

Утверждён
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20.07. 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
«Ценности научного познания. Проектно-исследовательская деятельность учащихся
в ОУ Буйнакского района на 2026-2027 учебный год»

1. Анализ результатов работы по развитию учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Проектно-исследовательская деятельность в районе традиционно рассматривается как эффективный инструмент формирования естественно-научной грамотности и метапредметных компетенций, так как учащиеся не просто заучивают теорию, а самостоятельно добывают знания, применяя методы естественных и гуманитарных наук.

БРЦРО на протяжении нескольких лет выступает оператором проведения муниципальных и республиканских конкурсов исследовательских работ.

В 2025–2026 учебном году была продолжена работа по привлечению школьников к научно-исследовательской деятельности, однако анализ показывает, как позитивные результаты, так и системные проблемы.

Основные достижения

В истекшем учебном году учащиеся района показали следующие результаты на конкурсах различного уровня:

Конкурс/ Мероприятие	Уровень	Результат (победители/призеры)	Образовательные учреждения
XXXI республиканская конференция «Шаг в будущее»	Республиканский	Призер: Асегов Мурат (педагог Исаева И.П.)	Нижнеказанищенская гимназия
	Муниципальный	3 победителя, 8 призёров	Нижнеказанищенская гимназия, Атланаульская гимназия, Нижнедженгутаевская СОШ, Верхнеказанищенская СОШ №2, Нижнеказанищенская СОШ №4, Чиркейский ОЦ
Республиканский конкурс «Науки юношей питают»	Республиканский	2 призера	Нижнеказанищенская гимназия

Конкурс/ Мероприятие	Уровень	Результат (победители/призеры)	Образовательные учреждения
Всероссийский конкурс «Без срока давности»	Республиканский	Победитель: Залибеков Гусейн (8кл.) Призер: Шахакаев Мухаммад (9 кл.)	Нижнеказанищенская гимназия, Манасаульская СОШ
	Муниципальный	Отмечено 11 проектов	Ряд школ района
Республиканский конкурс «Мы дружной народом сильны»	Республиканский	Победитель: Хайбуллаев Абдулхаим (10 кл.)	Эрпелинская СОШ (ежегодное участие)
Муниципальный этап конкурса «Первоцвет»	Муниципальный	Отмечено 7 проектов	Нижнеказанищенская гимназия, Верхнеказанищенская СОШ №2, Нижнеказанищенская СОШ №2, Чиркейский ОЦ, Нижнедженгутаяевская СОШ, Верхнеказанищенская СОШ №1
V региональная НПК «Мой шаг в науку» (ДГИ филиал АТиСО)	Региональный	Приняли участие	Учащиеся ОУ района

Также в рамках муниципального конкурса «**Лучший ученик года**» была отмечена номинация «**Исследовательская деятельность**», которую занял Асегов Мурат (призер «Шага в будущее»), что способствует популяризации науки среди школьников.

Проблемные аспекты и системные недостатки

Наряду с перечисленными достижениями, в 2025–2026 учебном году выявлены негативные тенденции:

1. **Снижение количественных показателей:** по сравнению с прошлым периодом отмечено уменьшение **общего числа участников** исследовательских конкурсов.
2. **Снижение результативности:** зафиксировано сокращение количества призовых мест на республиканских этапах.
3. **Формальный подход к проектам в старшей школе:** анализ тематики проектных работ учащихся 11-х классов показывает, что во многих школах темы распределяются формально, носят узко-теоретический характер и **не имеют личной значимости** для авторов, что снижает мотивацию и качество работ.
4. **Неравномерность охвата:** основная масса победителей и призеров сосредоточена в 3–4 школах (преимущественно Нижнеказанищенская гимназия), в то время как остальные учреждения показывают низкую активность.

Анализ причин сложившейся ситуации

Комплексный анализ позволяет выделить следующие причины проблем:

- Недостаточная система мотивации квалифицированных педагогов-наставников, занимающихся исследовательской деятельностью с детьми во внеурочное время.
- Ограниченность учебных часов естественно-научного и цифрового профилей, особенно на базе центров «Точка роста», что сужает базу для проведения экспериментов и исследований.
- Отсутствие преемственности: работа по формированию исследовательских умений ведется несистемно, преимущественно на старшей ступени.

