

Утверждён приказом МКУ «УОБР»

№ 174-а от 29.08.2025г.

Начальник

З. Пахрутдинова

## Информационно-методическая служба

### Дорожная карта «Английский язык» на 2025-2026 учебный год.

#### Методическая проблема:

«Обеспечение профессиональной компетентности педагогов, построение открытого пространства для развития, самообразования, апробаций и инноваций в рамках реализации обновлённых ФГОС».

**Цель:** «Повышение качества образования и преподавания английского языка, совершенствование уровня педагогического мастерства и компетентности учителей английского языка ОУ района в рамках реализации обновлённых ФГОС».

#### Задачи методической деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в образовательных учреждениях с учётом требований обновлённых ФГОС;
- диагностика информационных потребностей учителей английского языка;
- повышение педагогического мастерства учителей английского языка с учётом требованиям обновлённых ФГОС;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в образовательных учреждениях по повышению квалификации;
- внедрение и обобщение в практику достижений передового педагогического опыта учителей английского языка, членов методических секций, подготовки учащихся к олимпиадам, ГИА по английскому языку;
- изучение и внедрение в практику существующих и современных педагогических и инновационных технологий;
- внедрение новых активных форм, методов и средств обучения повышающих качество преподавания английского языка;
- организация сетевого взаимодействия учителей иностранных языков;
- совершенствование профессионального педагогического становления молодых специалистов путём создания программы развития работы с молодыми специалистами;
- реализация целенаправленной систематической и адресной методической работы по повышению профессиональной компетентности (предметной, методической) учителей иностранного языка;
- нормативно-правовое обеспечение методической деятельности педагогов в общеобразовательных учреждениях с учётом требований целевой модели наставничества в рамках реализации Плана мероприятий информационно-методического отдела МКУ «УОБР» на 2025-2026год.

#### Районные мероприятия, конкурсы (всероссийский, региональный, районный этапы)

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
---	--------------	-------	---------------

1.	<p>Профессиональный конкурс <b>«Флагманы образования»</b> Номинации:</p> <p>1.«Наставничество года» в рамках международной премии за вклад в развитие гражданского общества и решение социальных проблем «Мы вместе»;</p> <p>2.Молодёжный форум «ОстроVa»!;</p> <p>3. Методическая мастерская участника проекта «Методический ПроАктив: единство знаний и решений»;</p> <p>4. Фестиваль Таврида АРТ с17-21 августа Росмолодежь, АНО «Центр развития культурных инициатив»;</p> <p>5.Профильная смена «Мы все учились понемногу» для молодых педагогов и просветителей в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов».</p>	июнь	Р.Омарова
2.	<p>Конкурс на присуждение в 2025 году премий лучшим учителям ОУ, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности». Указ Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 <b>«О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»</b></p>	до 25 июня 2026г.	Р.Омарова
3.	<p>XVI Всероссийский профессиональный конкурс <b>«Учитель здоровья России-2026»</b></p>	июнь-сентябрь (республиканский этап)	Р.Омарова
4.	<p>Профессиональный конкурс педагогического мастерства <b>«Учитель года Республики Дагестан -2026»</b></p>	ноябрь	Р. Омарова
5.	<p>Республиканский конкурс <b>«Интерактивные технологии в современном образовании»</b></p>	декабрь	Р.Омарова
6.	<p>Декада науки в рамках республиканского фестиваля науки.</p>	17 января – 27 января	Р. Омарова
7.	<p>Профессиональный конкурс педагогического мастерства <b>«Лучший учитель родного языка-2026»</b></p>	февраль	Р.Омарова
8.	<p>Муниципальный конкурс <b>«Лучшая страничка учителя английского языка»</b></p>	февраль	Р.Омарова
9.	<p>Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку <b>«Цифровая</b></p>	февраль	А.Гаджиева

