

Муниципальный план
«Духовно-нравственное воспитание»
на 2026-2027 годы

1. Нормативная база

- ◆ 1. Конституция Российской Федерации.
- ◆ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ◆ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ◆ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ◆ 6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ◆ 7. Федеральные образовательные программы (ФОП): Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372, определяющий содержание воспитания.
- ◆ 8. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.
- ◆ 9. Программа перспективного развития системы образования Буйнакского района в период с 2025 по 2030 годы.

2. Цель: Формирование у детей и молодежи основополагающих принципов нравственности, основанных на религиозных, культурно-исторических, российских и дагестанских традициях.

3. Задачи:

- a. Создание условий для развития личности и повышения уровня духовно-нравственной культуры.
- b. Актуализация представлений о базовых ценностях (патриотизм, семья, традиционные религии, труд и др.) через внеурочную деятельность и сотрудничество с семьей и общественными организациями.

4. Основные мероприятия:

- a. **Встречи с духовенством и представителями АТК:** Проводятся в школах по утвержденному графику.
- b. **Тематические занятия и беседы:** На темы праведного поведения, духовной культуры, семьи, дружбы и т.д.
- c. **Неделя исламской культуры:** Проводится ежегодно (вторая неделя ноября).

- d. **Уроки и курсы:** Преподавание курса «Основы религиозных культур и светской этики» (4-е классы)
- e. **Профилактические мероприятия:** Беседы по профилактике экстремизма.
5. **Ответственные и сроки:**
- a. **Ответственные:** Руководители 36 образовательных организаций, имамы сельских поселений, представители АТК, МВД, ФСБ.
- b. **Сроки:** Мероприятия проводятся в течение всего учебного года.
6. План реализуется через проекты: «Караван духовной истории» и «Общечеловеческие ценности»

«Караван духовной истории»

Цель: формирование у детей и молодёжи основополагающих принципов нравственности, основанных на религиозных, культурно- исторических, российских, дагестанских традициях.

Задачи:

1. Создание условий для реализации основных направлений развития личности, повышения уровня духовно-нравственной культуры детей и молодёжи.
2. Актуализация представлений о базовых духовно – нравственных категориях и ценностях (патриотизм – социальная солидарность – гражданственность – традиционные российские религии – семья – труд и творчество- природа и искусство – человечество) через внеурочную деятельность, сотрудничество с семьей, общественными, религиозными организациями.

№	Форма работы	Ответственные
1	Занятия, уроки, беседы, в которых задействованы все учащиеся района	
	1. Использование на уроках и во внеурочной деятельности в реализации воспитательных задач «Книги нравственности» Абусуфьяна Акаева	Гаджиханов А.Р. Все учителя и классные руководители ОУ
	2. Встречи представителей АТК и Духовенства района с учащимися образовательных учреждений Буйнакского района. (График, утверждённый начальником управления образования с сентября по май) Тематика встреч: 1. Традиции семьи (истина) 2. Нравственные истоки ислама	Гаджиханов А.Р. Руководители 36 образовательных организаций, педагоги, имамы 30 сельских поселений, представители АТК, МВД, ФСБ.

	3. Предназначение человека на земле 4. Что такое религия? 5. Формула единобожия 6. Грех убийства и самоубийства 7. Вред употребления алкоголя 8. Остерегайтесь прелюбодеяния 9. Запрет на незаконное присвоение имущества 10. Уважение к старшим. Почитание родителей. 11. Бережное отношение к окружающей среде 12. Беды языка. Запрет на злословие. 13. Цените молодость 14. Важность приобретения знаний 15. Этика ученика по отношению к учителю 16. Этика приёма пищи 17. Азартные игры- беда нашего времени 18. Ислам запрещает наркотики 19. В исламе не экстримизма 20. Отношение ислама к другим религиям 21. Выбор друга и обязанности по отношению к нему 22. Семья в исламе 23. Внешний вид мусульманина.	
--	---	--

