



**РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН**  
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»  
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»  
ул. Ленина 61, г. Буйнакск, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

04.12.2025 г.

### **Итоговая справка по результатам социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся в образовательных организациях Буйнакского района Республики Дагестан за 2025/2026 учебный год**

Проблема профилактики и раннего выявления зависимых форм поведения у школьников и молодежи остаётся приоритетной для региональной системы образования. В сохранении здоровья подрастающего поколения в равной степени заинтересованы семья и социум.

Во исполнение приказа МОН РД №08-02-1-797/24 от 21.08.2024 г. (и аналогичных распорядительных документов на 2025/2026 учебный год) с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в период с 01 сентября по 25 октября 2025 года на онлайн-платформе РП СПТ было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11 классов.

**Важно отметить, что:**

- тестирование в онлайн-формате проводится уже шестой год;
- тестирование проводится анонимно и на добровольной основе;
- грамотно построенное консультирование позволяет держать высокий показатель числа респондентов;
- жалоб от родителей о нарушении процессуальных действий не поступало.

Всего в тестировании приняли участие **3915 обучающихся** из 35 образовательных организаций Буйнакского района, что составляет **97,8%** от общего числа обучающихся 7–11 классов (в 2024/2025 учебном году – 4003 человека, 100%). Незначительное снижение охвата связано с объективными причинами (отсутствие, технические сбои на платформе в отдельные дни). В целом охват оценивается как **достаточно высокий**.

Следует понимать, что анкетирование фиксирует **вероятность вовлечения** обучающихся в зависимое поведение и не может быть использовано для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента.

Анализ полученных результатов тестирования показал следующее распределение обучающихся Буйнакского района по уровням вероятности проявления рискованного (в том числе аддиктивного) поведения:

Уровень вероятности	Количество обучающихся	Доля от общего числа участников
<b>Низкая вероятность</b>	3686	<b>94,1%</b>
<b>Высокая вероятность</b>	199	<b>5,08%</b>
<b>Высочайшая вероятность</b>	30	<b>0,7%</b>

**Всего с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение: 229 человек (5,85%).**

По сравнению с 2024/2025 учебным годом (где высокая + высочайшая вероятность составляли 10,0% – 402 человека) наблюдается **значительное снижение доли учащихся группы риска на 4,15 процентных пункта**, что является положительной динамикой и свидетельствует об эффективности проводимой профилактической и коррекционной работы.

**Динамика за два года (в % от общего числа участников):**

Уровень	2024/2025	2025/2026	Изменение
Низкая вероятность	89,9%	94,1%	<b>+4,2%</b>
Высокая вероятность	7,7%	5,08%	<b>-2,62%</b>
Высочайшая вероятность	2,3%	0,7%	<b>-1,6%</b>

**Вывод:**

Подавляющее большинство обучающихся Буйнакского района (**94,1%**) находятся в зоне низкой вероятности рискованного поведения, что свидетельствует о сформированных механизмах психологической защиты и устойчивости к дезадаптивным формам поведения. Доля учащихся с высокой и высочайшей вероятностью риска **снизилась почти вдвое** по сравнению с прошлым годом.

**Распределение по уровням образования:**

Классы	Общее количество принявших участие	Низкая вероятность	Высокая вероятность	Высочайшая вероятность
<b>7–9 классы</b>	3540 (100%)	3335 (94,2%)	180 (5,1%)	25 (0,7%)
<b>10–11 классы</b>	375 (100%)	351 (93,6%)	19 (5,1%)	5 (1,3%)

В старшей школе (10–11 классы) доля учащихся с высочайшей вероятностью риска (1,3%) выше, чем в среднем звене (0,7%), что требует особого внимания при планировании профилактических мероприятий для старшеклассников.

**Группа высокой вероятности (199 человек, 5,08%):**

У обучающихся присутствуют устойчивые, регулярно повторяющиеся поведенческие реакции рискованного (в том числе аддиктивного) поведения. Может отмечаться асоциальная форма адаптации. Нормативные ценности, правила поведения воспринимаются как «тяжкие оковы», а их соблюдение расценивается как «потеря свободы». Личность не желает или не может прилагать усилий для сдерживания своих побуждений.

**Группа высочайшей вероятности (30 человек, 0,7%):**

Это подростки, у которых с высокой долей вероятности сформирована готовность к пробе психоактивных веществ или иным формам девиантного поведения. Требуют незамедлительного индивидуального психолого-педагогического сопровождения и, в ряде случаев, направления на медицинский осмотр.

**Группа средней (низкой) вероятности (3686 человек, 94,1%):**

Обучающиеся, находящиеся в состоянии относительного баланса защитных и рискованных ресурсов. Опасность заключается в том, что при изменении жизненной ситуации, личностных особенностей, отношений с близкими или в неформальной группе обучающийся может перейти в «группу риска».

Методика СПТ, как и в прошлом году, позволяет диагностировать не только склонность к наркопотреблению и употреблению ПАВ, но и **аутодеструктивное (суицидальное) поведение**, а также **девиантное поведение** в целом.

Педагоги-психологи образовательных организаций, получив результаты тестирования в онлайн-системе, имеют возможность дополнительно протестировать обучающегося по отдельным шкалам для уточнения характера выявленных рисков. На каждого учащегося, принимавшего участие в тестировании, предоставляется развернутая интерпретация результатов. При тщательном анализе всех параметров возможно оказание эффективной и результативной психолого-педагогической помощи.

### **Общие выводы:**

Доля обучающихся с высокой и высочайшей вероятностью рискованного поведения снизилась с 10,0% в 2024/2025 учебном году до **5,85% в 2025/2026**, что свидетельствует об эффективности системной профилактической и коррекционной работы, проводимой в районе.

Несмотря на общее снижение, **229 человек (5,85%)** требуют пристального внимания, из них **30 человек (0,7%)** – с высочайшей вероятностью риска, нуждающиеся в незамедлительном индивидуальном сопровождении и медицинском осмотре.

### **Рекомендации на 2025–2026 учебный год**

#### **Заместителям директоров по воспитательной работе:**

- Ориентировать профилактическую деятельность на формирование позитивного мышления и здорового образа жизни (стенды, конкурсы рисунков и плакатов, акции).
- Контролировать реализацию индивидуальных планов коррекционной работы с учащимися «группы риска».

#### **Классным руководителям:**

- Проводить беседы, классные часы на тему пропаганды ЗОЖ, недопустимости употребления ПАВ.
- Взять под особый контроль детей из асоциальных семей и детей, отнесённых к «группе риска» по результатам СПТ.

#### **Педагогам-психологам:**

- Провести дополнительное обследование учащихся с высокой и высочайшей вероятностью риска.
- Реализовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие программы.
- Вести просветительскую работу с родителями, информировать о новых видах ПАВ и ответственности за ненадлежащий контроль.

#### **Руководителям образовательных учреждений:**

- Обеспечить выполнение запланированных мероприятий в полном объёме.
- Предоставить отчёт о результатах коррекционной работы до 25 мая 2026 года.

Методист



**З.Амирханова**