

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и
посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон
вооружённых конфликтов, и детей из семей членов незаконных вооружённых
формирований (НВФ)
«Мосты доверия»
на 2026–2028 годы**

1. Паспорт программы

Наименование программы	Комплексная программа психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон вооружённых конфликтов, и детей из семей членов НВФ «Мосты доверия»
Основание для разработки	- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ; - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344; - Муниципальная программа «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и развитие системы профилактики асоциальных явлений в образовательных учреждениях Буйнакского района на 2026–2031 годы»; - «Муниципальная программа развития комплексной безопасности системы образования Буйнакского района на 2026-2031 годы»
Целевая группа	6 несовершеннолетних, возвращённых из САР, а также 27 детей из семей членов НВФ (при наличии признаков ПТСР, тревожности, социальной дезадаптации).
Цель программы	Устранение последствий посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), обеспечение полноценной социально-психологической реабилитации и успешной адаптации детей к новым социальным условиям через систему комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки.
Задачи программы	1. Провести углублённую диагностику психического и эмоционального состояния каждого ребёнка.

Наименование программы	Комплексная программа психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и посттравматической коррекции несовершеннолетних, возвращённых из зон вооружённых конфликтов, и детей из семей членов НВФ «Мосты доверия» 2. Реализовать индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с психологами. 3. Сформировать навыки конструктивного общения и эмоциональной саморегуляции через тренинги и арт-терапию. 4. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение (помощь в учёбе, организации досуга, профориентации). 5. Вовлечь родителей (опекунов) в реабилитационный процесс, повысить их психолого-педагогическую компетентность. 6. Осуществить межведомственное взаимодействие для комплексной поддержки семей.
Сроки реализации	2026–2028 годы (с возможной пролонгацией).
Этапы реализации	I этап – организационно-диагностический (сентябрь – октябрь 2026); II этап – коррекционно-реабилитационный (ноябрь 2026 – май 2027); III этап – социально-адаптационный и мониторинговый (июнь 2027 – август 2028).
Ответственные исполнители	Управление образования Буйнакского района; педагог-психолог и социальный педагог каждой школы; МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; КДН и ЗП; отдел опеки и попечительства; привлечённые медицинские работники (психиатры, психотерапевты).
Ожидаемые результаты	- Снижение уровня тревожности и агрессивности у 90 % детей; - Полное исчезновение или значительное редуцирование симптомов ПТСР у 80 % детей; - Улучшение коммуникативных навыков и социальной адаптации у всех участников; - Повышение академической успеваемости и посещаемости; - Активное включение родителей в процесс реабилитации.

2. Пояснительная записка

Актуальность. Дети, пережившие вооружённые конфликты, длительное проживание в зонах боевых действий, разлуку с семьёй, нередко имеют глубокие психологические травмы, проявляющиеся в виде ПТСР, депрессивных состояний, повышенной тревожности, агрессии или замкнутости. Возвращение в мирную среду не гарантирует спонтанного восстановления – необходима целенаправленная, системная и длительная помощь. Кроме того, дети из семей членов НВФ, даже не участвовавшие в боевых действиях, могут испытывать вторичную травматизацию, стигматизацию и социальную изоляцию, что также требует реабилитационных мер.

Программа «Мосты доверия» строится на принципах добровольности (с согласия родителей), конфиденциальности, системности, комплексности и индивидуального подхода. Она объединяет усилия образования, здравоохранения, социальной защиты и правоохранительных органов.

3. Содержание программы

3.1. Организационно-диагностический этап (1 месяц)

- **Формирование межведомственной рабочей группы** (Управление образования, психологи, социальные педагоги, представители КДН, здравоохранения).
- **Заключение договоров о сотрудничестве** с медицинскими учреждениями (психоневрологический диспансер, детский психиатр).
- **Сбор первичных данных:** изучение личных дел, медицинских карт, беседы с классными руководителями и родителями.
- **Психологическая диагностика** с использованием стандартизированных методик:
 - Шкала оценки ПТСР для детей (CPSS);
 - Опросник тревожности Спилбергера-Ханина;
 - Цветовой тест Люшера;
 - Рисуночные тесты («Несуществующее животное», «Дом-дерево-человек»);
 - Методика оценки школьной тревожности Филлипса.
- **Составление индивидуальных реабилитационных маршрутов** для каждого ребёнка (с учётом возраста, пола, тяжести симптомов, семейной ситуации).

3.2. Коррекционно-реабилитационный этап (8 месяцев)

Направление 1. Индивидуальная психотерапевтическая работа (проводится психологом/психотерапевтом, 2-3 раза в неделю, 40-50 мин.)

- **Используемые методы:**
 - Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ) с элементами экспозиционной терапии;
 - Эмоционально-образная терапия;
 - Телесно-ориентированные техники (дыхательные упражнения, релаксация);
 - Метод десенсибилизации и переработки движением глаз (EMDR) – по показаниям и при наличии сертифицированного специалиста.
- **Цель:** проработка травматических воспоминаний, снижение гипервозбуждения, формирование навыков совладания.

