



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

Отчёт
о проделанной работе Управления образования Буйнакского района
за февраль 2026 года

№	Наименование мероприятия	Реализация	Ответственные
1.	Совещание руководителей муниципальных образовательных учреждений при ВРИП Главы Буйнакского района Маликова Т.С.	19 февраля 2026 года проведено совещание руководителей образовательных учреждений с повесткой дня: <ol style="list-style-type: none">1. О профилактической работе по борьбе с экстремизмом и терроризмом в ОУ Буйнакского района.2. О подготовке к Государственной итоговой аттестации (ГИА).3. О ходе реализации федерального проекта «Пушкинская карта» в Буйнакском районе.4. О работе ОУ района в мессенджере МАХ.5. О повышении квалификационных категорий педагогических работников и аттестации на соответствие занимаемой должности.6. О проведении капитального ремонта в семи ОУ района.7. Прочее.	А. Залимханова

2.	Тематический контроль реализации образовательной программы и исполнения решений педсовета.	<p>Во всех дошкольных образовательных учреждениях с 11 по 26 февраля проведен тематический контроль, направленный на анализ исполнения решений педагогических советов, производственных совещаний и оценку реализации образовательной программы и программ воспитания.</p> <p>По итогам проверки составлены аналитические справки по каждому ДОУ.</p> <p>Сводные данные и общие выводы зафиксированы в сводном отчете.</p>	К. Шангереева
3.	Мониторинг динамики трудовой нагрузки и доходов педагогических работников.	<p>В соответствии с письмом Министерства образования и науки РД от 23.01.2026 года № 06-755/13-04/26 был проведен мониторинг динамики трудовой нагрузки и доходов педагогических работников в 36 ОУ и 19 ДОУ. Информация по итогам мониторинга направлена в Минобрнауки РД согласно приложению в установленный срок.</p>	У. Гасаналиева
4.	Мониторинг по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОУ	<p>В соответствии с планом работы Управления образования на 2025-2026 учебный год и в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе оценки качества образования, а также для информирования участников образовательных отношений проведен мониторинг размещения на официальных сайтах ОУ следующих локально-нормативных актов, разработанных на 2025-2026 учебный год:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положения о (ВСОКО/ВШК) 2. Плана (ВСОКО/ВШК) <p>По итогам мониторинга составлена подробная справка с размещением на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности» за 2025-2026 учебный год.</p>	У. Гасаналиева
5.	Мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении»	<p>В соответствии с планом работы Управления образования на 2025-2026 учебный год и в целях отслеживания динамики успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении» проведен мониторинг 53 обучающихся 11 классов школ района.</p> <p>Составлена подробная справка со сводом результатов по пробному ЕГЭ (Приложение) по состоянию на 27 февраля 2026 года.</p> <p>Размещена на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности» за 2025-2026 учебный год.</p>	У. Гасаналиева

6.	Проверка ЭЖ 5-8 классов по МЭШ	В соответствии с планом работы Управления образования на 2025-2026 учебный год и в целях анализа состояния ведения электронных журналов (ЭЖ) в 5-8 классах, контроль своевременности и полноты заполнения, анализ накопляемости оценок и объективности выставления отметок, соблюдение единых требований к оформлению ЭЖ. Составлена подробная справка с размещением на сайте УОБР в разделе «Анализ деятельности» за 2025-2026 учебный год.	У. Гасаналиева
7.	Мониторинг разработки и размещения на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов	В соответствии с письмом Министерства образования и науки РД от 05.02.2026 г. № 06-1573/12-18/26 проведен мониторинг разработки и размещения на официальных сайтах ОУ локальных нормативных актов, определяющих порядок взаимодействия с обучающимися, родителями (законными представителями) посредством сервиса быстрого обмена сообщениями и видеоконференцсвязи. Информация по итогам мониторинга направлена в Минобрнауки РД в установленный срок.	У. Гасаналиева
8.	Мониторинг по ситуации в районе, связанной с выявлением несовершеннолетних иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе подлежащих обучению, но не обучающихся в образовательных организациях. Мониторинг проведен совместно с ОМВД России по г. Буйнакску.	По результатам мониторинга в Министерство образования и науки РД представлена следующая информация: - 1А. Форма сбора данных по состоянию на 1 сентября 2025 года о несовершеннолетних (иностранных гражданах, лицах без гражданства), обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования. - 1Б. Форма сбора данных по состоянию на 1 сентября 2025 года о несовершеннолетних, получивших российское гражданство в период с 1 сентября 2019 г. по 1 сентября 2025 г., - об обучающихся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории муниципального образования.	Н. Абдуразакова
9.	Мониторинг размещения вакансий по должности «учитель» на единой цифровой платформе «Работа в России»	в Министерство образования и науки РД представлена информация о вакансиях, имеющихся в ОУ Буйнакского района.	Н. Абдуразакова
10.	Исполнение подпункта 10.1 пункта 10 протокола заседания Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан от 30	В Миннац РД представлена информация по проведенным мероприятиям. Во все ОУ и ДОУ направлен адаптационный курс «Содействие адаптации трудящихся-мигрантов, прибывших в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы,	Н. Абдуразакова

