

Утверждён
приказом МКУ «УОБР»
№ 120 от 20. 07. 2026 г.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН
«Повышение качества общего образования
в ОУ Буйнакский района на 2026-2027 учебный год»

1. Анализ результатов работы по повышению качества общего образования ОУ района

Одним из главных направлений деятельности образовательных учреждений МР «Буйнакский район» было и остаётся предоставление качественного образования, недопущение отчисления учащихся, подготовка к осознанному выбору профессии.

Работа в этом плане МКУ «УОБР» в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию муниципального плана «Повышение качества образования в общеобразовательных учреждениях Буйнакского района» на 2025-2026 учебный год», дорожной карты по организации и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025-2026 учебном году, муниципальных планов (дорожных карт) по всем учебным дисциплинам и годового плана работы Управления образования Буйнакского района на 2025-2026 учебный год.

В 2025–2026 учебном году все школы района завершили переход на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения в основной школе.

Реализация адаптированных основных образовательных программ (АООП) в школах района для 72 обучающихся осуществлялась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ», ФГОС для обучающихся с ОВЗ, а также федеральные адаптированные образовательные программы (ФАОП), вступившие в силу с 1 сентября 2023 года;
- Закон Республики Дагестан от 6 мая 2025 г. N 30 об обязанности школ создавать специальные условия для обучения детей с ОВЗ в точном соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 (в ред. от 03.07.2025 № 1353) вступившим в силу с 1 марта 2026 года;
- Годовой план Управления образования на 2025-2026 учебный год.

В школах района применялись разные варианты АООП, адаптированные под возможности детей с ОВЗ. Для обучающихся с ЗПР использовались варианты 7.1 (срок обучения 4 года) и 7.2 (5 лет). Для детей с умственной отсталостью (вариант 1/2) и т.д.

В рамках федерального проекта «Многодетная семья национального проекта «Семья» и в целях создания условий для присмотра, ухода и развития детей во второй половине дня в районе реализуется долгосрочная программа открытия групп продлённого дня (ГПД).

Так, в 2025–2026 учебном году ГПД за счёт родительской платы были открыты в 7 школах района.

К началу 2026-2027 учебного года планируется открытие ГПД за счёт родительской платы в 23 общеобразовательных учреждениях района.

На основании письма Министерства образования и науки РД от 16.02.2026 г. № 06-2152/07-04/26 и приказа МКУ «УОБР» от 17.02.2026 г. № 32 с 24.02.2026г. по 10.05.2026 г. проведена комплексная проверка 16 общеобразовательных учреждений района.

По результатам проверок составлены подробные справки по каждой школе. Сводная итоговая справка представлена в Минобрнауки РД.

В ходе проверок выявлены следующие типичные для большинства школ замечания:

- отсутствие необходимых локальных актов;
- нарушения в организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (несвоевременное заполнение электронных журналов);
- нарушения санитарно-гигиенических требований в организации горячего питания;
- устаревшая материально-техническая база в части цифрового и лабораторного оборудования;
- неполная информация на официальных сайтах школ и т.д.

По результатам проверок даны следующие рекомендации со сроками исполнения:

- привести локальную нормативную базу школ в соответствие с требованиями законодательства;
- усилить контроль за качеством ведения школьной документации и электронных журналов;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками, чья квалификация не соответствует занимаемым должностям;

Управлению образования:

- взять на контроль устранение выявленных нарушений;
- организовать методические семинары для заместителей директоров школ по вопросам ВШК, локальных актов, нормативной базы.

Следует отметить, что по итогам комплексных проверок школ района системная работа по устранению выявленных нарушений должна стать приоритетной задачей на 2026-2027 учебный год.

В течение 2025-2026 учебного года общим отделом проведены следующие мониторинги:

- охват учёбой учащихся, оставленных на повторный год обучения;
- реализация внеурочной деятельности;
- формирование и реализация внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОУ;
- успеваемость претендентов на медаль «За особые успехи в учении»;
- ведение ЭЖ 5-8 классов в РИС ЭОД;
- АООП согласно ПМПК и размещение на сайтах ОУ;
- анализ локально-нормативных актов ОУ на контроль соответствия штатного расписания с рекомендованными Минобрнауки типовыми нормативами, утвержденными Приказом от 06.12.2022г. № 02-02-3-1359/22;
- охват учёбой девятиклассников, не сдавших ОГЭ в 2025 году;
- реализация организации групп продлённого дня (ГПД);
- размещение рабочих программ профильного обучения на сайтах ОУ;
- контроль выполнения программ элективных курсов;

- подготовка нормативно-правовой документации по проведению ВПР 2026 и размещение её на сайтах ОУ;
- проведение ВПР-2026 и обеспечение своевременной загрузки информации с результатами в электронной форме на информационный портал ФИС ОКО;
- мониторинг динамики трудовой нагрузки и доходов педагогических работников ОУ и ДОУ;

Справки вышеперечисленных мониторингов размещены на официальном сайте Управления образования в разделе «Анализ деятельности».