	<b>среда педагога»</b>		
10.	Профессиональный конкурс педагогического мастерства « <b>Самый классный классный-2026</b> »	март - апрель	Р.Омарова
11.	Республиканская олимпиада учителей-предметников « <b>Профи-2026</b> »	март	Р.Омарова
12.	Предметная неделя по английскому языку во всех ОУ района	с 20-24 апреля	Р. Омарова
13.	Всероссийский « <b>Тотальный диктант</b> » по английскому языку	по графику СКФУ	Р. Омарова, Институт международных отношений, Департамент по молодежной политике <a href="http://totaldict.ru">http://totaldict.ru</a> <a href="http://dictant.site">http://dictant.site</a>
14.	Праздник английского языка посвящённый 135 - летию со дня рождения Агаты Мэри Клариссы Миллер - (15.09.1890-12.01.1976) английской писательницы 175 - летию со дня рождения Роберта Льюис Стивенсона (13.11.1850-03.12.1894) английского писателя 1.Номинация «Лучшее чтение стихотворения одного из произведений писателей» (регламент 3-5 мин) 2.Номинация «Инсценировка одного из произведений писателей» (регламент 7-10 мин).	март	Р.Омарова,
15.	Мероприятия, посвящённые Году Защитника Отечества и Году соотечественника в ОУ Буйнакского района (конкурсы, акции, конференции, рубрика в СМИ )	май	ИМО
16.	Федеральное тестирование учителей - предметников в ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» ( <a href="https://диро.рф">https://диро.рф</a> )	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	ГБУ ДПО РД «ДИРО»
17.	«Лучшая методическая служба» Конкурс проводится в заочной форме по номинациям: «Лучшая муниципальная методическая служба района»; «Лучшая школьная методическая служба»; «Лучшая методическая служба учреждений дошкольного образования»; «Лучшая ассоциация педагогов».	по графику Минобрнауки РД, ДИРО	Р.Омарова
18.	Всероссийская Акция « <b>Спасибо Учителю</b> »	по графику Минобрнауки РД	ИМО
19.	Всероссийский конкурс молодых	по плану	Р.Омарова,

	управленцев «Лидеры села» Материалы информационного ресурса по ссылке: ( <a href="http://disk.vandex.ru/d/TgIbih-EK4Of1w">http://disk.vandex.ru/d/TgIbih-EK4Of1w</a> )	Минмолодёжи России (сроки: май-июнь)	Руководители и заместители руководителей ОУ
20.	Конкурсные мероприятия на образовательной платформе: «Сферум» <a href="http://sferum.ru">http://sferum.ru</a>	по плану Минпросвещения России	Р.Омарова
21.	Республиканский конкурс «Лучший учитель сельской школы»	по плану Минпросвещения России	Р.Омарова
22.	Республиканский слёт учителей английского языка на базе Халимбекаульской СОШ « <b>Инновационные методы обучения иностранным языкам</b> ». Мастер – класс учителей ОО РД, представителей ГБУ ДПО РД «ДИРО»	по плану Министерства образования и науки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Р.Омарова

**Памятные даты для обсуждения с учащимися на уроках английского языка и во внеурочной деятельности**

**Наименование календарных праздничных дней**

	Knowledge Day	1 сентября	Учителя английского языка
	Peace Day	15 сентября	
	World Teachers Day (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)	5 октября	
	Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.)	9 октября	
	Halloween	31 октября	
	Thanksgiving Day – День Благодарения	4й четверг ноября	
	Christmas Day	25 декабря	
	New Year's Day	31 декабря	
	Юбилейные даты со дня рождения писателей англо - говорящих стран:  Агата Мэри Кларисса Миллер -135 лет со дня рождения (15.09.1890-12.01.1976) Роберт Льюис Стивенсон -175 лет со дня рождения (13.11.1850- 03.12.1894)	по календарю на 2025-2026год	
	St. Valentines Day	14 февраля	
	Day of the Defender of Fatherland	23 февраля	
	International Womens Day	8 марта	
	Aprils Fools Day	1апреля	
	The Queen’s Official Birthday — День Рождения Королевы Елизаветы	21 апреля	
	World Book Day	23 апреля	
	Shakespeare Day	23 апреля	
	International English Language Day	23 апреля	

