



28.11.2025г

Результаты анкетирования «Причины неуспеваемости» учащихся 8,9 классов.

В ноябре 2025г. в ОУ района было проведено анкетирование на выявление причин неуспеваемости учащихся.

Цель анкетирования: изучение причин неуспеваемости школьников и пути её преодоления и предупреждения.

Задачи анкетирования:

- Изучить причины неуспеваемости.
- Выяснить индивидуальные типы неуспеваемости.
- Разработать рекомендации по повышению качества успеваемости в школе.

Школьная неуспеваемость была и остается актуальной проблемой обучения. Сегодня основной контингент учащихся с низкой успеваемостью — ученики 8, 9 классов.

В анкетировании принимали участие **2036** учащихся 8,9 классов.

Сводная таблица факторов:

Фактор риска	Количество учащихся	% от общего числа
Особенности учебной деятельности в средних классах	512	25,1%
Иной тип взаимоотношений с учителями	217	10,7%
Недостатки в формировании познавательных процессов	359	17,6%
Индивидуально-типологические особенности	616	30,3%
Пробелы в знаниях и отставание в программах	313	15,4%
Интеллектуальная пассивность	402	19,7%
Отношение родителей к обучению и ситуация в семье	282	13,9%
Отсутствие адекватной учебной мотивации	358	17,6%
Чрезмерная учебная нагрузка	282	13,9%
Неверие в свои силы	113	5,5%
Сложность учебной программы	405	19,9%
Некомпетентность педагогов	44	2,2%

Ключевые выводы:

1. Наиболее распространённые факторы риска:

- Индивидуально-типологические особенности учащихся (30,3%)
- Особенности учебной деятельности в средних классах (25,1%)
- Сложность учебной программы (19,9%)
- Интеллектуальная пассивность (19,7%)

2. Наименее выраженные факторы:

- Некомпетентность педагогов (2,2%)
- Неверие в свои силы (5,5%)

3. Рекомендации:

- Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с типологическими особенностями.
- Снизить учебную нагрузку в средних классах и адаптировать программу под возможности учащихся.
- Усилить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с низкой мотивацией и интеллектуальной пассивностью.
- Провести методические семинары для педагогов по вопросам дифференциации обучения и мотивации учащихся.

Заключение:

Анализ показывает, что основные причины неуспеваемости связаны с индивидуальными особенностями учащихся, организацией учебного процесса и сложностью программы. Требуется системный подход к снижению рисков, включая работу с учащимися, родителями и педагогами.

Методист



З.Амирханова