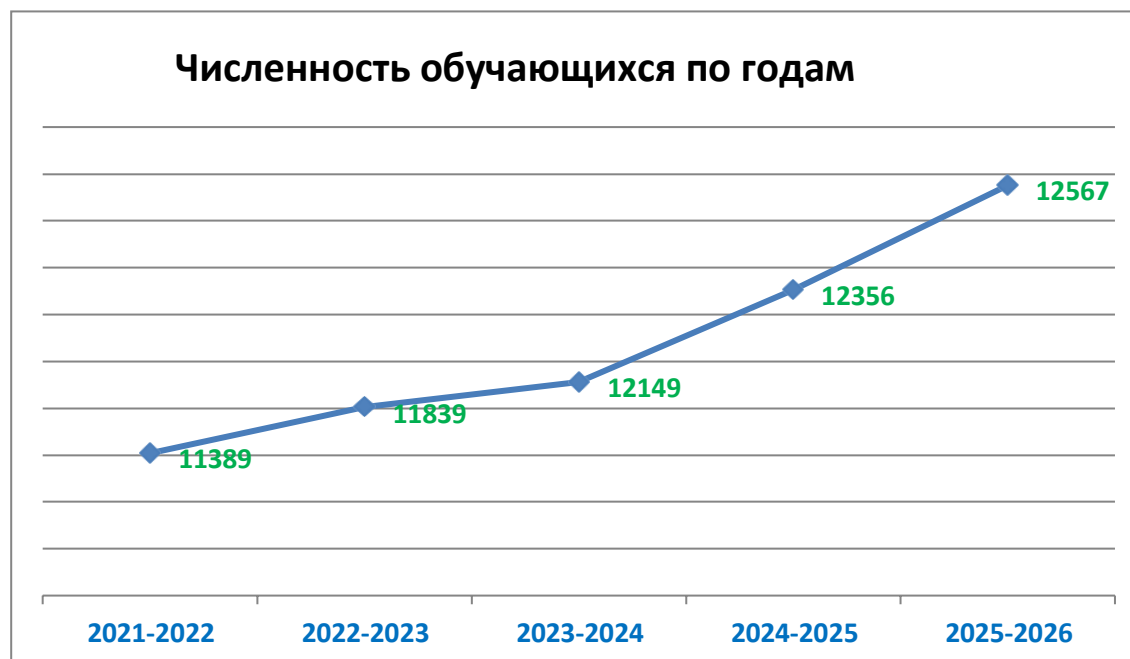
Сеть общеобразовательных учреждений:

- СОШ-24
- ООШ-6
- НОШ-1
- ГИМНАЗИЯ-3
- ЛИЦЕЙ-1
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕТР-1

В школах обучалось:

- СОШ-8237
- ООШ-404
- НОШ-183
- ГИМНАЗИЯ-1875
- ЛИЦЕЙ-704
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕТР-1164

Следует отметить ежегодное увеличение количества учащихся.
По сравнению с 2021 годом количество учащихся школ района увеличилось на 1178 детей



В 20 школах района (3144 ученика-25%) учебно-воспитательный процесс осуществлялся в двухсменном режиме. В 16 школах в первую смену обучались 9423 ученика (75%).

Общее количество классов-комплектов в общеобразовательных учреждениях в 2025-2026 учебном году по сравнению с прошлым годом увеличилось на 3 класса и составило 696 классов-комплектов.

Наблюдается также существенное увеличение количества первоклассников: с 1293 до 1350 детей (+57).

Увеличился набор в десятые классы и на начало учебного года составил 256 обучающихся (+74 ученика).

По состоянию здоровья на домашнем обучении находились 162 ученика, в том числе 72 ученика с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), которые обучались по адаптированным программам.

Средняя наполняемость классов составила 18 обучающихся.

Одним из показателей реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. №

3333-р, является показатель «Увеличение до 35% доли выбравших единый государственный экзамен по естественнонаучным предметам (химии, физике, биологии, информатике) и профильной математике к 2030 году».

