



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

27.02.2026 г.

СПРАВКА

о результатах профориентационной работы в ОУ Буйнакского района за I полугодие 2025-2026 учебного года (сентябрь – февраль)

Во исполнение плана мероприятий по реализации профориентационной работы и в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) в общеобразовательных организациях Буйнакского района проведен мониторинг результатов деятельности за первое полугодие 2025-2026 учебного года. Цель анализа: оценка эффективности профориентационной работы, охвата обучающихся, выявление проблем и определение перспективных направлений деятельности на второе полугодие.

В общеобразовательных организациях района проведена планомерная работа по формированию нормативной базы.

- **Наличие документов:** Во всех школах, предоставивших отчеты, разработаны и утверждены Положения о профориентационной работе, планы работы на учебный год, а также рабочие программы внеурочной деятельности («Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»).

- **Совещания и мониторинги:** В среднем по каждой ОО проведено от 1 до 4 совещаний с ответственными за профориентацию. Регулярно проводится мониторинг наличия и качества планов воспитательной работы у классных руководителей.

Анализ количественных данных показывает высокую вовлеченность обучающихся в профориентационные мероприятия.

- **Общий охват:** Профориентационной работой охвачено более **95%** от общего числа обучающихся 1-11 классов.

- **Разбивка по ступеням:**

- Начальная школа (1-4 кл.): охват составляет от 80% до 100% (профориентационные игры, классные часы, беседы, конкурсы рисунков).

- Основная школа (5-9 кл.): охват приближается к 98-100%. Данная категория является приоритетной в рамках проектов «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты».

- Старшая школа (10-11 кл.): охват составляет около 90%, что связано с высокой учебной нагрузкой и подготовкой к ЕГЭ, однако в таких школах, как МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» и МКОУ «Чиркейская гимназия», старшеклассники активно вовлечены в мероприятия.

4. Основные формы работы и ключевые мероприятия

В отчетный период школы использовали разнообразные формы работы.

- **Урочная и внеурочная деятельность:** Во всех школах регулярно проводятся профориентационные уроки и классные часы (в среднем 1 раз в неделю). Наибольшее количество занятий проведено в МКОУ «Кадарская СОШ» (120 занятий), МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» (24), МКОУ «Чанкурбенская СОШ» (11 кл. часов и бесед).

- **Экскурсии и практика:** Организованы экскурсии на предприятия и в учреждения. Лидерами по данному направлению являются МКОУ «Верхнеказанищенская СОШ №2» (6 экскурсий), МКОУ «Чиркейская гимназия» (7 экскурсий). Школьники посетили местные ФАПы, КФХ, стройобъекты, а также предприятия в г. Махачкала (ООО «Ротер» - МКОУ «Кафыркумукская СОШ»).

- **Встречи с профессионалами:** Проведены встречи с представителями МЧС, пожарной службы, медработниками, инспекторами ПДН, преподавателями вузов и колледжей. Наибольшее количество встреч зафиксировано в МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» (15) и МКОУ «Чиркейская гимназия» (15).

- **Сотрудничество с СПО:** Активно развивается сотрудничество с Сельскохозяйственным колледжем им. Ш.И. Шихсаидова, АТиСО (г. Буйнакск), Дагестанским гуманитарным институтом. Учащиеся посещают Дни открытых дверей и мастер-классы.

- **Диагностика:** Проведено тестирование и анкетирование учащихся для выявления профессиональных интересов и склонностей (методики Климова, Йовайши, Голланда, тесты на платформе «Билет в будущее»). Охват диагностикой в 6-11 классах составляет в среднем 95% (МКОУ «Эрпелинская СОШ», МКОУ «Кадарская СОШ»).

Родительская общественность активно привлекается к профориентации:

- Проведены родительские собрания по вопросам выбора профессии (от 1 до 4 собраний за полугодие в каждом ОУ). Наиболее системно эта работа ведется в МКОУ «Бугленская СОШ», МКОУ «Кадарская СОШ», МБОУ «Эрпелинская СОШ».