	октября 2025 года №12-01/4	а также для граждан государств - участников ЕАЭС».	
11.	Исполнение плана работы МКУ «УОБР» на февраль	<p>Выезд в ОУ района согласно приказа № 32 от 17.02.2026г. МКУ «УОБР» и графика «О проведении выездных мероприятий, по комплексной оценке, соблюдения ОУ законодательства «Об образовании».</p> <p>Составлены справки по итогам проверки Акайтилинской СОШ, Апшинской СОШ, Агачкалинской СОШ и Атланаульской гимназии. По результатам проверки руководству школ даны рекомендации по устранению замечаний.</p>	Работники УОБР
12.	Семинар-совещание по вопросам подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (ИС-9).	<p>На базе БРЦРО прошел семинар-совещание по вопросам подготовки к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах (ИС-9).</p> <p>К участию в семинар-совещании были приглашены лица, ответственные за организацию и проведение итогового собеседования (муниципальный координатор ГИА, тьюторы ИС-9, члены комиссии по проверке ИС-9, технические специалисты ОО).</p> <p>Семинар открыла Далипова Д.К., муниципальный координатор ГИА Управления образования. Она сообщила, что предстоящее итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах будет проводиться с применением WEB технологии, которая значительно упрощает проведение ИС-9.</p> <p>Султанбекова В.Б., учитель русского языка и литературы МКОУ «Атланаульская гимназия» рассказала о структуре и критериях оценивания итогового собеседования и дала простые советы школьникам для успешной подготовки к итоговому собеседованию. Также Вазипат Багаутдиновна поделилась опытом оказания психологической помощи во время проведения итогового собеседования учащимся в их гимназии. Были даны рекомендации для экзаменаторов-собеседников.</p> <p>Подробно о Web-технологии проведения ИС-9 рассказала Абакарова А.А., учитель информатики МКОУ «Атланаульская гимназия».</p> <p>Участники семинара имели возможность получить ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Основной срок проведения ИС-9 в 2026 году - 11 февраля,</p>	Д. Далипова Руководители ОУ

		дополнительные сроки – 11 марта и 20 апреля 2026 года.	
13.	Итоговое собеседование для обучающихся 9-х классов является условием допуска к ГИА.	<p>Итогом проверки итогового собеседования по русскому языку является «зачёт» или «незачёт». Проверка осуществлялась экспертами образовательной организации, входящими в состав комиссии по проверке собеседования.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задание 1 — чтение текста вслух. Оцениваются интонация, темп чтения, искажения слов. Максимальное количество баллов — 3. • Задание 2 — подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Учитываются сохранение микротем текста, работа с высказыванием, способы цитирования. Максимальное количество баллов — 4. • Задание 3 — монологическое высказывание. Оцениваются выполнение коммуникативной задачи (приведено не менее 10 фраз по теме высказывания) и логичность высказывания. Максимальное количество баллов — 3. • Задание 4 — участие в диалоге. Учитываются развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге. Максимальное количество баллов — 3. <p>Общее количество баллов за выполнение всей работы было – 20 баллов. Участник получает «зачёт», если за выполнение всей работы он набрал 10 или более баллов. Если участник не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.</p> <p>Результаты итогового собеседования по русскому языку можно было узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В школе; • На официальном сайте регионального центра обработки информации (РЦОИ); • Через портал «Госуслуги»; • Через электронный дневник. <p>Если участник не согласен с результатами итогового собеседования, он имеет право подать апелляцию. Это возможно, если, по мнению</p>	Д. Далипова Руководители ОУ

		<p>участника, были нарушены процедурные моменты или оценка была проведена некорректно.</p> <p>Сроки подачи апелляции — в течение двух рабочих дней после официального объявления результатов.</p> <p>Рассмотрение апелляции — заявление рассматривается конфликтной комиссией, которая создаётся в каждом регионе. Комиссия проверяет аудиозапись ответа участника и оценивает, были ли допущены ошибки при проверке. Решение комиссии может быть как в пользу участника (результат изменён на «зачёт»), так и против (результат остаётся без изменений). О решении комиссии сообщают в течение трёх рабочих дней после подачи заявления.</p> <p>В региональную информационную систему ГИА-9 внесены сведения 1257 участников.</p> <p>В основной срок проведения итогового собеседования по русскому языку (11 февраля 2026 года) на собеседовании участвовали 1245 обучающихся 9 классов. Не явились на собеседование 9 участников по состоянию здоровья (болезнь).</p> <p>По итогам проверки получены и разосланы результаты итогового собеседования по всем ОУ.</p> <p>Восемь участников ОУ не получили отметку «зачет».</p>	
14.	Участие педагогов в республиканских вебинарах	<p>1. Реализация проекта «Задача со звёздочкой» 6 февраля 2026 года педагоги ОУ района приняли участие в онлайн-эфире проекта «Задача со звёздочкой». Эфир прошёл по инициативе Федеральное государственное автономное учреждение «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации». Трансляция прошла в сообществе «Учитель года России» в социальной сети.</p> <p>2. 19 февраля года педагоги школ района приняли участие в вебинаре «Учебный курс «История нашего края: особенности обучения в 5 классе». Организатор вебинара ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения им. В.С. Леднева. Реализация проекта «Функциональная грамотность».</p> <p>3. 4 февраля 2026 года учителя и руководство школ района с физико-математическими классами приняли участие в республиканском научно-методическом онлайн-вебинаре «Функциональная грамотность»</p>	<p>Р. Омарова</p> <p>С. Сулейманова</p> <p>А. Гаджиева</p>

