

**Утвержден
приказ МКУ» УОБР»
№ 174-а от 29.08.2025г**

Начальник З. Пахрутдинова

**Информационно - методическая служба
Дорожная карта
по начальным классам на 2025-2026 учебный год.**

Цель: «Повышение качества образования по русскому языку и литературе в рамках реализации обновлённых ФГОС».

Методическая тема: Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инновации в рамках реализации обновленных ФГОС.

Задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС;
- диагностика информационных потребностей учителей начальных классов;
- повышение педагогического мастерства учителей начальных классов с учётом требованиям обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей начальных классов, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, по
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания предмета;
- организация сетевого взаимодействия учителей начальных классов;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей начальных классов;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2025-2026год;

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные и муниципальные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальных классов.	16-по 21марта	Р.Мамаева
2.	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов».	март	Р. Мамаева.
3.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки.	17 - 27 января	Мамаева Р.Н.
4.	Конкурс на лучшую книжку – самоделку (на родных языках)	февраль	Мамаева Р.Н., учит.нач.кл
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2025»	декабрь	Мамаева Р.Н.
6	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Мамаева Р.Н.
7	Всероссийский конкурс «Эколята - друзья и защитники Природы!».	апрель	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит.нач.кл
8.	Конкурс « День эколят» (фестиваль).	апрель-май	Мамаева Р.Н.
9.	Республиканский фестиваль русской и дагестанской народной сказки среди учащихся 2-3х классов общеобразовательных школ".	октябрь	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО учит нач.кл .
10.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя».	до 10 марта	Мамаева Р.Н.
11.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках).	декабрь	МамаеваР.Н.
12.	Первый муниципальный Фестиваль дагестанской сказки среди учащихся 2-3х классов общеобразовательных школ (на родных языках).	апрель	Мамаева Р.Н.
13.	Федеральное тестирование учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» (https://диро.рф)	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	ГБУ ДПО РД «ДИРО»
14.	Мероприятия, посвящённые, году Защитника Отечества и году Соотечественника в ОУ Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции, рубрика в СМИ)	май	ИМО
15.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Р.Мамаева
16.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» http://sferum.ru	по плану Минпросвещения России	ИМО
17.	«Учитель года Республики Дагестан -2026»	ноябрь	Р.Омарова
18.	Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы« Чтение».	По плану УОБР	Мамаева Р.Н. МО учителей
19.	1.Экскурсии в библиотеки музеи «Большое открытие маленького читателя».	первая неделя марта	

2.Классные часы «Путешествие по страницам любимых сказок»	январь	
3.Акция «Подари книгу классу».	март	
4.День рассказывания сказок	26 февраля	
5.Всемирный день чтения вслух.	марта	
6.Прощание с Азбукой.	Декабрь-январь	
7.Прощание с начальной школой.	Май	
8. Чтение вслух	Декабрь-январь	

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности в начальных классах

День знаний	1 сентября	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	
День Мира	15 сентября	
День памяти погибших во всех войнах	18 сентября	
Международный день учителя	5 октября	
Международный день музыки	1 октября	
Международный день пожилых людей	1 октября	
Международный день защиты животных	4 октября	
Международный день учителя	3 октября	
Международный день девочек	11 октября	
День народного единства	4 ноября	
Международный день домашних животных	30 ноября	
День Словарей и Энциклопедий	22 ноября	
Международный день школьных библиотек	22 декабря	
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
Новогодний праздник	30-31 декабрь	
День ручного письма (день почерка)	23 января	
День детского кино	8 января	
День толкового словаря	18 января	
День памяти А.С.Пушкина	10 февраля	
Международный день дарения книг	14 феврвля	
Международный день родного языка	21 февраль	
День защитника Отечества	23 февраля	
День грамматики	4 марта	
Международный женский день	8 марта	
Всемирный день чтения вслух	6 марта	
Всемирный день писателя	3 марта	
День волшебных сказок на ночь	11 марта	
День рассказывания сказок	26 февраля	
Всемирный день поэзии	21 марта	
Всемирный день театра	27 марта	

	Международный день театра	27 марта	
	День космонавтики	12 апреля	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	Всемирный день книг	23 апреля	
	День музыки для детей	1 октября	
	Всемирный день мультфильмов	6 апреля	
	Весенняя неделя добра	20- 28 апреля	
	День экологических знаний	15 апреля	
	Международный день семьи	15 мая	
	Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая	
	День славянской письменности и культуры	24 мая	
	Всемирный день семьи	15 мая	
Конференции, семинары, заседания предметных секций			
1.Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2025-2026 учебный год.			
Предметные районные секции			
<p>1.Реализация обновлённых ФГОС, ФООП</p> <p>2.Реализация целевой модели наставничества в ОУ района.</p> <p>3. Результаты срезов знаний учащихся по начальным классам .</p> <p>4.Результаты ВПР</p> <p>5. Новые изменения в ООП с 1 сентября 2025 года в учебных предметах в часах и расписании.</p> <p>1-Заседание РМО учителей начальных классов</p> <p>1. Итоги деятельности РМО учителей начальных классов за 2024-2025 уч.год.</p> <p>2.Планирование деятельности РМО на 2025-2026гг: (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации.)</p> <p>3.Реализация обновленных ООП и ФГОС НОО.</p> <p>4.Изучение нового Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (конструкторы рабочих программ)</p> <p>5.МЭШ – доступная образовательная сеть.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>		август	МамаеваР.Н. Гаджидадаева Л.М
2-Заседание РМО учителей начальных классов .		Январь 2026 год	
1.Анализ работы предметной секции за первое полугодие.			

