



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

ПРИКАЗ № 191

01.10.2015

Об утверждении Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района

На основании статей 43, 44, 48 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Закона Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с целью создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района на 2025 -2030 гг. (далее-Программа) (прилагается).
2. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 2.1. Довести данную Программу до сведения всех участников образовательных отношений;
 - 2.2. Обеспечить системную работу по профилактике деструктивного поведения в общеобразовательных учреждениях;
 - 2.3. Осуществлять межведомственное взаимодействие с субъектами системы профилактики по сверке и учету несовершеннолетних согласно социальным паспортам образовательных учреждений;
 - 2.4. Обеспечить ежеквартальный контроль выполнения мероприятий по профилактике деструктивного поведения, правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в ОУ.
3. Настоящий приказ разместить на официальном сайте МКУ «Управления образования».

4. Ответственность за исполнение настоящего приказа возложить на Магомедову А.К методиста воспитательного отдела.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника воспитательного отдела Гаджиханова А.Р.

Приложение: в электронном виде.

Начальник МКУ «УОБР»



З. Пахрутдинова



Утвержден
приказом № 191
от 07.10.2022

**Паспорт программы
по профилактике деструктивного поведения обучающихся
в общеобразовательных учреждениях
Буйнакского района на 2025-2030 гг.**

Наименование программы	Программа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних
Цель программы	Профилактика деструктивного поведения, снижение уровня преступлений, правонарушений среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района.
Сроки реализации программы	2025-2030 гг.
Основания для разработки программы	Конвенция ООН о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Семейный кодекс Российской Федерации; Федеральными законами: от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; от 24.06.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»; от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р (ред. от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «О Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования».

Задачи программы	<p>Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, детской преступности; обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, либо ребёнку, оказавшемуся в сложной жизненной ситуации. 2. Способствовать формированию у детей и подростков «здоровых» моделей образа жизни, предоставляющих возможности для реализации личностного потенциала. 3. Способствовать повышению психолого-педагогической компетентности взрослых (родителей, педагогов и всех работников школы) 4. Повышать самосознание обучающихся через разнообразные формы работы. 5. Своевременно обеспечивать социальную защиту прав несовершеннолетних. 6. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни. 7. Обеспечение успешной адаптации ребёнка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому. 8. Обеспечение внеурочной занятости обучающихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально- значимой деятельности. <p>Организовывать взаимодействие межведомственных структур по профилактике отклоняющегося поведения обучающихся.</p>
Механизм реализации программы	<p>МКУ «Управление образования» осуществляет организацию, контроль за ходом реализации программы, вносит в установленном порядке предложения по уточнению мероприятий, несет ответственность за выполнение мероприятий в установленные сроки.</p>
Исполнители программы	<p>Общеобразовательные учреждения «Буйнакского района»</p>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - снижение тенденции роста противоправных деяний; - сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных обучающимися образовательной организации; - формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях; - формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни; - обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими; - внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий; - реализация государственных гарантий прав несовершеннолетних на получение общего образования.

Актуальность программы

Актуальность программы профилактики деструктивного поведения в школе обусловлена растущим числом подростков, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, которые проявляют агрессию, нарушают нормы поведения и не справляются с проблемами, что негативно сказывается на их социализации и отношениях со сверстниками и учителями. Такие программы необходимы для предоставления подросткам педагогической поддержки, формирования у них навыков адаптации к жизни и создания благоприятной атмосферы в школе, чтобы предотвратить развитие вредных привычек, дезадаптации и правонарушений.

Причины актуальности:

- **Подростковый кризис:**

Современные подростки часто испытывают чувство одиночества, незащищенности и неприязни к общественным нормам и правилам, что может привести к деструктивным формам поведения.

- **Сложные жизненные ситуации:**

Семейные проблемы, ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, низкий уровень жизни и недостаток внимания со стороны взрослых способствуют дезадаптации детей.

- **Социальные факторы:**

Неспособность адаптироваться к меняющимся условиям, буллинг и негативный психологический климат в школе усугубляют проблему.

- **Проявление агрессии и конфликтов:**

Деструктивное поведение часто выражается в повышенной тревожности, агрессии, драках и конфликтах с окружающими, а также в распространении деструктивного контента в интернете.

Цель программы:

Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних и снижение роста случаев преступлений, правонарушений, суицидального поведения, проявлений экстремизма среди обучающихся.