	May Day	1 мая	
	Victory Day	9 мая	
<b>Конференции, семинары, заседания предметных секций</b>			
1.	Августовская конференция педагогических работников по итогам за 2024-2025 учебный год, проект плана работы на 2025-2026 учебный год»	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР»
2.	<p>Районное заседание секции учителей английского языка: «Итоги работы районной предметной секции учителей английского языка за 2024-2025 учебный год, проект плана работы на 2025-2026 учебный год»</p> <p>Основные направления работы районной секции учителей английского языка на 2025-2026 год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация обновлённых ФГОС</li> <li>2. Реализация целевой модели наставничества в ОУ района.</li> <li>3. Результаты ГИА по английскому языку в школах ОУ. Демоверсия Кимов ЕГЭ-2026г.</li> <li>4. Результаты срезов знаний учащихся по английскому языку</li> <li>5. Результаты ВПР по английскому языку</li> <li>6. Новые изменения в ООП и ФГОС с 1 сентября 2025 года в учебных предметах, часах и расписании.</li> </ol> <p>I. Заседание руководителей МО района по предметной секции учителей английского языка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Итоги работы школьной методической секции района по английскому языку за 2024 -2025 учебный год»</li> <li>2. Проект плана работы на 2025-2026гг.</li> <li>3. Итоги ГИА -2026г. по английскому языку.</li> <li>4. Реализация ООП и ФГОС, работа с рабочими программами, работа на портале: МЭШ <a href="https://school.mos.ru">school.mos.ru</a></li> </ol>	август 2025г	<p>Р.Омарова, начальник ИМО управления образования, Мурзаева З.С. руководитель районной секции учителей английского языка, руководители, школьных предметных секций</p> <p>Р. Омарова</p> <p>Р. Омарова, руководители школьных предметных секций</p>
3.	II. Заседание руководителей школьных предметной секции учителей английского		Р.Омарова, руководители

	<p>языка</p> <p>1.«Анализ работы предметной секции за I полугодие.</p> <p>2. Работа по реализации обновлённых ФГОС (работа на портале: МЭШ school.mos.ru)</p> <p>3.Итоги по проведённым мероприятиям в ОУ района по предметному направлению</p> <p>III. Заседание руководителей школьных предметных секций по предмету «Английский язык»</p> <p>1.«Итоги работы предметной секции за прошлый 2025-2026 учебный год</p> <p>2. Анализ методической работы по реализации обновлённых ФГОС, ООП работа на портале: МЭШ school.mos.ru) (ссылка на раздел сайта УОБР «Обновлённый ФГОС») <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/128</a></p> <p>3.Анализ методической работы по реализации целевой модели наставничества в ОУ района <a href="https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207">https://bruo.dagestanschool.ru/activities/207</a> (ссылка на раздел сайта УОБР «Наставничество»)</p> <p>4.Проект плана работы предметной секции на 2026-2027 учебный год</p>	<p>январь 2026г.</p> <p>август 2026г.</p>	<p>школьных секций, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p> <p>Р.Омарова, руководители школьных секций по английскому языку, Мурзаева З.С. руководитель районной секции учителей английского языка, руководители, школьных предметных секций ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС</p>
4.	<p>Семинар-практикум с молодыми специалистами и наставниками школ района: <b>«Молодой педагог – вызовы современного образования от молодого специалиста к успешному педагогу»</b></p>	20 ноября 2025г.	Р. Омарова
4.	<p>Районный научно-практический семинар «Современный урок в ходе реализации обновлённых ФГОС»</p>	февраль	Р. Омарова
5.	<p>Районный семинар-практикум по функциональной грамотности ( по всем направлениям)</p>	март	А.Гаджиева
6.	<p>Фестиваль учителей ОУ района по родным языкам</p>	апрель	Р.Омарова Р.Мамаева
7.	<p>Индивидуальные консультации на <b>Сферум</b> с учителями английского языка ОУ района и Республики Дагестан. Группа «<b>AnDag</b>» с учителями ОУ района. Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан»: <a href="https://pedagog-rd.ru">https://pedagog-rd.ru</a></p>	в течение года	Р.Омарова

