

Доклад на тему:

Противодействие коррупции в образовательных организациях: нормативно-правовые основы, профилактика и практические механизмы

Коррупция является одной из наиболее серьезных угроз современному обществу, способствуя ухудшению качества государственных услуг, снижению доверия населения к власти и препятствуя развитию социально-экономической сферы. Образовательные организации играют ключевую роль в формировании мировоззрения будущих поколений, а также способствуют воспитанию честности, ответственности и социальной активности среди учащихся. Поэтому профилактика и противодействие коррупции в образовательной среде становятся важнейшими направлениями деятельности образовательных организаций всех уровней.

Цель настоящего доклада состоит в рассмотрении основных подходов и механизмов реализации антикоррупционной политики в образовательных организациях, включая организационные мероприятия, профилактику коррупционных проявлений и меры повышения эффективности управления образовательными процессами.

Глава I. Законодательные основы профилактики и противодействия коррупции в образовательных организациях

Законодательством Российской Федерации предусмотрены нормы, направленные на борьбу с коррупционными явлениями в образовательной среде. Среди ключевых нормативных актов можно выделить:

1. **Федеральный Закон Российской Федерации от 25.12.2008 №273-ФЗ «О противодействии коррупции»**
2. **Закон Республики Дагестан от 7 апреля 2009 года №21. О противодействии коррупции в Республике Дагестан.**

В рамках Закон Республики Дагестан от 7 апреля 2009 года №21 реализуется Государственная программа Республики Дагестан «О противодействии коррупции в Республике Дагестан» утверждена постановлением Правительства РД.

- Другие федеральные и региональные нормативно-правовые акты

Данные законы устанавливают принципы прозрачности, открытости и доступности информации о деятельности образовательных организаций, требования к этическому поведению работников системы образования, ответственность за нарушение антикоррупционного законодательства и порядок проведения проверок соблюдения норм закона.

Глава II. Понятие и сущность коррупции в образовании

1.1 Определение понятия коррупции

Коррупция это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг

имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами ([Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ \(ред. от 28.12.2024\) "О противодействии коррупции"](#)).

Она негативно влияет на качество образовательного процесса, доверие общественности к институтам образования и способствует формированию негативных ценностей и установок у молодежи.

1.2 Основные виды коррупции в образовательных учреждениях

Наиболее распространенными формами проявления коррупции в сфере образования являются:

- **Взятничество.**
- **Злоупотребление должностными полномочиями и торговля должностями.**
- **Мошенничество.**
- **Нецелевое использование бюджетных средств.**
- **Коррупция в сфере закупок товаров и услуг для нужд образовательных организаций**
- **Коррупционные проявления, связанные с конфликтом интересов**
- **Неправомерное зачисление и получение вознаграждения за устройство детей в дошкольные и общеобразовательные учреждения.**
- **Давление на преподавателей со стороны коллег или руководства**
- **Продажа дипломов, аттестатов и иных документов об образовании .**

Взятничество в образовательных организациях — это незаконное предоставление или получение денег, услуг или других благ за определённые действия или решения в сфере образования. Такое явление подрывает доверие к системе образования, снижает качество обучения и создаёт неравные условия для получения образования.

Злоупотребление должностными полномочиями — это использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, совершённое из корыстной или иной личной заинтересованности и повлёкшее существенное нарушение прав и законных интересов граждан, организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства. Ответственность за это деяние предусмотрена статьей 285 Уголовного кодекса РФ.