Задачи:

- **Системная педагогическая поддержка:**

Оказание помощи подросткам, находящимся в трудных жизненных ситуациях, и поддержка их личностного развития.

- **Формирование навыков:**

Обучение детей жизненным навыкам, адаптации к социальной среде и формированию социально приемлемого поведения.

- **Предотвращение негативных последствий:**

Снижение числа правонарушений, вредных привычек (курение, алкоголь, психоактивные вещества) и дезадаптации подростков.

• Создание благоприятной атмосферы:

Формирование позитивной и безопасной психологической обстановки в школе.

Содержание программы

Основные подходы к ведению профилактической работы:

- информационный подход;
- подход, основанный на эмоциональном обучении;
- подход, основанный на обучении жизненным навыкам;
- подход, основанный на укреплении здоровья;
- подход, основанный на внедрении деятельности альтернативной асоциальному поведению, комплексный подход.

Принципы реализации профилактической работы:

- активность субъектов профилактической работы;
- взаимодействие субъектов профилактической работы;
- системность профилактической работы.

Этапы и сроки реализации программы 2025-2030 учебный год.

Программа носит комплексный характер и циклично реализуется в течение учебного года в три этапа.

Подготовительный этап - диагностика.

Основной этап - профилактическая деятельность. Предусматривает реализацию плана мероприятий ранней, первичной, вторичной и третичной профилактики. Осуществляется в виде индивидуальных, групповых, коллективных мероприятий с несовершеннолетним или группой несовершеннолетних.

Заключительный этап - анализ результатов, внесение корректировок с целью повышения эффективности программы.



Приложение к приказу
от 01.10. № 197
2025

План мероприятий
по реализации Программы по профилактике деструктивного поведения обучающихся в общеобразовательных учреждениях
Буйиинского района на 2025-2030гг.

Раздел I. Информационно-аналитическое обеспечение программы

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения, форма предоставления отчета	Ответственные за подготовку	Ожидаемые результаты мероприятия
1	Актуализация баз данных об учащихся и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета	ежемесячная корректировка информации	ОУ	Формирование базы данных об обучающихся и семьях, состоящих на различных видах профилактического учета
2	Актуализация муниципального социального паспорта образовательных организаций	ежегодно до 01 сентября, 01 января	ОУ	Формирование статистических данных муниципального социального паспорта ОУ
3	Информация об обучающихся, часто и длительно пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, допускающих самовольные уходы из дома, в течение месяца.	ежемесячное представление информации (форма)	ОУ	Формирование базы данных об обучающихся, часто и длительно пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам, допускающих самовольные уходы из дома, в течение месяца
4	Аналитическая справка по итогам профилактической деятельности ОУ с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учете в КДН и ЗП	ежеквартальный отчет по исполнению ИПР (форма)	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросам профилактики социального неблагополучия обучающихся.
5	Мониторинг внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.	ежемесячное представление информации	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросам организации внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

				внеурочной занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета
6	Мониторинг социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений в возрасте от 13 до 18 лет (включительно), направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	сентябрь-ноябрь, приказ	ОУ	Анализ состояния ведения профилактической деятельности в ОУ по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся
7	Диагностика обучающихся с 5 по 9 класс на предмет выявления деструктивного поведения.	каждое полугодие отчет, приказ (аналитическая справка)	ОУ	Анализ причин и условий, способствующих аутоагрессивному поведению детей. Разработка рекомендаций по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних
8	Мониторинг адаптации обучающихся (1,5 класс)	март-апрель отчет	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросу предупреждения склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению обучающихся 5-9 классов.
9	Мониторинг занятости обучающихся в период летних каникул, в том числе состоящих на профилактических учетах	июнь-август предоставление информации	ОУ	Анализ и выработка предложений по совершенствованию и развитию системы досуговой занятости детей в каникулярный период
10	Мониторинг деятельности школьных служб примирения	май аналитический отчет	ОУ	Анализ состояния и перспектив развития сети школьных служб примирения в ОУ.
11	Мониторинг аккаунтов учащихся с целью выявления фактов нахождения несовершеннолетних в Интернет-группах и сообществах, пропагандирующих насилие, экстремизм и т.д..	ежеквартально (форма)	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросу предупреждения негативного влияния сети Интернет на детей.
Раздел II. Перечень мероприятий для обучающихся в общеобразовательных учреждениях:				
12	Мероприятия в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют»	март, ноябрь ежегодно отчет	ОУ	Снижение подростковой преступности в том

