-2024».
3. Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».
4. Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»
5. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»
6. Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ- отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего».
7. Национальный проект «Экология».

Организована работа педагогов и учащихся на разных образовательных онлайн-платформах: РЭШ, Zoom, Яндекс Учебник, Билет в будущее, Якласс, Spherum, Код будущего и другие.

Организована работа педагогов и учащихся школ на платформе «РЭШ», проведено 9 диагностических работ по направлениям функциональной грамотности. В октябре 2023 -2024 учебного года прошла общероссийская оценка качества подготовки обучающихся по модели PISA.

В течение года на платформе «Сферум» активированы 36 школ, зарегистрировано **6730 учеников и 935 учителей.**

Школы района приняли участие в Декаде науки по 17 предметным направлениям, где приняли участие 6800 учащихся школ района. Педагоги провели «День единого текста» в 6 опорных школах по всем направлениям функциональной грамотности, в которой приняли участие более 460 учащихся 7-х классов и 69 учителей –предметников. В школах района провели физический практикумы по решению контекстных задач с учащимися 8-х классов. В 9 школах района открыты группы для учащихся 7-8 классов в рамках реализации проекта «Код будущего» федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ –отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

В рамках реализации дорожных карт в школах района прошли следующие мероприятия:

- с начала учебного года было проведено более 1400 онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся 1-11 классов школ района;

- проведены «Уроки цифры» в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере цифровой экономики «Урок цифры», акции и онлайн-марафоны;

- Более 4000 учащихся приняли участие на уроках «Цифровой грамотности и кибербезопасности»;

- проведены недели функциональной грамотности по всем шести направлениям (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления и глобальных компетенций) грамотности, где приняли участие более 6000 обучающихся 5-9 классов на портале РЭШ;

- с целью расширения и обобщения полученных знаний из разных тем курса физики; формирования и развития естественнонаучной грамотности; стимулирования потребности расширения физического кругозора обучающихся в школах района провели физические практикумы с обучающимися 8- х классов по решению контекстных задач, где приняли участие более 650 учащихся;

- в 28 школах прошёл «День единого текста», с целью определения уровня сформированности читательских умений, как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения у школьников 8-10-х классов, где приняли участие более 1800 учащихся и 220 педагогов;

- в школах района прошёл Всероссийский «ИТ-диктант» по информационным технологиям. В тестировании приняли участие более 600 обучающихся 1-4 классов из 11 школ района. Задача тестирования заключалась в том, чтобы оценить уровень компетенций участников, владения базовыми и продвинутыми цифровыми навыками.

- «Всероссийский день физики» самый масштабный научно-просветительский проект провели для учащихся 6-11 классов, который был направлен на знакомство молодого поколения с инженерными и научными специальностями, помогая будущим абитуриентам сделать осознанный выбор профессии.

- В рамках реализации Концепции развития физико-математического образования в Республике Дагестан, а также повышения качества физико-математического образования через улучшение обучения, повышения конкурентоспособности выпускников, высокие достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, во исполнение приказа Минобрнауки от 06.02.2024г. за № 05-02-94-1/29, с 1 ноября 2024г. открыты физико-математические классы в следующих школах района:

МБОУ «Эрпелинская СОШ», МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №2», МБОУ «Н-Казанищенская СОШ №3».

- В 2024-25 учебном году, около 200 учащихся Эрпелинской СОШ, Дурангинской СОШ и Чиркейского центра прошли обучение в проекте «Юный Специалист 1С» в рамках реализации проекта «Код будущего» по федеральному проекту «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- педагоги и учащиеся района приняли участие в вебинарах, онлайн-марафонах, олимпиадах, в различных акциях;

Педагоги прошли онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности.

Также в рамках реализации проекта «Функциональная грамотность» педагоги участвовали в республиканских научно-практических конференциях и фестивалях:

С докладом «Формирование функциональной грамотности в контексте реализации ФООП на дисциплинах математического цикла» выступила Абдулбариева Мадина, учитель математики Халимбакаульской СОШ на Республиканской научно-практической конференции «Реализация ФООП ОО в контексте современных трендов Российского образования».