№	ОУ	Сроки	Ответственные
1	МКОУ «Акайтилинская сош»	8 октября 4 марта	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
2	МКОУ «Апшинская сош»	21 сентября 11 февраля	Имам мечети и представители АТК
3	МБОУ «Атланаульская гимназия»	1 октября 21 декабря	А.Сайпуллаев, имам мечети и представители АТК
4	МКОУ «Агачкалинская сош»	19 октября 11 марта	А.Мамаев , имам Агачкалинской мечети и представители АТК
5	МКОУ «Арахкентская сош»	26 октября 15 февраля	Имам Арахкентской мечети и представители АТК
6	МКОУ «Бугленская сош»	15 октября 8 апреля	И.Махтибеков, имам Бугленской мечети и представители АТК
7	МКОУ «В-Дженгутайская сош»	9 ноября 19 апреля	Ризванов Абдурахман, имам Абдуллатипович В-Дженгутайской

			мечети
8	МКОУ «Н-Дженгутайская сош»	19 октября 26 апреля	Мажитханов Гусейн Биярсланович, имам Н-Дженгутайской мечети и представители АТК
9	МКОУ «Дурангинская сош»	28 сентября 25 февраля	Имам Дурангинской мечети и представители АТК
10	МКОУ «Ишкартынская сош»	1 октября 25 января	Багатыров Магомед Джабраилович, имам мечети и представители АТК
11	МКОУ «В-Казанищенская сош№1»	28 сентября 22 марта	Назир Салатдинов, имам с.В-Казанище и представители АТК
12	МКОУ «В-Казанищенская сош№2»	12 октября 22 апреля	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
13	МКОУ «Нижеказанищенский многопрофильный лицей»	17 сентября 22 февраля	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
14	МКОУ «Н-Казанищенская сош№2»	16 октября 12 марта	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
15	МКОУ «Н-Казанищенская сош№3»	24 ноября 13 мая	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
16	МКОУ «Н-Казанищенская сош№4»	15 декабря 15 апреля	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
17	МКОУ «Кадарская сош»	29 сентября 25 февраля	Муса Джанхуватов, имам мечети Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
18	МКОУ «Карамахинская сош»	6 октября 21 января	Арсланали Нурбагомедов, имам мечети и представители АТК
19	МКОУ «К-Кумухская сош»	5 ноября 11 марта	Джабраилов Абдулбари Джабраилович, имам К-Кумухской мечети и представители АТК
20	МКОУ «В-Каранайская сош»	17 ноября 16 марта	Имам В-Каранайской мечети и представители АТК
21	МКОУ «Манасаульская сош»	17 ноября 25 февраля	Имам Манасаульской мечети и представители АТК
22	МКОУ «Такалайская сош»	8 октября 16 февраля	Ибаков Марат Нажмутдинович, имам Такалайской мечети и представители АТК

23	МКОУ «Халимбекаульская сош»	13 октября 13 апреля	Абушев Нурмагомед, Ойболатов Басир, имамы Халимбекаульской мечети и представители АТК
24	МКОУ «Чиркейский многопрофильный лицей»	3 сентября 27 апреля	Имам с. Чиркей и представители АТК
25	МКОУ «Чанкурбенская сош»	17 ноября 18 мая	Ислам Насирханов, имам мечети и представители АТК
26	МКОУ «Чабанмахинская сош»	22 декабря 18 мая	Ш.Дайзиев, имам села и представители АТК
27	МКОУ «Эрпелинская сош»	1 октября 26 января	Джамалютдин Джабраилов, имам с.Эрпели и представители АТК
28	МКОУ «Чиркейская сош №2»	21 октября 23 марта	Омаров Абдурахман Гаджиевич, имам с. Чиркей
29	МКОУ «Аркасская оош»	29 декабря	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
30	МКОУ «Ванашинская оош»	26 января	Багатыров Джабраил Гаджиевич, имам Буйнакского района и представители АТК
31	МКОУ «Н-Каранайская оош»	15 сентября 2 февраля	Гаджи имам с.Н-Каранай и представители АТК
32	МКОУ «Карамахинская оош»	6 октября 21 января	Арсланали Нурбагомедов, имам мечети и представители АТК
33	МКОУ «Экибулакская оош»	3 декабря	Нурмагомед Абушев, имам мечети Арсланали Нурбагомедов, имам мечети и представители АТК
34	МКОУ «Кадарская оош»	29 сентября 25 февраля	Муса Джанхуватов, имам мечети Арсланали Нурбагомедов, имам мечети и представители АТК
35	МКОУ «Халимбекаульская нош»	22 сентября 23 марта	Басыр Ойболатов, имам Халимбекаульской мечети Арсланали Нурбагомедов, имам мечети и представители АТК
2	Неделя исламской культуры- вторая неделя ноября (классные часы, встречи, брифинги, презентации проектов)		Гаджиханов А.Р. Учителя 4-х классов
4	Встречи школьников с миротворцами, вернувшимися из Сирии (январь)		Гаджиханов А.Р. Все ОУ
5	Урок «Основы религиозных культур и светской этики»		Охвачены все 4 классы школ района (34-35 часов в год)