	смертью».				числе употреблением наркотических средств, пропаганда здорового образа
13	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на разных видах профилактического учета.		В течение года	ОУ	Отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.
14	Беседы, тематические классные часы, общешкольные мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения.		В течение года	ОУ	Организация различных форм работы с обучающимися по предупреждению деструктивного поведения.
15	Включение вопросов профилактики деструктивного поведения в предметные недели.		Во время проведения предметных недель	ОУ	Снижение подростковой преступности в ОУ Буйнакского района
16	Диагностика обучающихся с 5 по 11 класс на предмет выявления деструктивного поведения.		каждое полугодие отчет, приказ (аналитическая справка)	ОУ	Анализ деятельности ОУ по вопросам предупреждения склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся 5-9-х классов
17	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России»		апрель, ноябрь ежегодно отчет	ОУ	Снижение подростковой преступности на территории Буйнакского района
18	Разработать план индивидуально профилактической работы с обучающимися. Сформировать индивидуальные коррекционные планы на основе данных социально психологического тестирования (далее - СПТ) несовершеннолетних и карт наблюдений по раннему выявлению деструктивного поведения		ежегодно (справка)	ОУ	Обсуждение итогов СПТ, выстраивание системной работы по выявленным несовершеннолетним, попавшим в зону риска.
19	Организация летней занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета		июнь-август ежегодно отчет,	ОУ	Создание эффективных условий для оздоровления, отдыха и летней занятости учащихся, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета
20	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией в лагерях с дневным		26 июня, отчет	ОУ	Снижение подростковой преступности, в том числе с

	пребыванием, трудовых бригадах				употреблением наркотических средств
21	Мероприятия, приуроченные к Международному Дню толерантности.	16 ноября		ОУ	Формирование у обучающихся уважительного отношения друг к другу, к обычаям, традициям.
22	Организация участия во Всероссийском Дне правовой помощи	ноябрь		ОУ, субъекты системы профилактики	Правовое просвещение участников образовательных отношений
23	Мероприятия в рамках Всероссийской акции по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	ноябрь-декабрь		ОУ	Снижение подростковой преступности на территории Буйнакского района, в том числе с употреблением ПАВ, пропаганда здорового образа жизни
24	Организация участия в межведомственных комплексных профилактических мероприятиях, акциях направленных на профилактику асоциального поведения несовершеннолетних.	в течение года		ОУ	Снижение подростковой преступности на территории Буйнакского района
25	Реализация индивидуального маршрута сопровождения учащихся, состоящих на различных	ежеквартально, исполнение ИПР (форма)		ОУ	Оказание адресной помощи несовершеннолетним «группы риска»,

	видах профилактического учета			нуждающимся в помощи субъектов системы профилактики.
26	Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	ежемесячно	ОУ	Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, во внеурочную занятость; профилактика противоправного поведения несовершеннолетних
С педагогами образовательных учреждений:				
27	Совещания, практические семинары, вебинары, круглые столы, районные методические объединения, мастер-классы по актуальным вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся	в течение года протоколы заседаний	ОУ, КДН и ЗП, ОМВД России по Буйнакскому району	Реализация полномочий по исполнению государственной политики в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
28	Разработка и распространение информационно-методических материалов по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних	в течение года	КДН и ЗП, УОБР	Выявление и распространение передовых педагогических технологий, направленных на профилактику социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних
29	Повышение квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников ОУ по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.	в течение года	УОБР, ОУ	Повышение качества работы педагогов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
30	Изучение, обобщение и распространение эффективных практик, технологий и методов работы по профилактике антиобщественного, деструктивного поведения несовершеннолетних, семейного неблагополучия.	в течение года	УОБР, ОУ	Выявление и распространение лучших практик по профилактике социального неблагополучия и противоправного поведения несовершеннолетних, эффективной работы с семьями