- В региональном методическом воркшопе «Формирование компетенций настоящего – инвестиции в будущее» для педагогических работников общеобразовательных организаций РД, прошедший в целях совершенствования профессионального мастерства педагогических работников в контексте современных моделей и форм развития функциональной грамотности обучающихся, приняла участие учитель русского языка Н-Каранайской СОШ – Курбанова Саида.

- Более 20 учителей информатики приняли участие в Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства "Педагогическая лига: преподавание информатики" (онлайн) проводимого при поддержке Минпросвещения России и Минобрнауки России.

- Более 40 отчётов представлено в МОН РД и ДИРО.

Учителя района приняли участие в следующих научно-практических конференциях и семинарах:

- II Республиканская научно-практическая конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»;

- «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций»;

- Фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»;

- Ханмагомедовские чтения «Методика формирования функциональной грамотности в математическом образовании»;

- I Республиканская научно-методическая конференция «ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РАЗВИТИЯ».

- обучающий семинар: «Организация учебного образовательного пространства обучающихся с использованием инструментов и средств ИКТ».

- Проведено 4 конкурсных районных и республиканских тестирований по предметным направлениям (2-математика, физика, информатика);

- Учитель информатики Рустам Джамалов занял 3-е место в номинации «Информатика» в республиканском конкурсе «Лучший учитель-предметник Республики Дагестан - 2024»;

- По итогам республиканского конкурса педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания» педагоги нашего района стали победителями и призёрами в номинациях:

Номинация «Естественно-научная грамотность»

1 место-Дадаева Барият Османовна- МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия»

2 место-Халунова Раян Абдулбасировна, Мирзагаджиева Умакусум Ахмедзиявутдиновна, Алисултанова Раисат Абдулгамидовна- МБОУ «Чиркейская гимназия.

3 место-Арсланалиева Минавар Гамзатовна-МБОУ «Нижнеказанищенская Гимназия»

Номинация «Математическая грамотность»

1 место- Атаева Гуляйбат Нурадиловна- МБОУ «Эрпелинская СОШ»

2 место- Шагидова Айна Гамзатовна, Нургаджиева Баху Давудбеговна, Гамзатова Мадина Гамзатовна - МБОУ «Чиркейская гимназия»

- Также победителями и призёрами республиканского конкурса среди педагогов физики и математики на создание различных медиапродуктов стали:

Номинация «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по математике и физике»

1 место- Исматулаева Барият Исматулаевна, учитель математики МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»,

3 место- Абдурагимова Аминат Гамзатовна, учитель математики и информатики МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия».

Номинация «Разработки квестов и игр по математике и физике»

- 1 место- Джаватова Айна Абдулабековна, учитель математики МБОУ «Бугленская СОШ»,
2 место - Атаева Гуляйбат Нурадиловна, учитель математики МБОУ «Эрпелинская СОШ».

Организовано участие педагогов района в 14 федеральных проектах:

- 1.Федеральный проект на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России;
- 2.Федеральный проект «Современная школа», национального проекта «Образование» по плану ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических. Педагоги школ Буйнакского района прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом ГБУ РД «ЦНППМПР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических" на 2024-2025год;
- 3.Международный проект «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в режиме онлайн на сайте проекта big-history.ru ;
- 4.Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте: publichealth.ru
- 5.Федеральный проект «Земский учитель -2025», национального проекта «Образование»;
- 6.Образовательный проект Минобрнауки РД «Стратегия будущего» Всероссийский диктант по энергосбережению в сфере жилищно-коммунального хозяйства "Е-ДИКТАНТ»;
- 7.Реализация федерального проекта «Концепция развития математического образования РФ»;
8. Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда 2025»;
9. Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность»;
- 10.Реализация Всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;
- 11.Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»;
- 12.Федеральный проект «Развитие потенциала ИТ – отрасли национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего»;
- 13.Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»:
 - с 1 по 15 ноября все 36 школ района прошли федеральную автоматизированную самодиагностику в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», по результатам которой определён уровень соответствия школ статусу проекта и получена основа для формирования Программы развития школы;
 - утверждены Программы развития школ района У.Ханмурзаевым Главой МР «Буйнакский район»;
 - проведен мониторинг веб - сайтов ОУ района;
 - школы района прошли on-line опросник по Чек-листу, в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
- 14.Национальный проект «Экология».

