

Утверждён
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20.07. 2026 г.

Муниципальный план «Профильное обучение» на 2026–2027 учебный год

1. Анализ текущего состояния

В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах на 2022-2026 годы» профильная подготовка осуществлялась почти во всех школах района.

С переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2025-2026 учебном году функционируют профильные классы.

Следует отметить, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, позволяет более полно подготовиться к ГИА.

В истекшем учебном году все 394 ученика 10-11 классов охвачены профильным обучением по четырем направлениям:

- естественно-научное направление –21 школ (313 учащихся)
- гуманитарное направление –3 школы (48 учащихся)
- технологическое направление – 1 школа (10 учащихся)
- универсальное направление – 6 школ (23 ученика)

22	МБОУ «Халимбекаульская СОШ»	20	14							34
23	МБОУ «Чиркейский образовательный центр»	30	16							46
24	МБОУ «Эрпелинская СОШ»	20	5							25
25	МБОУ «Чиркейская гимназия»	9	8							17
Итого		191	122	31	17		10	8	15	394

Показатель	Данные 2025–2026 уч. года	Выводы и задачи на 2026–2027 уч. год
Общий охват профильным обучением	394 учащихся 10–11 классов (100% охват)	Сохранить 100% охват, расширить спектр профилей
Естественно-научное направление	21 школа, 313 учащихся (79,4%)	Является базой для развития агротехнологического профиля
Гуманитарное направление	3 школы, 48 учащихся	Требуется расширение сети гуманитарных классов
Технологическое направление	1 школа, 10 учащихся (2,5%)	Крайне мало — необходимо развитие инженерного профиля
Универсальное направление	6 школ, 23 ученика (5,8%)	Подлежит трансформации в профильные классы
Агротехнологический профиль	Не реализовывался	Вводится с 2026–2027 уч. года в соответствии с ФГОС и нацпроектом
Пришкольные учебно-опытные участки	Действуют в 16 школах из 36 (44%)	Требуется восстановление участков в ОУ
Кадровое обеспечение	Отсутствуют педагоги с агроквалификацией	Необходимо повышение квалификации не менее 40 педагогов

Анализ данных о реализации профильного обучения в 10-11 показывает, что в 21 школе района организовано профильное обучение по естественно-научному направлению с общим охватом 313 учащихся.

При этом значительная часть школ, заявленных как реализующие естественно-научный профиль, не имеет альтернативных направлений подготовки, что свидетельствует об отсутствии дифференцированного подхода к выбору профиля и не учитывает реальные потребности рынка труда и экономики Буйнакского района.

Особого внимания заслуживает ситуация в трёх школах села Нижнее Казанище, которые сосредоточились исключительно на одном направлении:

№	Общеобразовательное учреждение	Реализуемые профили
1	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	естественно-научный, технологический
2	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2»	только естественно-научный
3	МБКУ «Нижеказанищенская СОШ №3»	только естественно-научный
4	МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4»	только естественно-научный
5	МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	гуманитарный

Таким образом, четыре из пяти школ (СОШ №2, №3, №4 и гимназия) не предлагают учащимся выбора между несколькими профилями, что ограничивает их образовательные траектории и не соответствует принципам профильного обучения.

Кроме того, аналогичная ситуация наблюдается и в других школах района, где естественно-научный профиль является единственным:

- Акайтилинская СОШ;
- Арахкентская СОШ;
- Дурангинская СОШ;
- В-Казанищенская СОШ №1;
- Кадарская СОШ;
- Карамахинская СОШ;
- К-Кумухская СОШ;
- Халимбекаульская СОШ;
- Чиркейский образовательный центр.
- Эрпелинская СОШ

Сложившаяся практика не может считаться обоснованной, поскольку не учитывает:

- экономическую специализацию Буйнакского района;
- кадровые потребности муниципалитета;
- интересы и склонности учащихся.