	Региональная общественная организация «Ассоциация педагогов Республики Дагестан», Группа в ВКонтакте: <a href="https://vk.com/pedagog_rd*">https://vk.com/pedagog_rd*</a> Содружество учителей английского языка Республики Дагестан на Телеграмм канале, предметная область «Английский язык» на сайте: <a href="https://dagelta.ru/">https://dagelta.ru/</a>		
Мониторинг по предмету «Английский язык»			
1.	Мониторинг результатов знаний учащихся по итогам ГИА-2026 английского языка	август-сентябрь	Р.Омарова
2.	Обновление актуальной базы данных учителей английского языка ОУ района на 2025-2026 уч.год	сентябрь -октябрь	Р.Омарова
3.	Обновление актуальной базы данных молодых специалистов - учителей английского языка ОУ района на 2025-2026 уч.год	сентябрь -октябрь	Р.Омарова
4.	Мониторинг присвоения учителям английского языка квалификационных (первой и высшей) категорий, почётных грамот Минобрнауки РД и РФ, других ведомственных наград	сентябрь 2025г июль 2026г	Р.Омарова,
5.	Техника чтения во 2 классах по английскому языку, в целях реализации муниципальной программы «Чтение», читательской грамотности, в целях выявления пробелов знаний обучающихся по видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монологическая речь и диалогическая речь, чтение, письмо)	апрель-май	Р.Омарова, Руководитель МО школы по английскому языку, замдиректора по УВР
Обобщение педагогического опыта			
1.	Обобщение опыта: Предмет - «Английский язык» Саидова Умгани Абдулбаритовна, учитель английского языка В-Казанищенской сош №2 «Развитие творческих способностей обучающихся в рамках реализации обновлённых ФГОС на уроках английского языка»	25.05.2026г.	Р. Омарова,
Научная деятельность педагогов			

1.	Издание методического пособия: «Работа с учащимися 11 классов по подготовке к ГИА на уроках английского языка»	25 мая	Р.Омарова
2.	1. Публикации материалов в научных изданиях, в других средствах массовой информации 2. Представление учителями научных статей в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по методике преподавания предмета «Английский язык», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях 3. Представление учителями научных статей в Дагестанский НИИ педагогики им. А. А. Тахо-Годи по методике преподавания предмета «Английский язык», издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях 4. Представление учителями научных статей в Дагестанский гуманитарный институт (филиал) ОУП ВО «АТиССО» по методике преподавания предмета английский язык, издание сборников и материалов в республиканских научно-практических конференциях	май	Р.Омарова , учителя английского языка ОУ района

**Оказание методической помощи школам показавшие низкие результаты на ГИА, в рамках реализации федерального проекта «500+» школ ШНОР, ШНСУ на 2025-2026год**

№	Наименование ОУ Выезд в ОУ района с целью оказания методической помощи)	Сроки	Ответственные
1.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2025г.	по плану УОБР	Р. Омарова
2.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2025г.	по плану УОБР	Р. Омарова
3.	Наименование школы показавшая низкие результаты на ГИА -2025г.	по плану УОБР	Р. Омарова
	<b>Сетевое взаимодействие</b> 1. Учителя английского языка школ – лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами/ или школами, функционирующие в сложных социальных условиях; 2. Организация и проведение методических недель, мастер-классов, открытых уроков, внеклассных	по плану ОУ	Р.Омарова,

	мероприятий учителями района; 3. Организация методической помощи учителям английского языка: индивидуальные собеседования, просмотр материалов апробации примерных рабочих программ для учителей работающих по обновлённым ФГОС на платформе единого содержания общего содержания (ЕСОО) <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a> , <a href="#">МЭШ</a>		
7.	<b>Работа по сайту ОУ района</b> 1. Обновление предметной информации сайта управления образования, раздела сайта информационно-методического отдела по вопросам преподавания английского языка 2. Обновление страницы районной секции учителей английского языка сайта управления образования (по вопросам преподавания предмета, по вопросам реализации обновлённых ФГОС, ООП) 3. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по реализации обновлённых ФГОС, ООП  4. Обновление школьных страниц учителей английского языка на сайтах ОУ района, размещение методических рекомендаций и материалов по целевой модели наставничества в ОУ района	в течение года	1. Р.Омарова Г.Акаев  2. Р.Омарова  3. Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС  4. Р.Омарова, ответственный за сайт ОУ, ответственный координатор ОУ по наставничеству
<b>Работа по организации ИОМ учителей английского языка</b>			
1.	Список рекомендуемых тем по ИОМ (прилагается)	сентябрь	Р.Омарова
2.	Папка профессионального роста, портфолио учителя английского языка	май	Р.Омарова
3.	Организация наставничества, выбор методической темы для ИОМ молодого педагога	сентябрь	Р.Омарова
4.	Охват курсами повышения квалификации учителей английского языка (всего учителей английского языка в районе - , прошли курсы в % - )	по графику ДИРО	С.Таймасова