		<p>и физико-математическое образование».</p> <p>4. 11 февраля 2026 года учителя физики и математики руководство школ с физико-математическими классами приняли участие в республиканском научно-методическом онлайн-вебинаре «Создание и развитие школьных информационно-библиотечных центров по физико-математическому образованию в школе».</p> <p>5. 27 февраля 2026 года учителя информатики района приняли участие в федеральном открытом «Уроке цифры» по теме «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому», который проходил в формате онлайн.</p> <p>6. 10 февраля 2026 года педагоги района приняли участие в вебинаре. Вебинар о начале реализации Всероссийского просветительского проекта «Читаем и говорим по-русски».</p> <p>7. 19 февраля 2026 года прошёл вебинар для учителей истории «История родного края: особенности обучения в 5 классе».</p> <p>6. 20 февраля для учителей русского языка и литературы ОУ района прошёл установочный вебинар по вопросам методической поддержки деятельности литературных клубов.</p>	А. Ханмурзаева
15.	Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	<p>Проведён мониторинг сайтов ОУ района по реализации ключевых магистральных направлений федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Информация о мониторинге с рекомендациями размещена на сайте УОБР в разделе «Школа Минпросвещения России». Всеми общеобразовательными учреждениями на сайтах школ размещены утвержденные Программы развития с указанием сроков и даты прохождения.</p>	Р. Омарова
16.	Участие педагогов ОУ района в республиканских, районных конкурсах	<p>1. Во исполнение муниципального плана работы МКУ «УОБР» на 2025-2026гг., в рамках реализации проекта «Организация взаимодействия образовательных учреждений через сетевые сообщества школьных сайтов», в целях активизации деятельности учителей по освоению современных информационных технологий и созданию условий для организации сетевого взаимодействия между всеми участниками ОУ через учительские сайты с 15.02. по 25.02.2026г. прошёл муниципальный конкурс «Лучшая страничка учителя английского языка»</p> <p>2. Прошёл муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного</p>	Р. Омарова

		4 участника и дипломантами стали 6 учащихся.	
17.	Контроль за охватом курсами повышения квалификации педагогов ОУ района в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО РД «ДИРО»	<p>В феврале 2026 года курсами повышения квалификации были охвачены - 117 педагогов ОУ района по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предметный и методический аспекты преподавания региональной истории (на примере истории Дагестана) (4); -реализация курса «Мой Дагестан. Край, в котором я живу» (19); -совершенствование профессиональных компетенций учителей физики в целях эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации (3); -формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции у школьников на урок английского языка (3); -искусственный интеллект: теоретические основы и применение в образовании (3); - проектирование общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в соответствии с нормативными требованиями (2); -методические аспекты подготовки обучающихся к итоговой аттестации по учебному предмету «Математики» (2); -деятельность социального педагога в процессе социализации и воспитания обучающихся (5); -организация деятельности классного руководителя в соответствии с ФГОС (2); -психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с РАС в условиях инклюзивного образования (3); -преподавание истории в основной школе по единым учебникам и преподавание курса «Истории нашего края» в 5-7 классах. Дистанционно на платформе МАХ (68); -реализация задач национально-регионального воспитательного компонента посредством музейного краеведения (3). 	С. Таймасова
18.	Реализация всероссийского образовательного проекта в сфере цифровых технологий «Урок цифры»	<p>В рамках Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Министерство просвещения РФ, АНО «Цифровая экономика» в партнёрстве с компанией «Авито» провели открытый урок по теме «Анализ данных: как алгоритмы помогают находить нужное каждому». Урок прошёл 19 февраля на базе</p>	А. Гаджиева

		<p>Халимбекаульской СОШ в формате видеоконференцсвязи с подключением образовательных учреждений Буйнакского района с целевой аудиторией учащихся 8-11 классов.</p> <p>В проведении урока приняли участие: Заместитель министра цифрового развития РД Бадрутдин Магомедов; представитель компании «Авито» Никита Палёха; А.Шапиев – начальник отдела Минцифры РД и И.Мутиев – представитель Минцифры РД и методист управления образования А.Гаджиева.</p>	
19.	Реализация плана работы «Союз женщин Буйнакского района» на 2026 год	<p>1. 13 февраля 2026 года прошла Итоговая конференция ДРОО «Союз женщин Дагестана» с повесткой дня: «Подведение итогов работы ДРОО «СЖД» за 2025 год и утверждение плана на 2026 год».</p> <p>Информация по итогам работы конференции «Союз женщин Дагестана» размещена в сети интернет</p> <p>2.Формирование муниципального проекта-плана работы Союза женщин Буйнакского района на 2026год.</p>	Р. Омарова
20.	Участие педагогов и обучающихся ОУ района в республиканских акциях, марафонах	<p>1.С 20 февраля по 28 февраля 2026 года педагоги, обучающиеся, жители района принимали участие в ежегодной Всероссийской открытой акции «Tolles Diktat» - открытый диктант по немецкому языку направленный на развитие культуры грамотного письма на немецком языке и популяризацию историко-культурного наследия и достижений немцев России, приуроченной к Международному Дню родного языка. Информация размещена в сети интернет.</p> <p>2. В рамках мероприятий, приуроченных к проведению в Российской Федерации Года единства народов России, в целях распространения современных педагогических и информационно-просветительских технологий, направленных на сохранение и развитие многоязычия, 20 февраля прошёл онлайн-марафон, в котором приняли участие учителя родных языков. По итогам онлайн-марафона все участники получили сертификаты.</p> <p>2. С 19 ноября 2025 года по 10 февраля 2026 года в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации до 2030 года, в школах района прошёл седьмой этап Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» по теме «Рациональное потребление», где</p>	<p>Р. Омарова</p> <p>Р. Мамаева</p> <p>А. Гаджиева</p>

