



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

---

« 15 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2025

### СПРАВКА

**о результатах мониторинга по обеспечению всеобщего образования обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в 2025 году**

**Основание:** плановая проверка деятельности общеобразовательных организаций в соответствии с приказом УОБР №232 от 11.11.2025г.  
**Сроки проверки:** с 17.11.2025г. по 27.11.2025г.

**Цель проверки:** анализ ситуации с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию (ГИА) по образовательным программам основного общего образования в 2025 году, и выработка мер по обеспечению их права на получение образования.

#### **Проверку провели:**

Магомедова Д. А., заместитель начальника УОБР,  
Гаджиханов А. Р., начальник воспитательного отдела УОБР,  
Амирханова З. А., методист воспитательного отдела УОБР

#### **Объекты проверки (8 ОУ):**

1. МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия»
2. МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей»
3. МКОУ «Чанкурбенская СОШ»
4. МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди»
5. МБОУ «Чиркейский образовательный центр»
6. МКОУ «В-Дженгутаевская СОШ»
7. МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»
8. МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»

### **Проверкой были охвачены следующие вопросы:**

1. Наличие и правильность оформления локальных актов
2. Ведение документации
3. Информированность участников образовательных отношений
4. Учет и движение контингента обучающихся. Персональный учет
5. Организация образовательного процесса: содержание образования, формы и методы работы, психолого-педагогическое сопровождение
6. Взаимодействие с родителями. Система коммуникации. Протоколы взаимодействия.

### **Результаты проверки:**

В восьми проверенных общеобразовательных учреждениях района в 2024-2025 учебном году 96 обучающихся 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании:

МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия» - 10 обучающихся;

МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» - 17 обучающихся;

МКОУ «Чанкурбенская СОШ» - 18 обучающихся;

МКОУ «Чиркейская гимназия им. Саида Афанди» - 8 обучающихся;

МБОУ «Чиркейский образовательный центр» - 6 обучающихся;

МКОУ «В-Дженгутаевская СОШ» - 16 обучающихся;

МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ» - 13 обучающихся;

МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» - 8 обучающихся.

До родителей и обучающихся доведен порядок сдачи ГИА, варианты продолжения образования.

Всеми школами проведены родительские собрания, беседы с обучающимися 9-х классов. Протоколы родительских собраний и индивидуальных бесед с учащимися имеются. Имеются заявления о согласии или об отказе от очной или очно-заочной формы обучения. Выявлены причины не прохождения ГИА: не преодоление минимального порога баллов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Отказались от организации очной или очно-заочной формы обучения 38 обучающихся: в МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» - 2 обучающихся, в МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия» - 10, в МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ» - 12, в МКОУ «Чанкурбенская СОШ» - 14. Из 12-ти обучающихся Кафыр-Кумухской СОШ - 3-е обучающихся выбыли без подтверждающих документов (г. Астрахань, г. Санкт-Петербург, в Турцию).

Имеются протоколы родительских собраний, на которых было принято решение о самостоятельной подготовке обучающихся к экзаменам (МКОУ «Нижнеказанищенская гимназия», 10 обучающихся).

В вышеуказанных школах изданы приказы о зачислении обучающихся для повторного прохождения ГИА в 2026 году на основании заявлений от учащихся для участия в ОIЭ для выпускников прошлых лет.

С 58 обучающимися организована очно-заочная форма обучения на основании заявлений родителей.

В ходе мониторинга установлено, что работа по организации очно-заочной форме обучения лиц, не прошедших ГИА-9 в 2025 году, в проверенных образовательных учреждениях ведется.

Не во всех образовательных учреждениях разработаны положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП). В ОУ сформирован полный и актуальный список (реестр) обучающихся, не прошедших ГИА-9 в 2025 году, причины не прохождения ГИА, выбранной формы продолжения образования.

Отсутствует базовый локальный акт «Положение об организации обучения по ИУП» в МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ», в МБОУ «Чиркейский образовательный центр».

При отсутствии общего положения об ИУП в Чиркейском образовательном центре, имеются индивидуальные учебные планы, журналы учета, протоколы информирования родителей.

В школах, где организована очно-заочная форма обучения индивидуальные учебные планы разработаны с учетом ликвидации академических задолженностей и направлены на подготовку к повторной сдаче ГИА. В ИУП включены обязательные учебные предметы, необходимые для пересдачи.

Обеспечен доступ обучающихся к образовательным ресурсам (учебники, онлайн-платформы, материалы для самоподготовки).