Так, в рамках исполнения вышеуказанного Комплексного плана в 2025-2026 учебном году обеспечено достижение данного показателя на 49%.

В рамках подготовки к ГИА-2026 и организации охвата учёбой обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2025 году общим отделом Управления образования проведена следующая работа.

В соответствии с приказом «О подготовке обучающихся 9,11 классов общеобразовательных учреждений Буйнакского района к государственной итоговой аттестации в 2026 году» Управлением образования:

- организовано проведение пробных экзаменов в форматах ОГЭ и ЕГЭ по всем выбранным предметам с использованием экзаменационных бланков во всех общеобразовательных учреждениях района.
- проведены родительские собрания в 9 и 11 классах, на которых родителей ознакомили с результатами пробных экзаменов, порядком проведения ГИА, а также привлекли к контролю за прохождением обучающимися онлайн-тестов.

Осуществлён контроль за:

- проведением хронометража домашних заданий (до 1 марта 2026 года) и приведением нагрузки в соответствие с СанПиН;
- разработкой индивидуальных образовательных маршрутов для выпускников;
- освобождением обучающихся 9,11 классов от обязательного участия в общешкольных внеучебных мероприятиях в период интенсивной подготовки к ГИА (за исключением утверждённых планом школы).
- индивидуальной работой педагогов-психологов с выпускниками;

По организации охвата учёбой обучающихся 9-х классов, не прошедших ГИА-9 в 2025 году, была организована следующая работа: заполнена направленная форма по каждому обучающемуся, не прошедшему ГИА-9, с указанием выбранного варианта продолжения обучения.

Были предложены следующие формы охвата учёбой:

- очная форма повторного обучения в 9-м классе (заявление родителей, приказ школы, учебный процесс с занесением в журнал);
- очно-заочная форма обучения (индивидуальный учебный план с графиком обязательных очных консультаций и самостоятельным изучением материала).

Велась работа с родителями (законными представителями) и обучающимися по разъяснению их прав, обязанностей и ответственности.

Пакет документов по каждому случаю неохвата представлялся в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в том числе по ст. 5.35 КоАП РФ).

Результаты пробного ОГЭ, проведённого в школах в марте 2026 года.

Всего выпускников -1198

№	Предметы	Количество участников	Не прошли минимальный порог	% несдавших
1	Русский яз.	1130	382	34%

2	Математика	1127	432	38%
3	Химия	63	13	21%
4	Биология	858	309	36%
5	География	528	193	36%
6	Обществознание	244	101	41%
7	Информатика	506	182	36%
8	Физика	4	3	75%
9	История	5	1	20%
10	Английский яз.	8	1	12%

50% и выше получили оценку «2» по математике обучающиеся 8 школ района:

- МКОУ «Атланаульская гимназия»
- МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
- МКОУ «Дурангинская СОШ»
- МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»
- МКОУ «Карамахинская СОШ»
- МКОУ «Чанкурбенская СОШ»
- МКОУ «Чабанмахинская СОШ»
- МКОУ «Эрпелинская СОШ»

Результаты пробного ОГЭ по русскому языку

Всего выпускников	Количество участников	Кол-во не сдавших	% не сдавших
1198	1130	382	34%

50% и выше получили оценку «2» по русскому языку обучающиеся 6 школ района:

- МКОУ «Н-Дженгутаевская СОШ»
- МКОУ «Верхне-Казанищенская СОШ №1»
- МКОУ «Карамахинская СОШ»
- МКОУ «Чанкурбенская СОШ»
- МКОУ «Чабанмахинская СОШ»
- МКОУ «Карамахинская ООШ»

Результаты пробного ЕГЭ

Всего выпускников	Русский язык Всего/не прошли минимальный порог	Математика (Б) Всего/не прошли минимальный порог	Математика (П) Всего/не прошли минимальный порог	Количество не сдавших
166	166/23	134/12	32/5	27

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 28.10.2025 г. № 05/1-1201/25 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Республике Дагестан в 2025/2026 учебном году» и с целью выявления типичных затруднений и определения направлений коррекционной работы 24.03.2026г. и 07.04.2026г. прошла региональная апробация ОГЭ по предметам «Русский язык» и «Математика».