### Технология организации ИОМ педагогов в виде следующих этапов:

Организация работы по наставничеству в ОУ района:

- выбор направления и методической темы ИОМ;
- формулирование цели и задач самообразования;
- определение круга источников информации;
- выбор формы самообразования; плана самообразования;
- определение результата самообразования;
- анализ и оценка деятельности в процессе самообразования, подготовка творческого отчёта;
- создание электронного портфолио;
- создание карты профессионального роста педагога.
- современные технологии, сопровождение и методическая поддержка педагогов (мастер –классы, педагогические мастерские, проектные сессии, единые методические дни и др.)

### Работа с молодыми специалистами, реализация целевой модели наставничества

№	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание базы данных молодых специалистов, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса.	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
2.	Организация наставничества по работе с молодыми специалистами (приказ по ОУ района «О наставничестве», дорожная карта по наставничеству) в целях реализации целевой модели наставничества	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
3.	Создание школы молодого педагога	октябрь	Р.Омарова
4.	Индивидуальные консультации с молодыми специалистами Оказание методической помощи по работе в очной и дистанционной форме.	в течение года	Р.Омарова
5.	Методическая тема, ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут) молодого педагога и наставника	сентябрь-октябрь	Р. Омарова, молодой педагог и наставник школы
6.	Индивидуальные консультации методической поддержки в дистанционной форме для молодых специалистов.	постоянно	Р.Омарова
7.	Межсетевое взаимодействие с учителями школ района по наставничеству.	в течение года	Р.Омарова, координаторы школ по наставничеству

8.	1.Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы молодого специалиста 2.Диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста. 3.Наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка на разных ступенях обучения.	в течение года	Р.Омарова, творческая группа учителей
9.	Проведение анкетирования среди молодых специалистов с целью оказания методической поддержки в дистанционной форме.	20 ноября	Р.Омарова

#### Реализация федеральных проектов

1.	Реализация федерального проекта на платформе «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	по графику Минпросвещения РФ и РД , ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения России»	Р.Омарова,
2.	Реализация федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование»	по графику ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ» «Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»	С.Таймасова
3.	Федеральный проект Российского общества «Знание»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова
4.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова Минпросвещение РФ
5.	Реализации федерального партийного проекта «Новая школа», в рамках которого проводятся Конкурсы социальных практик и муниципальных образований для школ и педагогов	март	Р.Омарова

6.	Федеральный проект «Флагманы образования» (регистрация на сайте: <a href="https://flagmany.rsv.ru/">https://flagmany.rsv.ru/.</a> )	май-июнь	ИМО
7.	Реализация федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	по графику Минпросвещения России , Минобрнауки РД	Р.Омарова

### Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ФОП

1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка которые работают в 2025-2026 учебном году по обновлённым ФГОС	август - сентябрь 2025г.	Р.Омарова,
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования на обновленные ФГОС ,ФОП в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	ГБУ ДПО РД «ДИРО»
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты прохождения входной и выходной диагностики по предмету «Английский язык»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка
4.	Индивидуальные консультации с учителями района, в целях оказания методической помощи (дистанционная форма консультаций на <a href="#">WhatsAppMessenger</a> , <a href="#">Сферум</a> с учителями английского языка ОУ района и республики (группа « <a href="#">AnDag</a> » с учителями ОУ района, Содружество учителей английского языка РД на сайте: <a href="http://hh//dagelta.ru/">hh//dagelta.ru/</a>	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя-наставники
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей английского языка, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка	в течение года	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя - наставники
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации моделей сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС	август-сентябрь	Р.Омарова, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС

7.	Создание школьного (районного) методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС	август -сентябрь	Руководитель ОУ, ответственный координатор школы по обновлённым ФГОС, учителя английского языка школы
8.	Сбор статистической информации по обеспеченности учебниками по предмету «Английский язык» по обновлённым ФГОС с указанием автора учебника в соответствии с рекомендованным федеральным перечнем учебников на 2025-2026 учебный год.	сентябрь-октябрь	Р. Омарова,
9.	Предоставление информации для размещения на сайте МКУ «УОБР», материалов по предмету «Английский язык»	постоянно	Р.Омарова,
<b>Имеющиеся проблемы, мероприятия по решению проблем</b>			

№	Проблемы	Мероприятия по решению проблемы	Срок	Ответственный
1.	Улучшить МТБ предмета английский язык в ОУ района: 1.Обеспечить УМК учебниками, комплектами грамматических таблиц по грамматике английского языка; 2. Приобрести компьютер в кабинеты английского языка подключённый к бесперебойному интернету; 3. Приобрести проектор в кабинеты английского языка подключённый к интернету.	подача заявки руководителя ОУ начальнику УОБР на улучшение МТБ предмета английский язык	август	З. Пахрутдинова, начальник МКУ «УОБР», Руководители ОУ, учителя английского языка
2.	Улучшить исследовательскую и проектную деятельность на уроках английского языка по странам изучаемого языка	изучать и использовать современные образовательные и цифровые технологии	в течение года	учителя английского языка
3.	Улучшить успешную	организация	в течение года	Руководители

	сдачу ГИА-2026г. по английскому языку	плановой подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций, пробный ЕГЭ. Использование Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к сдаче ГИА по предмету английский язык, демоверсия ЕГЭ-2026г.		школьных предметных методических секций ОУ района, учителя английского языка
4.	Недостаточный уровень использования учителями английского языка на уроках : ТСО, другие цифровые инструменты	Повышение уровня цифровой грамотности учителей английского языка	в течение года	Руководители ОУ, методисты ОУ, учителя английского языка ОУ района
5.	Сетевое взаимодействие учителей английского языка школ –лидеров, вовлечённые в сетевое взаимодействие со школами с низкими образовательными результатами	Взаимопосещение уроков, обмен опытом	в течение года	Руководители школьных предметных секций, учителя английского языка района
6.	Нехватка специалистов по английскому языку	Организация направленной профориентационной работы с учащимися школ. Беседы, встречи учащихся с представителями разных профессий, викторины, классные часы на темы: «Все профессии нужны, все профессии важны»	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители школ
7.	Снижение учебной мотивации.	Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и т.д. Организация системы индивидуальных консультаций.	в течение года	ОУ района, методисты ОУ района, руководители предметных школьных секций, учителя английского языка района

		Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включать индивидуальные задания со слабоуспевающими учениками и фиксировать в поурочном плане, составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях. Разработка единой базы контрольных измерительных материалов по учебным четвертям для отслеживания качества знаний учащихся в течение года, по видам речевой деятельности.		
8.	Неадекватное восприятие оценочной системы обучения детьми и их родителями.	Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе. Устранение психологического барьера перед отметкой.	в течение года	Руководители ОУ района, классные руководители учителя – предметники
9.	Слабые знания по видам речевой деятельности: грамматике, Говорению, устной речи, письму. Родители не могут помочь при выполнении домашних заданий.	Организация дополнительных занятий с детьми, отработка грамматических структур, фонетики (звуков), Отработка навыков говорения ( монологическая речь и диалогическая речь )	в течение года	Руководители предметных школьных секций, методисты школ, учителя-предметники ОУ района
10.	Наличие пробелов знаний у отдельных обучающихся по итогам срезов знаний 2025-2026уч.года.	Тщательный мониторинг обученности на начальном этапе обучения и своевременная целенаправленная работа по ликвидации	по плану УОБР	Руководители предметных школьных секций, учителя-предметники ОУ района

