

Утверждён приказом МКУ «УОБР»

№ 174-а от 29.08.2025г

Начальник

З. Пахрутдинова

Информационно-методическая служба

Муниципальный план

Дорожная карта « ОРКСЭ »

на 2025-2026гг.

Цель: «Повышение качества образования по русскому языку и литературе в рамках реализации обновлённых ФГОС».

Методическая тема: Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инновации в рамках реализации обновлённых ФГОС .

Задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС;
- диагностика информационных потребностей учителей начальных классов ;
- повышение педагогического мастерства учителей начальных классов с учётом требованиям обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей начальных классов, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, по
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания предмета;
- организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей начальных классов ;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2025-2026год;

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные, районные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	«Учитель года Республики Дагестан - 2026»	ноябрь	Р.Омарова
2.	Предметная неделя по ОРКСЭ во всех ОУ	С 20 по 25 октября	Р.Мамаева, учителя
3.	Всероссийский «Тотальный диктант»	по графику СКФУ	Р.Мамаева , Институт международных

			отношений, Департамент по молодежной политике http://totaldict.ru http://dictant.site
4.	Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки.	17 января – 27 января	Р.Мамаева
5.	Экскурсии в мечети	В течение года	Мамаева Р.Н.
6.	« Лучшая методическая разработка урока «ОРКСЭ» тема: « Дагестан- наша Родина».	По плану УОБР	Р.Мамаева
Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках орксэ и во внеурочной деятельности			
	День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Учителя - предметники
	День Мира	15 сентября	
	День народного единства	4 ноября	
	Международный день толерантности	16 ноября	
	День согласия и примирения	7 ноября	
	День Героев Отечества	9 декабря	
	День прав человека	10 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	Праздник Курбан байрам	июнь	
	Праздник Ораза байрам	апрель	
Беседы и классные часы			
	Темы		
	Обычаи и обряды		
	Мудрость рядом с нами		
	Народные игры		
	С детства дружбой дорожить учат в школе		
	Ветераны живут рядом		
	Моя семья		
	Россия –страна мастеров		
	Зеркало, где отражена душа		
	Семейные традиции и обычаи		
	История и культура мечетей		
	Милосердие, забота о слабых.		
	Пословицы и поговорки об общении		
	Взаимопомощь.		
Конференции, семинары, заседания предметных секций			

	<p>методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;</p> <p>3. Организация методической помощи учителям орксэ и однкпр: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) edsou.ru</p>		
	<p>Работа по сайту ОУ района</p> <p>1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания ОРКСЭ.</p> <p>2. Обновление страницы районной секции учителей сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам реализации обновлённых ФГОС ФООП)</p> <p>3. Обновление школьных страниц учителей на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ФООП</p>	<p>в течение года</p>	<p>Р.Мамаева Г.Акаев</p> <p>ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС</p>

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов
(мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева

2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева ,
3.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Мамаева , координатор по наставничеству школы, учителя - наставники
4.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Мамаева
5.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания ОРКСЭ на разных ступенях обучения.	в течение года	Р. Мамаева , творческая группа учителей
6.	4. Методическая тема, ИОМ молодого педагога и наставника	сентябрь- октябрь	Р. Мамаева , молодой педагог и наставник школы
7.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	в течении года	Р. Мамаева , координаторы школ по наставничеству

Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД , ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	Р.Омарова
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения	Р.Омарова

		профессионального мастерства педагогических работников»	
3.	Реализация Международного проекта «Большая история», Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в День Неизвестного солдата. Акция в режиме online на сайте проекта big-history.ru .	декабрь, площадка- Н-Дженгутайская .soш	З.Джамалова
4.	Реализация федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография» на сайте publichealth.ru .	декабрь	Р.Омарова
5.	«Цифровая образовательная среда» 2019-2025год	ноябрь-декабрь	А.Гаджиева