Результаты республиканского этапа конкурсов учащихся за 2024-2025 учебный год

№	Полное название конкурса	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1	Республиканский конкурс по программированию «ScratchDay»	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Амиралиева Фатима Мурадовна- 4кл.	Шамилова Айда Пайзутдиновна	2
2		МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Межиев Акрам Асланалиевич- 6кл.	Атакова Патимат Османовна	3
3		МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Залибеков Гусейн Гаджитуратович- 7кл.	Атакова Патимат Османовна	2
4		МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Джахбарова Кумсият Магомедовна – 9кл.	Шамилова Айда Пайзутдиновна	2
5	Региональная олимпиада по «Основам финансовой грамотности»	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Ибрагимов Саид Камирович	Атакова Патимат Османовна	1
6		МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Исмаилов Якуб Сайпудинович	Атакова Патимат Османовна	2
7		МБОУ «Н-Казанищенская	Джафаров Солтан Асадуллаевич	Атакова Патимат Османовна	3

		гимназия»			
8	Республиканская школьная олимпиада по финансовой грамотности	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Гаджимурадов Мугутдин Гусенович	Атакова Патимат Османовна	1
9	Республиканский конкурс сочинений – эссе «Герой нашего времени»	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Хайбуллаев Абдулхаким , ученик 9 класса	Хайбуллаев Хайбулла Хакимович	3
10	«Второе дыхание родным языкам»	В-Казанищенская СОШ №2	Сулеменова Аминат, ученица 9 класса МБОУ		1 место
11		Эрпелинская СОШ	Ханмагомедова Алия, ученица 6 класса МБОУ		Призер
		ХНОШ	учащиеся 4 класса Сулейманова Фатима, Кагирова Хажар, Маллаев Магомедгапис		1 место
	«Учителя живут в учениках»	В-Казанищенская сош №2	Галимова Умгани ,9 класс		2 место
12		Н-Казанищенская гимназия	Шугайбова Алия ,4м класс		2 место
13		Чиркейский ОЦ	Мирзаева Атика, воспитанница		2 место
14	Фестиваль « Праздник Эколят-защитников природы»	В-Казанищенская сош №2	Насруллаева Диана Дагировна		1 место
		Н-Казанищенская гимназия			1 место
		Н-Дженгутайская СОШ			3 место
15		В-Казанищенская СОШ №1			3 место
16		Н-Казанищенская СОШ 34			3 место
17		Н-Дженгутай Детский сад			1 место
18	Фестиваль русской народной сказки	Н-Казанищенская гимназия			1 место
19	Конкурс «Герой своего времени»	В-Казанищенская сош №2	Насруллаева Диана Дагировна		1 место
20	Конкурс «Я горжусь»	Ахмедова Айшат	Атланаульская гимназия		2 место
21		Асманова Ясмينا	Н-Казанищенская Сош №3		3 место
22		Садрутдинова Патимат	В-Казанищенская сош №2		2 место
23		Абакарова Мадина	Акайталинская сош		3 место
		Исаева Амина	Хнош		3 место
24	Конкурс « Лучший чтец на родных языках» среди учащихся 10 классов	Мурзабекова Зухра	.МБОУ « В-Казанищенская сош №1»	Шихамирова Барият Магомедовна	3 место
25	Конкурс «Наш орлиный Дагестан»	1.Групповая работа (Магомедов Гаджи,Казимагомедова Айшат,Цевеканова Асият,Ражабова Халимат,Халидова Хадижат)		Цевеканова Барият Нукрутдиновна	диплом
26		2.Цевеканова Асият	Чиркейский ОЦ	Цевеканова Барият Нукрутдиновна	диплом