		<p>приняли участие более 1570 обучающихся и провели 54 школьных мероприятия.</p> <p>Участники Эстафеты получили сертификаты и благодарственные письма.</p>	
21.	Участие педагогов в научно-практических конференциях, форумах	<p>1.12 февраля прошла Всероссийская онлайн-конференция «Вместе мы сильнее: секреты сотрудничества педагогов, родителей и детей» на платформе «Учи.ру». В рамках конференции были проведены мастер-классы и дискуссии, на которых более 20 экспертов в сфере обучения и воспитания разберут случаи из практики. Конференция адресована была воспитателям, учителям, методистам, завучам и директорам. Слушатели получили сертификаты о 10 часах обучения. Для участия требовалась регистрация в личном кабинете Учи.ру.15 ОУ Буйнакского района прошли регистрацию до 25 января и получили доступ на дополнительные материалы. Всего в онлайн-конференции приняли участие 189 педагогов ОУ Буйнакского района.</p> <p>2. 27 января 2026 года на базе ДИРО прошёл республиканский семинар учителей физики: по подготовке учителей -олимпиадных тренеров по физике «Современные подходы к подготовке школьников к Всероссийской и международным физическим олимпиадам». Семинар провела спикер Лукьянов Илья Владимирович, директор олимпиадной физико-математической школы, заведующий кафедрой физики школы № 1329, старший тренер сборной г. Москвы по подготовке к Всероссийской и международным физическим олимпиадам, старший преподаватель кафедры физики СУНЦ МГУ, руководитель физических классов в СУНЦ МГУ. Буйнакский район на семинаре представил З.Атагишиев, учитель физики Н-Казанищенского лицея.</p>	<p>С. Сулейманова</p> <p>А. Гаджиева</p>
22.	Участие педагогов ОУ района в республиканских, районных, семинарах, форумах	<p>1. 17 февраля 2026 года информационно-методический отдел МКУ «УОБР» провёл практический семинар под девизом «От качества урока – к качеству образования» на базе МКУ «Нижеказанищенская СОШ № 3» в целях выявления лучших практик в районе, систематизации и распространения передового опыта «Рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего</p>	<p>Р. Омарова, Р. Мамаева, А. Ханмурзаева</p>

		<p>педагогического коллектива». Учителя школы показали 4 открытых урока по предметным направлениям: русский язык, родной язык, родная литература и биология. Материалы семинара размещены в сети интернет.</p> <p>2. 26 февраля 2026 года информационно-методический отдел МКУ «УОБР» посетил открытые уроки МКУ «Нижеказанищенская гимназия», в целях выявления лучших практик в районе, систематизации и распространения передового опыта, оказания методической помощи, повышения качества образования преподавания учебных предметов.</p> <p>Учителя школы показали 7 открытых уроков по предметным направлениям: русский язык, окружающий мир, геометрия, английский язык, история, литература, а также интегрированный урок (русский язык). Материалы семинара размещены в сети интернет.</p> <p>3. 6 февраля 2026 года делегация из Буйнакского района в составе Рабият Омаровой, начальника Информационно-методического отдела МКУ «Управление образования Буйнакского района», Нурият Мусалаевой, учителя английского языка Атланаульской гимназии, и Джамили Джамаевой, учителя истории и обществознания Нижеказанищенской гимназии, приняла участие в торжественном закрытии профессионального конкурса «Учитель года Республики Дагестан — 2026». Всем участникам конкурса были вручены сертификаты и благодарственные письма Минобрнауки РД.</p> <p>4. 22 февраля 2026 года прошёл районный семинар «Сохранение и развитие родных языков в системе образования».</p> <p>Районный семинар учителей кумыкского языка прошёл в МКОУ «Нижеказанищенская гимназия» на тему «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по родному языку и литературе».</p> <p>На семинар были приглашены Солтанмурадов А.С., заведующий отделом фольклора Института языка, литературы и искусства Дагестанского федерального исследовательского центра Российской академии наук, и кандидат филологических наук, Бамматов М.И., главный редактор газеты «Халкъны сесси», учитель родного языка и литературы кумыкского языка, Патимат Бекеева, журналист, редактор</p>	<p>Р. Омарова, Н. Мусалаева, Д. Джамаева</p> <p>Р. Мамаева</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------

