

Утверждён

Приказ № \_174-а\_ МКУ «УОБР» от 29.08.2025г.

Начальник

З. Пахрутдинова

### **Информационно-методическая служба**

#### **Дорожная карта «математика, физика и информатика» на 2025-2026уч.год.**

**Тема:** «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития самообразования, апробации и инноваций в рамках реализации обновленных ФГОС»

**Цель:** Совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей математики, физики и информатики с учетом требований обновленных ФГОС и применения активных технологий, способствующих развитию творческой личности учащихся.

**Задачи:**

- Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, анализ контрольных работ, ВПР, пробных работ ЕГЭ и ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития физико-математического образования в РФ;
- Повышение профессионального мастерства педагогов через КПК, самообразование, использование современных информационных технологий;
- Выявление и распространение положительного опыта творчески работающих учителей;
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков и совершенствование методов обучения математике, физике и информатике;
- Формирование потребностей у молодых учителей в непрерывном самообразовании ;
- Формирование осознанного отношения к учебной деятельности;
- Реализация обновленных ФГОС: методическое сопровождение педагогов;
- Содействие изучению, накоплению и распространению среди учителей научно-методических рекомендаций в сфере предпрофильного и профильного обучения;

- Активизация внеклассной и внеурочной деятельности по предмету математика, физика и информатика;
- Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- Развитие интересов и способностей одарённых и талантливых детей;
- Организация сетевого взаимодействия учителей математики, физики и информатики;
- Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества.

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
<b>Мероприятия, конкурсы (Всероссийские, региональные, районные)</b>			
1.	Формирование базы данных учителей и ответственных за МО учителей физико-математического направления (работа в муниципальной группе )	До 10 сентября	А.Гаджиева
2	Федеральное тестирование учителей –предметников ГБУ ДПО РД ДИРО	по графику Минобрнауки РД	Минобрнауки РД
3.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a>	по плану Минпросвещения России	А.Гаджиева
4.	Республиканская олимпиада учителей предметников «Профи- 2025»	март	Р.Омарова
5.	Муниципальный этап республиканского творческого конкурса учителей математики	май	А.Гаджиева
6.	Муниципальный этап республиканского конкурса "Лучший инновационный образовательный проект"	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
7.	VII всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать! »	С 28 сентября по 5 октября	А.Гаджиева
8.	Конкурс «Лучшая страничка учителей физико-математического направления»	март	А.Гаджиева, руководители МО и ответственный за сайт школы
9.	Проведение в ОУ района предметной недели математики, физики и информатики	С 16 по 21 февраля 2026г.	А.Гаджиева
10.	Республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник Республики Дагестан»	сентябрь	А.Гаджиева
11.	Республиканская декада науки	С 17-27 января	ИМО

12.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры»	ежемесячно	А.Гаджиева
13.	Всероссийский проект: «Онлайн уроки финансовой грамотности»	еженедельно	А.Гаджиева
14.	Цифровой диктант по финансовой грамотности в целях реализации национальной Стратегии повышения финансовой грамотности населения.	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
15.	Конкурс «Учитель – здоровья России -2025»	май	ИМО
16.	Вебинары	В течение года	А.Гаджиева
17.	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности и предпринимательству	С сентября по декабрь	А.Гаджиева, методисты и руководители МО школы
18.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	А.Гаджиева
19.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	А.Гаджиева
20.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	ИМО
21.	На портале РЭШ «Неделя математической грамотности» в ОУ района	по графику Минобрнауки РД	А.Гаджиева
22.	Муниципальный этап командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников	Ноябрь -декабрь	А.Гаджиева
23.	Участие в Республиканском этапе командной олимпиады по функциональной грамотности для школьников региона	Ноябрь -декабрь	А.Гаджиева
24.	Неделя креативного мышления. Организация диагностики уровня сформированности креативного мышления обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	ноябрь	А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
25.	Неделя глобальных компетенций. Организация диагностики уровня сформированности глобальных компетенций обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ.	декабрь	А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ

26.	Неделя финансовой грамотности. Организация диагностики уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций РД на портале РЭШ	октябрь	А.Гаджиева, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности школ
27.	Семинар-практикум «Функциональная грамотность как механизм повышения качества образования»	17 марта МБОУ «Н-Казанищенская гимназия»	А.Гаджиева, А.Сайпуллаева, Г. Абдулмеджидов
28.	Конкурс методических разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	март	ИМО, ответственные координаторы по направлениям функциональной грамотности со школ
29.	День единого текста в ОУ района	февраль	ИМО
30.	Участие в региональных методических совещаниях с муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами и ответственными за формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	А.Гаджиева
31.	Участие педагогов в Республиканской научно-практической конференции (НПК) «Актуальные вопросы повышения функциональной грамотности учащихся образовательных организаций РД»	Сентябрь	А.Гаджиева, руководители МО
32.	Участие педагогов в республиканском фестивале педагогических идей и открытых уроков «Знания не для школы, а для жизни»	Ноябрь	ИМО
33.	Ханмагомедовские чтения учителей математики.	октябрь	А.Гаджиева
34.	Мониторинг обучающихся по формированию функциональной грамотности (РЭШ)	ежеквартально	А.Гаджиева
35.	<b>Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках математики\, информатики и во внеурочной деятельности</b>		
	День знаний	1 сентября	Учителя предметники
	День геометрии	23 февраля	
	День числа П	14 марта	
	День математика	1 декабря	
	Второй вторник февраля – День безопасного Интернета	14 февраля	
	День программиста	12 сентября	
	День космонавтики	12 апреля	
	Всемирный день учителя	5 октября	
	140 лет со дня рождения Н. Х.Д. Бора (1885–1962), датского	7 октября	

	физика, лауреата Нобелевской премии		
	135 лет со дня рождения С. И. Вавилова (1891–1951), российского физика, президента АН СССР	24 марта 2026г.	
	430 лет со дня рождения Р. Декарта (1596–1650), французского философа,математика, механика	31 марта	
	День выхода человека в открытый космос (1965)	18 марта	
	120 лет со дня рождения А. С. Яковлева (1906–1989), российского авиаконструктора, академика АН СССР	1 апреля	
	Международный день защиты персональных данных	28 января	
<b>Слеты, семинары, конференции, совещания</b>			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2024-2025 гг.	август	З.Пахрутдинова- начальник МКУ «УОБР», Управление образования
2.	<p>I. Заседание руководителей районных предметных секций физико - математического направления: «Итоги работы районной предметной секции учителей физико - математического направления за 2024-2025учебный год, проект плана работы на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Основные направления Секции на 2025-2026гг:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменения в учебном плане на 2025- 2026 учебный год.</li> <li>1.Реализация ООП и ФГОСС, работа на МЭШ.</li> <li>2. Реализация целевой модели наставничества в ОУ района.</li> <li>3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по физике, математике и информатике в школах района.</li> <li>4. Результаты ВПР.</li> <li>5. Результаты срезов знаний</li> <li>6. Работа по направлениям функциональной грамотности</li> <li>7. Работа физико- математических классов (Эрпелинская, Н-Казанищенская № 2, 3 школы)</li> <li>8.Новые изменения в ОО и ФГОС с 1 сентября 2025г., в учебных предметах в часах и расписаниях.</li> <li>9. Работа по повышению квалификации и аттестации учителей.</li> <li>10. Разное.</li> </ol>	Август 2025г.	<p>А.Гаджиева, Абдулбариева М. руководитель РМО, руководители школьных предметных секций, педагоги района</p> <p>А.Гаджиева, Абдулбариева М руководитель РМО, руководители школьных секций, координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС</p>

	<p>II Заседание руководителей школьных предметных секций учителей физико - математического направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Анализ работы предметных секции за полугодие.</li> <li>2. Работа по реализации ООП, ФГОС</li> <li>3. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>4. Результаты ВПР и срезов знаний.</li> <li>5.Результаты олимпиады, конкурсов.</li> </ol> <p>III. Заседание руководителей школьных предметных секций физико -математического направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Итоги работы предметных секции за 2025-2026 учебный год</li> <li>2.Проект плана работы предметных секции на 2026-2027 учебный год</li> </ol>	<p>январь</p> <p>Август 2026г.</p>	<p>А.Гаджиева, Абдулбариева М руководитель РМО, руководители школьных секций, координатор школы по обновлённым ФГОС</p> <p>А.Гаджиева, Абдулбариева М; И.Исаева; Атакова П руководители РМО, руководители школьных предметных секций</p>
3	Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «Молодой педагог - выборы современного образования от молодого специалиста к успешному педагогу»	20 ноября 2025г.	ИМО
4	Районный семинар-практикум по функциональной грамотности (по направлениям)	март (Н-Казанищенская гимназия)	А.Гаджиева, ответственные по направлениям функциональной грамотности, учителя предметники.
5.	Районный семинар-практикум «Современный урок в ходе реализации обновленных ФГОС»	февраль	ИМО
6.	Участие учителей математики и информатики в работе всероссийских, республиканских семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по актуальным проблемам образовательного процесса.	по графику Минобрнауки РФ и РД	ИМО, А.Гаджиева, методисты и руководители МО школы
7.	Индивидуальные консультации на <a href="#">WhatsAppMessenger</a> с учителями физики, математики и информатики ОУ района	в течение года	А.Гаджиева