Результаты региональной апробации ОГЭ

Предмет	Всего выпускников	Кол-во участников	оценка				% усп.	% кач.	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	1193	1159	12	91	322	734	37	9	2,4
Математика	1193	1157	5	417	400	335	71	36	3,0

№	Предметы	Количество участников	Не прошли минимальный порог	% не сдавших
1	Русский язык	1159	734	63
2	Математика	1157	335	29

50% и выше получили оценку «2» по русскому языку учащиеся 30 школ, по математике - 6 школ района

Хорошие результаты по русскому языку (качество знаний) показали следующие школы:

- 1.МКОУ «В-Каранайская СОШ» – 40%
2. МБОУ «Чиркейский образовательный центр» – 23%
- 3.МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей» – 21,4 %
- 4.МКОУ «Агачкалинская СОШ» – 18%

В соответствии с графиком проведения всероссийских и региональных тренировочных мероприятий 4 марта и 14 мая 2026 года с участием выпускников с выдачей результатов по предметам «Русский язык», «Обществознание», «Информатика (КЕГЭ)» проведены тренировочные мероприятия в пункте проведения ЕГЭ.

Результаты всероссийских тренировочных мероприятий по русскому языку ЕГЭ

Кол-во участников	Не набрали минимальный балл	Успеваемость	Средний балл
166	21	87,3	46,9

Результаты всероссийских тренировочных мероприятий по обществознанию

Кол-во участников	Не явились	Не набрали минимальный балл	Успеваемость	Средний балл
34	1	19	44,1	35,7

Результаты всероссийских тренировочных мероприятий по информатике (КЕГЭ)

Кол-во участников	Не явились	Не набрали минимальный балл	Успеваемость	Средний балл
20	3	9	40	20,8

По результатам всех пробных испытаний (ОГЭ, ЕГЭ) Управлением образования даны адресные рекомендации с указанием сроков исполнения руководителям школ, классным руководителям, социально-психологическим службам и учителям-предметникам.

Организация и проведение ВПР-2026

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 и методическими рекомендациями (письмо от 26.06.2025 № 02-166), приказом МКУ «УОБР» от 06.03.2026 г. № 47 с 20 апреля по 20 мая 2026 года в 4-8, 10 классах школ района проведены всероссийские проверочные работы.

Конкретные даты по каждому предмету и параллели школы определяли самостоятельно в рамках указанного периода.

Из числа предметов ВПР для 6-7 классов исключён предмет «Обществознание», а ВПР в 10 классе дополнен предметом «Биология».

Помимо обязательных предметов в 4 классе выполнялась одна работа, а в 5–8 и 10 классах по две работы по предметам, определённым федеральным организатором на основе случайного выбора.

Также на основании приказа Управления образования «О внесении изменений в приказ МКУ «УОБР» от 11.03.2026 г. № 48 «Об организации работы независимых наблюдателей при проведении Всероссийских проверочных работ в 2026 году» от 22.04.2026 г. № 93 в МКОУ «В-Дженгутаевская СОШ» ВПР по русскому языку и математике проведены с контролем объективности результатов.

В рамках проведения ВПР с контролем объективности в аудиториях присутствовали независимые наблюдатели, назначенные Управлением образования. Скан-копии работ по русскому языку и математике были направлены региональному оператору для осуществления независимой проверки федеральным организатором.

В соответствии с планом Управления образования на 2025-2026 учебный год был заслушан доклад на совещании руководителей ОУ на тему: «Обеспечение объективности ВПР 2026: анализ динамики результатов 2025 и профилактика факторов риска в школах Буйнакского района».

Руководителям школ даны рекомендации:

- сопоставлять результаты ВПР с результатами ОГЭ и ЕГЭ, а также с текущей успеваемостью школьников для объективной оценки уровня преподавания предметов;
- использовать аналитические материалы, размещаемые региональным организатором ВПР в Федеральной информационной системе оценки качества образования (ГИС ФИС ОКО) для анализа результатов ВПР с целью повышения качества образования в школах;
- организовать систематический контроль за объективностью текущего оценивания.

Подробный анализ ВПР-2026 представлен в отдельном аналитическом отчёте и размещён на официальном сайте МКУ «УОБР»

**Результаты успеваемости и качества знаний учащихся школ района
по итогам 2025-2026 учебного года**

№	Учебные предметы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
1	Русский язык	99,5	55	3,6
2	Литература	99,6	64,6	3,8
3	Родной язык	99,6	62,6	3,7
4	Литература	99,6	66	3,8
5	Иностранный язык	99	54,9	3,6
6	Математика	99,5	54,7	3,6
7	История	96,9	55,8	3,6
8	Обществоведение	96,6	57	3,6
9	География	97	56,4	3,6
10	Физика	97	50	3,5
11	Химия	96,8	49	3,5
12	Биология	96	54,7	3,6
13	Информатика	96,6	60	3,7
14	Технология	99,5	90	4,4
15	ОБЖ	97	81	4,0
16	ИЗО	99,9	91,5	4,4
17	Музыка	99,9	89,8	4,4
18	Физическая культура	97	92,7	4,5
	Итого:	98	66	3,8

Основной показатель эффективности работы общеобразовательных учреждений - результаты освоения обучающимися государственных программ общего образования, в том числе положительная динамика качества знаний и стабильное состояние успеваемости.