		<p>отдела республиканской газеты «Ёлдаш». Были проведены уроки с применением ИКТ с учителями школ района, основной целью которого являлся обмен опытом. На высоком уровне прошло мероприятие, посвященное сохранению родного языка. Учителя и учащиеся стихи, посвященные родному языку. В своём выступлении Агарагим Магомедович выступил, подарил школе несколько своих известных книг. В рамках круглого стола педагоги и неравнодушные представители дагестанской общественности обсудили подходы сохранения и развития родного языка. В рамках мероприятия были представлены выступления и открытые уроки по вопросам преподавания родных языков и литератур. Выступившие акцентировали внимание педагогов на обучении родному языку и родной литературе посредством популяризации традиционных духовно-нравственных ценностей, исторической памяти, а также на патриотизме как духовно-нравственной основе личности обучающегося. Центральной и наиболее эмоциональной частью семинара стала творческая программа, подготовленная школьниками. Юные участники продемонстрировали не только владение родными языками, но и искреннюю любовь к национальной культуре. В заключительной части мероприятия организаторы поблагодарили всех участников за творческий вклад и высокую подготовку. Итог семинара – подтверждение важности системной работы по изучению и сохранению родного языка. Участники семинара пришли к выводу, что изучение и сохранение родного языка играет основополагающую роль в сохранении культурного наследия России.</p>	
23.	<p>Реализация Программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта»</p>	<p>В ходе реализации федеральной программы «Пушкинская карта» Управлением образования Буйнакского района были проведены следующие мероприятия:</p> <p>1. В соответствии с Постановлением Правительства РД от 19 декабря 2025 г. №403 «О примерном плане заседаний Правительства РД на январь-июнь 2026 года» УОБР направило руководителям ОУ района информационное письмо №161 от 04.02.2026 г. о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить 100% открытие «Пушкинских карт» адресной аудитории 	С. Сулейманова

		<p>Программы (от 4 до 18 лет), обучающейся в ОУ Буйнакского района; - обеспечить 100% подачу заявлений обладателями «Пушкинских карт» о переходе на обслуживание в Банке ВТБ.</p> <p>2. В соответствии с Повесткой Заседания Правительства Республики Дагестан от 19 февраля 2026 года пункт 1. О ходе реализации федерального проекта «Пушкинская карта» в Республике Дагестан: - проведен мониторинг «Пушкинская карта», реализуемой по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина, а также перевыпуска «Пушкинских карт», с целью перехода держателей Пушкинских карт из акционерного общества «Почта банк» в Банк ВТБ.</p> <table border="1" data-bbox="745 555 1731 810"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Дата</th> <th>Количество в детей в возрасте от 14 до 18 лет</th> <th>Количество детей, получивших Пушкинскую карту</th> <th>Процент от общего числа детей 14-18 лет, получивших Пушкинскую карту</th> <th>Количество держателей карт, переведенных в ВТБ банк</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>18.02.2026</td> <td>2299</td> <td>1977</td> <td>86,1</td> <td>1974 (99,8%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>- подготовлена информация для ВРИП Главы МР «Буйнакский район» о ходе реализации программы «Пушкинская карта» в образовательных учреждениях Буйнакского района с указанием организационно-информационной работы, мероприятий по вовлечению обучающихся, качественных показателей реализации, аналитической работы и выявленных проблем, и о планируемых мероприятиях.</p>	№	Дата	Количество в детей в возрасте от 14 до 18 лет	Количество детей, получивших Пушкинскую карту	Процент от общего числа детей 14-18 лет, получивших Пушкинскую карту	Количество держателей карт, переведенных в ВТБ банк	1.	18.02.2026	2299	1977	86,1	1974 (99,8%)	
№	Дата	Количество в детей в возрасте от 14 до 18 лет	Количество детей, получивших Пушкинскую карту	Процент от общего числа детей 14-18 лет, получивших Пушкинскую карту	Количество держателей карт, переведенных в ВТБ банк										
1.	18.02.2026	2299	1977	86,1	1974 (99,8%)										
24.	Летний оздоровительный отдых	<p>В ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2026 года были проведены следующие мероприятия: - в соответствии с письмом Минобрнауки РД №06-1863/08/2-04/26 от 10.02.2026 г. УОБР направлено руководителям ОУ района письмо №219 от 12.02.2026 г. О приведении в соответствие официальных сайтов организаций отдыха и оздоровления детей. При открытии лагеря</p>	С. Сулейманова												

		<p>необходимо учесть требования к структуре официального сайта организации отдыха и оздоровления детей в соответствии с прилагаемой памяткой. Информацию о проделанной работе необходимо направить в Минобрнауки РД в срок до 20 апреля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в соответствии с письмом Минобрнауки РД №06-2196/08/2-18/26 от 16.02.2026 г. УОБР направлено письмо №258 от 18.02.2026 г. О приеме заявок на путевку в Международный детский центр «Артек». 4 смена с 10-11 апреля по 30 апреля-1 мая 2026 г., 5 смена с 4-5 мая по 24-25 мая 2026 г. Прием заявок на смены на портале завершается за 20 дней до начала смены. - в соответствии с письмом Минобрнауки РД №06-2465/05/1-18/26 от 19.02.2026 г. УОБР направило руководителям ОУ района письмо №278 от 20.02.2026 г. О наборе учащихся в образовательную смену Республиканского центра образования «Солнечный берег». Сроки проведения смены – с 3 марта по 23 марта 2026 г. Муниципальная квота – 5 человек. Срок подачи заявок – до 27 февраля 2026 г. - подготовлен Проект Постановления Администрации Буйнакского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период в муниципальном районе «Буйнакский район»; - определен Состав межведомственной комиссии по вопросам организации отдыха и оздоровления детей и готовности детских оздоровительных лагерей, пришкольных лагерей дневного пребывания, расположенных на территории Буйнакского района; - подготовлен Приказ «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Буйнакского района» - создан чат в мессенджере Макс с руководителями пришкольных лагерей и детских оздоровительных лагерей. 	
25.	Республиканские и районные декады наук, предметные недели	1.С 16 по 21 февраля 2026 г. прошла «Предметная неделя математики, физики, информатики», где приняли участие обучающиеся 5-11 классов в рамках реализации плана мероприятий управления образования	А. Гаджиева