31	Организация и сопровождение методического объединения социальных педагогов, педагогов-психологов.	в течение года (протоколы)	ОУ	социального риска. Оказание профессиональной методической помощи педагогам
32	Контроль деятельности ОУ по исполнению Федерального Закона Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Управление образования (проведении проверки)	ОУ	Осуществление контроля за деятельностью ОУ.
С родителями обучающихся:				
33	Психолого-педагогическое просвещение («Родительский всеобуч») родителей (законных представителей), обучающихся с участием субъектов профилактики по вопросам профилактики социального поведения, противоправного поведения несовершеннолетних (лектории на правовые темы, встречи с работниками правоохранительных органов, классные и общешкольные родительские собрания-диспуты).	в течение года информационные материалы	ОУ, КДН и ЗП, ОМВД России Буйнакского района	Взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся по вопросам воспитания детей, профилактики социального неблагополучия и противоправного поведения
34	Посещение семей обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	в течение года акты посещения семьи	ОУ, КДН и ЗП, ОМВД России Буйнакского района	Оказание адресной помощи семьям «группы риска».

**Примерный
План мероприятий на 2025-2026 учебный год.**

№	Задача	Мероприятие	Категория (обучающиеся, родители, педагоги)	Срок реализации	Ответственный
1	Организация профилактической работы в ОУ	Заседание Совета профилактики	Участники образовательного процесса	1 раз в месяц	Директор
		Совещания классных руководителей	Классные руководители	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию
		Общешкольные тематические родительские собрания	Родители (законные представители)	2 раза в год	Директор, заместители директора, классные руководители, педагог, психолог, социальный педагог, советник по воспитанию.
		Участие в межведомственных мероприятиях (конференции, семинары и др.)	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, советник по воспитанию.
		Совершенствование межведомственного взаимодействия, своевременной и квалифицированной помощи несовершеннолетним, попавшим в сложные социально-педагогические, семейные и прочие ситуации путём взаимодействия с	Педагогические работники	В течение года	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитательной работе, классные руководители, психолог, социальный педагог.

	учреждениями профилактики: КДН и ЗП, ПДН, КЦСО						
	Пополнение методической базы по вопросам профилактики правонарушений, экстремизма, употребления наркотических	Педагогические работники	В течение года		Заместитель директора, советник по воспитательной работе		
Мероприятия общей профилактики							
для обучающихся:							
2	Предупреждение развития негативного явления среди несовершеннолетних в ОУ (первичная профилактика)	Выявление детей, имеющих факторы риска: диагностика склонности к правонарушениям, диагностика суицидальных намерений и др.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители, Педагог-психолог		
		Выявление и учёт детей и семей, состоящих на всех формах учёта, формирование банка данных	Обучающиеся 1-11 классов, родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора психолог, социальный педагог.		
		Организация дополнительного образования (кружки, секции) для	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители		

детей, имеющих факторы риска	Обучающиеся 1-11 класс	В течение года	Классные руководители, психолог, социальный педагог
Разработка индивидуальных программ профилактической работы или индивидуальных образовательных программ	Обучающиеся 1-11 класс	2 раза в год (до 1 ноября; до 1 апреля)	Классные руководители, педагог- психолог
Диагностика по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением с использованием «Методики выявления обучающихся с отклоняющимся поведением»			
для родителей:			
«Родительский всеобуч»	Родители (законные представители)	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной
Индивидуальные и групповые консультации для родителей детей «группы риска»	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной
для педагогов:			
Индивидуальные или групповые консультации с обучающимися «группы риска»	Педагоги	В течение года	Заместитель директора по ВР психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной.
Тематические профилактические мероприятия:			
Информационная безопасность			
для обучающихся:			
Информирование обучающихся: о видах информации, способной	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители

	причинить вред их здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путём рассылки SMS- сообщений незаконного содержания).			Заместитель директора по ВР психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной
	Обучение школьников правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно - опасных посягательств в информационно - телекоммуникационных сетях	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, учитель информатики
	Проведение специальных уроков по медиабезопасности.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители, учитель информатики
	Проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Час кода», «Урок Цифры» и др.	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Учитель информатики классные руководители
	Проведение тематических бесед:	Обучающиеся	В течение	Учитель

	информатики Классные руководители	учебного год	1-11 классов	«Безопасность в интернете», «Сетевой этикет», «Форумы и чаты в Интернете» для родителей: Родительское собрание на тему: «Безопасность детей в сети Интернет»
	Заместитель директора по ВР психолог, социальный педагог, советник директора по воспитательной	октябрь	Родители (законные представители)	
	Классные руководители	Сентябрь	Родители (законные представители)	Анкетирование «Мой ребёнок и Интернет»
	Классные руководители, Педагог-психолог	В течение учебного года	Родители (законные представители)	Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам: - профилактика формирования интернет и игровой зависимости у детей; - применению эффективных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, и нежелательных для них контактов в сетях; - формирования навыков защиты

