



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bguo30@e-dag.ru

Дата составления: 30.10.2025г.

Информационно-методический отдел МКУ «Управление образования Буйнакского района»

Информация
по проведённому
совещанию заместителей директоров школ района
«Организация методической работы в ОУ района»
от 30.10.2025г.

30 октября 2025 года в 13.30 по плану работы информационно-методического отдела МКУ «УОБР» состоялось совещание заместителей директоров школ Буйнакского района «Организация методической работы в ОУ района».

Цель проведения: Анализ состояния и определение стратегических направлений методической работы в школах района на 2025-2026 учебный год для обеспечения качества образования в соответствии с современными вызовами и требованиями обновлённых ФГОС.

Задачи:

Проанализировать результаты методической работы за 2024-2025 учебный год. Определить ключевые проблемы и точки роста методической службы в районе. Ознакомить с федеральными и региональными приоритетами в образовании на новый 2025-2026 учебный год. Представить и обсудить новые форматы и инструменты методической работы. Сформировать общий план ключевых районных методических мероприятий на 2025-2026 учебный год. Способствовать развитию профессионального сообщества заместителей директоров и методистов школ.

Рабият Омарова, начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР» выступила с презентацией по вопросу «Организация эффективной методической работы в современной школе: от традиций к инновациям»

Методическая работа в школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Ее главная цель — непрерывное профессиональное развитие педагога, способного эффективно работать в современных условиях, реализовывать требования обновлённых ФГОС, использовать новые образовательные технологии и обеспечивать высокие образовательные результаты для каждого ученика. Были даны методические рекомендации по ключевым вопросам организации эффективной методической работы в школах.

Дагмара Магомедова, заместитель начальника МКУ «УОБР» выступила по вопросу **«Результаты ГИА-2025: практические рекомендации для повышения качества предметной подготовки»**.

Дагмара Магомедова, остановилась на ключевых проблемах к построению эффективной траектории подготовки, по каким предметам наблюдается рост/снижение среднего балла? Как изменилась доля высокобалльников и не преодолевших минимальный порог? Анализ «точек роста» и «зон риска»: Какие задания, темы вызвали наибольшие затруднения у учащихся? Детальный анализ типичных ошибок выпускников по предметам ОГЭ, ЕГЭ. Были даны методические рекомендации для повышения качества предметной подготовки, определены перспективы и задачи на 2025/26 учебный год: Конкретные поручения для заместителей директоров, методических объединений, учителей, планы по работе с учащимися.

Участники совещания обменялись опытом работы и вопросами которые встречаются в школе по организации методической работы.

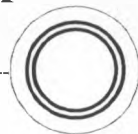
Организация методической работы в современной школе – это не просто выполнение плана мероприятий, а стратегический ресурс развития образовательной организации. Переход от формального подхода к созданию живой, динамичной и личностно-ориентированной системы непрерывного профессионального роста педагогов – вот главный вызов для администрации школы сегодня. Только когда учитель в школе сам находится в позиции непрерывного обучения, он может воспитать и научить любознательного, критически мыслящего и успешного выпускника.

Информацию подготовила:



Р.Омарова, начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР»

Совещание с заместителями директоров по УР «Система организации методической работы в общеобразовательных учреждениях района»



Дата проведения: 30 октября 2025 года.

Место проведения: г. Буйнакск, администрация Буйнакского района БРЦРО.

Время проведения: 9.³⁰ – 11.⁰⁰

Регистрация: до 9³⁰

Целевая аудитория: заместители директоров ОУ района

Ответственный: Р. Омарова, начальник информационно-методического отдела МКУ «УОБР»

Цель совещания: Анализ состояния и определение стратегических направлений методической работы в школах района на 2025-2026 учебный год для обеспечения качества образования в соответствии с современными вызовами и требованиями обновлённых ФГОС.

Задачи:

Проанализировать результаты методической работы за 2024-2025 учебный год.

Определить ключевые проблемы и точки роста методической службы в районе.

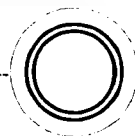
Ознакомить с федеральными и региональными приоритетами в образовании на новый учебный год.

Представить и обсудить новые форматы и инструменты методической работы (в т.ч. цифровые).

Сформировать общий план ключевых районных методических мероприятий на 2025-2026 учебный год.

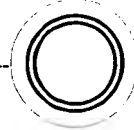
Способствовать развитию профессионального сообщества заместителей директоров, методистов.

Методическая работа как стратегический ресурс развития образования района



- **Ключевой тезис:** "Единое образовательное пространство для обеспечения качества и доступности образования в условиях реализации обновленных ФГОС и профессионального стандарта "Педагог".
- **Цель:** Создание эффективной, гибкой и многоуровневой системы методического сопровождения педагогов для повышения их профессионального мастерства.