		и в целях развития интереса учащихся к изучаемому предмету, самостоятельности и творчества, формирования целостного восприятия мира с применением знаний математики, физики, информатики в школах района. В рамках Недели провели открытые уроки, викторины, конкурс стенгазет, Брейн-ринги, «Умники и умницы», турниры между классами на знание исторических фактов. Предметные недели не только углубляют знания учащихся, но и побуждают учащихся к активной познавательной деятельности, укрепляют веру в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях.	
26.	Реализация всероссийского проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Онлайн-уроки финансовой грамотности – это просветительский проект Банка России. Цель проекта — научить подростков ответственно и грамотно принимать финансовые решения. Школы района в феврале месяце провели более 190 онлайн-уроков.	А. Гаджиева
27.	Актуализация и обновление информации в соцсетях УОБР	В Контакте - 50 постов за январь Макс – 57 публикаций, Телеграм – 45 публикации.	Сулейманова С.М.
28.	Предоставление информации в Министерство образования и науки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	1.В ГБУ ДПО РД «ДИРО» представлена информация о проведенных в образовательных учреждениях района о количестве, принявших участие во Всероссийской эстафете «Мои финансы» по теме «Рациональное потребление». 2.Предоставлена информация в ГБУ ДПО РД «ДИРО» по количеству учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапах конкурса «Без срока давности» в формате онлайн – таблицы.	А. Гаджиева А. Ханмурзаева
29.	Соискание Премии Правительства РФ имени Петра Великого	В соответствии с письмом Минобрнауки РД № 06-1761/05/1-18/26 от 09.02.2026 г. УОБР направило информационное письмо №210 от 10.02.2026 г. руководителям ОУ района о приеме документов на соискание премии Правительства РФ имени Петра Великого. Срок приема документов – до 1 марта 2026 г.	С. Сулейманова
30.	Исполнение плана работы УОБР за февраль 2026г.	1. Выезд в ОУ района в соответствии с приказом №3 от 12.01.2026 года «Об организации методической поддержки ОУ района, показавших низкие образовательные результаты по итогам ГИА -2025». По графику посетили: МКОУ «В-Дженгутайская СОШ»;	Р. Омарова А. Ханмурзаева, А. Гаджиева

		<p>МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»; МКОУ «Кафыр-Кумухская СОШ»; МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей». Справки с рекомендациями по итогам выездов подготовлены и направлены в школы ОУ района.</p> <p>2. Составлена Комплексная программа по празднованию Международного Дня родного языка, в целях формирования устойчивого интереса к изучению и сохранению родных языков, воспитания уважения к культуре диалога через изучение языков Министерством образования РД была утверждена Комплексная программа по празднованию международного дня родного языка (далее – День родного языка). Во всех ОУ Буйнакского была организована работа по вовлечению образовательных организаций в мероприятиях, посвященных празднованию Дня родного языка, проводимых ФГБНУ «ФИРЯ». Учителя родных языков 20-21 февраля приняли участие в следующих конкурсах и акциях: «Мой учитель родного языка», «Мой язык – моя гордость», «Театр на родном языке», «Мастерская учителя родного языка». Все участники Фестиваля получают электронные именные сертификаты, учителя и родители, подготовившие участников Фестиваля, будут отмечены Благодарственными письмами.</p>	Р. Мамаева
31.	Принятие дополнительных мер по нивелированию рисков вовлечения несовершеннолетних в противоправную деятельность	<p>Методические материалы для использования в работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних размещены на официальном сайте Минобрнауки РД по ссылке: https://dagminobr.ru/activity/profilaktika-pravonarusenii-nesoversennoletnix-8958.</p>	А. Магомедова
32.	Антинаркотические акции	<p>Во исполнение плана мероприятий, направленных на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, в феврале 2026 года в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района была проведена антинаркотическая акция. В мониторинге мероприятий приняли участие 17 школ района. Общий охват участников акции составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся: 1 171 человек; • Педагогические работники: 114 человек; • Родители (законные представители): 124 человека. <p>Всеми образовательными организациями были представлены</p>	З. Амирханова

