



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

«23» 10 2025 г.

№ \_\_\_\_\_

## СПРАВКА

### по результатам мониторинга порядка работы групп продленного дня (ГПД)

#### 1. Цель проверки:

Оценка состояния организации, содержания работы и условий функционирования групп продленного дня в школах района на соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) начального общего образования.
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 1.2.3685-21).
- Плановым показателям Дорожной карты УОБР.

**3. Сроки проведения проверки:** 15.10.2025– 25.10.2025

#### 4. Объекты проверки:

Были проанализированы документы следующих общеобразовательных учреждений:

- МКОУ «Апшинская СОШ»
- МКОУ «Бугленская СОШ»
- МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»
- МКОУ «В-Казанищенская СОШ № 1»
- МКОУ «Кадарская СОШ»
- МКОУ «Карамахинская СОШ»
- МКОУ «В-Каранайская СОШ»

**5. Методы проверки:** Изучение нормативно-правовой и организационной документации (положения о ГПД, режимы работы, журналы, расписания).

- Анализ кадрового обеспечения.
- Проверка материально-технических условий и соблюдения санитарных норм.

- Беседы с воспитателями ГПД, учителями, родителями (законными представителями) и обучающимися.

## 6. Результаты проверки:

- **Охват обучающихся:** Показатели охвата обучающихся 1-4 классов соответствуют планам Дорожной карты УОБР.
- **Нормативная база:** Во всех проверенных школах разработаны и утверждены Положения о ГПД. Режим работы групп, как правило, составлен с учетом требований СанПиН (прогулка, самоподготовка, внеурочная деятельность, отдых).
- **Кадровый состав:** ГПД укомплектованы воспитателями, в основном – учителями начальных классов или педагогами дополнительного образования. Отмечается достаточный уровень педагогической квалификации.
- **Питание:** Во всех ОУ организовано горячее питание для обучающихся ГПД в соответствии с установленными нормами.
- **Материально-техническая база:** Не во всех школах есть специально оборудованные помещения для отдыха.
- **Однообразие форм работы:** Недостаточно используются игровые, экскурсионные формы деятельности.
- **Недостаточное использование воспитательного потенциала:** Работа часто сводится к присмотру и уходу, а не к реализации комплексной программы воспитания в рамках ГПД.

## 7. Рекомендации:

### 7.1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1. Разработать и внедрить **Программы воспитания ГПД**, интегрированные с основной образовательной программой школы, с четким планированием мероприятий развивающей, досуговой, спортивной направленности.
2. Принять меры по укреплению материально-технической базы ГПД: приобретение развивающих игр, спортивного инвентаря.
3. Организовать системное **повышение квалификации** для воспитателей ГПД по современным методикам организации внеурочной деятельности и эффективного взаимодействия с детьми.
4. Привести в соответствие с требованиями документацию групп продленного дня.

### 7.2. Управлению образования Буйнакского района:

1. Рассмотреть вопрос о **целевом финансировании** или софинансировании мероприятий по улучшению материальной базы ГПД в школах района.
2. Включить в план будущих проверок **мониторинг эффективности реализации воспитательных программ в ГПД.**

## 8. Выводы:

Работа групп продленного дня в школах Буйнакского района организована в соответствии с базовыми требованиями. Охват обучающихся соответствует плановым показателям Дорожной карты УОБР. Однако для перехода от модели «присмотра и ухода» к модели **полноценного воспитательно-образовательного пространства**, способствующего развитию, отдыху и социализации обучающихся, необходимо устранить выявленные недостатки, уделив особое внимание содержательному наполнению деятельности и условиям пребывания детей.

Справку подготовила  
специалист МКУ «УОБР»



Гасаналиева У.Г.