		<p>пробелов.</p> <p>Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.</p> <p>Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.</p> <p>Организация летних или дистанционных занятий с отстающими.</p> <p>Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>		
11.	<p>Трудности учащихся при изучении иностранного языка с каждым из видов речевой деятельности: аудирование, чтение, говорение (монологическая и диалогическая речь), письмо на всех ступенях обучения</p>	<p>Учителям иностранных языков необходимо использовать все виды речевой деятельности на каждом уроке при изучении иностранного языка, использовать весь состав УМК учебника что и предполагает выполняемость требований ФГОС, программного материала, подготовку учащихся к материалам заданий КИМов ГИА</p> <p>Необходимо вести классификацию ошибок по видам речевой деятельности</p>	<p>на каждом уроке</p>	<p>Р.Омарова, замдиректора и методисты школ, руководители школьных предметных секций, учителя иностранных языков</p>
12.	<p>Слабая материально-техническая база предмета иностранный язык, недостаточная оснащённость кабинетов английского языка, отсутствие ТСО, медиатеки к УМК учебника , печатной наглядности по грамматике, лексике, (таблицы, ИКТ ), страноведческий материал .</p>	<p>Изыскание возможностей по улучшению материально-технической базы предмета.</p> <p>Работа по совершенствованию материально-технической базы школьных кабинетов английского языка.</p> <p>Приобретение интерактивных досок, проекторов и ноутбуков.</p>	<p>в течение года</p>	<p>З. Пахрутдинова, начальник управления образования Буйнакского района, администрация района,руководители ОУ:</p> <p>Агачкалинская сош Апшинская сош Акайталинская сош Арахкентская сош, В-Каранайская сош Дурангинская сош Н-Каранайская ош</p>

				Такалайская сош Халимбекаульская нош Кадарская сош Кадарская оош, Ишкартынская сош
13.	Трудности учащихся при изучении иностранного языка с видом речевой деятельностью – чтение	Реализация муниципальной программы в школах района : «Чтение» цель программы по чтению и развитию речи очень схожи – они предполагают работу по предупреждению и устранению речевых ошибок, углублённое знакомство учащихся с литературой писателей стран изучаемого языка обеспечение полноценного литературного развития школьников всех звеньев, раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной культуры изучаемого языка .	в течение года	Р.Омарова, методисты и замдиректора школ, учителя иностранных языков
14.	Профориентационная работа по школам с учащимися и их родителями . Есть категория родителей учащихся которые не заинтересованы в изучении иностранного языка в школе	Разъяснительная работа руководства школы и классных руководителей с родителями учащихся, проведение родительских собраний на тему : «Какова роль изучения иностранного языка в школе ?», организация встреч с преподавателями и выпускниками Вузов, (ФИЯ) факультета иностранных языка.	в течение года	Р.Омарова, Руководители ОУ, классные руководители, учителя иностранных языков.
<b>Повышение квалификации учителей английского языка района</b>				
1.	1.Охват курсами повышения квалификации учителей английского языка (всего учителей английского языка в районе - , из них прошли курсы в	Охват курсами повышения квалификации	по перспективному плану повышения квалификации ИМО МКУ «УОБР»	С.Таймасова

	2025-2026 году в %- )			
2.	.Переподготовка учителей английского языка (по желанию и необходимости)	охват курсами переподготовки	по графику ГБУ ДПО РД «ЦНППМ» «ДИРО»	ГБУ ДПО РД «ЦНППМ» «ДИРО»

