

Утвержден
приказ МКУ» УОБР»
№ 174-а от 29.08.2025г

Начальник

З. Пахрутдинова

Информационно - методическая служба
Дорожная карта
по родным языкам в образовательных учреждениях
на 2025-2026 учебный год.

Цель: «Повышение качества образования по русскому языку и литературе в рамках реализации обновлённых ФГОС».

Методическая тема: «Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробации и инновации в рамках реализации обновленных ФГОС».

Задачи методической работы:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС;
- диагностика информационных потребностей учителей родных языков ;
- повышение педагогического мастерства учителей родных языков учётом требованиям обновлённых ФГОС, ФООП;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей начальных классов, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, по
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания предмета;
- организация сетевого взаимодействия учителей родных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей родных языков ;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в ходе реализации муниципального Плана мероприятий ИМО МКУ «УОБР» на 2025-2026год;

Районные мероприятия, конкурсы (всероссийские, региональные)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Неделя родных языков во всех ОУ.	16- 21 февраля	Мамаева Р.Н

2.	Конкурс «Лучшая страница учителя начальных классов»	март	Р. Мамаева.
3.	Декада науки, в рамках республиканского фестиваля науки (Примерный план для всех учителей родных языков .	17 января – 27 января	Мамаева Р.Н.
4.	Конкур « Лучшая книжка – самоделка»(на родных языках)	март	Мамаева Р.Н. Учителей родных языков
5.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Лучший учитель родного языка – 2026»	декабрь	Мамаева Р.Н.
6	Республиканский конкурс «Лучший кабинет родного языка»	декабрь	Мамаева Р.Н.
7	Конкурс «Лучшая страница учителя родного языка »	март	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО, учит .родн.яз.
8.	Конкурс «Нравственный подвиг учителя»	До 10 марта	Мамаева Р.Н.
9.	Республиканский конкурс чтецов поэтических произведений дагестанских авторов (на родных языках) среди учащихся 10 классов .	Декабрь-январь	Мамаева Р.Н.
10.	Первый муниципальный Фестиваль дагестанской сказки среди учащихся 2-3х классов общеобразовательных школ (на родных языках)	Апрель	Мамаева Р.Н.
11.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая среда педагога»	февраль	Р.Мамаева
12.	Федеральное тестирование учителей -предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» (https://диро.рф)	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Мамаева
13.	«Лучшая методическая служба»: «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Мамаева
14	Мероприятия, посвящённые ,году Защитника Отечества и году Соотечественника в ОУ Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции, рубрика в СМИ)	май	Р.Мамаева
15.	Всероссийская Акция «Спасибо Учителю»	по графику Минобрнауки РД	Р.Мамаева
16.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» http://sferum.ru	В течение года	Мамаева Р.Н. МО учителей
17.	Мероприятия по реализации муниципальной целевой программы« Чтение».	В течение года	Мамаева Р.Н. МО учителей
18.	Всероссийская олимпиада для педагогов ОУ по функциональной грамотности	Январь-февраль	ИМО. Мамаева Р.Н
19.	День единого текста в ОУ района	Февраль	ИМО
20.	Федеральное тестирование учителей- предметников в ГБУ ДПО РД ДИРО	По графику Минобрнауки РД	Минобрнауки РД
21.	Мероприятия, посвященные государственному празднику РД –	21 октября	Р.Мамаева

	Дню дагестанской культуры и языков		
22.	Международный День родного языка (план мероприятий прилагается)	Февраль	Мамаева Р.Н. Руководители ШМО.
23.	Акция «Диктант на языках народов Дагестана»	21 октября	Р.Мамаева
24.	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	февраль	БРЦРО
25.	Всероссийский флешмоб праздничных поздравлений с Новым 2026 годом на родных языках, инициированный Минпросвещения и Фондом сохранения и изучения родных языков, в соцсетях с хештегом #НовыйГодНаРодномЯзыке	Февраль	Р.Мамаева
26.	Всероссийская акция «Мой учитель родного языка»	По графику Минобр	Р.Мамаева
27.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам».	январь	Р.Мамаева
28.	Межрегиональный конкурс для детей и педагогов «Язык предков», посвященный Международному дню родного языка	февраль-март	Р.Мамаева

Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках и во внеурочной деятельности