<p>2.Работа по реализации ФГОС (на портале МЭШ).</p> <p>3.Итоги по проведенным мероприятиям в ОУ по предмету.</p> <p>4 Открый урок, мастер- класс-</p> <p>Тема – «Традиции Дагестана» (по реализации проекта «Мой Дагестан Край, в котором я живу» 1-2 класс).</p> <p>3-Заседание РМО учителей начальных классов .</p> <p>1.Заседание руководителей ШМО учителей нач.классов. Итоги работы за 2025 -2026.</p> <p>2 Анализ методической работы по реализации ФГОС ООП, работа на портале МЭШ. https://clck.ru/Grdi ;</p> <p>3. Работа на портале МЭШ: https://edsoo.ru/</p> <p>4.Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207 (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество»)</p> <p>5.Проект плана на 2026-2027 учебный год.</p>	<p>На базе Чиркейского ОЦ</p> <p>Август</p>	
<p>3.Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «От молодого специалиста к успешному педагогу»</p>	<p>20 ноября ,2025</p>	<p>Р. Омарова</p>
<p>4.Районный семинар-практикум « Современный урок в ходе реализации обновленных ФГОС»</p>	<p>февраль</p>	<p>Р.Мамаева</p>
<p>5.Районный семинар-практикум по Функциональной грамотности (по 6 направлениям)</p>	<p>март</p>	<p>Р.Мамаева</p>
<p>6.Фестиваль родных языков «Родной язык – душа народа». (Путешествие в страну родного языка)</p>	<p>апрель</p>	<p>Р.Мамаева</p>
<p>Мониторинг по предмету «Начальная школа»</p>		
<p>Обновление актуальной базы данных учителей начальных классов ОУ района на 2025- 2026 учебный год</p>	<p>август-сентябрь</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>Мониторинг присвоения учителям начальных классов квалификационных категорий (первой и высшей) , почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий.</p>	<p>сентябрь 2025г июль 2026г</p>	<p>Мамаева Р.Н.</p>
<p>Обобщение опыта</p>		
<p>Обобщение опыта: Цевеканова Барият Нукрудиновна . Тема: « Проектная деятельность в начальной школе». Школа :Чиркейский ОЦ</p>		
<p>Научная деятельность педагогов</p>		
<p>1.Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2.Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета</p>		

	<p>«Начальные классы», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях.</p> <p>3. Представление учителями научных статей в Дагестанский НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи по методике преподавания предмета «Начальные классы », издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях</p> <p>4. Представление учителями научных статей в Дагестанский гуманитарный институт (филиал) ОУП ВО «АТиССО» по методике преподавания предмета, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях</p>		
--	---	--	--

**Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА,
в рамках реализации федерального проекта «500+»
школ ШНОР, ШНСУ на 2025-2026год**

№	Наименование ОУ (Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи)	Сроки	Ответственные
6.	<p>Сетевое взаимодействие</p> <p>1. Учителя начальных классов школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях;</p> <p>2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;</p> <p>3. Организация методической помощи учителям начальных классов : индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) https://edsoo.ru/, МЭШ</p>	<p align="center">по плану ОУ</p>	<p>Р.Мамаева</p>
7.	<p>Работа по сайту ОУ района</p> <p>1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания начальных классов .</p> <p>2. Обновление страницы районной секции учителей начальных классов сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам реализации обновлённых ФГОС, ООП)</p> <p>3. Обновление школьных страниц учителей начальных классов на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ООП</p> <p>4. Обновление школьных страниц учителей начальных классов на сайтах ОУ района, размещение методических</p>	<p>в течение года</p>	<p>1. Р.Мамаева Г.Акаев</p> <p>3. Р.Мамаева ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым</p>

	рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района		ФГОС 4. Р.Мамаева ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор ОУ по наставничеству
--	--	--	---

Работа по организации ИОМ учителей начальных классов

1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Мамаева
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя начальных классов	май	Р.Мамаева
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Мамаева

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов
(мастер – классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Мамаева
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Мамаева
5.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	ноябрь	Р.Мамаева
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Р.Мамаева

7.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	в течении года	Р.Мамаева координаторы школ по наставничеству
8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания в начальной школе .	в течение года	Р.Мамаева, творческая группа учителей
9.	Методическая тема, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева, молодой педагог и наставник школы