Коррупция в сфере закупок товаров и услуг для нужд образовательных организаций - это один из распространенных видов коррупции, связанный с несоблюдением положений Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Проявляется следующим образом:

- Отсутствие конкуренции между поставщиками**
- Риск возникновения конфликта интересов**
- Подбор лояльных / аффилированных исполнителей, готовых выплачивать заказчику незаконное вознаграждение.**
- Формирование лояльной инфраструктуры**

- ❑ **Непроведение закупочных процедур или их несвоевременное проведение**
- ❑ **Подготовка закупочной процедуры для обхода коррупционных рисков**
- ❑ **Недостаточный контроль за соблюдением законодательства в области госзакупок**
- ❑ **Низкая квалификация специалистов**
- ❑ **Способы организации закупочных процедур приспособленные под коррупционные действия**

Конфликт интересов в образовательных организациях — это ситуация, при которой личная заинтересованность работника (например, педагогического работника) влияет или может повлиять на объективное исполнение им профессиональных обязанностей из-за противоречия между его личными интересами и интересами обучающихся, их родителей или законных представителей.

Согласно части 2 статьи 48 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», педагогический работник не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов.

Также в образовательных организациях может разрабатываться **положение о конфликте интересов** — внутренний документ, устанавливающий порядок выявления и урегулирования конфликтов, возникающих у работников в ходе выполнения ими должностных обязанностей.

Типовые ситуации конфликта интересов

К ним относятся, например:

- учитель ведёт уроки и платные занятия у одних и тех же учеников;
- репетиторство с учениками, которых педагог обучает;
- получение подарков и услуг от родителей обучающихся;
- участие в формировании списка класса (особенно первоклассников);
- сбор денег на нужды класса или школы;
- участие в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- небезвыгодные предложения педагогу от родителей учеников, которых он обучает или у которых является классным руководителем;
- участие в распределении бонусов для учащихся;
- использование в личных целях возможностей родителей обучающихся.

Эти формы коррупции снижают уровень доверия общества к образовательным учреждениям, отрицательно влияют на мотивацию обучающихся и затрудняют доступ к качественному образованию для широких слоев населения.

Глава III. ОСНОВНЫЕ МЕРЫ ПО ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ КОРРУПЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ:

Для преодоления проблемы коррупции при распределении мест в детских садах и школах необходимы примерные комплексные меры:

- Укрепление электронного документооборота и онлайн-сервисов для прозрачного отслеживания очередности.
- Ужесточение санкций для чиновников, уличённых в коррупции.
- Совершенствование системы распределения мест, основанной на объективных критериях.
- Участие общественности и родительских комитетов в контроле за выполнением обязательств государством.

Для снижения уровня коррупции при сборе дополнительных взносов и добровольных пожертвований предлагается ряд мер:

- введение обязательной публичной отчетности по средствам фонда школы или родительского комитета;
- разработка четких правил о допустимом размере взносов и механизмах расходования средств;
- исключение произвольного изменения размера пожертвований без согласия родителей;
- осуществление регулярных аудиторских проверок целевого использования средств.

Методы борьбы с коррупцией при приобретении учебных материалов и школьных принадлежностей могут быть основаны на:

- Запрете на принудительную покупку учебных материалов и принадлежностей от конкретных производителей.
- Открытом и прозрачном конкурсном отборе поставщиков.
- Мониторинге качества приобретаемых товаров и проверка соответствия заявленных характеристик.
- Упрощении процедуры возврата товаров ненадлежащего качества.
- Регулярном аудите финансовой деятельности образовательных учреждений.

Меры по предотвращению коррупции в сфере оценки успеваемости и академической честности:

- Создание независимой комиссии по проверке экзаменов и тестирований.
- Использование технических средств наблюдения за проведением экзаменов.
- Реализация анонимных опросов студентов о фактах коррупции и бесчестных действиях преподавателей.
- Общественный контроль за процедурой выставления оценок и подтверждения уровня знаний.

Меры противодействия с коррупционными действиями при закупках товаров и услуг для нужд образовательных организаций:

- Повышение прозрачности
- Совершенствование нормативных актов
- Профессиональная подготовка сотрудников
- Общественный контроль
- Минимизация риска возникновения конфликта интересов

Способы предотвращения коррупции реализуемое путем создания преференций детям из обеспеченных семей:

- Установить чёткую систему аккредитации и лицензирования учебных заведений, препятствующих использованию нелегитимных методов привлечения клиентов;
- Обеспечить открытое и доступное распространение информации о правилах поступления и оценки успехов учащихся;
- Организовать регулярный внешний контроль за деятельностью учебных заведений и расследованием жалоб и заявлений граждан;
- Повышать осведомлённость учащихся и их родителей о правах и обязанностях, предусмотренных законами Российской Федерации.