27		Магомедова Савдат		Гамзатова Айшат Магомедовна	1 место
28		Басиров Багавутдин	Бугленская СОШ	Басирова Маликат Арсланалиевна	2 место
29		Казимагомедова Дайганат	Чиркейский ОЦ	Абдурахманова Айна Юсупдибировна	1 место
30		Абдурахманова Аминат	Чиркейский ОЦ	Цевеканова Барият Нукрутдиновна	1 место
31		Мамаев Алим, Мамаева Алия, Мамаев Адиль	Эрпелинская СОШ	Махтибекова Зузра Шихалиевна ,Гебекова Рашия Исмаиловна	2 место
32		Коллективная работа	Н-Казанищенская СОШ №2	Ганипаева Патиматзахра,Ильм ияминовна	

Результаты Всероссийских конкурсов учащихся за 2024-2025 учебный год

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1.	Всероссийский этап конкурса Праздник эколят – молодых защитников природы»	1.«МБОУ» Н-Казанищенская гимназия». 2.МБОУ «В-Казанищенская сош №2»			Грамота
2.	Пятый Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур» по родным языкам.	МКОУ «В-Казанищенская сош №2»	Сагадуллаева Марьям	Насруллаева Диана Дагировна	диплом за подготовку победителя
3.	Фибонначи	Мирзаева Хадиджат.МБОУ «Чиркейский ОЦ»	4 класс		Грамота (вошла в 20 18 баллов ,у победителя 20 б)
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Язык отца и матери – любимый», посвященный Международному дню родного языка	МБОУ «Нижнеказанищенская гимназия»	В номинации «Мой любимый урок - родной» Хамаев Уллубий, ученик 7	Тетекаева Аслыхыным Магомедрасуловна	диплом 2 степени

Результаты Международных конкурсов учащихся за 2024-2025 учебный год

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника, класс	ФИО руководителя	Место
1.	Международный языковой конкурс «Какаду» Осень-2024г.	МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ»	Гаджиева Сайгибат, 5 класс	Гаджиева Халимат Ахмедовна, учитель английского языка	Диплом I степени (93 балла)

**Результаты
Всероссийских конкурсов учителей за 2024-2025 учебный год**

№	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века.	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	Мусалаева Сакинат Абуюсуповна, учитель английского языка	Диплом I степени
2.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века.	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	Батырбекова Ажам Гаджиевна, учитель английского языка	Диплом I степени
3.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века.	МБОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»	Насибуллаева Садия Мурадовна	Диплом I степени
4.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века.	МБОУ «Атланаульская гимназия»	Мусалаева Нурият Важитовна, учитель английского языка	Диплом I степени
5.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века.	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	Сепиева Эльмира Казамматовна, учитель английского языка	Диплом I степени
6.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонда 21 века.	МКОУ «Дурангинская СОШ»	Мамаева Ажай Магомедтагировна	Участие

**Результаты
республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов
за 2024-2025 учебный год**

	Конкурс	ОУ	ФИО участника	Место
1.	Открытый республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник Республики Дагестан - 2024»	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	Джамалов Рустам Яхьяевич	3
2.	Республиканский конкурс педагогов «Функциональная грамотность в общем образовании: цифровые образовательные ресурсы для формирования и оценивания»	МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Дадаева Барият Османовна	1 место Номинация «Естественно-научная грамотность»
3.		МБОУ «Чиркейская гимназия»	Халунова Раян Абдулбасировна, Мирзагаджиева Умакусюм Ахмедзиявутдиновна, Алисултанова Раисат Абдулгамидовна	2 место Номинация «Естественно-научная грамотность»
4.		МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Арсланадиева Минавар Гамзатовна	3 место Номинация «Естественно-научная грамотность»

