



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «Б У Й Н А К С К И Й Р А Й О Н»

368220, РД, г.Буйнакск, ул.Ленина 61, тел.2-93-93, (факс)2-92-24, e-mail: bunakskrayon@e-dag.ru

«30» июля 2026 г.

№ 126

П О С Т А Н О В Л Е Н И Е

«Об утверждении муниципальной Программы развития агротехнологического направления в системе образования Буйнакского района на 2026 – 2030 годы»

В соответствии со ст. 179, ст. 184 п. 3 Бюджетного кодекса Российской Федерации, пп. 11 п. 1 ст. 15 Федерального закона от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Администрация муниципального района «Буйнакский район» **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить муниципальную Программу развития агротехнологического направления в системе образования Буйнакского района на 2026 – 2030 годы.
2. Настоящее постановление разместить на официальном сайте Администрации муниципального района «Буйнакский район» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации муниципального района «Буйнакский район» Умаханова К.И.

Временно исполняющий полномочия
Главы МР «Буйнакский район»

Т. Маликов



УТВЕРЖДЕНО

постановлением Главы Администрации
МР «Буйнакский район»
№ 126 от «20» мая 2026 г.



Программа
развития агротехнологического направления
в системе образования Буйнакского района
на 2026 – 2030 годы

Программа развития агротехнологического направления в системе образования Буйнакского района на 2026–2030 годы

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития агротехнологического направления в системе образования Буйнакского района
Основание для разработки	Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года; федеральный проект «Кадры в АПК» национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»; приказ о введении агротехнологического профиля в ФГОС (от 12 февраля 2025 г. № 93)
Срок реализации	2026–2030 годы
Целевые группы	Обучающиеся 1–11 классов образовательных организаций Буйнакского района
Разработчик	Залимханова А.О., начальник МКУ «Управление образования Буйнакского района»

2. Анализ текущего состояния

Анализ земельных ресурсов образовательных организаций Буйнакского района показывает значительный потенциал для развития агротехнологического направления. По представленным данным:

Ключевые показатели:

Показатель	Значение
Всего образовательных организаций	36
Общая площадь земельных участков	более 370 000 кв. м.
Количество ОУ с действующими учебно-опытными участками	16
Общая площадь действующих учебно-опытных участков	около 24 900 кв. м.
Количество ОУ, не имеющих действующих учебно-опытных участков	20

Наибольший потенциал (ОУ с площадью участка более 10 000 кв. м):

- Ишкартынская сош — 58 000 кв. м.
- Халимбекаульская сош — 30 650 кв. м.
- Эрпелинская сош — 30 000 кв. м.

- Чиркейская гимназия — 29 652 кв. м.
- В-Дженгутайская сош — 23 100 кв. м.
- К-Кумухская сош — 24 489 кв. м.

Лидеры по площади действующих учебно-опытных участков:

- Бугленская сош — 12 361 кв. м.
- Нижнеказанищенский многопрофильный лицей — 52 990 кв. м.
- Такалайская сош — 2 850 кв. м.
- Чиркейский многопрофильный лицей — 1 400 кв. м.

Вместе с тем, **20 школ района** (более 55%) не имеют действующих учебно-опытных участков при наличии значительных земельных площадей, что свидетельствует о неиспользуемом потенциале.

С 1 сентября 2025 года в российских школах введён агротехнологический профиль обучения в рамках национального проекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности». Агротехнологические классы формируются для учащихся 7–11 классов и предусматривают два уровня обучения: основное общее образование (7–9 классы) и среднее общее образование (10–11 классы).

На территории Буйнакского района функционирует Буйнакский сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова — одно из старейших учебных заведений Дагестана по подготовке кадров в сфере сельского хозяйства, что создаёт благоприятные условия для сетевого взаимодействия.

3. Цель и задачи программы

3.1. Цель

Создание эффективной системы агротехнологического образования в школах Буйнакского района, обеспечивающей:

- формирование кадрового резерва для агропромышленного комплекса;
- раннюю профессиональную ориентацию учащихся;
- практико-ориентированное обучение с использованием пришкольных учебно-опытных участков;
- повышение престижа профессий агропромышленного комплекса.

3.2. Задачи

1. Организационные:

- создать агротехнологические классы в 10–15 школах района к 2028 году;
- восстановить и модернизировать учебно-опытные участки во всех школах, имеющих земельные ресурсы;
- разработать и утвердить локальные нормативные акты по агротехнологическому направлению.