Мероприятия по предотвращению коррупции при приеме работников в образовательную организацию.

Во избежание вышеуказанных коррупционных действий рекомендуется следующее:

- Усиленный внутренний контроль за процедурами найма и назначением на должности;
- Привлечение внешних экспертов и представителей общественности к процессу конкурсного отбора;
- Четко прописанные критерии выбора кандидатов и публичное обсуждение решений конкурсных комиссий;
- Применение цифровых технологий для регистрации заявок и обработки персональных данных кандидатов.

Меры профилактики по предотвращению коррупции при использовании имущества образовательных организаций

Чтобы предотвратить подобные явления, важно соблюдать принцип прозрачности и открытого обмена информацией о распоряжении имуществом образовательных организаций. Необходимо регулярно проводить аудит состояния имущества и следить за соответствием целей расходов установленному законодательству. Контроль должен осуществляться не только внутренними службами, но и внешними организациями, такими как контрольно-счётные палаты и правоохранительные органы.

Распределение государственных (муниципальных) заданий между подведомственными учреждениями: Предотвращение коррупции

Чтобы эффективно противостоять указанным действиям, необходимо реализовать следующие меры:

- Увеличить степень прозрачности процессов планирования и распределения государственных заданий;
- Проводить регулярные общественные слушания и консультации с представителями гражданского общества и профессионального сообщества;
- Автоматизировать процессы подачи заявок и определения победителей госзаказов;

- Активно привлекать граждан к участию в мониторинге выполнения обязательств государственными учреждениями.

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, совместно с заинтересованными федеральными государственными органами разработаны Методические рекомендации по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд (далее - Методические рекомендации).

Образовательной организации рекомендуется самостоятельно с учетом положений Методических рекомендаций определить собственные коррупционные риски и индикаторы коррупции.

Для эффективного предотвращения коррупционных действий необходима комплексная система мер, включающая ряд организационных мероприятий и методов предупреждения правонарушений. Рассмотрим основные элементы такого подхода.

3.1 Формирование антикоррупционной культуры

Одним из важнейших направлений борьбы с коррупцией является формирование устойчивых морально-нравственных ориентиров и позитивных социальных установок у членов педагогического коллектива и обучающихся. Для достижения этой цели рекомендуется внедрение специальных курсов по вопросам профессиональной этики, проведение лекций и семинаров, посвященных проблемам коррупции и мерам противодействия ей.

3.2 Повышение уровня информированности участников образовательного процесса

Информационная доступность позволяет существенно снизить риск возникновения ситуаций, благоприятствующих коррупции. Рекомендуется создание официальных веб-сайтов образовательных учреждений, размещение там актуальной информации о порядке приема документов, правилах предоставления образовательных услуг, стоимости обучения и процедуре зачисления на программы подготовки кадров.

3.3 Контроль и мониторинг исполнения законодательных требований

Эффективная борьба с коррупцией невозможна без регулярного контроля над соблюдением законов всеми участниками образовательного процесса. Это включает организацию внутреннего аудита финансово-хозяйственной деятельности, контроль закупок товаров и услуг, соблюдение сроков выплаты заработной платы педагогическим работникам и выполнение обязательств перед студентами и родителями.

3.4 Создание специализированных подразделений по борьбе с коррупцией

Во многих крупных образовательных учреждениях создаются специализированные подразделения, занимающиеся предупреждением коррупционных нарушений и расследованием фактов выявленных случаев неправомерного поведения сотрудников. Эти структуры обеспечивают

своевременное реагирование на сигналы о возможных нарушениях и помогают минимизировать риски возникновения коррупционных схем внутри организации.