25 школ завершили учебный год без неуспевающих, что составило 69% от общего количества школ.

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных учреждениях 40 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении» I и II степеней, 40 высокобалльников, 88 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Следует отметить, что сравнительный анализ годовых оценок, переведённых и допущенных к ГИА девятиклассников и результатов ОГЭ показал значительное расхождение.

Обученность учащихся 2-11 классов по Буйнакскому району

МР «Буйнакский район»	Кол-во учащихся	Оценка				% усп.	% качества
		«5»	«4» и «5»	«4» и «3»	«2»		
	11172	1591	2987	6583	11	99,8	41

Анализ обученности учащихся показывает, что на оценки «5» и на «4» и «5» завершили 4578 учащихся (41%), на оценки «4» и «3» 6583 учащихся (58%).

- 14 % учащихся завершили на «5»;
- 28% учащихся завершили на «4» и «5»;
- 58% учащихся завершили на «4» и «3».

Реализация профильного обучения

В рамках реализации муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение в сельских школах на 2022-2026 годы» и с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования во всех ОУ района в 2025-2026 учебном году функционировали профильные классы.

Следует отметить, что организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, позволяет более полно подготовиться к ГИА.

В текущем учебном году все 394 ученика 10-11 классов охвачены профильным обучением по четырём направлениям:

- естественно-научное направление –21 школ (313)
- гуманитарное направление –3 школы (48)
- технологическое направление – 1 школа (10)
- универсальное направление – 6 школ (23)

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО-2026)

Независимой оценкой качества образования было охвачено 16 образовательных учреждений ОУ района.

Был проведён мониторинг по 5 критериям:

- открытость и доступность информации;
- комфортность условий;
- доступность для инвалидов;
- доброжелательность, вежливость работников;
- удовлетворенность условиями.

По результатам независимой оценки **98,6 баллов** набрала МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №2» (**1 место**), **94,7 б. и 94,6 б.** соответственно набрали МКОУ «Нижеказанищенская гимназия» МКОУ и «Кафыр-Кумухская СОШ» (**2 место**), по **91,8 баллов** набрали МКОУ «Нижеказанищенская СОШ №4», МКОУ «Верхнедженгутайская СОШ» (**3 место**).

Кадровый потенциал

Обучение и воспитание учащихся в 2025-2026 учебном году осуществлялось 1202 педагогическим работником. Из них с высшим образованием 817 педагогов, со ср/специальным образованием 385 педагогов. С высшей квалификационной категорию имеют - 246 педагогов, 1 категорию – 91 педагог.

Кадровый состав общеобразовательных учреждений по возрасту:

моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и более лет
60	72	113	197	187	178	129	92	53	121

Кадровый потенциал ОУ Буйнакского района на начало 2025/2026 учебного года

Всего педагогов, администрация школы	Образование				Не соответствует преподаваемом у предмету	Непедагогическое образование
	Высшее		Ср/спец.			
	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое		
1360	965	10	381	4	117	14

С целью выявления кадрового дефицита и прогнозирования потребности школ в учителях-предметниках Управлением образования в истекшем учебном году ежеквартально проводился мониторинг вакансий в педкадрах.

Так, анализ недельной нагрузки педработников школ района на конец 2025-2026 учебного года выявил дефицит по следующим учебным предметам:

№	Учебный предмет	Количество вакансий	Количество часов
1	Математика	9	172
2	Физика	6	65
3	Химия	4	16
4	Русский язык	4	82
5	Английский язык	5	96
6	История	3	46
7	Информатика и ИКТ	3	27
8	Биология	4	50
9	География	2	27
10	Физическая культура	4	70
11	Труд (технология)	4	54
12	ИЗО	6	43
13	Музыка	6	52
14	Начальные классы	2	39
15	ОБЗР	1	6
	Итого:	63	845

Школы с наибольшим количеством вакансий:

-МКОУ «Ванашинская ООШ» – 9 вакансий (начальные классы, история, физика, математика, география, биология, труд (технология), музыка, ИЗО);

-МКОУ «Атланаульская гимназия» – 6 вакансий (история, математика, физкультура, труд (технология) ОБЗР, логопед);

-МКОУ «Чанкурбенская СОШ» – 6 вакансий (русский яз., математика, химия, география, англ. яз.);

-МКОУ «Карамахинская СОШ» – 5 вакансий (русский яз., математика, биология, физкультура, логопед).