Предложения по совершенствованию работы

Для преодоления выявленных недостатков и выполнения задач на 2026–2027 учебный год предлагаются следующие меры:

1. **Усиление роли Центров «Точка роста»:** включить в критерии эффективности работы педагогов центров наличие призеров исследовательских конкурсов; обеспечить увеличение часов для проектной деятельности на их базе.
2. **Кадровая мотивация:** рассмотреть возможность материального стимулирования (премии, надбавки) педагогов, подготовивших победителей и призеров республиканских этапов.
3. **Пересмотр тематики проектов в 10–11 классах:** провести методические семинары для руководителей проектов с целью перехода от абстрактных тем к социально и личностно значимым для ученика проектам.
4. **Выстраивание системы «снизу»:** в строгом соответствии с новыми ФГОС (утв. 31.05.2021) выстроить работу начиная с 3–4 класса по формированию универсальных учебных действий (УУД) и базовых навыков исследования, чтобы к 11 классу у обучающихся были сформированы устойчивые компетенции для успешной защиты проекта.
- 5.

2. Основные направления работы и мероприятия, запланированные в 2026-2027 учебном году:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемый результат/источник данных
1.	Распределение нагрузки обучающихся 10-11 классов и учителей по реализации межпредметных проектов, определение режима работы.	август	Заместители директоров по УВР	Список учащихся, тем и ответственных педагогов
2.	Составление плана работы школ по проектно-исследовательской деятельности	Ежегодно в августе	Заместители директоров по УВР	Наличие утвержденного плана
3.	Обновление состава учащихся школьных научных обществ	Ежегодно в сентябре	Заместители директоров по УВР	Наличие списка научного общества учащихся (НОУ) 5-9 классов
4.	Создание базы данных по темам исследовательских проектов учащихся на новый учебный год в 4-х классах	Ежегодно сентябрь, октябрь	Учителя начальной школы	Наличие списка учащихся с указанием тем. Предоставлено не менее одной работы соответствующего качества на муниципальный

				этап республиканского конкурса «Первоцвет»
5.	Выявление предметных личностных предпочтений и уровня исследовательских компетенций. Анкетирование учащихся 7-8 классов.	ежегодно по плану НОУ школ	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Наличие анализа данных анкетирования (список предпочтений)
6.	Выбор тем для учебно-исследовательских и проектно-исследовательских работ. Утверждение тематики научных работ учащихся на текущий год	ежегодно сентябрь	Учителя-предметники, классные руководители	Перечень тем для выбора для учащихся разного возраста
7.	Подготовка членов НОУ к участию на муниципальных и республиканских конкурсах исследовательских работ учащихся	Ежегодно	Учителя-предметники, кл. руководители,	Предоставлено не менее одной работы соответствующего качества на муниципальный этап республиканского конкурса «Шаг в будущее»
8	Выступления учащихся, членов НОУ на школьных научно-практических конференциях учащихся, на классных часах.	ежегодно	Завуч школы по УВР, методист, учителя	Проведено не менее 1 мероприятия в год; поощрено грамотами не менее 3 победителей и призеров на школьном этапе
9	Муниципальный этап республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Проведено не менее 1 мероприятия в год; поощрено грамотами не менее 3 победителей и призеров. На республиканский этап представлено не менее 3-х работ
10	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов учащихся «Без срока давности»	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Проведен мониторинг участия школ
11	Мониторинг участия школ в региональной научно-практической конференции «Науки юношей питают»	ежегодно	БРЦРО	Отражено участие в ежегодном муниципальном мониторинге работы школ
12	Организация и проведение муниципального этапа Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей»	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Проведено не менее 1 мероприятия в год; поощрено грамотами не менее 3 призеров
13	Организация и проведение муниципального этапа республиканской научно-практической	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Проведено не менее 1 мероприятия в год; поощрено грамотами не менее 3 призеров

	конференции школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»			
14	Организация и проведение муниципального этапа Российского открытого молодежного водного конкурса	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Проведено не менее 1 мероприятия в год; поощрено грамотами не менее 3 призеров
15	Мониторинг участия школ в конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы»	ежегодно	БРЦРО; МКУ «УОБР»	Отражено участие в ежегодном муниципальном мониторинге работы школ
16	Организация участия на региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Шустрик»	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Ежегодно представлено не менее одного проекта на региональном этапе конкурса
17	Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Первоцвет»	ежегодно	БРЦРО, учителя начальных классов	Проведено не менее 1 мероприятия в год; поощрено грамотами не менее 3 призеров
18	Организация участия в региональной научно-практической конференции «Мой шаг в науку» на базе АТи СО	ежегодно	БРЦРО, ОУ	Организовано участие не менее 3 обучающихся
19	Организация выступлений учащихся 11-х классов с избранными проектами на муниципальных мероприятиях	ежегодно	МКУ «УОБР», ОУ	Организовано выступление не менее 1 учащегося от школы
20	Поощрение победителя в номинации «Исследовательская деятельность» на муниципальном конкурсе «Лучший ученик года»	ежегодно	БРЦРО, администрация МР «Буйнакский район»	Ежегодное поощрение