		ссылки на отчёты и публикации о проведённых мероприятиях. Информация о проведении акции размещена на официальных сайтах школ (платформа «Госвеб»), в официальных сообществах социальной сети «ВКонтакте» и мессенджере Telegram.	
33.	Обучение первой профессии	В рамках реализации профориентационной политики и в соответствии с планом мероприятий по организации профессионального обучения лиц, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, Управление образования МР «Буйнакский район» организует обучение школьников по программе «Первая профессия». В проекте задействованы общеобразовательные учреждения района, включая школы, на базе которых созданы центры образования «Точка роста». Обучение организовано для школьников из различных населенных пунктов Буйнакского района.	З. Амирханова
34.	Мониторинг результатов профориентационной работы за первое полугодие 2025-2026 гг.	Во исполнение плана мероприятий по реализации профориентационной работы и в рамках внедрения Единой модели профессиональной ориентации (профминимума) в ОУ Буйнакского района проведен мониторинг результатов деятельности за первое полугодие 2025-2026 учебного года. Цель анализа: оценка эффективности профориентационной работы, охвата обучающихся, выявление проблем и определение перспективных направлений деятельности на второе полугодие. Профориентационная работа в общеобразовательных в ОУ района за первое полугодие 2025-2026 учебного года ведется системно и планомерно. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся, роста их заинтересованности и вовлеченности родителей.	З. Амирханова
35.	Мониторинг индивидуальной работы педагогов-психологов со слабоуспевающими учащимися за 1 и 2 четверти 2025/2026 учебного года	На основании анализа мониторинговых отчетов, предоставленных педагогами-психологами общеобразовательных учреждений Буйнакского района, была проведена сводная оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения слабоуспевающих учащихся по итогам первого полугодия. В мониторинге приняли участие 24 общеобразовательные	З. Амирханова

		<p>учреждения района. Было выявлено 396 учащихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы.</p> <p>Анализ показал, что работа со слабоуспевающими учащимися ведется во всех школах планово и системно. Работа психологических служб образовательных учреждений района по сопровождению слабоуспевающих учащихся ведется на достаточном организационном уровне, о чем свидетельствует высокий процент охвата детей индивидуальной работой.</p> <p>Наблюдается преимущественно положительная динамика в преодолении учебных трудностей, что говорит об эффективности применяемых методов.</p> <p>Основными проблемными зонами остаются недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс и наличие у учащихся когнитивных и мотивационных нарушений.</p>	
36.	Мониторинг уровня стрессоустойчивости педагогических работников	<p>С целью оценки психологического климата в коллективах и выявления факторов, влияющих на эффективность профессиональной деятельности педагогов в ОУ, был проведен мониторинг уровня стрессоустойчивости среди педагогов.</p> <p>В мониторинге приняли участие 22 общеобразовательные учреждения. Общая численность педагогических работников, охваченных исследованием, составила 678 человек. В целом по району наблюдается преимущественно высокий и умеренный уровень стрессоустойчивости среди педагогических работников (87,5%), что является благоприятным фактором для стабильной работы системы образования.</p> <p>Наличие педагогов со слабым уровнем стрессоустойчивости (0,7%) требует адресной психолого-педагогической поддержки.</p>	З. Амирханова
37.	Мониторинг с использованием «Шкалы склонности к экстремизму»	<p>Во исполнение плана мероприятий по профилактике асоциального поведения и экстремистских проявлений в подростковой среде, Управлением образования был проведён мониторинг с использованием методики «Шкалы склонности к экстремизму».</p> <p>В исследовании приняли участие обучающиеся 7-8 классов (а также ряда других параллелей) из общеобразовательных учреждений района. Общее количество респондентов составило свыше 300 человек.</p>	З. Амирханова

		<p>В целом по району у большинства обучающихся не выявлено ярко выраженных склонностей к экстремистским проявлениям. Значительная часть образовательных организаций (более половины от участвовавших в мониторинге) показала нулевые результаты по всем шкалам.</p> <p>Наиболее проблемными зонами (с наибольшим количеством набранных баллов) являются шкалы «Конвенциональное принуждение» и «Культ силы».</p> <p>Анализ показывает, что риски носят не тотальный, а локальный характер и сосредоточены в нескольких конкретных школах и классах, где суммарные показатели по отдельным шкалам являются повышенными.</p>	
38.	Сбор сводной информации о регистрации в военно-патриотической программе «Зарница 2.0» по общеобразовательным учреждениям района	<p>Во исполнение поручений Координационного совета при Главе Республики Дагестан и в рамках реализации Всероссийской военно-патриотической программы «Зарница 2.0» сообщаю следующее:</p> <p>На территории Буйнакского района организован сбор сводной информации о регистрации общеобразовательных учреждений и обучающихся в программе «Зарница 2.0» на платформе «Движение первых».</p> <p>Сбор данных осуществляется в течение месяца. Информация еженедельно актуализируется и мониторится совместно с муниципальным координатором Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>По итогам сбора будет сформирована сводная информация по всем образовательным учреждениям района.</p>	Д. Мехтиев
39.	Сбор и формирование базы данных об учащих – участниках учебных сборов в рамках военно-патриотической программы «Авангард»	<p>По реализации военно-патриотической программы «Авангард».</p> <p>Завершён сбор и формирование базы данных об учащих – участниках учебных сборов в рамках программы «Авангард».</p> <p>Сформированы поименные списки обучающихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района.</p> <p>В настоящее время, согласно утверждённому графику, десятиклассники проходят пятидневные учебные сборы на базе регионального центра «Авангард».</p>	Д. Мехтиев
40.	Разговор о важном «Герой с соседнего двора. Региональный	<p>В рамках реализации программы внеурочной деятельности «Разговор о важном» в общеобразовательных организациях</p>	Д. Мехтиев