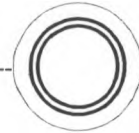
Нормативно-правовая основа



- **Список:**

- Федеральный закон "Об образовании в РФ" (ст. 47, 48)
- ФГОС общего образования
- Профессиональный стандарт "Педагог"
- Стратегия развития образования до 2030 г.
- Муниципальная программа развития образования
- Положение о методической работе

Стратегические ориентиры



Цели и задачи методической работы

- **Цели:**
 - Повышение профессиональной компетентности педагогических работников.
 - Создание условий для внедрения инновационных педагогических технологий.
 - Выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта (ППО).
 - Координация деятельности методических объединений района.
- **Задачи (более конкретные):**
 - Организация работы районных методических объединений (РМО).
 - Проведение конкурсов профессионального мастерства.
 - Организация научно-практических конференций, семинаров, вебинаров.
 - Консультирование педагогов по актуальным вопросам.
 - Анализ и прогнозирование образовательных потребностей педагогов.

Модель (структура) методической работы



Многоуровневая модель методического сопровождения

Схема из 4-х блоков:

Муниципальный методический центр (или Управление образованием):

Координационный и аналитический центр.

Районные методические объединения (РМО):

По предметам, направлениям, для молодых специалистов, для воспитателей ДОУ и т.д.

Методические объединения в ОУ (ШМО):

Базовая ячейка, работа на уровне школы/детского сада.

Индивидуальная траектория педагога: Самообразование, наставничество, аттестация, участие в профессиональных сообществах.

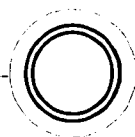
Стрелки показывают взаимосвязь и поток информации между уровнями.

Основные направления деятельности



- Информационно-аналитическое: Мониторинг качества образования, анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ, ВПР, выявление проблем.
- Организационно-методическое: Планирование, проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских.
- Консультационно-методическое: Индивидуальные и групповые консультации, сопровождение аттестации, конкурсов.
- Инновационно-экспериментальное: Сопровождение инновационных площадок, внедрение новых технологий (проектная деятельность, смешанное обучение, ЦОС).
- Экспертно-аналитическое: Экспертиза учебных программ, материалов на конкурсы, обобщение ППО.

Формы организации методической работы в районе

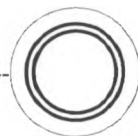


Традиционные и инновационные формы

Традиционные (эффективные и проверенные):

- Заседания РМО
- Научно-практические конференции
- Обучающие семинары
- Конкурсы педагогического мастерства ("Учитель года", "Воспитатель года")
- Колонка 2: Инновационные/Современные (актуальные):
 - Вебинары и онлайн-мастер-классы
 - Профессиональные педагогические сообщества (в соцсетях, на платформах)
 - Педагогические хакатоны
 - Стажерские площадки и педагогические десанты
 - Фестивали педагогических идей
 - Коучинг-сессии и профессиональные челленджи

Механизмы реализации и ресурсное обеспечение

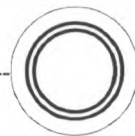


Как мы это делаем?

- Кадровые ресурсы: Руководитель РМО, методисты, тьюторы, наставники, приглашенные эксперты.
- Материально-технические: Базы опорных школ, оборудованные кабинеты, ЦОС.
- Информационные: Сайт Управления образованием, профессиональные сообщества, рассылки, банк ППО.

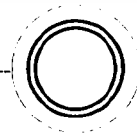
Финансовые: Гранты, стимулирующие выплаты, финансирование мероприятий в рамках муниципальной программы

Ожидаемые результаты и критерии эффективности



- На какие результаты мы ориентируемся?
- **Результаты:**
 - Рост качества образования в районе (средние баллы ЕГЭ/ОГЭ, снижение доли школ с низкими результатами).
 - Повышение профессиональной активности педагогов (участие в конкурсах, конференциях, публикации).
 - Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую категории.
 - Создание и распространение актуального банка ППО.
 - Повышение удовлетворенности педагогов методической поддержкой (по результатам анкетирования).
- **Критерии:** Динамика по всем указанным выше пунктам.

Перспективы развития “Взгляд в будущее”



Перспективы развития “Взгляд в будущее”

- **Направления развития:**

- Развитие сетевых форм взаимодействия между ОУ.
- Активное внедрение дистанционных технологий в методическую работу.
- Создание системы индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов.
- Развитие наставничества в новых форматах (педагог-педагог, школа-школа).
- Формирование кадрового резерва руководителей РМО и методистов.

Эффективная методическая работа — это инвестиция в главный ресурс системы образования: в наших педагогов. Только развиваясь сами, мы можем дать качественное образование нашим детям

Методические материалы для ознакомления:

- О снижении документальной нагрузки педагогических работников как одна из задач по реализации их прав и свобод;
- Цифровая среда для проектной деятельности: доступные инструменты и проверенный контент;
- Формирование функциональной грамотности выпускников российской школы: метапредметная и предметная составляющие;
- Пазлы успешного методического сопровождения;
- Технологические карты как эффективный инструмент проектирования современного урока.