Проблема обеспечения педагогическими кадрами в 2025-2026 учебном году решалась за счёт увеличения нагрузки на работающих специалистов, привлечения сотрудников школы к работе по внутреннему совместительству.

Наибольший дефицит педкадров наблюдается по следующим предметам: «Математика», «Физическая культура», «Иностранный язык»,

«Русский язык».

Следует отметить, что несмотря на имеющиеся 63 вакансии и у 117 учителей не соответствовали образованию преподаваемому предмету, руководители отдельных школ в своих отчётах ОО-1 не указали вакансии.

В отчётах ОО-1 за 2025-2026 учебный год указаны вакансии только двух школ:

- Такалайская СОШ- 6 вакансий (ИКТ, математика, музыка, ИЗО, и др. предметы);
- К-Кумухская СОШ- 1 вакансия (география).

Итоги ГИА-2026

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

№	Предметы	2025 год		2026 год		Динамика показателей	
		Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл	Успеваемость %	Средний балл
1	Русский язык	97	50	98	54	+1	+4
2	Математика (Б)	95/53	3,6	99/75	4,1	+4/+22	+0,50
3	Математика (П)	100	57	100	54	-	-3
4	Химия	84	50	83	55	-1	+5
5	Биология	85	51	92	60	+7	+9
6	География	-	-	100	50	100	50
7	Литература	100	47	100	44	-	-3
8	Информатика	78	47	67	48	-11	+1
9	Английский язык	100	43	100	56	-	+13
10	Физика	67	38	92	50	+25	+12
11	История	80	42	67	51	-13	+9
12	Обществознание	53	40	72	45	+19	+5

Успеваемость по сравнению с 2025 годом повысилась по:

- русскому языку на 1%;
- математике (Б) на 4%;
- биологии на 7%;
- физике на 25%;
- обществознанию на 19%.

Средний балл повысился по:

- русскому языку на 4 б.;
- математике (Б) на 0,50 б.;
- химии на 5 б.;
- биологии на 9 б.;
- обществознанию на 5;
- информатике на 1;
- английскому языку на 13;
- физике на 12;
- истории на 9.

Положительная динамика прослеживается и по претендентам на медали «За особые успехи в учении» I и II степеней, аттестат об основном общем образовании с отличием.

№	Показатели	2025 год	2026 год	Положительная динамика
1	Количество высокобалльников.	16	40	+24
2	Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» I степени.	10	24	+14
3	Количество выпускников, награждённых медалью «За особые успехи в учении» II степени.	10	15	+5
4	Количество выпускников 9 классов, награждённых аттестатом об основном общем образовании с отличием.	67	88	+21

2. Основные направления работы и мероприятия

Направление 1 Система оценки качества и управление данными

Цель: Создание объективной системы сбора и анализа образовательных данных для принятия решений

№	Мероприятие	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственный исполнитель
1	Формирование муниципального графика оценочных процедур на 2026-2027 уч. год (оптимизация контрольных работ, исключение дублирования).	Август	Участие работников УОБР (по графику) во внутришкольном контроле школ с низкими образовательными результатами. (приложение №1)	Н. Абдуразакова У. Гасаналиева
2	Реализация муниципальных планов («дорожных карт» по всем учебным дисциплинам.	В течение года	Повышение качества образования.	УОБР ОУ
3	Анализ результатов ГИА-2026. Выделение «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Составление индивидуального плана работы (дорожной карты) по организации и проведению ГИА-2027.	Август Сентябрь	Аналитическая справка. Перечень ШНОР для адресной поддержки.	Д. Далипова
4	Анализ результатов ВПР. 5Составление индивидуального плана работы по организации и проведению ВПР.	Август Сентябрь	Аналитическая справка.	У. Гасаналиева
5	Мониторинг посещаемости, текущей успеваемости по предметам в РИС «ЭОД».	Октябрь Ноябрь	Дашборды в реальном времени из РИС «ЭОД».	Р.Алибекова У. Гасаналиева
6	Включение в ежемесячные совещания с руководителями ОУ вопросов по повышению и оценке качества образования.	Август-май	Повышение качества образования. Протокол.	А. Залимханова Р. Алибекова А. Магомедова
7	Контроль организации внеурочной деятельности по направлениям. Целесообразность распределения часов внеурочной деятельности в течение учебной недели (в том числе и по субботам).	Сентябрь	Справка.	У. Гасаналиева
8	Мониторинг охвата учёбой учащихся, оставленных на повторный год обучения.	Январь	Справка.	Н. Абдуразакова