	Мероприятия, посвященные государственному празднику РД – Дню дагестанской культуры и языков	21 октября	Р.Мамаева
	Международный день музыки	1 октября	
	Международный день пожилых людей	1 октября	
	Международный день учителя	3 октября	
	День народного единства	4 ноября	
	День Словарей и Энциклопедий	22 ноября	
	Международный день школьных библиотек	22 декабря	
	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	
	Новогодний праздник	30-31 декабрь	
	День ручного письма (день почерка)	23 января	
	День толкового словаря	18 января	
	Международный день дарения книг	14 февраля	
	Международный день родного языка	21 февраль	
	День защитника Отечества	23 февраля	
	День грамматики	4 марта	
	Международный женский день	8 марта	
	Всемирный день чтения вслух	6 марта	
	Всемирный день писателя	3 марта	
	День волшебных сказок на ночь	11 марта	
	День рассказывания сказок	26 февраля	
	Всемирный день поэзии	21 марта	
	Всемирный день театра	27 марта	
	Международный день театра	27 марта	
	Всемирный день семьи	15 мая	
	Международный день памятных и исторических мест	18 апреля	
	День Победы	9 мая	
	Международный день музеев	18 мая	
	Всемирный день книг	23 апреля	

	Весенняя неделя добра	20- 28 апреля	
	Международный день семьи	15 мая	
	Международный день музеев (посещение музеев)	18 мая	
Конференции, семинары, заседания предметных секций			
1.Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2025-2026 учебный год.			
<p>2. Предметные районные секции учителей родных языков : «Итоги работы районной предметной секции учителей родных языков за 2024-2025учебный год, проект плана работы на 2025-2026 учебный год».</p> <p>Основные направления работы районной секции учителей родного языка языка на 2024-2025год:</p> <p>1.Реализация обновлённых ФГОС, ФООП</p> <p>2.Реализация целевой модели наставничества в ОУ района.</p> <p>3. Результаты срезов знаний учащихся по родным языкам.</p> <p>4. Новые изменения в ФООП с 1 сентября 2025 года в учебных предметах в часах и расписании.</p> <p>-Информация об изменениях ФООП с 1 сентября 2025 года;</p> <p>-Перечень форм контроля по учебным предметам;</p> <p>1-Заседание РМО учителей родных языков классов</p> <p>1. Итоги деятельности РМО учителей родных языков за 2024-2025 уч.год.</p> <p>2.Планирование деятельности РМО на 2025-2026гг: (определение темы, выявление общей проблемы, постановка целей, задач, способов их реализации.)</p> <p>3.Реализация обновленных ФГОС , ФООП.</p> <p>4.Изучение нового Федерального государственного образовательного стандарта (конструкторы рабочих программ)</p> <p>5.МЭШ – доступная образовательная сеть.</p> <p>6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</p>		август	Р.Мамаева, Руководители РМО
<p>2-Заседание РМО учителей родных языков.</p> <p>1.Анализ работы предметной секции за первое полугодие.</p> <p>2.Работа по реализации ФГОС (на портале МЭШ).</p> <p>3.Итоги по проведенным мероприятиям в ОУ по предмету.</p> <p>3-Заседание РМО учителей родных языков.</p> <p>1.Заседание руководителей ШМО родных языков . Итоги работы за 2025 - 2026.</p> <p>2 Анализ методической работы по реализации ФГОС ООП, работа на</p>		Январь 2026 год	

<p>портале МЭШ. https://clck.ru/Grdi ; 3. Работа на портале МЭШ: https://edsoo.ru/ 4 . Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207 (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество») 5 Проект плана на 2026-2027 учебный год</p>	Август		
<p>3.Круглый стол с молодыми специалистами и наставниками школ района «От молодого специалиста к успешному педагогу» (родные языки).</p>	20ноября ,2025	Р.Омарова	
<p>4.Районный семинар-практикум «Современный урок в ходе реализации обновленных ФГОС»</p>	Февраль (на базе ОУ)	Р.Мамаева	
<p>6.Фестиваль родных языков «Родной язык – душа народа» Путешествие в страну родного языка)</p>	Апрель	Р.Мамаева,руководители РМО	
Мониторинг по предмету «Родной язык »			
<p>Обновление базы данных учителей родных языков к ОУ района на 2025- 2026 учебный год</p>	август-сентябрь	Мамаева Р.Н.	
<p>Мониторинг присвоения учителям родных языков квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других званий.</p>	сентябрь 2025г июль 2026г	Мамаева Р.Н.	
Обобщение опыта			
<p>Обобщение опыта: Тетекаева Аслыханым Магомедрасуловна Тема: «Учебный кабинет и его роль в повышении качества образовательного процесса» Школа: МБОУ « Нижнеказанищенская гимназия».</p>			
Научная деятельность педагогов			
1	<p>Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации</p>	<p>Методическое пособие в помощь учителю и уч-ся на родном (кумыкском языке) : Словарь анатомический на кумыкском языке (Сказки на кумыкском языке (перевод с русского языка)</p>	Р.Мамаева
2	<p>Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «Родные языки », издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях</p>		Р.Мамаева
3	<p>Представление учителями научных статей в Дагестанский НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи по методике преподавания предмета «Родные языки», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях</p>		Р.Мамаева