- Проведено анкетирование родителей для выявления их ожиданий и готовности к сотрудничеству.

Кадровое обеспечение и повышение квалификации

- **Квалификация:** Педагоги, ответственные за профориентацию, имеют профильное образование и проходят курсы повышения квалификации (в том числе по программе «Билет в будущее»). Например, в МКОУ «Кадарская СОШ» 1 педагог прошел курсы, в МКОУ «Акайтилинская СОШ» – 5 педагогов, в МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ» – 18 педагогов.

В школах оформлены уголки профориентации, имеются стенды, информационные буклеты.

Результаты и эффекты

- **«Билет в будущее»:** Отмечается значительный рост числа участников проекта по сравнению с предыдущим годом (в МКОУ «Чиркейская гимназия» рост с 80 до 239 человек, в МКОУ «Кадарская СОШ» рост на 85%). На сегодняшний день зарегистрированы **5353** из них верифицированы **4596** учащихся.

- **Поступление в СПО:** Анализ динамики показывает тенденцию к осознанному выбору среднего профессионального образования выпускниками 9-х классов (в МКОУ «Ишкартынская СОШ» – 70%, в МКОУ «Кафыркумукская СОШ» – 28 выпускников, в МКОУ «Агачкалинская СОШ» – 100%).

• **Удовлетворенность:** Учащиеся отмечают высокую полезность мероприятий. Несмотря на положительную динамику, в ходе анализа выявлены системные проблемы:

1. **Недостаточная вовлеченность работодателей:** Отсутствие системного взаимодействия с предприятиями и хозяйствами. Особо остро проблема стоит в отдаленных школах, где нет транспорта, и учащиеся не могут выезжать за пределы села.
2. **Слабая материально-техническая база и цифровизация:** Нестабильный интернет, недостаток компьютерной техники, низкая цифровая компетентность части педагогов препятствуют использованию онлайн-платформ для диагностики и виртуальных экскурсий.
3. **Неравномерность охвата:** В начальной школе охват мероприятиями иногда ниже целевых показателей из-за недостаточного вовлечения классных руководителей.
4. **Дефицит практико-ориентированных мероприятий:** В некоторых школах преобладают информационные беседы при недостатке экскурсий, мастер-классов и профессиональных проб.

Рекомендации на II полугодие 2025-2026 учебного года:

На основе проведенного анализа Управление образования рекомендует руководителям ОУ и ответственным за профориентацию:

1. **Развивать сетевое взаимодействие:** Активизировать работу по заключению договоров с предприятиями и организациями района и республики для организации экскурсий и профпроб. Рассмотреть возможность привлечения родителей-предпринимателей.
2. **Усилить цифровизацию:** Провести ревизию оборудования, обеспечить стабильный доступ в интернет для проведения онлайн-диагностики. Организовать внутришкольные семинары по повышению цифровой грамотности педагогов в части использования профориентационных платформ.
3. **Расширить спектр форм работы:** Внедрять в практику больше интерактивных форм: деловые игры, квесты, профориентационные марафоны, виртуальные экскурсии.
4. **Активизировать работу с начальной школой:** Включить в планы ВР 1-4 классов больше игровых и творческих занятий по знакомству с миром профессий.
5. **Использовать ресурс «Точек роста»:** Активнее задействовать оборудование центров «Точка роста» для проведения практических занятий по первой профессии и профориентационных проб.

Вывод:

Профориентационная работа в общеобразовательных в ОУ района за первое полугодие 2025-2026 учебного года ведется системно и планомерно. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся, роста их заинтересованности и вовлеченности родителей. Основные усилия во втором полугодии следует направить на решение выявленных проблем, в частности на расширение практико-ориентированной составляющей и укрепление партнерских связей с профессиональными образовательными организациями и работодателями.

Методист



З.Амирханова