

**Протокол**  
**заседания районной методической секции учителей**  
**даргинского языка и литературы школ Буйнакского района**  
**Дата проведения: 28.08.2025г**

**Место проведения МБОУ «Халимбекаульская СОШ имени Героя России Аскерова А.М.» улица Школьная 2.**

**Присутствовали (отсутствовали в разрезе школ):** 6

**Тема секционного заседания:** «Совершенствование профессиональной компетентности учителей, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса»

**Повестка заседания:**

1. Подведение итогов 2024-2025 учебного года.
2. Развитие творческого потенциала педагогов.
3. Рассмотрение и согласование рабочих программ по предметам на 2025-2026 учебный год.
4. Работа в МЭШ (обмен мнениями).
5. Рассмотрение плана работы секции на 2025-2026 учебный год.
6. Разное.

1. По первому вопросу выступила методист РУО, руководитель РМС учителей родных языков и литературы Мамаева Р.Н. Она подробно ознакомила присутствующих с работой РМС за прошлый учебный год. Работа проводилась по плану. Рупият Набиевна отметила, что поставленные задачи перед РМС, в основном, были реализованы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Учителя-предметники принимали активное участие в олимпиадах, семинарах, обобщали свой опыт на районном и школьном уровне. Учителя района все активнее используют в своей работе современные технологии, соответствующие принятым стандартам ФГОС. Это приводит к повышению качества знаний учащихся, способствует увеличению интереса к изучению родных языков и литературы.
2. По второму вопросу выступила руководитель секции учителей родного языка и литературы Юсупова М.И. подробно рассказала о роли и процессе развития творческого потенциала педагогов, что позволила сделать вывод о том, что развитие творческого потенциала педагогов является неотъемлемым компонентом современного образования.  
«Во-первых, творческие педагоги способны применять разнообразные и инновационные подходы и методики в своей работе. Они могут создавать новые образовательные материалы, разрабатывать оригинальные образовательные программы. Это стимулирует активность обучающихся, развитие их творческого мышления.

Во-вторых, развитие творческого потенциала педагогов способствует личностному росту и профессиональному развитию. Творческие педагоги постоянно ищут новые идеи, обмениваются опытом, участвуют в профессиональных сообществах и активно развивают свои знания и навыки. Это повышает их компетентность, креативность и способность адаптироваться к меняющимся требованиям современного образования.

В-третьих, развитие творческого потенциала педагогов содействует созданию инновационной образовательной среды. Творческие педагоги способны осуществлять адаптацию и трансформацию образовательных программ и технологий в соответствии с требованиями современной эпохи. Они могут внедрять новые образовательные технологии, использовать современные инструменты и ресурсы для эффективного обучения и поддержки обучающихся.


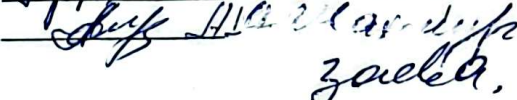
В-четвёртых, развитие творческого потенциала педагогов имеет значение для стимулирования и поддержки творческого потенциала обучающихся. Открытость и готовность педагогов к новым идеям и подходам вдохновляет обучающихся на творческую активность, стимулирует их интерес к обучению и помогает развивать индивидуальные способности и личностные качества, такие как гибкость мышления, креативность, находчивость и творческая самореализация, что является базой для обучения в условиях быстро меняющегося мира.»

3. По третьему вопросу были рассмотрены рабочие программы с тематическим планированием. Всем учителям района было предложено согласовать свои планы друг с другом и составить единые рабочие программы. Контрольные работы желательно запланировать на конец четверти или полугодия. Решили составить КТП по родному языку и литературе, соответствующие стандартам ФГОС нового поколения. Учителя родного языка и литературы рассказали о том, как в новом учебном году будут составляться рабочие программы, производиться некоторые изменения в рабочих программах в связи с изменениями в количестве часов, отведенных на изучение данных предметов.
4. По четвертому вопросу учителя обменивались своим опытом включения в данную систему, согласовали наиболее эффективные методы решения возникших проблем.
5. Учитель даргинского языка и литературы, руководитель РМС, Юсупова М.И. представила вниманию план работы методической секции учителей даргинского языка и литературы на 2025-2026 учебный год. Были обсуждены методическая тема и основные задачи, стоящие перед РМС в этом учебном году, повестки заседаний, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Было предложено принять представленный план работы с некоторыми коррективами и дополнениями за основу.

#### **Постановляющая часть:**

1. Работу районной методической секции учителей даргинского языка и литературы считать удовлетворительной.
2. Всем учителям района по данному предмету составить единые рабочие программы и КТП.
3. Утвердить план работы РМС даргинского языка и литературы, рассмотренный на заседании с дополнениями и с корректировками, на 2025-2026 учебный год.
4. Учителям регулярно изучать новинки методических материалов по вопросам содержания образования.
5. Принимать активное участие в различных конкурсах и олимпиадах, обобщать свой опыт на районном и республиканском уровне.
6. Всем учителям по возможности посещать уроки своих коллег.

Руководитель секции учителей даргинского языка ОУ района  
Секретарь секции учителей даргинского языка ОУ района

 /Юсупова М.И./  
 Зайдова.