



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

2025-2026г

СПРАВКА по итогам проведения профессиональной диагностики обучающихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее»

В соответствии с планом работы по профориентации и в целях реализации единой модели профориентации в общеобразовательных учреждениях района была проведена профессиональная диагностика обучающихся 6-9 классов в рамках проекта «Билет в будущее».

В период проведения диагностики в общеобразовательных учреждениях тестированием было охвачено **2361** учащихся 6–9 классов. По результатам диагностики определены предпочтения учащихся по следующим профилям:

1. **Социально-экономический (деловая)- 544 (21%)**
2. **Социально-гуманитарный (социальная)- 423 (16%)**
3. **Агротехнологический (аграрная)- 510 (20%)**
4. **Художественно-эстетический (креативная)- 533 (20%)**
5. **Информационно-технологический (умная)- 463 (18%)**
6. **Оборонно-спортивный (безопасная)- 491(19%)**
7. **Индустриально-технологический (комфортная)- 579 (22%)**
8. **Химико-биологический (здоровая)- 625 (26%)**
9. **Индустриально-технологический (индустриальная)- 381 (14%)**

Итоговые выводы:

- Наибольшее количество учащихся выбрали **химико-биологический профиль (26%)**, что свидетельствует о высоком интересе к естественно-научному и медицинскому направлениям.
- Наименьшее количество выборов приходится на **индустриально-технологический (индустриальная) профиль (14%)**.
- В целом наблюдается сбалансированное распределение интересов между гуманитарными (**16%**), техническими (**18%**), оборонно-спортивными (**19%**) и художественно-эстетическими (**20%**) направлениями.

Рекомендации:

1. Провести информационно-разъяснительную работу с родителями по итогам диагностики, ознакомив их с результатами и возможностями проекта «Билет в будущее» для дальнейшего профессионального самоопределения детей.

2. Активизировать взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования для организации экскурсий, мастер-классов, дней открытых дверей и лекций представителей профессий, особенно по направлениям, вызвавшим наименьший интерес, с целью их популяризации.
3. Обеспечить сопровождение учащихся, выбравших те или иные профили, путем подключения их к практическим мероприятиям проекта «Билет в будущее» (профессиональные пробы, посещение кванториумов, IT-кубов и др.).

Полученные результаты являются ценным инструментом для построения эффективной системы профориентации и должны быть учтены при формировании образовательной траектории на муниципальном уровне.

Методист



З.Амирханова