9	Мониторинг успеваемости претендентов на медаль «За особые успехи в учении».	Февраль	Справка Рейтинговый балл	У. Гасаналиева
10	Контроль организации качественного преподавания предметов через реализацию Муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ»	В течение года	Мониторинг проведения элективных курсов, профильных уроков в школах. Справка.	ИМО
11	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов.	В течение года	Мониторинг работы школ по расписанию дополнительных занятий и предметных кружков.	Н. Абдуразакова У. Гасаналиева
12	Контроль проведения пробных тренировочных и диагностических работ для выпускников школ.	По плану ДИРО	Анализ результатов. Информационная справка.	Д. Далипова
13	Контроль организации работы по охвату учёбой участников ГИА, не прошедших ОГЭ-2026.	Сентябрь-октябрь	Мониторинг охвата учёбой участников ГИА, не прошедших ОГЭ-2026.	Н. Абдуразакова У. Гасаналиева
14	Контроль организации участия обучающихся в предметных олимпиадах (школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней).	В течение года	Результаты олимпиад, приказы по результатам. Отражение в рейтинге ОУ.	БРЦРО
15	Мониторинг соответствия расписания уроков СанПиН.	Сентябрь	Справка.	Н. Абдуразакова
16	Анализ итоговых контрольных работ обучающихся 4-х классов в конце учебного года.	Май	Справка.	ИМО
17	Анализ уровня обеспеченности учащихся учебниками.	Октябрь	Справка.	Д. Мамаева
18	Мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	Ноябрь	Планы работ с одарёнными и слабоуспевающими учащимися, детьми с ОВЗ.	БРЦРО У. Гасаналиева
19	Стимулирование и поддержка участия обучающихся ОУ в олимпиадах и проектах на муниципальном и региональном уровнях.	В течение учебного года	Повышение качества образования. Награждение грамотами и ценными подарками.	УОБР
20	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты).	Декабрь	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей, выработка рекомендаций и предложений по повышению качества знаний.	Руководители ОУ Воспитательный отдел
21	Организация муниципальных родительских собраний по вопросам повышения качества образования, профориентации, подготовки к ГИА и ответственности	2 раза в год	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	Залимханова А.О. Руководители ОУ

	родителей за воспитание детей			
22	Инструктивно-методические совещания с заместителями директоров по учебно-воспитательной работе по текущим и актуальным вопросам повышения качества образования.	В течение года	Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей директоров по УВР. Протокол.	Р. Алибекова З. Асельдеров
23	Выездные комплексные проверки ОУ. (Согласно чек-листам Минобразования РД).	По графику	Справка.	У. Гасаналиева
24	Анализ результатов обученности 2-11 классов в рамках муниципальной системы оценки качества образования.	Два раза в год	Дашборды в реальном времени из РИС «ЭОД».	Н. Абдуразакова

Направление 2 Профессиональное развитие кадров и методическое сопровождение

Цель: Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Анализ кадровой обеспеченности ОУ Буйнакского района	Сентябрь	Справка.	Н. Абдуразакова
2	Проведение муниципальных семинаров, мастер-классов на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.). (Согласно плану ИМО).	В течение года	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения.	ИМО Р. Омарова
3	Контроль и участие представителей Управления образования в аттестации педагогов ОУ района на соответствие занимаемой должности.	По графику ОУ	Справка.	УОБР
4	Увеличение доли педагогов с первой и высшей категориями.	В течение месяца	Справка.	Руководители ОУ
5	Проведение диагностики компетенций педагогов (предметных и методических) на базе ДИРО.	По графику	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для 100% учителей «красной зоны».	Руководители ОУ
6	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной,	В течение года	Результаты участия в конкурсах, проектах.	УОБР

	дистанционной форме).			
7	Реализация проекта «Школа молодого педагога». По индивидуальному плану ИМО.	В течение года	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня.	ИМО
8	Мониторинг организации внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, предметных недель. По плану ИМО.	В течение года	Повышение уровня предметных, педагогических и метапредметных компетенций педагогов.	Общий отдел
9	Охват курсами повышения квалификации.	В течение года	Повышение профессионального мастерства.	С. Таймасова
10	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.	Сентябрь	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией.	С. Таймасова Руководители ОУ
11	Развитие функциональной грамотности учащихся согласно муниципальному плану в ОУ Буйнакского района на 2026-2027 учебный год.	В течение года	Результаты реализации муниципального плана по формированию и развитию функциональной грамотности учащихся. Справка.	А. Гаджиева

Направление 3. Работа со школами с низкими образовательными результатами.