2. Образовательные:

- обеспечить углублённое изучение профильных предметов (биологии, химии, физики, математики);
- внедрить практико-ориентированное обучение с применением современных агротехнологий;
- разработать программы внеурочной деятельности и дополнительного образования агротехнологической направленности.

3. Материально-технические:

- оснастить агротехнологические классы современным оборудованием (цифровые лаборатории, метеостанции, оборудование для анализа почвы);
- обеспечить учебно-опытные участки необходимым инвентарём, семенным материалом, системами полива.

4. Кадровые:

- организовать повышение квалификации педагогов по агротехнологическому направлению (на базе Буйнакского сельхозколледжа, Дагестанского ГАУ);
- привлечь специалистов агропромышленного комплекса к образовательному процессу.

5. Профориентационные:

- организовать системную профориентационную работу с учащимися;
- наладить сетевое взаимодействие с Буйнакским сельскохозяйственным колледжем, аграрными вузами и предприятиями АПК.

4. Основные направления программы

4.1. Развитие пришкольных учебно-опытных участков

Учебно-опытный участок является важным звеном, связывающим обучение в школе и дальнейшую самостоятельную жизнь детей. Программа предусматривает:

Этап 1 (2026–2027 годы): Восстановление и инвентаризация

- Проведение инвентаризации всех земельных участков ОУ;
- Разработка паспортов учебно-опытных участков для каждой школы;
- Восстановление участков в школах, где они утратили своё назначение;
- Определение зон: овощные культуры, плодово-ягодные насаждения, декоративные растения, тепличное хозяйство.

Этап 2 (2027–2028 годы): Модернизация и оснащение

- Оборудование систем капельного полива на базовых участках;
- Создание защищённого грунта (теплиц) в 5–7 школах;
- Внедрение автоматизированных систем мониторинга состояния почвы и растений.

Этап 3 (2028–2030 годы): Трансформация в агрополигоны

- Преобразование крупнейших участков в современные агрополигоны;
- Создание демонстрационных площадок для отработки современных агротехнологий.

4.2. Создание и развитие агротехнологических классов

В соответствии с федеральными требованиями:

Уровень 1 (7–9 классы):

- изучение базовых агротехнологических знаний;
- профориентационная работа;
- проектная и исследовательская деятельность.

Уровень 2 (10–11 классы):

- углублённое изучение профильных дисциплин с выбором специализации;
- возможные специализации: «Генетика и селекция растений», «Агротехнологии» (комплексная), «Агроинженерия», «Биотехнологии и пищевое производство».

График открытия агротехнологических классов

Год	Количество классов	Базовые школы
2026 – 2027	5	Бугленская сош, Такалайская сош, Чиркейский многопрофильный лицей, Ишкартынская сош, Эрпелинская сош
2027–2028	5	Халимбекаульская сош, В-Дженгутайская сош, К-Кумухская сош, Чиркейская гимназия, Н-Казанищенская сош №3
2028 – 2030	5	По результатам мониторинга

4.3. Интеграция с учебными предметами

Использование пришкольных участков на уроках:

- Технология (5–8 классы): сельскохозяйственные работы, растениеводство, основы агротехники;
- Биология (5–11 классы): опытно-практическая работа, наблюдения за ростом и развитием растений;
- Химия (8–11 классы): анализ почвы, изучение агрохимикатов;
- Физика (7–11 классы): автоматизация сельскохозяйственных процессов, гидропоника;
- Информатика (7–11 классы): цифровые платформы для анализа почвы, работа с дронами.

4.4. Внеурочная деятельность и дополнительное образование

- Кружки «Юный агроном», «Школа юного фермера»;
- Летние трудовые практики на учебно-опытных участках;
- Проектная деятельность по агротехнологической тематике;
- Участие в конкурсах и олимпиадах естественнонаучного профиля.

4.5. Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство

- Буйнакский сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова — проведение экскурсий, мастер-классов, совместных мероприятий;
- Дагестанский государственный аграрный университет — профориентационная работа, курсы повышения квалификации педагогов;
- Предприятия АПК Буйнакского района — организация стажировок и практик;
- Районное управление сельского хозяйства — консультационная и методическая поддержка.

