



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

27.02.2026 г.

Справка
по результатам мониторинга уровня стрессоустойчивости педагогических работников
(за 2024–2025 учебный год)

На основании данных, представленных общеобразовательными учреждениями района, был проведен мониторинг уровня стрессоустойчивости педагогических работников. Целью мониторинга являлась оценка психологического климата в коллективах и выявление факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности педагогов.

В мониторинге приняли участие **22** общеобразовательные учреждения. Общая численность педагогических работников, охваченных исследованием, составила **678** человек.

Анализ полученных результатов:

По итогам обработки данных выявлены следующие тенденции:

- 1. Высокий уровень стрессоустойчивости** зафиксирован у **414 педагогов**, что составляет **61%** от общего числа респондентов. Данный показатель свидетельствует о наличии в школах значительной группы педагогов, способных эффективно работать в напряженных ситуациях, сохранять самообладание и принимать взвешенные решения. Наибольшее количество педагогов с высоким уровнем отмечено в МКОУ «Агачкалинская СОШ», МКОУ «Нижнеказанищенская СОШ №4», МКОУ «Апшинская СОШ» и Эрпелинской СОШ (100% от штата).
- 2. Умеренный (средний) уровень стрессоустойчивости** диагностирован у **180 педагогов (26,5%)**. Это указывает на то, что значительная часть педагогов в целом адаптирована к профессиональному стрессу, однако в нестандартных или сложных ситуациях может испытывать напряжение, требующее восстановления.
- 3. Слабый уровень стрессоустойчивости** выявлен у **5 педагогов (0,7%)**. Данная категория работников находится в зоне риска и может быть подвержена профессиональному выгоранию. Низкие показатели зафиксированы в МКОУ «Чанкурбенская СОШ» (2 чел.), МКОУ «Акайтилинская СОШ» (1 чел.) и МБОУ «Верхнеказанищенская СОШ №1» (2 чел.).

Выводы:

- В целом по району наблюдается преимущественно высокий и умеренный уровень стрессоустойчивости среди педагогических работников (**87,5%**), что является благоприятным фактором для стабильной работы системы образования.
- Наличие педагогов со слабым уровнем стрессоустойчивости (**0,7%**) требует адресной психолого-педагогической поддержки.

Рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

- Провести анализ факторов, способствующих снижению стрессоустойчивости у педагогов (высокая нагрузка, работа в классном руководстве, конфликтные ситуации и др.).
- Обратить особое внимание на педагогов, показавших слабый уровень стрессоустойчивости; организовать индивидуальную работу с педагогом-психологом (при наличии ставки) или привлечь специалистов районного ППМС-центра.
- Предусмотреть проведение тренингов, семинаров и мероприятий, направленных на профилактику эмоционального выгорания и развитие навыков саморегуляции.
- Организовать работу по коррекции и своевременной сдаче отчетных данных.

2. Руководителям МКОУ «Чанкурбенская СОШ», МКОУ «Акайталинская СОШ», МБОУ «Верхнеказанишенская СОШ №1»: взять на особый контроль психологическое состояние педагогов со слабым уровнем стрессоустойчивости, при необходимости организовать повторную диагностику и обеспечить психологическое сопровождение.

3. Специалистам Управления образования: продолжить мониторинг психологического климата в педагогических коллективах, включив в план работы семинары-практикумы по стресс-менеджменту для руководителей и педагогов.

Методист



З.Амирханова