2. План мероприятий по реализации профильного обучения на 2026–2027 учебный год

Естественно-научное направление (агротехнологическое) (химия, биология, физика, математика)

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Открытие агротехнологических классов в 5 базовых школах (Бугленская СОШ, Такалайская СОШ, Чиркейский многопрофильный лицей, Ишкартынская СОШ, Эрпелинская СОШ)	Сентябрь 2026	Управление образования, директора ОУ	Не менее 100 учащихся 10–11 классов охвачены агропрофилем
2	Разработка и утверждение учебных планов агроклассов с углублённым изучением биологии, химии, физики	Август 2026	Управление образования, методисты	Утверждённые учебные планы
3	Проведение инвентаризации земельных участков всех ОУ и разработка паспортов учебно-опытных участков	I квартал 2026	Управление образования, ОУ	Паспорта участков для 36 школ
4	Восстановление учебно-опытных участков в школах, где они утрачены	Апрель–сентябрь 2026	Директора ОУ	Не менее 20 восстановленных участков
5	Повышение квалификации педагогов по агротехнологическому направлению (первая группа)	В течение 2026 г.	Управление образования	Не менее 15 педагогов прошли обучение
6	Заключение соглашений о сетевом взаимодействии с Буйнакским сельхозколледжем им. Ш.И. Шихсаидова	III–IV кварталы 2026	Управление образования	Действующие соглашения
7	Оснащение агроклассов современным оборудованием (цифровые лаборатории, оборудование для анализа почвы)	2026–2027 уч. год	Управление образования	Материально-техническая база агроклассов
8	Организация летней трудовой практики на учебно-опытных участках для учащихся 10-х классов	Июнь–август 2027	Директора ОУ	Практические навыки у учащихся
9	Проведение районного семинара по агротехнологическому образованию	Октябрь 2026	Управление образования	Обмен опытом среди педагогов

Технологическое (инженерное) направление (физика, математика информатика)

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Трансформация технологического профиля в инженерный в МКОУ «Нижнеказанищенский многопрофильный лицей» с целью формирования инженерного мышления. Работа над проектами: 3D-моделирование, работа с реальным оборудованием (станки, 3D-принтеры, квадрокоптеры и т.д.). Акцент на физические законы для решения инженерных задач.	Сентябрь 2026	Директор лицея	Углублённое изучение физики, математики, информатики
2	Выбор инженерного профиля в следующих ОУ: -Чиркейский образовательный центр -Халимбекаульская СОШ -В-Казанищенская СОШ №1	Сентябрь 2026	Управление образования, директора ОУ	Не менее 2 новых инженерных классов
3	Разработка программ внеурочной деятельности по робототехнике, 3D-моделированию, программированию	Август–сентябрь 2026	Педагоги, методисты	Утверждённые программы
4	Оснащение инженерных классов оборудованием для практических работ (лабораторные стенды, 3D-принтеры)	2026–2027 уч. год	Управление образования	Современная материальная база
5	Заключение соглашений с техническими вузами (ДГТУ, ДГУ) для профориентационной работы	III–IV кварталы 2026	Управление образования	Соглашения о сотрудничестве
6	Организация экскурсий на промышленные предприятия района и республики	В течение 2026–2027 уч. года	Директора ОУ, классные руководители	Профориентационная работа с учащимися
7	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по математике, физике, информатике	Сентябрь – октябрь.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Выявление и поддержка одарённых детей, формирование сборной команды школы для участия в муниципальном этапе.
8	Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ и других интеллектуальных конкурсах	Ноябрь – февраль.	Учителя-предметники, классные руководители.	Победы и призовые места учащихся, повышение престижа школы и мотивации учащихся.

Социально-экономическое направление (обществознание, экономика, география, математика, право)