### Примерный перечень тем ИОМ учителей района

1. Исследовательская, научная деятельность на уроках английского языка в рамках реализации обновлённых ФГОС.
2. Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка посредством индивидуализации и дифференциации процесса обучения.
3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе обучения на уроках английского языка
4. Познавательная деятельность на уроках английского языка, в рамках программы по реализации обновлённых ФГОС.
5. Творческие приёмы обучения иностранному языку.
6. Дифференцированный подход в обучении английского языка
7. Повышение качества знаний учащихся на уроках английского языка
8. Опорные конспекты в системе развивающего обучения
9. Оптимизация деятельности учителя предметника на уроках английского языка с помощью цифровых технологий.
10. Использование лично-ориентированного подхода для повышения мотивации и развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка
11. Функциональная грамотность на уроках английского языка
12. Современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка.
13. Инновационные методы и формы обучения иностранному языку.
14. Формирование мировоззренческих, ценностных и культурологических ценностей на уроках иностранного языка.
15. Изучение и практического применение одного из выбранных методов обучения.
16. Использование английского фольклора при формировании коммуникативной компетенции учеников.
17. Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка.
18. Творческие приемы обучения иностранному языку.
19. Использование ИКТ, электронных ресурсов на уроках иностранного языка.
20. Изучение и использование приемов, повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка.
21. Развитие личности учащегося в процессе межкультурного общения на уроках иностранного языка.
22. Новые стандарты в преподавании иностранного языка реализация обновлённых ФГОС.
23. Использование цифровых ресурсов и сервисов на уроках английского языка на платформах: МЭШ, Мои достижения, Медиатека Издательства «Просвещение» Олимпиад, Яндекс Учебник, Билет в будущее Я класс, Zoom, WhatsApp, Сферум, Videouroki.net и др.

### Использование педагогических технологий

1. Технологии Разноуровневого обучения
2. Технологии Опорных конспектов
3. Технологии Критического мышления
4. Технологии Сотрудничества
5. Технологии Дискуссии на уроках английского языка

6. Игровые технологии на уроках английского языка
7. Коллективная форма работы на уроках английского языка
8. Исследовательский метод, метод проектов
9. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) на уроках английского языка
10. Здоровьесберегающие технологии
11. Технологии проблемного обучения
12. Кейс – технологии
13. Технология дистанционного обучения английского языка (online занятия как одна из форм дистанционного обучения, online внутришкольные телемосты, online телемосты и занятия между учащимися школ района и школами республики)

**Методическое обеспечение реализации обновлённых ФГОС, ООП  
(федеральные основные общеобразовательные программы)**

<b>№</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Формирование и обновление банка данных учителей английского языка работающих в 2025-2026 учебном году	август- сентябрь	Р.Омарова, координатор школы по обновлённым ФГОС
2.	Формирование и обновление банка данных программно-методических документов по вопросу реализации образовательных организаций общего образования обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО СОО, в целях оказания методической помощи в организации учебного процесса	сентябрь - октябрь	Р. Омарова
3.	Проведение диагностики образовательных потребностей учителей в вопросах разработки образовательных программ, внедрения рабочих программ учебных предметов, редактирование программ обучения с учётом результатов диагностик (размещение на сайте ОУ) Результаты входной и выходной диагностики на курсах повышения квалификации ГБУ ДПО РД «ДИРО» «ЦНППМ»	сентябрь - октябрь	Р.Омарова
4.	Индивидуальные консультации с учителями в целях оказания методической помощи ( дистанционная форма консультаций на платформе <b>Сферум</b> в группе учителей английского языка ОУ района)	в течение года	Р.Омарова
5.	Посещение уроков с целью ознакомления с профессиональным уровнем работы учителей, наблюдения и предупреждения ошибок в работе, рекомендации по методике преподавания английского языка ( в школах с низкими результатами на ГИА)	в течение года	Р.Омарова,
6.	Разработка и методическое сопровождение реализации модели сетевого взаимодействия педагогов обеспечивающих реализацию обновлённых ФГОС	август-сентябрь	Р.Омарова

7.	Создание районного методического актива, школьного методического актива из числа эффективно работающих педагогов по оказанию оперативной помощи в реализации обновлённых ФГОС, ООП.	август -сентябрь	Р. Омарова
8.	Обеспеченность учебниками по предмету английский язык, по обновлённым ФГОС ( статистика)	сентябрь-октябрь	С.Султанбекова,
9.	Предоставление информации для размещения на сайте УО, на сайтах ОУ района информационных материалов о реализации обучения по обновлённым ФГОС	постоянно	Р. Омарова, Г.Акаев

Р. Омарова – начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР», ответственный координатор учителей английского языка ОУ района



