



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «БУЙНАКСКИЙ РАЙОН»
МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БУЙНАКСКОГО РАЙОНА»
ул. Ленина 61, г. Буйнакс, РД, 368220, т. (87237) 2-29-00, bruo30@e-dag.ru

« 30 » 04 2026 г.

№ _____

СПРАВКА

о проведении профилактического мероприятия по теме
«Безопасность во время землетрясений»
в МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»

Место проведения: МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»,
актовый зал.

Основание для проведения:

План мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса и профилактике чрезвычайных ситуаций в МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» на 2026 год, а также с целью повышения уровня информированности обучающихся о правилах поведения при угрозе и возникновении землетрясений.

Организатор и ответственное лицо:

Специалист по безопасности МКУ «Управление образования» УОБР —
Батырбиев Ризван Шамсулварович.

Цель визита:

Формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения, снижения риска паники, отработка алгоритмов действий в условиях сейсмической опасности.

Задачи мероприятия:

1. Информировать учащихся об основных причинах и признаках землетрясений.
2. Изучить правила безопасного поведения в здании и на открытой местности.
3. Отработать порядок действий при эвакуации.
4. Разъяснить меры по оказанию первой помощи и взаимодействию со спасательными службами.

Формат проведения:

Профилактическая беседа с элементами наглядной агитации (с использованием плакатов и схем эвакуации) и интерактивного диалога.

Участники мероприятия:

Обучающиеся 30 - 8 классов (всего присутствовало 30 человек),
педагогический состав в количестве 2 человек, администрация лицея.

Краткое содержание проведенной работы:

В ходе беседы Р.Ш. Батырбиевым были подробно освещены следующие ключевые темы:

— Действия до землетрясения (закрепление мебели, определение безопасных мест, подготовка «тревожного чемоданчика»);

— Действия во время толчков (защита головы и тела, положение «эмбриона», укрытие под капитальными конструкциями, запрет на использование лифтов и выход на балконы);

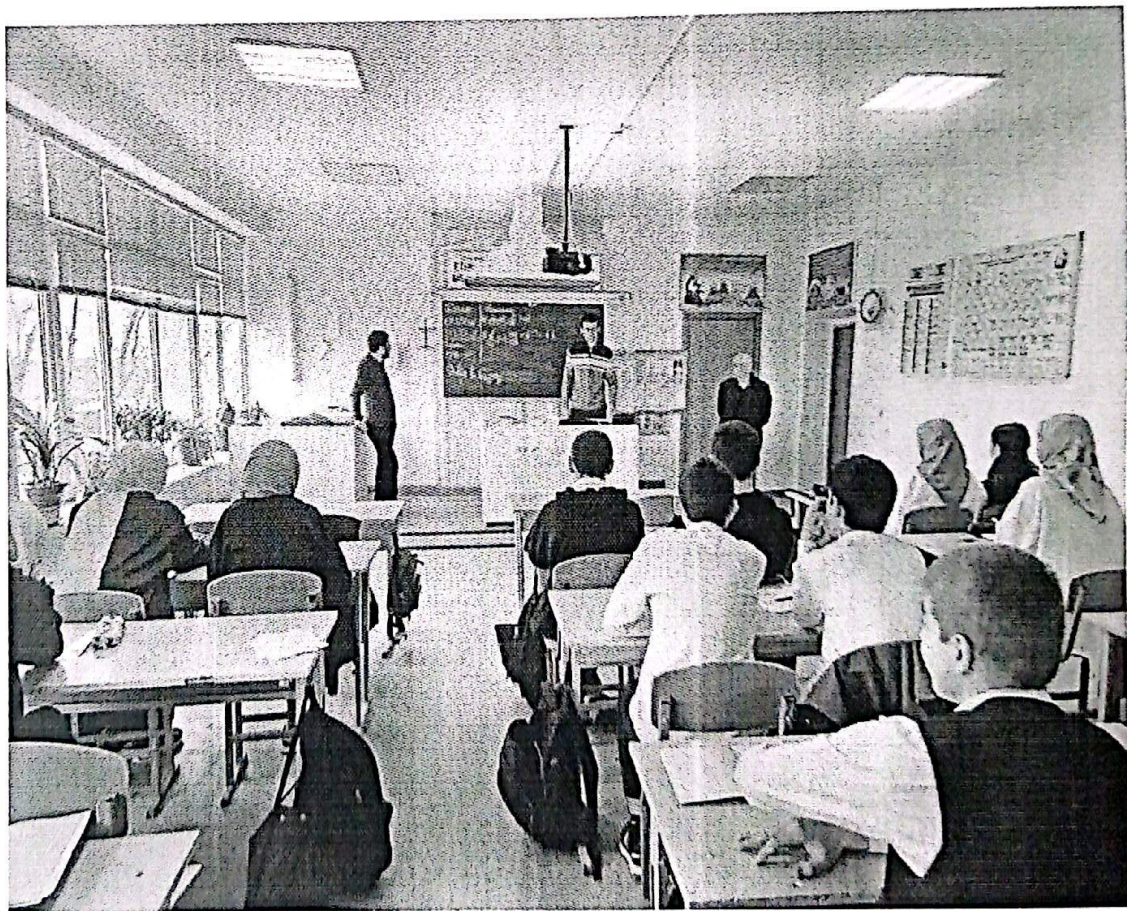
— Действия после окончания толчков (покидание здания по эвакуационным маршрутам, соблюдение дистанции от аварийных строений, отключение коммуникаций при утечке);

— Психологический аспект (способы саморегуляции и алгоритм помощи младшим школьникам и людям с ограниченными возможностями).

Особое внимание уделено практическим вопросам учеников: разобраны конкретные сценарии (урок в классе, перемена, нахождение на улице во время толчка). На все вопросы даны компетентные и развернутые ответы.

Результаты и выводы:

По итогам профилактической беседы установлено, что уровень подготовки учащихся в вопросах сейсмической безопасности повышен. Участники мероприятия усвоили базовые алгоритмы спасения, продемонстрировали понимание важности дисциплины и отсутствия паники в критических ситуациях.



Специалист по комплексной
безопасности и охране труда

Батырбиев.Р.Ш