Направление 2. Групповые занятия и тренинги (1 раз в неделю, 60-90 мин., группы по 5-8 человек, отдельно по возрастным группам: 7-10 лет, 11-14 лет, 15-17 лет)

- Тренинги коммуникативных навыков:
 - «Я и мир вокруг меня» – развитие эмпатии, умения слушать, выражать чувства;
 - «Конфликт и сотрудничество» – обучение конструктивному разрешению конфликтов;
 - «Эмоциональный интеллект» – распознавание и управление своими эмоциями;
- Тренинги социальной адаптации:
 - «Правила жизни в обществе» – знакомство с нормами поведения, правилами безопасности;
 - «Мои цели и мечты» – развитие позитивного жизненного планирования.
- Групповая арт-терапия:
 - Рисование, лепка, коллажирование на свободные и заданные темы («Мой дом», «Моя безопасность», «Моё будущее»);
 - Музыкотерапия (прослушивание и обсуждение мелодий, игра на простых инструментах);
 - Сказкотерапия и драматизация (сочинение историй с позитивным исходом, постановка мини-спектаклей).
- Групповая песочная терапия – для младших подростков (работа в песочнице с фигурками, создание «безопасного мира»).

Направление 3. Социально-педагогическое сопровождение (куратор – социальный педагог школы)

- Индивидуальные консультации по учебным трудностям (восполнение пробелов, организация дополнительных занятий);
- Помощь в организации досуга (запись в кружки, спортивные секции, волонтерские отряды);
- Содействие в получении необходимых документов, социальных льгот (при участии органов соцзащиты);
- Регулярный патронаж семьи (посещения на дому не реже 1 раза в месяц).

Направление 4. Работа с семьёй (родителями или опекунами)

- Ежемесячные родительские встречи в формате «родительской гостиной» (обмен опытом, информирование о динамике ребёнка, обучение приёмам поддержки);
- Индивидуальные консультации психолога для родителей (по запросу);
- Совместные детско-родительские занятия (рисование, игротерапия) для восстановления привязанности и доверия.

Направление 5. Медицинская поддержка (по согласованию с органами здравоохранения)

- Консультации детского психиатра, невролога;
- При необходимости – медикаментозная коррекция (под строгим контролем врача);
- Санаторно-курортное лечение (по показаниям).

3.3. Социально-адаптационный и мониторинговый этап (14 месяцев)

- Включение детей в школьные мероприятия, ученическое самоуправление, кружки;
- Организация летнего отдыха (лагерь с психологическим сопровождением);
- Профориентационные экскурсии, встречи с успешными людьми;
- Проведение повторной диагностики (сравнение результатов до и после);
- Оценка успеваемости, посещаемости, социального статуса в классе;
- Корректировка индивидуальных планов при необходимости;
- Подготовка итогового заключения по каждому ребёнку и рекомендации для дальнейшего сопровождения.

4. Механизмы реализации

- **Координатор программы** – заместитель начальника Управления образования по социально-педагогической работе.
- **Ресурсный центр** – МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (обеспечивает методическое руководство, супервизию специалистов).
- **Межведомственное взаимодействие** – заключены соглашения с КДН, ПДН, отделом опеки, центральной районной больницей.
- **Кадровое обеспечение:** штатные психологи школ (прошедшие повышение квалификации по работе с травмой), привлечённые внешние психотерапевты (по договору), социальные педагоги.
- **Материально-техническое обеспечение:** оборудованный сенсорный кабинет (в опорной школе), комплекты арт-материалов, песочницы, музыкальные инструменты, проектор для просмотра обучающих фильмов.

5. Мониторинг и оценка эффективности

Критерий	Показатель	Метод оценки	Периодичность
Снижение симптомов ПТСР	Уменьшение баллов по шкале CPSS на ≥ 30 %	Психологическое тестирование	Вход, промежуточно (6 мес.), итог
Уровень тревожности	Снижение ситуативной и личностной тревожности ($\leq$ среднего уровня)	Опросник Спилбергера-Ханина	Каждые 3 месяца
Коммуникативные навыки	Увеличение числа позитивных социальных контактов, уменьшение конфликтов	Наблюдение, социометрия, отзывы учителей	Каждые 2 месяца
Школьная адаптация	Успеваемость (отсутствие двоек), посещаемость ≥ 95 %	Академический журнал, классный руководитель	Ежемесячно
Эмоциональное состояние (по рисункам)	Динамика от негативных образов к позитивным	Анализ продуктов творчества	Каждые 3 месяца

Месяц	Мероприятие	Ответственные
Июнь – август 2027	Организация летнего лагеря с психологическим компонентом	Управление образования, школы
Сентябрь 2027 – май 2028	Продолжение занятий для нуждающихся, мониторинг адаптации, итоговая диагностика	Все специалисты
Июнь – август 2028	Подготовка итогового отчёта, выработка рекомендаций, закрытие программы	Управление образования

8. Ресурсное обеспечение

- **Финансирование** – за счёт средств муниципальной программы и привлечения грантов (возможно участие в федеральных конкурсах).
- **Кадры** – повышение квалификации школьных психологов по курсу «Травма-ориентированная терапия» (не менее 72 часов).
- **Помещения** – выделение кабинета для сенсорной интеграции и арт-терапии в опорной школе (Карамахинская СОШ или Верхнеказанищенская СОШ №1).

Заключение

Программа «Мосты доверия» является неотъемлемой частью системы профилактики асоциальных явлений и противодействия экстремизму. Её реализация позволит восстановить психологическое здоровье наиболее уязвимой категории детей, предотвратить их возможную радикализацию и обеспечить их полноценную интеграцию в общество. Программа подлежит ежегодной корректировке по результатам мониторинга.