Цель: Выравнивание условий и повышение образовательных результатов в отстающих школах

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Закрепление школ-лидеров за школами с низкими образовательными результатами (ШНОР). По плану ИМО.	Сентябрь	Совместные педсоветы, взаимопосещения.	ИМО Р. Омарова
2	Организация консультационного сопровождения деятельности школ с низкими образовательными результатами по вопросам реализации плана мероприятий по повышению качества образования.	В течение года	Работа консультационной службы ИМО, обеспечивающей поддержку руководителей и педагогов ШНОР в части повышения качества образования.	Р. Омарова

3	Анализ воспитательной среды и психологического климата в ШНОР (профилактика буллинга, учебной неуспешности).	Декабрь	Корректировка планов воспитательной работы. Снижение конфликтных ситуаций.	Воспитательный отдел З. Амирханова
4	Проведение мониторинговых исследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества образования в ШНОР; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала.	Февраль	Достижение положительной динамики качества образования в ШНОР	Р. Омарова Руководители ОУ
5	Использование потенциала педагогов – победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства различных уровней для оказания методической помощи учителям, работающим в школах с низкими образовательными результатами.	В течение месяца	Оказание методической помощи учителям, работающим в школах с низкими образовательными результатами.	Р. Омарова Руководители ОУ

Направление 4 Практикоориентированность школьного образования

Цель: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций практической деятельности

№	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1	Реализация муниципальной программы «Профориентационная работа, предпрофильная подготовка и профильное обучение сельских школ».	В течение года	Охват учащихся профориентационной работой, предпрофильной подготовкой и профильным обучением.	З. Амирханова Н. Абдуразакова У. Гасаналиева
2	Оснащение кабинетов физики, химии соответствующим оборудованием в школах района.	В течение года	Включение в бюджет района приобретение оборудования в предметные кабинеты. Письмо на имя Главы МР «Буйнакский район».	А. Залимханова
3	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (Центры «Точка роста»)	В течение года	Взаимодействие школ с центрами «Точка роста» в 22 ОУ района.	А. Мусаева

4	Реализация муниципального плана по профориентационной работе.	В течение года	100% охват учащихся района профориентационной работой. Ежеквартальный отчёт о работе в данном направлении.	З. Амирханова
5	Проведение муниципальных ежегодных недельных марафонов по физике и химии с использованием модульного современного оборудования.	По плану БРЦРО	Протоколы марафонов. Выявление талантов в данном направлении.	БРЦРО
6	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования.	сентябрь	Справка о трудоустройстве выпускников.	Н. Абдуразакова
7	Диагностика по определению профессиональных предпочтений учащихся 8-10 классов	ноябрь	Справка по результатам профориентационного тестирования учащихся 8-11 классов района.	З. Амирханова
9	Увеличение количества часов внеурочной деятельности и предметных кружков в районе по физике с целью популяризации данного предмета.	сентябрь	Мониторинг количества сдающих ЕГЭ и ОГЭ по физике и химии.	А. Гаджиева Д. Далипова
10	Повышение квалификации учителей физики, химии и информатики в соответствии с перспективным планом УОБР на 5 лет.	По плану	Сертификаты.	С. Таймасова
11	Оснащение кабинетов информатики соответствующим оборудованием в школах района.	февраль	Включение в бюджет района денежных средств на приобретение оборудования в предметные кабинеты.	Администрация МР
12	Увеличение количества часов внеурочной деятельности и дополнительного образования в районе по информатике и прикладной математике с целью популяризации данных предметов.	сентябрь	Мониторинг количества сдающих ЕГЭ и ОГЭ по информатике	А. Гаджиева
13	Проведение муниципального ежегодного недельного марафона по информатике.	По плану БРЦРО	Протоколы конкурсов. Выявление талантов в данном направлении.	БРЦРО
14	Увеличение доли участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь	Справка.	УОБР
15	Увеличение доли участников ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА.		Справка.	УОБР