5.		МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Атаева Гуляйбат Нурадиловна	1 место Номинация «Математическая грамотность»
6.		МБОУ «Чиркейская гимназия»	Шагидова Айна Гамзатовна, Нургаджиева Баху Давудбековна, Гамзатова Мадина Гамзатовна	2 место Номинация «Математическая грамотность»
7.	Республиканский конкурс среди педагогов физики и математики на создание различных медиапродуктов.	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ	Исматуллаева Барият Исматуллаевна	1 место Номинация «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по математике и физике»
8.		МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	Абдурагимова Аминат Гамзатовна, учитель математики и информатики	3 место Номинация «Методические разработки уроков и внеклассных мероприятий по математике и физике»
9.		МБОУ «Бугленская СОШ»	Джаватова Айна Абдулабековна	1 место Номинация «Разработки квестов и игр по математике и физике»
10.		МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Атаева Гуляйбат Нурадиловна	2 место Номинация «Разработки квестов и игр по математике и физике»
11.	IX Республиканский творческий конкурс учителей математики ОО РД	МБОУ «Бугленская СОШ»	Джаватова Айна Абдулабековна	1 место
12.	Республиканский конкурс «Учитель года Республики Дагестан-2025»	«МБОУ «Нижнеказанищенская СОШ №2 имени Наби Ханмурзаева»;	Залимханова Умайбат Шарабутдиновна, учитель обществознания	участие
13.	Республиканский конкурс «Учитель года Республики Дагестан-2025»	МБОУ "Н-Казанищенская СОШ №3»	Захратуллаева Ума Мурадовна, учитель английского языка	участие
14.	Республиканский конкурс «Самый классный классный-2025», посвящённый 80-летию Великой Победы	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	Микаилова Аида Магомедшапиевна, классный руководитель 7 «а» класса	I место

Организация комплексной безопасности в образовательных учреждениях района

План работы по организации комплексной безопасности учреждений на истекший учебный год был построен исходя из итогов служебной деятельности по обеспечению безопасности за 2023-2024 учебный год с тем, чтобы сохранить и закрепить достигнутые результаты и организовать работу по устранению имеющихся недостатков и упущений в реализации мер по обеспечению максимальной защищенности объектов образования.

В августе 2024 года, в период проверки готовности образовательных учреждений к началу нового учебного года была организована выборочная комиссионная проверка 16-ти учреждений на соответствие требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих обеспечение комплексной безопасности, что позволило внести существенные коррективы в план работы по укреплению безопасности образовательного пространства района.

При этом был учтен и такой фактор оценки состояния безопасности, как результаты проверок правоохранительных и других контролирующих органов. За период с августа по октябрь 2024 года было получено 24 акта и предписаний по фактам выявленных нарушений законодательства о безопасности образовательных учреждений. И хотя во многих из них проверяющими допускались элементы необъективности при оценке состояния безопасности из-за своей некомпетентности, в целом правильно отражали неудовлетворительное состояние защищенности многих объектов.

Первостепенными задачами были определены срочная необходимость поднятия уровня теоретических знаний руководителей учреждений и их практических навыков в обучении персонала и учащихся действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Проблемой оказалось состояние обеспечения учреждений действующими нормативными правовыми актами во всех областях комплексной безопасности.

Имеющаяся в учреждениях документация и локальные акты не соответствовали ни по форме ни по содержанию задачам приведения состояния безопасности на требуемый уровень.

Была также поставлена задача по проведению регулярных семинарских занятий с руководителями и ответственными за конкретный участок работы по проведению соответствующих профилактических мероприятий и отработке действий при осложнении обстановки на объектах.

Сегодня мы можем доложить руководству, что поставленная задача в области обеспечения комплексной безопасности образовательных учреждений в целом успешно выполняется.