Журналы учета обучения по ИУП имеются не во всех школах. Отсутствует журнал учета обучения по ИУП в МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей», в МКОУ «В-Дженгутаевская СОШ».

В МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» у каждого предметника свой журнал. Индивидуальные учебные планы составлены для каждого такого обучающегося с указанием форм промежуточной аттестации. Договор заключен, подписи имеются. Включены предметы, необходимые для пересдачи, имеется план работы, разработано индивидуальное календарно-тематическое планирование с указанием видов учебной деятельности в классе, разработаны задания, которые определены с учетом индивидуальной подготовленности обучающихся.

В МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» создана рабочая группа с родителями в социальной сети «МАКС» для проведения регулярного контроля освоения образовательной программы (промежуточная аттестация) в соответствии с ИУП.

Во всех общеобразовательных учреждениях составлены планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся, не преодолевших минимальный барьер при сдаче ОГЭ.

### **Выводы:**

1. В 2024-2025 учебном году 96 выпускников 9-х классов (около 6% от общего числа выпускников в проверенных ОУ) не получили аттестат об основном

общем образовании. Проблема носит системный характер и требует повышенного внимания со стороны администраций школ и УОБР.

2. Отсутствуют единые подходы к организации работы. Наблюдается значительный разрыв между ОУ в качестве оформления документации и реальной организации образовательного процесса.
3. Требуется усиление контроля со стороны руководителей ОУ за исполнением законодательства в части обеспечения права на образование для лиц, не прошедших ГИА.
4. Отсутствие ключевых документов (Положения, ИУП, журналов) свидетельствует о несформированной системе работы с данной категорией обучающихся.
5. Во всех проверенных образовательных учреждениях проведена необходимая работа по информированию обучающихся и их родителей о порядке сдачи ГИА и вариантах продолжения образования. Документальное подтверждение (протоколы собраний, заявления) в основном имеется.
6. С 58 обучающимися организована очно-заочная форма обучения. В ряде школ (напр., МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ») разработаны комплексные индивидуальные учебные планы (ИУП), используются современные средства коммуникации (социальные сети) для контроля, что является позитивной практикой.
7. В двух ОУ (Кафыр-Кумухская СОШ, Чиркейский образовательный центр) отсутствует базовый локальный акт — Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (ИУП), что является грубым нарушением требований к локальному нормотворчеству.
8. В двух ОУ (Нижнеказанищенский многопрофильный лицей, В-Дженгутаевская СОШ) отсутствуют журналы учета обучения по ИУП, что не позволяет объективно оценивать процесс обучения и посещаемость.
9. Реестры обучающихся, не прошедших ГИА, ведутся. Однако в Кафыр-Кумухской СОШ зафиксирован факт выбытия 3 обучающихся без подтверждающих документов, что требует отдельного контроля и взаимодействия с комиссией по делам несовершеннолетних.
10. Мониторинг показал, что в целом меры по обеспечению всеобщего образования обучающимися, не прошедшими ГИА в 2025 году, реализуются. Однако требуется дополнительная работа по устранению выявленных проблем и повышению эффективности сопровождения данной категории обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. Информационно-методическому отделу организовать **методическую поддержку** для педагогов, работающих с данной категорией обучающихся, по вопросам разработки актуальных учебных материалов и эффективных методик подготовки к ГИА.
2. Руководителям ОУ следует обеспечить обязательное документирование всех форм взаимодействия с обучающимися и их родителями (протоколы собраний, акты бесед).

3. Атаеву Р.А., директору МКОУ «Кафыр-Кумухской СОШ», взять на особый контроль вопрос о трех обучающихся, выбывших без документов.
4. МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ», МБОУ «Чиркейский образовательный центр» разработать и утвердить отсутствующие Положения об ИУП.
5. МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей», МКОУ «В-Дженгутаевская СОШ» завести и начать вести журналы учета обучения по ИУП.
6. Руководителям ОУ:
  - обеспечить регулярный (не реже 1 раза в месяц) мониторинг реализации ИУП и психологического состояния обучающихся, не прошедших ГИА, с фиксацией результатов;
  - организовать системную работу с родителями (законными представителями) по вопросам продолжения образования.

**Подписи проверяющих:**

\_\_\_\_\_ /Магомедова Д.А./  
\_\_\_\_\_ /Гаджиханов А.Р./  
\_\_\_\_\_ /Амирханова З.А./

«01» 12 2025 г.