



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

СПРАВКА

по итогам мониторинга подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА) в рамках внеурочной деятельности среди выпускников 9–11 классов

1. Основание для проведения мониторинга

План Управления образования Буйнакского района на 2025-2026 учебный год.

2. Сроки проведения мониторинга

12 января – 23 января 2026 года.

3. Цель мониторинга

Оценка эффективности внеурочной деятельности по подготовке к ГИА в 9–11 классах, выявление проблем и определение направлений поддержки образовательных организаций.

4. Методы сбора информации

- Анализ планов внеурочной деятельности;
- Обоснованность выбора направлений;
- Контроль организации в рамках внеурочной деятельности подготовки к ГИА;
- Размещение на сайтах ОУ нормативно-правовой документации по внеурочной деятельности.

5. Основные результаты мониторинга

5.1. Организация внеурочной подготовки к ГИА

- Во всех 34 школах района реализуются программы внеурочной деятельности по подготовке к ГИА.
- Наиболее системная работа отмечена в МКОУ «Апшинская СОШ», МКОУ «Атланаульская гимназия», МКОУ «Бугленская СОШ», МКОУ «Н-Казанищенская № 3», МКОУ «Н-Казанищенская № 4», МКОУ «В-Казанищенская № 2», МКОУ «Дурангинская СОШ»

5.2. Охват учащихся

- Из 1188 выпускников 9 классов внеурочной подготовкой охвачено 89%.
- Из 177 выпускников 11 классов – 92%.
- Наиболее востребованы консультации по математике, русскому языку, химии, биологии, обществознанию.

5.5. Затруднения, выявленные в ходе мониторинга

- Неравномерность охвата внеурочной подготовкой учащихся из отдалённых сельских школ.
- Дефицит учебно-методических материалов для углублённой подготовки по отдельным предметам.
- Недостаточное взаимодействие с родителями по вопросам мотивации учащихся к посещению внеурочных занятий.

6. Выводы

1. Внеурочная деятельность по подготовке к ГИА организована системно, охват выпускников соответствует плановым показателям.
2. Наблюдается положительная динамика результатов диагностических работ у учащихся, регулярно посещающих внеурочные занятия.

7. Рекомендации

1. Районному методическому кабинету:
 - организовать серию практико-ориентированных семинаров по сложным темам ГИА;
 - обеспечить школы типовыми комплектами заданий для внеурочной работы.
2. Руководителям ОУ:
 - усилить контроль за посещаемостью и эффективностью внеурочных занятий;
 - развивать дистанционные формы поддержки учащихся из малокомплектных школ.
3. Педагогам:
 - активизировать работу с родителями по информированию о роли внеурочной подготовки;
 - применять дифференцированный подход с учётом уровня подготовки учащихся.

Дата: 26.01.2026 г.

Исполнитель: У. Гасаналиева

Должность: специалист отдела общего образования.