



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@mail.ru

30.11.2025г.

Информация по результатам анкетирования родителей по теме «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»

В рамках реализации единой модели профориентации и программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся в 2024–2025 учебном году. С целью выявления степени вовлеченности родителей в процесс трудового воспитания и профессионального самоопределения детей и определения уровня осознанности родительской позиции в вопросах профориентации, в ОУ района проведено анкетирование родителей по теме «**Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии**».

Всего опрошено более **1 200** родителей из 25 образовательных учреждений.

На основе данных анкетирования родители были распределены по трём основным категориям в зависимости от степени их вовлечённости в трудовое воспитание и профориентацию ребёнка:

- **активно участвуют в трудовом воспитании 1050 родителей;**
- **не очень много внимания уделяют 235 родителей;**
- **нет времени для трудового воспитания у 96 родителей.**

Выводы:

1. Высокий уровень вовлеченности родителей в трудовое воспитание и профориентацию отмечается в большинстве образовательных организаций (более **85%** родителей занимают активную позицию).
2. В отдельных школах наблюдается значительная доля родителей, которые уделяют недостаточно внимания трудовому воспитанию (**19,6%**) или не имеют на это времени (**8,0%**).
3. Необходимо усилить информационно-разъяснительную работу с родителями в школах, где процент пассивного участия превышает **20%**.
4. Положительным фактором является практически полное отсутствие родителей, которые полностью исключают трудовое воспитание из семейного воспитания (в большинстве школ такой категории нет).

Рекомендации:

1. Провести серию родительских собраний и вебинаров по теме «Семья и профориентация: как помочь ребенку выбрать профессию».
2. Разработать и распространить методические рекомендации для родителей по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению детей.
3. Активизировать совместные профориентационные мероприятия с участием родителей: экскурсии на предприятия, мастер-классы, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.
4. Включить в план воспитательной работы школ регулярные формы взаимодействия с родителями по вопросам профориентации (клубы, проекты, конкурсы).
5. Провести дополнительный опрос для выявления причин низкой вовлеченности части родителей и разработать адресные меры поддержки.

6. Заключение

Проведенное анкетирование подтвердило в целом высокую степень ответственности родителей за трудовое воспитание и профессиональное будущее детей. Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить эффективность взаимодействия семьи и школы в вопросах профориентации и трудовой социализации обучающихся.

Методист



З.Амирханова