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей ОРКСЭ, которым предстоит работать в 2024-2025 учебном году по обновлённым ФГОС ФООП	август - сентябрь 2025г.	Р.Мамаева , координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС ФООП, учителя
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу перехода образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ФООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
3.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания предмета	в течение года	Р.Мамаева , ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС СОО, учителя - наставники
4.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию на обновлённые ФГОС ФООП	август-сентябрь	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС ФООП
5.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в освоении обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС.
6.	Обеспеченность учебниками по предмету	сентябрь-октябрь	С.Султанбекова

	по обновлённым ФГОС (Статистика)		
7.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о реализации ОУ района на обучение по новым ФГОС ФООП	постоянно	Р.Мамаева , Г.Акаев, координатор ОУ по реализации обновлённых ФГОС ФООП
Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по ОРКСЭ,ОДНКНР	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета	август	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ,
2	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках ОРКСЭ	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	Учителя- предметники
3	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ,
4	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках ОРКСЭ,ОДНКНР	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей	в течении года	Руководители ОУ, методисты ОУ,

Примерный перечень тем самообразования

<p>1.Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.</p> <p>2.Воспитание и развитие духовно-нравственных качеств личности ребенка на уроках ОРКСЭ.</p> <p>3.Проблемы и трудности в преподавании ОРКСЭ.</p> <p>4. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности предметов ОРКСЭ.</p> <p>5.Развитие творческих способностей школьников при изучении курсов ОРКСЭ.</p> <p>6.Рассмотрение наиболее трудных тем курса ОРКСЭ. (методические рекомендации из опыта работы).</p> <p>7. Формирование базовых ценностей личности на уроке и во внеурочной деятельности (из опыта работы).</p> <p>8.<i>Знакомство с историей и с культурой наших предков.</i></p> <p>9.<i>Современные подходы к организации учебной и внеурочной деятельности при изучении курсов ОРКСЭ.</i></p> <p>10.Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ и ОДНКНР</p> <p>11.Рефлексия как неотъемлемый аспект духовно-нравственного развития личности ребенка</p> <p>12.«Стандарты второго поколения: современные подходы в работе с родителями: критерии оценки качества образования».</p>

13. Роль мечети в укреплении семьи, формировании духовных ценностей у детей и молодежи.
14. Вовлечение родителей в воспитательный процесс, в учебную и внеурочную деятельность класса в рамках учебного предмета ОРКСЭ (из опыта работы).
15. Пути взаимодействия с родителями при реализации курса ОРКСЭ (из опыта работы).
16. Домашние задания как стимул повышения интереса обучающихся к предмету ОРКСЭ (из опыта работы).
17. Актуальные проблемы при написании исследовательской работы: оформление и часто встречаемые ошибки.
18. Программно-методическое обеспечение курсов ОРКСЭ.
19. Технология проектного обучения на уроках истории и ОРКСЭ .
20. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя ОРКСЭ. его компетентности в условиях ...
21. Оценочная деятельность на уроках ОРКСЭ.
22. «Совершенствование и повышение качества преподавания ОРКСЭ в процессе модернизации образования».
23. Место религии в жизни человека и общества.
24. Милосердие и сострадание
25. Исследовательская работа по основам религиозных культур и светской этики .
26. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.
3. Технологии Критического мышления.
4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках .
6. Игровые технологии на уроках .
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках .
10. Здоровьесберегающие технологии.
11. Технологии проблемного обучения.
12. Кейс технологии

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС ФООП (федеральные основные общеобразовательные программы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование и обновление банка данных учителей ОРКСЭ работающих в 2025-2026 учебном году по обновлённым ФГОС ФООП	Август - сентябрь	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС ФООП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС ФООП
3.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций в группе учителей ОРКСЭ ОУ района)	в течение года	Р.Мамаева , координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя- наставники

4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания ОРКСЭ	в течение года	Р.Мамаева ,
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС ФООП	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
6.	Размещение на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о реализации обучения по обновлённым ФГОС ФООП	постоянно	Р.Мамаева, Г.Акаев, координатор школы по обновлённым ФГОС

Р. Мамаева – методист ИМО МКУ «УОБР».