5. Этапы реализации программы

I этап: Организационно-подготовительный (2026-2027)

Мероприятие	Ответственные	Срок
Проведение инвентаризации земельных участков всех ОУ	Управление образования, ОУ	I квартал
Разработка и утверждение дорожной карты	Управление образования	I квартал
Создание межведомственной рабочей группы	Управление образования	I квартал
Инвентаризация действующих учебно-опытных участков	ОУ	II квартал
Разработка школьных программ развития учебно-опытных участков	ОУ	II квартал
Определение базовых школ для открытия агро-классов в муниципальном плане «Профильное обучение»	Управление образования	II квартал
Повышение квалификации педагогов (первая группа)	Управление образования	В течение года
Заключение соглашений с социальными партнёрами	Управление образования, ОУ	III–IV кварталы

II этап: Практической реализации

Мероприятие	Ответственные	Срок
Открытие агротехнологических классов в базовых школах	ОУ	2026 г.
Восстановление учебно-опытных участков во всех ОУ	ОУ	2027 г.
Оснащение агроклассов современным оборудованием	Управление образования	2027–2028 гг.
Разработка и внедрение программ внеурочной деятельности	ОУ, педагоги	2027 г.
Организация летних трудовых практик	ОУ	Ежегодно
Проведение районных семинаров и конференций	Управление образования	Ежегодно
Создание системы мониторинга реализации программы	Управление образования	2028 г.

III этап: Обобщающий и стратегический (2029–2030 годы)

Мероприятие	Ответственные	Срок
Расширение сети агротехнологических классов	Управление образования, ОУ	2029–2030 гг.
Трансформация крупных участков в агрополигоны	ОУ	2029–2030 гг.
Обобщение и распространение лучших практик	Управление образования	2029–2030 гг.
Оценка эффективности программы	Управление образования	2030 г.
Разработка стратегии развития на следующий период	Управление образования	2030 г.

6. Ожидаемые результаты

Показатель	Базовое значение	Целевое значение (2030)
Доля ОУ с действующими учебно-опытными участками	44% (16 из 36)	100%
Количество агротехнологических классов	0	15
Доля ОУ, использующих участки на уроках технологии	44%	100%
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по агротехнологическому профилю	0	не менее 40
Доля выпускников, поступающих в аграрные вузы и колледжи	5%	рост на 30%
Количество реализованных проектов агротехнологической направленности	0	не менее 30
Количество заключённых соглашений с социальными партнёрами	0	не менее 10

7. Механизмы реализации

7.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Издание муниципальных правовых актов о развитии агротехнологического направления;
- Разработка и утверждение положений об агротехнологических классах.

7.2. Финансовое обеспечение

- Бюджетные ассигнования муниципального образования:

№	Наименование мероприятия	Сумма (тыс.руб.)	Сроки
1	Посадка плодовых деревьев совместно с ГКУ «Буйнакское лесничество»	2026-100,0	В течение 5-ти лет ежегодно весной и осенью
		2027-100,0	
		2028-100,0	
		2029-100,0	
		2030-100,0	
		ИТОГО- 500,0	
2	Приобретение садового инвентаря	2026-300,0	В течение 5-ти лет
		2027-300,0	
		2028-300,0	
		2029-300,0	
		2030-300,0	
		ИТОГО 1500,0	
3	Введение стимулирующих выплат педагогам, реализующим агротехнологические программы	До 10% от оклада	с сентября 2026 г.

- Участие в федеральных и региональных проектах (в том числе «Кадры в АПК»)- 25000,0 тыс.руб.
- Привлечение внебюджетных средств (спонсорская помощь, гранты) – 10000,0 тыс.руб., в том числе оборудование агрокласса в Н-Казанищенском лицее – 2000,0 тыс.руб, 2027 год.;
- Средства от реализации продукции с учебно-опытных участков (отчёт школ с финансовым обоснованием о реализации Программы (ежегодно до 30 июля).

7.3. Кадровое обеспечение

- Организация курсов повышения квалификации на базе Буйнакского сельхозколледжа и Дагестанского ГАУ;
- Привлечение практикующих специалистов АПК к проведению занятий;
- Введение стимулирующих выплат педагогам, реализующим агротехнологические программы.