4	Представление учителями научных статей в Дагестанский гуманитарный институт (филиал) ОУП ВО «АТиССО» по методике преподавания предмета, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях		Р.Мамаева
5	Сетевое взаимодействие 1. Учителя родных языков школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям родных языков : индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕССО) https://edsou.ru/ , МЭШ	по плану ОУ	Р.Мамаева
6	Работа по сайту ОУ района 1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания родных языков . 2. Обновление страницы районной секции учителей родных языков сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам реализации обновлённых ФГОС, ООП) 3. Обновление школьных страниц учителей родных языков на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ООП 4. Обновление школьных страниц учителей родных языков на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района	в течение года	Р.Мамаева Г.Акаев 3. Р.Мамаева ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС 4. Р.Мамаева ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор ОУ по наставничеству
Работа по организации ИОМ учителей родных языков			

1	Список рекомендуемых тем (прилагается)	сентябрь	Р.Мамаева
2	Папка профессионального роста, портфолио учителя родных языков .	май	Р.Мамаева
3	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Мамаева

Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер – классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ФООП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей родных языков, которые работают в 2025-2026 учебном году по обновлённым ФГОС	август - сентябрь 2025г.	Р.Мамаева, координатор школы по обновлённым ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ООП, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Минпросвещения РФ, Минобрнауки РД
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) . Результаты входной и выходной диагностики по предмету .	сентябрь - октябрь	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя родного языка
4.	Индивидуальные консультации с учителями района , в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на WhatsAppMessenger , Сферум .	в течение года	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники

5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей родных языков , наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания родного языка	в течение года	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию на обновлённые ФГОС	август-сентябрь	Р.Мамаева, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС
7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС.	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя родного языка школы
8.	Обеспеченность учебниками по предмету «Родные языки» по обновлённым ФГОС (статистика)	сентябрь-октябрь	Р.Мамаева,
9.	Размещение на сайте МКУ «УОБР», информационных материалов о реализации ОУ района на обучение по обновлённым ФГОС	постоянно	Р.Мамаева, Г.Акаев, координатор ОУ по реализации обновлённых ФГОС
10.	Предоставление информации для размещения на сайте МКОУ УОБР по предмету.	постоянно	Р.Мамаева

Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета по родным языкам в ОУ района: Приобрести компьютеры ,проекторы, предметные таблицы.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета начальной школы	Руководитель МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя начальных	З.Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР»

			классов.	
2.	Переподготовка педагогов (по необходимости)	охват курсами, переподготовки по обновленным ФГОС	Руководители ОУ, методисты ОУ, Руководители ШМО .	С.Таймасова
3.	Недостаточный уровень использования ТСО учителями на уроках	Повышение уровня компьютерной грамотности учителей родных языков	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя родных языков .	Р.Мамаева

Рекомендуемые темы самообразования для учителей родных языков

Исследовательская деятельность на уроках в рамках реализации на обновлённый ФГОС.
 Активизация познавательной деятельности .
 Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
 Познавательная деятельность на в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС .
 Творческие приёмы обучения .
 Дифференцированный подход в обучении .
 Повышение качества знаний учащихся на уроках .
 Использование личностно-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках родного языка
 Функциональная грамотность на уроках родного языка
 Современные педагогические технологии в преподавании родных языков.
 Инновационные методы и формы обучения .
 Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках.
 Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
 Использование национального фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
 Здоровьесберегающие технологии на уроках.
 Творческие приемы обучения.
 Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках.
 Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению родного языка.
 Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках
 Новые стандарты в преподавании языка с введением обновлённых ФГОС.

Использование педагогических технологий

Основные методические приемы развития критического мышления

1. Прием «Кластер»
2. Таблица
3. Учебно- мозговой штурм
4. Интеллектуальная разминка
5. Зигзаг, зигзаг -2
6. Прием «Инсерт»
7. Эссе
8. Приём «Корзина идей»

9. Приём «Составление синквейнов»
10. Метод контрольных вопросов
11. Приём «Знаю../Хочу узнать.../Узнал...»
12. Круги по воде
13. Ролевой проект
14. Да - нет
15. Приём «Чтение с остановками»
16. Приём « Взаимоопрос».
17. Приём «Перепутанные логические цепочки»
18. Приём « Перекрёстная дискуссия».

Р. Мамаева – методист ИМО МКУ « УОБР» по родным языкам