Основные принципы, на основе которых осуществляется противодействие коррупции в образовательной организации

- ▶ ***Принцип соответствия политики организации действующему законодательству и общепринятым нормам.***
- ▶ Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым к образовательной организации.
- ▶ ***Принцип личного примера руководства.***
- ▶ Ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
- ▶ ***Принцип вовлеченности работников.***
- ▶ Информированность всех работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
- ▶ ***Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции.***
- ▶ Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения организации, ее руководителей и сотрудников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности данной организации коррупционных рисков.
- ▶ ***Принцип эффективности антикоррупционных процедур.***
- ▶ Применение в организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
- ▶ ***Принцип ответственности и неотвратимости наказания.***
- ▶ Неотвратимость наказания для работников организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
- ▶ ***Принцип информационной открытости образовательной организации.***
- ▶ Информирование всех участников образовательных отношений и общественности о принятых в организации мерах по профилактике и противодействию коррупции.
- ▶ ***Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.***
- ▶ Регулярное осуществление мониторинга эффективности проводимых мер

в рамках осуществления антикоррупционной политики, а также контроль за их исполнением.

Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях может осуществляться по следующим направлениям:

- ▶ *Нормативное обеспечение противодействию коррупции* (Разработка локальных актов в ОО, экспертиза вновь принимаемых ОО локальных актов на наличие коррупционной составляющей, составление списка должностей работников ОО, деятельность которых сопряжена с возникновением коррупционных рисков)
- ▶ *Участие в антикоррупционном мониторинге* (предоставление полной информации и сведений о проводимых в образовательной организации антикоррупционных мероприятиях, о направлениях воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения). Данная информация должна располагаться на официальном сайте образовательной организации в разделе «Противодействие коррупции».
- ▶ *Организация взаимодействия с правоохранительными органами, учредителями образовательных организаций.* Большое значение в данном направлении следует уделять двум процедурам, являющимся по статистике, наиболее подверженными коррупционным рискам: прием учащихся в 1 класс, организация и проведение ОГЭ, ЕГЭ (если общеобразовательная организация является Пунктом проведения экзаменов).
- ▶ *Организация взаимодействия с родителями.* Это направление необходимо разработать наиболее тщательно, так как именно в процессе взаимодействия родителей с руководством и педагогами образовательных организаций, чаще всего возникают ситуации, трактуемые как проявление коррупционной деятельности.

Возможные коррупционные правонарушения в ОО:

- при взаимодействии «учитель-ученик» в процессе образовательных отношений;
- при взаимодействии «учитель-родитель» в процессе образовательных отношений;
- руководитель ОО и сотрудник ОО в процессе образовательных и трудовых отношений;
- при реализации Федерального закона от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

ШТРАФНЫЕ САНКЦИИ ЗА КОРРУПЦИОННЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ

Российское законодательство предусматривает строгие меры ответственности за коррупционные правонарушения, включая административные и уголовные штрафы:

Административные штрафы.

За совершение коррупционных правонарушений, таких как незаконное получение подарков или несоблюдение ограничений, предусмотренных антикоррупционным законодательством, могут быть наложены административные штрафы в размере от 10 000 до 500 000 рублей в зависимости от тяжести нарушения.

Уголовные штрафы.

За преступления, связанные с коррупцией, такие как получение или дача взятки, предусмотрены уголовные штрафы, размер которых может достигать нескольких миллионов рублей. Например, за получение взятки в крупном размере предусмотрен штраф в размере до 1 000 000 рублей или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до двух лет.

Дополнительные меры.

Кроме штрафов, за коррупционные преступления могут быть назначены такие наказания, как лишение свободы, дисквалификация на определённый срок, конфискация имущества и запрет занимать определённые должности.

Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения

Особое внимание следует обратить на то, что в соответствии с п.7.1 ч.1 ст.81 ТК РФ трудовой договор может быть расторгнут работодателем в случаях: непринятия работником мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, стороной которого он является; непредставления или представления неполных, или недостоверных сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера либо непредставления или представления заведомо неполных или недостоверных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруга (супруги) и несовершеннолетних детей.

Административная ответственность за коррупционные правонарушения

КоАП РФ устанавливает административную ответственность более чем за 20 правонарушений коррупционного характера (в том числе предусмотренных статьями 7.27, 7.29-7.32, 13.11, 13.14, 15.21, 19.28, 19.29 КоАП РФ).

Основные виды административных правонарушений

1. Незаконное использование должностного положения

Это включает в себя такие формы коррупции, как незаконное получение вознаграждения (взятка), нарушение порядка ведения государственных закупок, превышение полномочий и др.

Статья КоАП РФ: Статья 19.28 (Незаконное вознаграждение от имени юридического лица)

2. Нарушение правил противодействия коррупции

Например, непредставление сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, предусмотренных законом.

Статья КоАП РФ: Статья 19.29 (Несоблюдение требований о представлении сведений о доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера)

3. Получение незаконного дохода от своей должности

К таким действиям относятся случаи, когда должностные лица получают доход незаконным способом, используя свое положение.

Статья КоАП РФ: Статья 19.28 (Незаконное вознаграждение от имени юридического лица)

4. Преступления, связанные с госзакупками

Нарушения процедур государственных закупок также считаются административными правонарушениями.

Статья КоАП РФ: Статья 7.30 (Нарушение порядка осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд)

За совершение административных правонарушений коррупционной направленности могут налагаться и применяться следующие административные наказания: административный штраф; административный арест; дисквалификация.

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности

Уголовная ответственность за преступления коррупционной направленности установлена УК РФ. К преступлениям коррупционной направленности относятся противоправные деяния, связанные со злоупотреблением служебным положением, дачей взятки, получением взятки, злоупотреблением полномочиями, коммерческим подкупом либо иным незаконным использованием физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение вышеуказанных деяний от имени или в интересах юридического лица (глава 23 и глава 30 УК РФ). За преступления коррупционной направленности УК РФ предусмотрены следующие виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; обязательные работы; исправительные работы; принудительные работы; ограничение свободы; лишение свободы на определенный срок.

Гражданско-правовая ответственность за коррупционные правонарушения

Вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, в том числе совершением коррупционного преступления (правонарушения), подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред. В соответствии с положениями ст. 1064 ГК РФ законом или договором может быть установлена обязанность причинителя

вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда. Лицо, причинившее вред, может быть освобождено от возмещения вреда, если докажет, что вред причинен не по его вине. Согласно ст. 1068 ГК РФ юридическое лицо либо гражданин возмещает вред, причиненный его работником при исполнении трудовых (служебных, должностных) обязанностей. Ст. 575 ГК РФ содержит запрет на дарение, за исключением обычных подарков, стоимость которых не превышает 3000 рублей, работникам образовательных организаций. Работниками признаются граждане, выполняющие работу на основании трудового договора (контракта), а также граждане, выполняющие работу по гражданско-правовому договору, если при этом они действовали или должны были действовать по заданию соответствующего юридического лица или гражданина и под его контролем за безопасным ведением работ.

Заключение

Подводя итог, можно сказать, что организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных учреждениях требует постоянного внимания и систематизированного подхода. Решение данной проблемы возможно лишь посредством совместных усилий органов власти, местных сообществ и самих образовательных учреждений. Важнейшей задачей остаётся дальнейшее совершенствование правовой базы, разработка конкретных методик и инструкций, стимулирование участия общественности в контроле за исполнением установленных законом норм.

Создание единой среды прозрачности и справедливости способно повысить степень защищённости граждан от проявлений коррупции, обеспечить равноправие в доступе к качественным услугам образования и сформировать здоровую среду роста и воспитания молодого поколения россиян.