7.4. Мониторинг и оценка эффективности

- Ежегодный мониторинг состояния учебно-опытных участков;
- Оценка образовательных результатов учащихся агроклассов;
- Анализ трудоустройства и поступления выпускников в аграрные учебные заведения;
- Проведение ежегодных районных смотров-конкурсов учебно-опытных участков.

8. Заключение

Реализация программы развития агротехнологического направления в системе образования Буйнакского района позволит:

1. Эффективно использовать имеющийся земельный ресурс образовательных организаций (более 370 тыс. кв. м);
2. Восстановить и модернизировать учебно-опытные участки во всех школах района;
3. Создать условия для ранней профессиональной ориентации и подготовки кадров для агропромышленного комплекса;
4. Обеспечить практико-ориентированное обучение в соответствии с федеральными требованиями;
5. Укрепить материально-техническую базу школ;
6. Повысить престиж сельскохозяйственных профессий среди молодёжи.
7. Повысить качество образования через практико-ориентированное обучение.
8. Обеспечить кадрами агропромышленный комплекс района.
9. Создать для школ продукцию, гранты, имидж.
10. Закрепить молодежь на селе через осознанный выбор профессии.

Успешная реализация программы возможна только при условии тесного взаимодействия Управления образования, образовательных организаций, Буйнакского сельскохозяйственного колледжа, аграрных вузов, предприятий АПК и органов местного самоуправления.

**К Программе развития агро-
технологического направления
в системе образования
Буйнакского района
на 2026–2030 годы**

**Предложение для реализации агротехнологического
направления в школах района.**

Группа А. Школы-флагманы (площадь > 20 000 кв. м)

Школа	Площадь	Рекомендации
Ишкартынская СОШ	58 000	Создать учебно-производственный комплекс с теплицами, питомником, опытными полями
Халимбекаульская СОШ	30 650	Организовать агротехнологический кластер с зоной животноводства
Эрпелинская СОШ	30 000	Развернуть селекционно-опытническую станцию
Чиркейская гимназия	29 652	Создать плодово-ягодный питомник и зону интенсивного садоводства
В-Дженгутайская СОШ	23 100	Организовать теплично-овощной комплекс

Группа Б. Школы с действующими участками (требуется модернизация)

Школа	Действующий участок	Рекомендации
Бугленская СОШ	12 361	Расширить зоны, внедрить капельный полив.
Такалайская СОШ	2 850	Создать опытные делянки для исследовательских проектов
Чиркейский многопрофильный лицей	1 400	Оснастить «умной теплицей»
Атланаульская гимназия	1 200	Развить цветочно-декоративное направление

Группа В. Школы без действующих участков (запуск с нуля)

- Акайтилинская СОШ (7 400 кв. м) — создать базовый учебно-опытный участок
- В-Казанищенская СОШ №1 (26 398 кв. м) — организовать зонированный агрокомплекс
- К-Кумухская СОШ (24 489 кв. м) — запустить проект «Школьный огород»
- В-Каранайская СОШ (18 000 кв. м) — создать плодовый сад
- Кадарская СОШ (13 000 кв. м) — разбить опытные деланки

Группа Г. Малые школы (площадь < 1 000 кв. м)

- Ванашинская ООШ (350 кв. м), Аркасская ООШ (1 185 кв. м) — создать вертикальные грядки, контейнерные огороды, мини-теплицы

Организационные механизмы

Нормативно-правовая база

- Использовать возможности нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».
- Заключить соглашения с аграрными вузами (например, с Дагестанским ГАУ) для методической поддержки.

Кадровое обеспечение

- Назначить заведующих учебно-опытными участками в каждой школе.
- Провести повышение квалификации учителей биологии, технологии, химии по агронаправлениям.
- Привлекать специалистов сельского хозяйства для проведения мастер-классов.

Материально-техническое обеспечение

- Приобрести сельхозинвентарь, посадочный материал, системы полива.
- Оснастить агрокабинеты современным оборудованием.
- Обустроить складские помещения для хранения инвентаря и урожая.

Финансирование

- Участие в федеральных и региональных грантах (например, программа «Кадры в АПК»).
- Спонсорская поддержка со стороны местных сельхозпредприятий.
- Доход от реализации выращенной продукции (овощи, ягоды, цветы) направлять на развитие участков.

Методическое сопровождение

- Разработать единые методические рекомендации по организации работы на пришкольных участках.
- Создать календарные планы агроработ на учебный год.
- Организовать сетевые сообщества педагогов агронаправления.