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Реализация учебного плана с углублённым изучением математики (алгебра, геометрия, вероятность и статистика), обществознания и географии	В течение всего учебного года (сентябрь – май).	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Освоение образовательной программы в полном объёме; подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам.
2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по математике, обществознанию, географии, экономике и праву	Сентябрь – октябрь.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники.	Выявление и поддержка одарённых детей, формирование сборной команды школы для участия в муниципальном этапе.
3	Участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ и других интеллектуальных конкурсах	Ноябрь – февраль.	Учителя-предметники, классные руководители.	Победы и призовые места учащихся, повышение престижа школы и мотивации учащихся.
4	Организация проектной и исследовательской деятельности (подготовка индивидуальных проектов по профильным предметам)	В течение учебного года, защита проектов – апрель-май.	Учителя-предметники, научные руководители.	Сформированность навыков проектной и исследовательской работы, подготовка материалов для портфолио.
5	Проведение курсов внеурочной деятельности («Математические методы в экономике», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовая грамотность», «Социальные практики в экономике»)	В течение всего учебного года (еженедельно).	Педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.	Углубление знаний в области экономики и финансов; развитие прикладных навыков.
6	Проведение предметных недель (Неделя математики, Неделя обществознания и географии) с открытыми уроками, викторинами, деловыми играми	По отдельному плану в течение года.	Руководители МО, учителя-предметники.	Повышение интереса к изучаемым предметам, развитие творческих способностей учащихся.

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
7	Встречи с представителями вузов (экономических, финансовых, управленческих профилей) и работодателями	Октябрь – апрель.	Заместитель директора по профориентации, классные руководители.	Информирование о правилах приёма, специальностях и рынке труда; мотивация к поступлению в профильные вузы.
8	Мастер-классы и тренинги по финансовой грамотности, основам менеджмента и маркетинга	В течение года (по согласованию).	Приглашённые специалисты, учителя экономики и обществознания.	Формирование практических навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
9	Участие в социально значимых проектах и акциях (волонёрство, благотворительные ярмарки, экологические десанты)	В течение года.	Классный руководитель, актив класса.	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы и социальной ответственности.
10	Организация участия в Днях открытых дверей вузов	Февраль – май.	Классные руководители, педагог-психолог.	Активный выбор учащимися учебных заведений для продолжения образования.

Гуманитарное направление (литература, история, иностранный язык, обществознание)

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Расширение сети гуманитарных классов (открытие в 3 школах): -Атланаульская гимназия -Чиркейская гимназия - Нижнеказанищенская гимназия	Сентябрь 2026	Управление образования, директора ОУ	Увеличение охвата школ
2	Углублённое изучение русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранных языков	2026–2027 уч. год	Педагоги-предметники	Повышение качества подготовки к ЕГЭ
3	Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям: «Основы журналистики», «Риторика», «Краеведение»	Август 2026	Методисты, педагоги	Утверждённые программы

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Ожидаемый результат
4	Организация участия в олимпиадах и конкурсах гуманитарного профиля (ВсОШ, конкурсы сочинений и др.)	В течение года	Педагоги-предметники	Увеличение числа победителей и призёров
5	Проведение встреч с выпускниками — студентами гуманитарных вузов	В течение года	Классные руководители	Профориентационная работа
6	Оснащение кабинетов гуманитарного профиля современными средствами обучения (интерактивные панели, библиотеки)	2026–2027 уч. год	Управление образования	Улучшение материально-технической базы
7	Анализ потребности в психолого-педагогических классах среди учащихся и родителей	Сентябрь–октябрь 2026	Управление образования, психологи ОУ	Обоснование открытия классов
8	Открытие психолого-педагогического класса на базе: -МКОУ «Атланаульская гимназия» -МКОУ «Чиркейская гимназия» -МКОУ «Нижеказанищенская гимназия»	Сентябрь 2026	Директора ОУ	Углублённое изучение психологии, педагогики, обществознания
9	Разработка учебного плана с включением курсов «Основы педагогики», «Возрастная психология», «Социальная педагогика»	Август 2026	Методисты, педагоги	Утверждённый учебный план
10	Организация педагогических практик в начальных классах и детских садах для учащихся 10–11 классов	В течение 2026–2027 уч. года	Директора ОУ	Практические навыки у учащихся
11	Заключение соглашений с педагогическими вузами (ДГПУ) для методической поддержки и профориентации	III–IV кварталы 2026	Управление образования	Действующие соглашения
12	Проведение профориентационных мероприятий с приглашением педагогов-практиков	В течение года	Педагоги-психологи	Повышение интереса к педагогическим профессиям