В учреждениях организована работа по обеспечению комплексной безопасности во всех основных направлениях безопасности: **антитеррористическая защищенность, обеспечение противопожарного режима, выполнение задач в области гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций, охране труда и технике безопасности и в вопросах противодействия коррупции.**

Для каждой организации разработаны основные нормативные локальные акты в этих областях. К началу нового года по всем направлениям безопасности приказами руководителей объектов назначены ответственные работники, утверждены их функциональные и должностные обязанности, созданы комиссии и Положения по безопасности, инструкции, методические рекомендации и памятки.

В общей сложности в каждом учреждении имеются 20 разработанных служебных папок (всего 1160 папок с 5200 документами локального характера).

Большая работа была проведена по паспортизации образовательных учреждений, что также способствовало выявлению имеющихся недостатков в обеспечении антитеррористической защищенности объектов с последующим составлением планов по их устранению.

Не все удалось сделать в части организации семинарских занятий, но проведенные занятия и их результаты свидетельствуют, что находимся на правильном пути.

Не сомневаемся в том, что начатая работа по обеспечению комплексной безопасности образовательных учреждений и ее продолжение в предстоящем новом учебном году позволит поднять ее состояние на более высокий уровень защищенности.

Проделанная работа является коллективным трудом.

Положительной оценки заслуживают руководители образовательных учреждений, которые с пониманием ответственности за состояние безопасности относились к исполнению указаний Управления образования по всем возникшим вопросам.

Начатая в истекшем году работа по укреплению безопасности образовательных учреждений будет продолжена в новом 2025-2026 учебном году уже в практическом плане по реализации предстоящих задач защиты объектов и территорий, обеспечения жизни и здоровья работников и обучающихся.

Капитальный и текущий ремонты образовательных учреждений

Для муниципальной системы образования Буйнакского района актуальным является создание системы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия получения образования и сохранение здоровья подрастающего поколения.

В течение истекшего учебного года текущие ремонтные работы (ограждение, котельная, отопительная система) проведены в (9 ОУ) Атланаульской гимназии, Н-Казанищенской СОШ №2, Халимбекаульской сош, Нижнеказанищенском многопрофильном лицее, Н-Казанищенской СОШ №3, В-Каранайской СОШ, Эрпелинской сош, Аркаской ООШ, ДОУ «Рахмат» с. Чиркей.

Оснащены оборудованием медицинские кабинеты (5 ОУ) Атланаульской гимназии, Н-Дженгутайской СОШ, Чиркейского образовательного центра, Эрпелинской СОШ, ДОУ «Берхи» с. Чанкурбе.

В рамках федерального проекта модернизации систем образования капитальный ремонт проведён в МКОУ «В-Казанищенская СОШ №2» на сумму **18 965 473,69 руб.**

Следует отметить, что на проведение ремонтных и иных работ муниципальных образовательных учреждений района в 2024-2025 учебном году из местного бюджета было выделено **34 071 794,0 рубля**

Финансирование ремонтных и иных работ в ОУ и ДОУ (2024-2025 учебный год)

№	Наименование	Сумма (руб.)
1	Оснащение медицинских кабинетов	961 000,0
2	Обслуживание школьных автобусов (без ГСМ)	522 700,0
3	Приобретение технических средств, оргтехники, программного обеспечения. Ремонт.	6 135 488,0
4	Модернизация и обслуживание камер видеонаблюдения Расходы на АТЗ (Халимбекаульская СОШ)	2 371 454,0 111 800,0
5	Обустройство периметрального ограждения ОУ	1 395 000,0
6	Ремонтные работы в том числе (электротехника, техобслуж. газового оборудования, линия водопровода)	752 528,5
7	Подготовка к началу нового учебного года (косметический ремонт)	2 140 000,0-ОУ 520 000,0-ДОУ
8	Приобретение оборудования для пунктов проведения ГИА (средства подавления связи, генераторы, оргтехника, программное обеспечение)	602 000,3
9	Хозяйственные расходы	999 577,0
10	Обслуживание тревожной кнопки	1 700 028,0
11	Пропитка (обработка) чердачных конструкций	260 180,0
12	Проведение профиспытаний и измерений контуров заземления	3 570 606,0
13	Монтаж и обслуживание автоматической пожарной сигнализации (АПС)	516 410,0
14	Приобретение твёрдого (мягкого) инвентаря	5 315 890,0
15	Приобретение игрушек, канцтоваров	2 073 046,0
16	Замена (ремонт) отопительных котлов, водяных насосов	1 239 387,0
17	Обеспечение твёрдым топливом	282 200,0
18	Разработка программы производственного контроля	25,0
19	Оценка рабочих мест	2 577 500,0
	ИТОГО:	34 071 794, 0