	урок ко Дню защитника Отечества».	<p>Буйнакского района проведён региональный урок «Герой с соседнего двора», посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>Урок проведён в период с 01 по 16 февраля 2026 года во всех общеобразовательных учреждениях района.</p> <p>Цель урока: формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к защитникам Родины, знакомство с примерами героизма земляков.</p> <p>В мероприятии приняли участие обучающиеся 1–11 классов всех 36 школ района.</p> <p>Информация о проведении урока размещена на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных учреждений.</p>	
41.	<p>Всероссийские соревнования по МИНИ-ФУТБОЛУ «Кожаный мяч» среди команд Общеобразовательных учреждений (в рамках общероссийского проекта «Футбол в школу») школьный этап</p>	<p>В рамках реализации общероссийского проекта «Футбол в школу» в общеобразовательных организациях Буйнакского района проведён школьный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу «Кожаный мяч».</p> <p>Сроки проведения: февраль 2026 года.</p> <p>Участники: обучающиеся 1–11 классов общеобразовательных учреждений района.</p> <p>Организаторы: учителя физической культуры, классные руководители, администрации школ.</p> <p>Итоги школьного этапа: во всех 36 школах района проведены отборочные игры; определены победители в каждой возрастной группе; сформированы сборные команды школ для участия в муниципальном этапе соревнований.</p> <p>Количество участников: более 800 обучающихся.</p> <p>Сформированные команды продолжают участие в муниципальном этапе соревнований «Кожаный мяч», который состоится в марте 2026 года.</p> <p>Информация о проведении школьного этапа размещена на официальных сайтах и в социальных сетях образовательных организаций.</p>	Д. Мехтиев
42.	О ходе проведения Месячника военно-патриотической работы	<p>О ходе проведения Месячника военно-патриотической работы</p> <p>Цель проведения: Формирование у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому России, ее Вооруженным Силам, а также повышение престижа военной</p>	А. Гаджиханов

		<p>службы.</p> <p>В рамках месячника были организованы и проведены мероприятия, охватившие все образовательные учреждения района.</p> <p>Количественные показатели:</p> <p>Общее количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях месячника, составило 12 530 человек.</p> <p>Заключение:</p> <p>Проведение месячника способствовало духовно-нравственному и физическому развитию учащихся, повышению интереса к истории Отечества. Плановые показатели по охвату обучающихся выполнены в полном объеме. Мероприятиями было охвачено 12 530 учащихся с 1 по 11 классы, что составляет 100% от общего числа школьников района.</p>	
43.	Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» ОУ.	Во всех общеобразовательных учреждениях района в течение месяца проведены уроки здоровья и беседы с учащимися по темам: «Правила поведения за столом», «Питание и здоровье».	С. Султанбекова
44.	«Книжка больница».	9 февраля во всех школах района прошли беседы - ремонт книг под девизом: «Подари жизнь книге» и организованы выставки. В ходе мероприятий велась профилактическая беседа о роли книг в жизни человека, ребята разгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки о книгах. Ребята расправляли загнутые страницы, стирали ластиком пометки на полях, подклеивали обложки.	С. Султанбекова Библиотекари ОУ
45.	«Международный день дарения книг».	16 февраля во всех школах района прошли Акции к международному дню дарения книг. Дети обменивались принесёнными из дома книгами, которые они уже прочитали.	С. Султанбекова Библиотекари ОУ
46.	«Всемирный день родного языка»	20 февраля во всех школах библиотекари провели тематические выставки: книжные экспозиции, представляющие словари, энциклопедии, произведения классиков и народный фольклор. Прошли литературные часы и часы общения: беседы о важности сохранения родного языка, чтение стихотворений, знакомство с культурой различных народов.	С. Султанбекова Библиотекари ОУ
47.	О проведении инструктажа при угрозе возможного совершения террористического акта с	Проводились еженедельные учения при угрозе атаки БПЛА и ракетной опасности во всех образовательных учреждениях района. Разосланы методические рекомендации и памятки по всем образовательным	Р. Батырбиев

	использованием БПЛА.	учреждениям. Так же осуществляется контроль проводимости учений посредством фото и видео отчета.	
48.	<p>Проверено состояние террористической и пожарной безопасности в 10-ти образовательных учреждениях:</p> <p>(МКДОУ «Ласточка» с.Атланаул, МКДОУ «Ромашка» с.Буглен, МКДОУ «Юлдуз» с.Н-Дженгутай, МКДОУ «Радуга» с.В-Казанище, МКДОУ «Радуга» с.Н-Казанище, МКДОУ «Солнышко» с.Н-Казанище, МБДОУ «Сказка» с.Н-Казанище, МКДОУ «Ласточка» с.Манасаул, МКДОУ «Яшлыкъ» с.К-Кумух, МКДОУ «Гёбелек» с.Халимбекаул, МКДОУ «Пчёлка» с.Карамахи, МКДОУ «Журавлик» с.Халимбекаул, МБДОУ «Сказка» с. В-Дженгутай</p>	<p>Подготовлены соответствующие справки. Даны разъяснения по устранению имеющихся недостатков.</p>	Р. Батырбиев
49.	Профилактика отравления угарным газом.	<p>Совместно с сотрудниками МВД России по Буйнакскому району и представителями отдела по надзорной деятельности и профилактической работы №4 по городу Буйнакск, Буйнакскому и Унцукульскому районам МЧС в образовательных учреждениях были проведены лекций (беседы, классные часы) по профилактике отравлений угарным газом.</p>	Р. Батырбиев

И.о. начальника

А. Залимханова