	<p>для педагогов :</p> <p>Проведение педсоветов, совещаний по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.</p> <p>Участие в обучающих семинарах по созданию надёжной системы защиты детей от противоправного контента в образовательной среде школы и дома.</p>	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора ВР
		Педагоги	В течение учебного года	Заместитель директора ВР
Профилактика суицидов				
	<p>для обучающихся:</p> <p>Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних</p> <p>Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска»</p> <p>Проведение индивидуальных и групповых профилактических мероприятий (беседы, тренинги, игры) по профилактике негативных проявлений.</p>	Обучающиеся 5-11 класса	сентябрь, март	Педагог-психолог Классные руководители
		Обучающиеся 5-11 класса	В течение учебного года	Педагог-психолог
		Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Классные руководители педагог-психолог

	<p>проявлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в поисках хорошего настроения; -учимся снимать усталость; -способы преодоления тревоги; -способы разрешения конфликтных ситуаций; -стресс в жизни человека. 			
Информирование о номерах телефона доверия		Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители
Исследование межличностных отношений в классных коллективах (выявление «отверженных» обучающихся методами социометрии).		Обучающиеся 5-9 классов	Октябрь, апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Проведение тренинговых занятий с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних		Обучающиеся 5-11 класса	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Психолого - педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения		Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим		Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители

	вопросам			руководители
	для родителей:			
	Организация родительских собраний на тему: «Психологические особенности подготовки к экзамену»	Родители (законные представители) 9-11 классов	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми и на тему суицидального поведения среди несовершеннолетних.	Родители (законные представители)	По необходимости	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков»	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители
	для педагогов :			
	Тренинг по предотвращению кризисных ситуаций в образовательной среде	Педагоги	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
	Проведение учебно - методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних»	Педагоги	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители

Профилактика правонарушений

для обучающихся:			
Беседы, классные часы	Обучающиеся 1-11 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация профилактических и просветительских бесед с инспектором ПДН	Обучающиеся 1-11 классов	по отдельному графику	Заместитель директора по УВР, Советник, Социальный педагог.
Спортивные соревнования в рамках школьной спартакиады	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Учитель физической культуры, классные руководители
для родителей			
Разработка рекомендаций «Что делать, если в дом пришла беда»	Родители (законные представители)	январь	Социальный педагог., классные руководители
для педагогов:			
Семинар-практикум по отработке навыков и умений по профилактической работе с обучающимися «группы риска»	педагоги	октябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
Профилактика ПАВ			
для обучающихся :			
Проведение социально-психологического тестирования по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 7-11 классов	Октябрь-ноябрь	Ответственный за проведение СПП

						Классные руководители
	Беседы, классные часы по вопросам ЗОЖ	Обучающиеся 1-4 классов	В течение учебного года	Классные руководители		
	Спортивный праздник «Быть здоровым здорово!»	Обучающиеся 1-9 классов	октябрь	Учителя физической культуры		
	Конкурс видеороликов «Будь здоров!»	Обучающиеся 5-9 классов	ноябрь	Классные руководители, вожатая		
	Конкурс рисунков «ЗОЖ»	Обучающиеся 1-4 классов	ноябрь	Учитель ИЗО, Классные руководители		
	Интеллектуальный турнир «Путешествие по планете Здоровья»	Обучающиеся 1-11 классов	январь	Классные руководители, старшая вожатая		
	Профилактическая неделя «Будущее в моих руках»	Обучающиеся 5-11 классов	февраль	Классные руководители, заместитель директора		
	Акция «Новое поколение выбирает здоровый образ жизни»	Обучающиеся 1-11 классов	март	Классные руководители		
	Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни.	Обучающиеся 1-11 классов	апрель	Заместитель директора по ВР		
	Организация профилактических и просветительских бесед с	Обучающиеся 5-11 классов	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР		