Обеспеченность учебниками

На сегодняшний день актуальной остаётся заявка, представленная в 2024 году в Министерство образования и науки РД, на Федеральный компонент в количестве 67310 экз.

Потребность в учебниках национально-регионального компонента составляет 8 678 экз.

В истекшем учебном году Министерством образования и науки РД в школы района поставлены:

- учебные пособия по родному языку и родной литературе в количестве 4 223 экз.;
- учебники по истории для 5-9 классов в количестве 11822 экз.;
- учебное пособие для 1-2 кл. «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» в количестве 1372 экз.;
- учебное пособие «Мой Дагестан» для 2 кл. в количестве 1450 экз.

По району обеспеченность учебниками составляет – 72 %, а потребность – 28 %.

В целом в течение 2024-2025 учебного года достигнуты следующие показатели деятельности муниципальной системы образования:

1 Повышение качества знаний по 12 предметам:

- Русский язык-11%
- Литература -7%
- Иностранный язык - 14%
- Математика -10%
- История – 16%
- География -17%
- Физика -16%
- Химия -14
- Биология – 19%

№	Учебные предметы	Успеваемость		Качество знаний	
		2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	Русский язык	99	51	99	62
2	Литература	99	64	99	71
5	Иностранный язык	99	54	99	68
6	Математика	99	49	99	59
7	История	97	53	99	69
9	География	97	56	99	73
10	Физика	97	47	99	63
11	Химия	97	50	99	64
12	Биология	97	50	99	69
ИТОГО:		98	59	99	66

2. Уменьшение количества школьников (2), состоящих на профилактическом учёте в ПДН по Буйнакскому району.
3. Обеспечена открытость и доступность для населения информации об образовательных учреждениях через официальные сайты образовательных учреждений.
4. Обеспечен 100% охват бесплатным полноценным горячим питанием учащихся, отнесенных к льготной категории.
5. Повышение качества знаний по 12 вышеперечисленным предметам.
6. Стабильна результативность творческих конкурсов детей:
7. Результаты республиканского этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов - 17 мест.
8. По сравнению с прошлым годом улучшились показатели ЕГЭ по:
 - русскому языку на 0,8%
 - информатики и ИКТ на 9%
 - биологии на 3%
 - истории на 30%
 - количество высокобалльников составило 16
 - количество медалистов - 20
 - количество девятиклассников-отличников - 67
9. По итогам ЕГЭ:
 - успеваемость по русскому языку составила 97,3%
 - успеваемость по математике (П) - 100%
 - успеваемость по литературе - 100%
 - успеваемость по химии - 84%
 - успеваемость по информатике и ИКТ - 78%
 - успеваемость по биологии 80%
 - успеваемость по истории 80%

Вместе с тем следует отметить ряд нерешённых проблем, среди которых:

- нехватка мест в дошкольных образовательных учреждениях;
- дефицит квалифицированных кадров, способных обеспечить качественное обучение и воспитание в соответствии с современными требованиями;
- недостаточное внедрение современных технологий обучения и воспитания;

Основными задачами на 2025-2026 учебный год являются:

- повышение качества образования;
- обеспечение 100% охвата дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, организация альтернативных форм дошкольного образования;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- увеличение показателя охвата дополнительным образованием детей до 70% в УДО, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- активизация работы по включению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность, их участие в конкурсах;
- дальнейшее развитие олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях района;
- повышение эффективности образовательных ресурсов, направленных на реализацию задач гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания;
- обеспечение эффективного взаимодействия и повышения воспитательного потенциала семьи и образовательных учреждений;
- качественная реализация муниципальных планов по всем направлениям;
- поэтапная реализация пунктов Программы развития системы образования Буйнакского района;

Заключение

Надеемся, что содержание публичного доклада обеспечит информирование общественности о состоянии и тенденциях развития муниципальной системы образования, обратит внимание на решение проблем образования и позволит привлечь дополнительные ресурсы для решения поставленных задач.

Управлением образования Буйнакского района сформирован рейтинг образовательных учреждений за 2024-2025 учебный год.

В рейтинг вошло 311 мероприятие истекшего года. Из них:

- мероприятий по улучшению качества образования – 52;
- всероссийская олимпиада школьников по 21 предмету (БРЦРО);
- конкурсов и мероприятий Буйнакского районного центра развития одарённости - 68;
- конкурсов и мероприятий по методической работе – 89;
- конкурсов и мероприятий по воспитательной работе - 48;
- соревнований по физической культуре и спорту – 14;
- Мероприятий и конкурсов дошкольных образовательных учреждений –20

36 общеобразовательных учреждений района разделены на 3 группы школ по количеству учащихся, и места распре

деляются в рейтинге по группам.

Так, лидерами среди общеобразовательных учреждений Буйнакского района стали:

I группа школ

- МБОУ «Нижеказанищенская гимназия» (1203,1 б.), директор Абдулмеджидов Гаджи Магомедович,- 1 место;
- МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» (923,3 б.), директор Гусейнова Гульнора Керимбековна, -2 место;
- МБОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» (737,2 б.), и. о. директора Абдуллатипова Заира Абдулгамидовна,-3 место;
- МБОУ «Чиркейский образовательный центр» (723,7 б.), директор Бартиханов Магомед Магомирзаевич, – 3 место;
- МБОУ «Эрпелинская СОШ» (731 б.), директор Джабраилова Садият Абдуллаевна, – 3 место.

II группа школ

- МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2» (506,5 б.), директор Мугутдинова Патимат Анваровна, -1 место;
- МБОУ «Бугленская СОШ» (495,1 б.), директор Джаватова Айна Абдуллабековна, -2 место;
- МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4» (450,3 б.), директор Абдуллатипова Заира Имамутдиновна, -3 место.

III группа школ

- МКОУ «Н-Каранайская ООШ» (248,1 б.), директор Садыкова Нупайзат Маликовна, -1 место;
- МКОУ «Ванашинская ООШ» (203,8 б.), директор Шахмурзаева Асият Алихановна, -2 место;
- МКОУ «Халимбекаульская НОШ» (188,5 б.), директор Атаева Бурлият Багаутдиновна, -3 место;

Среди дошкольных образовательных учреждений лидерами стали:

- МБОУ «Чиркейский образовательный центр» (74 б.), заведующая Казимагомедова Заира Магомедсаидовна, -1 место;
- МБДОУ «Юлдуз» с. Н-Дженгутаи (60 б.), заведующая Мехтиева Патимат Гасановна, -2 место;
- МБДОУ «Солнышко» с. Н-Казанище (55 б.), заведующая Юсупова Рабият Нажмутдиновна -3 место;
- МКДОУ «Яшлыкь» с. Н-Кумух (47 б.), заведующая Атаева Заира Абдурахмановна -3 место;
- МБДОУ «Сказка» с. Н-Казанище (41 б.), заведующая Дагирова Заира Камиловна -3 место.;

Подробная информация размещена на сайте Управления образования <http://bruo.dagestanschool.ru/custom/item/36> в разделе «Рейтинг ОУ и ДОУ»

Все вышеуказанные мероприятия свидетельствуют о том, что в истекшем учебном году проведена большая работа всем педагогическим сообществом района на благо образования наших детей.