<b>Мониторинг по предмету</b>			
1.	Обновление единой базы данных учителей физики, математики и информатики образовательных учреждений Буйнакского района.	сентябрь	А.Гаджиева
2	Мониторинг результатов знаний учащихся по физике, математике и информатике по итогам ГИА-2025 по предметам	сентябрь	Д. Далипова, А.Гаджиева
3.	Организация подготовки к ГИА учащихся 9,11 классов по математике, физике и информатике.	декабрь, апрель	З.Асельдеров, А.Гаджиева,
4.	Организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике учащихся 9, 11 классов.	Раз в полугодие	А.Гаджиева, руководители РМО и ШМО, учителя-предметники,
5.	Мониторинг знаний учащихся физико- математических классов ( Эрпелинской, Н-Казанищенской №2, 3 школ)	Раз в полугодие	А.Гаджиева, руководители РМО и ШМО.
6.	Мониторинг присвоения учителям математики и информатики квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий в 2025-2026 уч.году.	ежемесячно	А.Гаджиева
<b>Научная деятельность педагогов</b>			
1.	Издание методического пособия: Методическое пособие для учителей математики: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики».	май	Учителя физики, математики и информатики
2.	1. Публикации в научных и печатных изданиях, в других средствах массовой информации 2.. Представление учителями научных статей в ДИРО, АТиССО по методике преподавания предметов математика и информатика, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	в течение года	Учителя физики, математики и информатики района
<b>Оказание методической помощи школам с низкими образовательными результатами</b>			
	Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи) наименование ОУ	Сроки По плану УО	Ответственные
1.	Наименование ОУ района		ИМО
2.	Наименование ОУ района		ИМО

3.	Наименование ОУ района		ИМО
4.	Наименование ОУ района		ИМО
5.	Наименование ОУ района		ИМО
6.	<p><b>Сетевое взаимодействие</b></p> <p>1. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района;</p> <p>2. Организация методической помощи учителям математики, физики и информатики: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей, работающих в 5-10-х классах по обновлённым ФГОС, на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a></p>	По плану ОУ	А. Гаджиева, руководители РМО и ШМО, учителя физики, математики и информатики ОУ,
7.	<p><b>Работа по сайту ОУ района</b></p> <p>1. Постоянное обновление страницы РМО сайта управления образования по вопросам преподавания математики и информатики.</p> <p>2. Обновление школьных страниц учителей математики и информатики на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации ФГОС.</p>	в течение года	А.Гаджиева Г.Акаев- ответственный за сайт УО руководители РМО и ШМО, ответственные за сайт ОУ, ответственный координатор по ОУ за обновлённый ФГОС.
<b>Работа по организации ИОМ учителей</b>			
1.	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	ИМО
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя	май	ИМО, педагоги района
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для самообразования	сентябрь	ИМО, методисты и руководители МО школ района
<b>Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества</b>			
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	А.Гаджиева
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ о наставничестве, план работы)	сентябрь - октябрь	А.Гаджиева

3.	Школа молодого специалиста	сентябрь	ИМО
4	Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания предмета.	В течение года	А.Гаджиева, учителя наставники
5.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	В течение года	ИМО
6.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами, оказание методической помощи по работе в дистанционной форме на платформе Сферум	в течение года	ИМО, А.Гаджиева, учителя- наставники, творческая группа учителей
<b>Реализация федеральных проектов</b>			
1.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национальный проект «Образование»	по графику ГБУ РД «ЦНППМППР» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	С.Таймасова
2.	Реализация федерального проекта «Концепция развития физико-математического образования РФ»	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева
3.	Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева
4.	Реализация федерального проекта «Функциональная грамотность».	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
5.	Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Минпросвещения РФ , Минобрнауки РД	А.Гаджиева
6.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок цифры»	Мин просвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева
7.	Федеральный проект «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» для реализации проекта «Код будущего».	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева

8.	Национальный проект «Экология»	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД	А.Гаджиева
<b>Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ООП.</b>			
1.	Формирование и обновление банка данных учителей математики, физики, информатики работающих в 2025-2026 учебном году по обновлённым ФГОС.	август- сентябрь	А.Гаджиева
	Обеспеченность учебниками по обновлённым ФГОС		А.Гаджиева
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательными организациями общего образования обновленных ФГОС ООП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС.
3.	Индивидуальные консультации с учителями, работающими в 5-10 классах, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на платформе Сферум в группе учителей математики, физики и информатики ОУ района)	в течение года	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по реализации обновлённого ФГОС, учителя-наставники
4.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей математики, физики, информатики наблюдения и предупреждения ошибок в работе	в течение года	А.Гаджиева, ответственный координатор школы по реализации обновлённых ФГОС, учителя - наставники
5.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию ФГОС.	август-сентябрь	Ответственный координатор школы по переходу на обновлённый ФГОС
6	Проведение диагностики образовательных потребностей учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах	Сентябрь-октябрь	А.Гаджиева
7.	Предоставление на сайт УО информационных материалов по предметам.	постоянно	Г.Акаев
8	«Анализ работы школ по реализации обновлённых ФГОС»	май	Ответственные координаторы и методисты школы по

обновлённому ФГОС, учителя математики

**Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблемы**

<b>№</b>	<b>Проблемы</b>	<b>Мероприятия по решению проблемы</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Улучшить МТБ предмета физика, математика и информатика в ОУ района: 1. Обеспечить учебниками по ФГОС, таблицами со справочным материалом по физике, математике и информатике по классам; 2. Приобрести компьютеры и проекторы в кабинеты	подача заявки руководителями ОУ	август	З.Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках	изучать и использовать современные образовательные технологии	в течение года	учителя - предметники
3.	Улучшить качество подготовки и сдачи ОГЭ и ЕГЭ по предмету физика, математика и информатика	организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробные ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предметам.	в течение года	Руководители школьных предметных методических ассоциаций ОО района, Учителя физики, математики и информатики
4.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ РД ДИРО	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя предметники
5.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей физики, математики и информатики	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя физики, математики и информатики района.
6.	Сетевое взаимодействие учителей математики, физики и информатики школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течении года	Руководители школьных предметных ассоциаций, учителя математики,

	школами с низкими образовательными результатами			физики и информатики района
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций. Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя предметники
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники, психологи.
9.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями.	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских	в течение года	Руководители ОУ, классные руководители, учителя предметники

		собраний, организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов.		
10.	Обеспечить специалистами по предмету	подача заявки руководителями ОУ	август	Руководители ОУ,

### **Примерный перечень рекомендуемых тем самообразования:**

- 1.Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках физики, математики и информатики через технологию развития критического мышления;
- 2.Системно – деятельный подход в обучении физики, математики и информатики;
- 3.Активизация познавательной деятельности на уроках физики, математики и информатики посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения;
- 4.Использование информационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации к изучению предмета математика и информатика;
- 5.Проектная деятельность как средство повышения мотивации учащихся к изучению «физики, математики и информатики» в свете обновленных ФГОС, ФОП.
- 6.Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках физики, математики;
- 7.Методика работы с сайтом «РЕШУ ОГЭ», «РЕШУ ЕГЭ», портал «РЭШ» на уроках физики, математики и информатики как средство повышения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 8.Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по физике, математике и информатике;
- 9.Исследовательская деятельность на уроках физики, математики и информатики;
- 10.Преемственность в преподавании предметов (между начальной и основной, основной и средней (полной) школой).

### **Использование педагогических технологий**

1. Здоровьесберегающая технология;
2. Проектная технология;
3. Использование технологии разноуровневого и дифференцированного обучения;
4. Коллективная система обучения;
5. Технология проектного обучения и исследовательской деятельности;
6. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках физики, математики и информатики;
- 7.Технология «WEB- квест»;
- 8.Технология критического мышления;
9. Функциональная грамотность на уроках физики, математики и информатики.
- 10.. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках физики, математики и информатики на платформах: [РЭШ](#), [Медиатека](#) [Издательства «Просвещение»](#), [Яндекс Учебник](#), [Учи.ру](#) [Zoom](#), [Videouroki.net](#), и др.