	медицинскими работниками			
	для родителей:			
	Индивидуальные и групповые консультации «Визуальные признаки определения употребления несовершеннолетними наркотических средств; информирование о услугах психологической помощи; телефоны доверия».	Родители (законные представители)	В течение учебного года	Классные руководители психолог, социальный педагог.
	Профилактика буллинга			
	для обучающихся:			
	Организация и проведения акции «Международный день борьбы с буллингом»	Обучающиеся 3-11 классов	январь	Классные руководители, вожатая
	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) на темы: • Мы - против насилия! • Мы - против жестокого обращения!	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Советник по воспитанию
	Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.	Обучающиеся 2-11 классов	В течение года	Советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, вожатая, социальный педагог
	для родителей:			
	Круглый стол: «Школьный буллинг, как дискриминация прав ребёнка на образование»	Родители законные представители)	январь	Заместитель директор по ВР, Советник по воспитанию, педагог-психолог, классные руководители, вожатая, социальный педагог

	Конкурс рисунков «Дружба народов - мир на планете»	ноябрь	Обучающиеся 1-6 классов	Старшая вожатая
	для педагогов:			
	Круглый стол «Профилактика негативных проявлений среди обучающихся образовательных организаций в современных условиях»	Педагоги	ноябрь	Заместитель директора
3	Выявить несовершеннолетних склонных к девиантному (асоциальному) поведению (и их семей) и организовать их комплексное сопровождение в ОУ (вторичная профилактика)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
	Разработка индивидуальных программ профилактики работы или индивидуальных образовательных программ (с блоком профилактической работы по выявленным проблемам) для несовершеннолетних, состоящих на учёте	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Классные руководители
	Координация деятельности специалистов и педагогов в ОУ по решению проблем несовершеннолетнего обучающегося	Классные руководители, педагоги-предметники	В течение года	Директор, Заместитель директора по ВР, социальный педагог, психолог.
	Участие в межведомственных	Обучающиеся	В течение года	Заместитель

	заседаниях КДН и ЗП	1-11 классов	В течение года	Директора, социальный
	Комплексное сопровождение несовершеннолетнего и его семьи по индивидуально -профилактическому плану	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора классовые руководители, социальный педагог, психолог.
	для обучающихся:			
	Индивидуальные или групповые консультации (занятия, тренинги)	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные
	для родителей:			
	Индивидуальные или групповые консультации/тренинги	Родители 1-11 класса	В течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители
	Диагностика Детско-родительские отношения» (семьи СОП, состоящих на ВШУ, ПДН, КДНиЗП, службе социальной защиты населения)	Родители (законные представители)	В течение года	Заместитель директора. социальный педагог, психолог, классные руководители
	для педагогов:			
	Обучающие семинары, тренинги по реализации комплексного сопровождения несовершеннолетних и их семей	Педагоги	В течение года	Заместитель директора. социальный педагог, психолог, классные руководители.
4	Участие в межведомственных заседаниях КДН и ЗП	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора. социальный педагог, психолог, классные руководители.
	Способствовать восстановлению у несовершеннолетних утраченных	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора. социальный педагог, психолог, классные руководители.

Сведения
об обучающихся, часто и длительно пропускающих учебные занятия в общеобразовательных учреждениях без уважительной причины

№ п/п	ФИО ообенка	Дата рождения	Класс	Количество и % пропущенных занятий	Причина пропусков	Организация работы с обучающимся и его семье	Результаты работы

Дата
 Руководитель
 общеобразовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Информация о занятости несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах
(ВШУ, ПДН, КДН и ЗП)

Наименование ОУ	ФИО	ТОКС, ЮИД, Волонтеры	РДДМ «Движение первых»	Мероприятия добровольческой деятельности, патриотической направленности: "ЮНАРМИЯ", Кадетские классы	Мероприятия по программе «Пушкинская карта».

Дата
Руководитель
образовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)

Занятость обучающихся в период летних каникул, в том числе состоящих на профилактических учетах

№ п/п	Ф.И.О.	Дата рождения	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ

Дата
 Руководитель
 общеобразовательной организации

 (подпись)

 (Ф.И.О.)

Мониторинг социальных сетей

№	Количество классных руководителей	Адрес страницы педагога в социальных сетях	(наименование общеобразовательного учреждения, направляющей сведения)	
			Количество обучающихся, зарегистрированных в социальных сетях	Периодичность мониторинга социальных сетей (указать даты)

Дата

Руководитель

общеобразовательной организации

(подпись)

(Ф.И.О.)