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ООП

1	Формирование и обновление банка данных учителей начальных классов, которые работают в 2025-2026 учебном году по обновлённым ФГОС .	август - сентябрь 2025г.	Р.Мамаева,
2	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
3	Проведение диагностики образовательных потребностей учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) . Результаты входной и выходной диагностики по предмету.	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка
4	Индивидуальные консультации с учителями района, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger , Сферум .	в течение года	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники

5	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей начальных классов, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания начальной школе.	в течение года	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию на обновлённые ФГОС.	август-сентябрь	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС.	Август-сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка школы
8	Обеспеченность учебниками по предмету «Начальные классы» по обновлённым ФГОС (статистика).	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева, Султанбекова С.
9	Предоставление информации для размещения на сайте МКОУ УОБР по предмету.	постоянно	Р.Мамаева,

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по начальной школе в ОУ района: Приобрести компьютеры, проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных классов.	
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках в начальной школе	изучать и использовать современные образовательные технологии	учителя начальных классов	
3.	Улучшить успешную сдачу ВПР и комплексных работ.		Руководители школьных	

			предметных методических ассоциаций ОО района, учителя начальных классов.	
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки по обновленным ФГОС	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .	
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей начальных классов	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя начальных классов .	

Рекомендуемые темы самообразования для учителей начальных классов

1. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
2. Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов третьего поколения.
3. Повышение качества чтения и письма у младших школьников.
4. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
5. Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.
6. Групповая работа как средство формирования УУД.
7. Развитие проектных навыков у младших школьников.
8. Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС.
9. Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС третьего поколения.
10. Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
11. Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
12. Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.
13. Решение наглядно-действенных задач на уроках математики в условиях реализации на ФГОС НОО.
14. Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС.
15. Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
16. Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.
17. Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников.
18. Проектно – исследовательская деятельность как важное направление в начальной школе.
19. Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.
20. Воспитание творческой направленности личности младших школьников в условиях коллективной деятельности.
21. Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.
22. Смысловое чтение.

23. Развитие творческих способностей учащихся на уроках.
24. Технология системно-деятельностного подхода
25. «Формирование читательской компетенции младшего школьника на уроках литературного чтения».
26. Смысловое чтение.
27. Освоение приёмов смыслового чтения».
28. «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на учебных занятиях.
29. «Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии ...
30. Изучение темы, на стадии осмысления - способ активной фиксации вопросов по ходу чтения, слушания, при осмыслении - демонстрация понимания.
31. Смысловое чтение –это вид чтения, которое нацелено на понимание читающим смыслового содержания текста.
32. «Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»
33. «Формирование читательской самостоятельности ...
34. Специфика чтения-общения как вида речевой деятельности. Читать ещё...
35. Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках курса ОРКСЭ.
36. Формирование креативного мышления младших школьников путем организации исследовательской деятельности.
37. Формирование коммуникативной компетенции как основа формирования функциональной грамотности у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи.
38. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.»
39. «Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития метапредметных компетенций у младших школьников».
40. Повышение качества образовательного процесса через применение современных подходов к формированию навыка смыслового чтения в образовательной деятельности.
41. Формирование экологической культуры личности.
42. Основные формы и методы воспитания, способствующие формированию духовных ценностей.
43. Нравственное воспитание школьников.
44. Формирование творческой личности.
45. Организация работы с одаренными детьми.
46. Личностно-ориентированный подход к воспитанию.
47. Современные технологии воспитания: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.
48. Организация коллективной творческой деятельности учащихся.
49. Особенности групповой работы с учащимися во внеурочное время.
50. Технология индивидуальной работы с учащимися.
51. Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.
52. Формирование национального самосознания школьников.
53. Воспитание учащихся на основе традиций дагестанского народа.
54. Туристско-краеведческая работа как одно из важных направлений деятельности классного руководителя по воспитанию у учащихся любви и уважения к родному краю.
55. Традиции детского коллектива.
56. Изучение уровня воспитанности школьников.
57. Игра как важное средство воспитания школьников.
58. Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах музыкального, изобразительного искусства, художественной литературы.
59. Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора.

Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения.
2. Технологии Опорных конспектов.

4. Технологии Сотрудничества.
5. Технологии Дискуссии на уроках.
6. Игровые технологии на уроках.
7. Коллективная форма работы на уроках.
8. Исследовательский метод, метод проектов.
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках.
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Технология дистанционного обучения истории и обществознания (online занятия как одна из форм дистанционного обучения)
13. Информационно – коммуникационная технология
14. Проектная технология
15. Технология развивающего обучения
16. Модульная технология
17. Кейс – технология
18. Технология интегрированного обучения
19. Педагогика сотрудничества.
20. Технологии уровневой дифференциации
21. Групповые технологии.
22. Технологии Критического мышления

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»
9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём «Перекрёстная дискуссия».

Р. Мамаева – методист ИМО МКУ «УОБР»
по начальным классам.