



28.11.2025г

Отчет по результатам исследования уровня одиночества среди обучающихся ОУ

1. Общие сведения о проведенном исследовании.

В рамках мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся было проведено анкетирование с целью выявления уровня субъективного ощущения одиночества. В исследовании приняли участие обучающиеся 6–11 классов из 25 образовательных учреждений. Всего опрошено более **2 500** обучающихся.

2. Распределение по уровням одиночества

Результаты анкетирования представлены в трёх категориях:

- **Высокая степень одиночества** — выраженное ощущение изолированности, требующее индивидуальной психолого-педагогической поддержки.
- **Средний уровень одиночества** — периодическое или ситуативное ощущение одиночества, рекомендована групповая работа и профилактические мероприятия.
- **Низкий уровень одиночества** — отсутствие или минимальное ощущение одиночества, адаптация в коллективе удовлетворительная.

3. Ключевые статистические данные

- **Высокий уровень одиночества** выявлен у 12 обучающихся (0,48%).
- **Средний уровень** — у 300 обучающихся (12%).
- **Низкий уровень** — у 2162 обучающихся (86,4%).

4. В 10 школах не зафиксировано ни одного случая высокого уровня одиночества, что свидетельствует об удовлетворительном социально-психологическом климате.

5. Рекомендации

Для школ с высокими показателями:

- Организовать индивидуальные консультации с психологами.
 - Внедрить программы социальной адаптации и командной работы.
 - Провести обучающие семинары для педагогов по выявлению и поддержке детей в состоянии одиночества.
2. Для всех образовательных учреждений:
- Усилить работу школьных психологических служб.
 - Регулярно проводить тренинги по коммуникативным навыкам и эмоциональному интеллекту.
 - Активнее вовлекать обучающихся в проектную, спортивную и творческую деятельность.

3. На уровне муниципалитета:

- Создать межшкольные клубы по интересам.
- Провести конференцию по обмену опытом между школами с низкими и высокими показателями одиночества.
- Организовать мониторинг динамики изменений не реже 2 раз в год.

6. Заключение

Проведенное исследование позволило выявить школы, требующие повышенного внимания к психологическому благополучию обучающихся.

Управление образования считает необходимым продолжить системную работу по созданию комфортной и инклюзивной образовательной среды, направленной на профилактику одиночества и укрепление социальных связей среди школьников.

Методист



З.Амирханова