

АНКЕТА
«Склонность к экстремизму»

Уважаемые ученики!

Просим вас принять участие в анкетировании. Сначала заполните данные о себе, а затем ответьте на вопросы. В случае затруднений обратитесь педагогу, проводящему анкетирование.

ФИО _____ Класс _____

Просим вас принять участие в исследовании мнения молодежи по наиболее актуальным вопросам современности. В бланке ответов укажите ваше мнение по каждому вопросу, выбрав вариант ответа по пятибалльной шкале, где балл «1» означает «категорически не согласен», «2» – скорее не согласен, «3» – затрудняюсь ответить, 4 – «скорее согласен», «5» – «полностью согласен».

№ п/п	Вопрос	Номер ответа (от 1 до 5)
1.1	Все люди делятся на сильных и слабых	
1.2	Добро должно быть с кулаками, уметь защитить себя	
1.3	Исконный образ жизни моего народа можно защитить только силой	
1.4	Люди не будут хорошо трудиться, если их не заставлять	
1.5	При общении с приезжими надо показывать, кто в доме хозяин	
1.6	Почти все разногласия можно решить с помощью переговоров	
2.1	Если меня кто-то оскорбит, я могу действовать очень жестко	
2.2	Часто попадают люди, которые раздражают меня одним своим присутствием	
2.3	Иногда невозможно удержаться от драки	
2.4	Надписи на стенах - приемлемый способ выразить свое недовольство, если нет других путей	
2.5	Не стоит церемониться с людьми, которые тебе не нравятся	
2.6	Человека можно понять, если его разозлили, а он ударил в ответ или сломал какую-либо вещь	
3.1.	Мне всегда важно, чтобы обидчик был наказан, а жертва отомщена	
3.2	Многие социальные проблемы будут решены, если мы избавимся от аморальных и малодушных людей	
3.3	Прежде всего, нашему обществу нужна дисциплина и решительность в борьбе за наши исконные ценности	
3.4	Оскорбление чести и достоинства всегда нужно карать	
3.5	В нашем обществе добиться справедливости важнее, чем проявлять жалость к отдельным людям	
3.6	Некоторые преступления заслуживают более тяжкого наказания, чем тюрьма: иногда преступников следует публично казнить	

4.1	Вполне возможно, что эта серия войн и конфликтов раз и навсегда будет остановлена землетрясением, наводнением или иной катастрофой, которая уничтожит мир	
4.2	В нашем обществе нет смысла быть честным и заботиться о среде обитания - все равно другие продолжают обманывать и все портить	
4.3	Сегодня везде царит неуверенность, мы должны быть готовы к кризисам, жестким конфликтам и переворотам	
4.4	Наше общество стоит на пороге гибели	
4.5	Нет смысла в напряженной учебе или работе - все равно все достается тем, кого устроят родители	
4.6	Я отлично знаю, что в этом обществе от меня ничего не зависит	
5.1	Безопаснее всего предполагать, что в каждом человеке есть злые черты, которые вылезут на поверхность при возможности	
5.2	Все продается и все покупается, вопрос только в цене	
5.3	Мне не нравятся большинство окружающих меня людей и вообще мир вокруг	
5.4	Человек человеку волк, и все заботятся лишь о себе	
5.5	Чем больше возможностей, тем вероятнее, что человек ступит на плохой путь	
6.1	В наше время требуется больше увлеченных романтиков и энтузиастов	
6.2	Люди, у которых нет планов преобразовать наше общество, кажутся мне странными	
6.3	Известности и признания заслуживают только смелые люди, действующие наперекор пассивному большинству	
6.4	Худший недостаток быть занудным человеком, который всегда действует по инструкции	
6.5	Человека, который много сделал для человечества, можно простить за жесткие поступки и неуживчивый характер	
6.6	Я считаю, что люди должны быть способны отдать жизнь за свои идеи	
7.1	Если точку зрения разделяет большинство моих друзей, значит она верная	
7.2	Обычно я делаю то, о чем меня просят друзья, даже если это не нравится другим	
7.3	Я всегда поддерживаю своих друзей, даже если общество против них	
7.4	Я часто развлекаюсь в компании с друзьями, хотя мне не совсем по душе некоторые наши проделки	
7.5	Драться за честь своей команды - почетнее, чем быть успешным индивидуалистом	
7.6	Надо пройти через опасности и испытания, чтобы тебя приняли в команду настоящих друзей	

Ключ к анкете

Подсчитайте общее количество баллов по подгруппам вопросов, соответствующих диспозиций насильственного экстремизма. Номер ответа является баллом на заданный вопрос. Например, если на вопрос «Все продается и все покупается, вопрос только в цене» подросток ответил «5» – «полностью согласен», то данный вопрос ставят 5 баллов.

Интерпретация результатов

Интерпретация показывает основания включения подростка в «группу риска».

Культ силы (баллы за утверждения 1.1–1.6): от 18 и более баллов. Высокий результат показывает, что подросток воспринимает насилие как предпочитаемый способ достижения своих целей и разрешения противоречий.

Допустимость агрессии (баллы за утверждения 2.1–2.6): от 21 и более баллов.

Диспозиция предполагает не только осуществление насилия, но и личную готовность совершить его. Агрессия может выступать не только в качестве средства достижения цели, но и как средство снятия психологического напряжения, своеобразного самоутверждения.

Конвенциональное принуждение (баллы за утверждения 3.1–3.6): от 21 и более баллов. Приверженец считает себя «правильным» человеком и имеющим право наказания «неправильных».

Социальный пессимизм (баллы за утверждения 4.1–4.6): от 21 и более баллов.

Диспозиция описывает предрасположенность подростка воспринимать мир как мрачный, непредсказуемый и опасный, верить в пессимистические прогнозы.

Деструктивность и цинизм (баллы за утверждения 5.1–5.5): от 18 и более баллов.

Диспозиция проявляется в циничном отношении к людям вообще и в очернении различных человеческих проявлений (дружба, брак, любовь и т. п.). Характерный признак — подозрительность при интерпретации поведения других, преимущественное объяснение поведения окружающих низменными мотивами.

Протестная активность (баллы за утверждения 6.1–6.6): от 21 и более баллов.

Основой подобной диспозиции служат потребности подростка в неадаптивной активности, поисковом поведении, поиске ощущений. Люди, потребности которых в активности традиционные социальные институты удовлетворить не могут, становятся легкой добычей экстремистских организаций.

Конформизм (баллы за утверждения 7.1–7.6): от 21 и более баллов. Диспозиция отражает подверженность давлению группы сверстников, слабость внутренних регуляторов поведения, готовность совершить правонарушение «за компанию»

Таблица отчетная

ОУ	Культ силы(количество учащихся)	Допустимость агрессии(количество учащихся)	Конвенциональное принуждение (количество учащихся)	Социальный пессимизм(количество учащихся)	Деструктивность и цинизм(количество учащихся)	Протестная активность (количество учащихся)	Конформизм (количество учащихся)
----	---------------------------------	--	--	---	---	---	----------------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--