



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bguo30@mail.ru

«10» 12 2025 г.

№ 1586

СПРАВКА

по итогам анализа охвата учебой девятиклассников, не сдавших основной государственный экзамен (ОГЭ)

Основание: План работы управления образования Буйнакского района на 2025-2026 учебный год.

Цель: Анализ охвата учебой выпускников 9-х классов, не прошедшими государственную итоговую аттестацию (ГИА-9) и не получившими аттестат об основном общем образовании, в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций района.

В 2024/2025 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены **1188** выпускников 9-х классов из **35** общеобразовательных организаций Буйнакского района.

По итогам проведения основного периода ОГЭ и пересдач в дополнительный (сентябрьский) период не прошли государственную итоговую аттестацию и не получили аттестат **240** выпускника, что составляет **20,2 %** от общего числа девятиклассников.

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	Общее количество выпускников 9-х классов	Количество не сдавших ОГЭ	% от числа выпускников в школе	Основные предметы для пересдачи
1.	МКОУ «Акайтилинская СОШ»	19	5	26%	Математика
2.	МКОУ «Апшинская СОШ»	10	4	4 %	Русс.яз Математика Биология

3.	МБОУ «Атланаульская гимназия»	49	1	2,04%	Математика
1.	МКОУ «Агачкалинская СОШ»	12	0	0	
2.	МКОУ «Арахкентская СОШ»	10	5	5 %	Русс.яз Математика Биология География
3.	МБОУ «Бугленская СОШ»	30	2	6,6%	География Информатика Математика
4.	МБОУ «В-Дженгутаевская СОШ»	42	16	38%	Русс.яз Математика Биология География
5.	МБОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»	84	8	9,5 %	Русский язык Математика Биология Информатика Обществознание
6.	МКОУ «Дурангинская СОШ»	8	1	12,5%	Русский язык Математика Биология География
7.	МКОУ «Ишкартынская СОШ»	19	1	5,2%	Биология
8.	МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1»	71	7	9,8%	Русский язык Математика География Биология Информатика Обществознание
9.	МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2»	52	16	30,7%	Русский язык Математика География Биология Информатика Обществознание
10.	МБОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»	70	17	24,2%	Математика

11.	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	27	3	11,1%	Математика География
12.	МБОУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	48	9	18,7%	Русский язык Математика
13.	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ 4»	11	0	0	0
14.	МБОУ «Нижеказанищенская гимназия»	77	10	12,9%	Математика Русский язык Обществознание
15.	МБОУ «Кадарская СОШ»	18	7	38,8%	География Биология
16.	МБОУ «Карамахинская СОШ»	45	18	40%	Русский язык Математика Биология Обществознание
17.	МБОУ «Кафыр- Кумухская СОШ»	77	13	16,8%	Русский язык Математика Биология Обществознание
18.	МБОУ «В – Каранайская СОШ»	10	0	0	0
19.	МКОУ «Манасаульская СОШ»	10	1	10%	Обществознание
20.	МКОУ «Такалайская СОШ»	11	1	9 %	Русский язык
21.	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	102	30	29,4%	Информатика География
22.	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	94	6	6,3%	Русский язык Математика Биология Обществознание
23.	МКОУ «Чанкурбенская СОШ»	39	18	46,1%	Русский язык Математика Биология География
24.	МКОУ «Чабанмахинская СОШ»	17	11	64,7%	Русский язык География
25.	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	37	3	8,1%	Русский язык Математика Биология Обществознание
26.	МБОУ «Чиркейская гимназия»	53	8	15%	Русский язык Математика Биология

				География	
27.	МКОУ «Аркасская ООШ»	6	2	33,3%	Русский язык Математика География
28.	МКОУ «Ванашинская ООШ»	10	3	30%	Русский язык
29.	МКОУ «Н-Каранайская ООШ»	3	1	33%	Русский язык Математика История
30.	МКОУ «Карамахинская ООШ»	14	10	71%	Русский язык Математика
31.	МКОУ «Экибулакская ООШ»	1	0	0	0
32.	МКОУ «Кадарская ООШ»	7	3	42%	Русский язык Математика Биология География
33.	Итого по району:	1188	240	20 %	

3. Анализ причин

Основными причинами неуспешного прохождения ГИА-9 выпускниками являются:

- низкий уровень базовых знаний (русский язык, математика)
- психологический фактор: отмечаются случаи высокого стресса и психологической неготовности к процедуре экзамена.
- систематические пропуски занятий: часть учащихся, не сдавших ОГЭ, имели проблемы с посещаемостью в течение учебного года.
- недостаточная индивидуальная работа: в школах с наибольшим процентом неуспевающих (например, МБОУ "Халимбекаульская СОШ") отмечается недостаточный уровень индивидуальной работы с обучающимися.

4. Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, не сдавшими ОГЭ, по ликвидации академической задолженности и подготовке к передаче в установленные сроки.
2. Организовать очную (родители (законные представители) пишут заявление на имя директора о повторном обучении в 9 классе) и **очно-заочную** (ученик получает индивидуальное расписание, составленное администрацией школы. Он освобождается от обязанности приходить на уроки каждый день и сам выбирает предметы, на которых будет присутствовать очно. В графике посещений закрепляются, какие дисциплины ученик должен изучать в школе под руководством учителей, а какие — самостоятельно дома) форму обучения

- усилить ... преподавания математики и русского языка в школах, показавших наивысший процент неуспеваемости (МБОУ "Халимбекаульская СОШ", МКОУ "Чанкурбенская СОШ").
4. Внедрить систему психолого-педагогического сопровождения выпускников 9-х классов в период подготовки и сдачи ОГЭ.
 5. Провести целевые совещания с директорами и завучами школ для анализа допущенных недочетов в подготовке учащихся и разработки корректирующих мероприятий.
 6. Рассмотреть вопрос о персональной ответственности педагогов, чьи учащиеся массово не справились с экзаменационными заданиями.

Начальник МКУ «УОБР»

З. Пахрутдинова

З.Пахрутдинова

Исполнитель:
специалист
отдела общего образования
Гасаналиева У.Г.