Районные мероприятия		
1	Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: 1. Посещение мест боевых действий в 1999 году на территории Буйнакского района (с. Карамах, с. Чабанмахи, с В-Каранай) с учащимися 10-11 классов. Торжественное мероприятие	Гаджиханов А.Р. Все ОУ района
2	Вечер памяти шейха Саида Афанди аль-Чиркави	МКУ «Чиркейская сош №2»
Районные конкурсы		
1	Районный конкурс исследовательских проектов: «Моё село- моя забота» конкурс инициатив и проектов направленных на благоустройство и развитие сельских территорий. (март)	Буйнакский районный центр развития одарённости
3	Районный конкурс «Герой моего времени», посвящённый военнослужащим, участникам спецоперации на Украине. (Эссе, стихи собственного сочинения) (октябрь)	Буйнакский районный центр развития одарённости
	Всероссийский конкурс «Наука, творчество, духовность» 01.09.2026-26.10.2026 (заочный)	Буйнакский районный центр развития одарённости
Семинары, конференции		
1	Ежеквартальные заседания антитеррористической комиссии	Администрация МР «Буйнакский район»
2	Конференция для старшеклассников на тему: «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях современных вызовов» с приглашением преподавателей Вузов по данному направлению. (февраль).	Аташева А.М. Управление образования Буйнакского района
Районные акции		
1	Благотворительная акция «Помоги ближнему»	Гаджиханов А.Р., советники по воспитанию, Движение первых
2	«Твори добро» в рамках Международного дня инвалидов (3 декабря)	Гаджиханов А.Р., советники по воспитанию, Движение первых

Проект «Общечеловеческие ценности»

Цель: формировать личность творческую, самостоятельную, гуманную, способную ценить себя и уважать других, формировать опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Задачи:

- развитие самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире.
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, толерантности, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение этих ценностей;
- формирование целостной и научно обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- вовлечение в воспитательную деятельность всех воспитательных сил и соц. партнеров ОУ района;
- использование методик психолого-педагогической диагностики для изучения процессов развития личности ученика, исследования воспитательного потенциала семьи, определения степени сформированности коллектива.

Главные Человеческие Ценности, которыми являются

1. **Истина**
2. **Праведность**
3. **Мир**
4. **Любовь**
5. **Ненасилие.**

Они соответствуют 5 аспектам человеческой личности.

- 1 Истина, Правда - **Интеллектуальная сфера**
- 2 Праведное поведение - **Физический аспект**
- 3 Мир, Спокойствие - **Эмоциональный аспект**
- 4 Любовь - **Психический аспект**
- 5 Ненасилие - **Духовный аспект**

Программа предусматривает использование 2 методов обучения:

1. Прямое преподавание общечеловеческих ценностей в кружках, клубах, на классных часах.
2. Интегральное образование в школах, когда духовные ценности встроены в ткань каждого преподаваемого урока и реализуют воспитательную цель урока.

Идея состоит в том, что все образовательные учреждения района реализуют данный проект одновременно в течение года. Ценности распределены на 25 учебных недель, одна неделя- одна ценность. К каждой ценности подобраны цитаты, притчи, произведения, рисунки, примеры из истории с учётом возрастных особенностей детей. Исполнителями программы являются классные руководители,

которые осуществляют прямое преподавание на классных часах, проводят беседы, встречи с интересными людьми и т.д.; учителя- предметники, которые реализуют косвенное преподавание, исполняя воспитательную цель каждого урока; психологи, осуществляющие анкетирования по различным направлениям и т.д.

**Планирование по проекту
«Общечеловеческие ценности» на 2026 - 2027 учебный год.**

№	Тема	Сроки
<u>1.ИСТИНА</u>		
1	1-1- <u>Ценность - Правдивость.</u> Основная мысль- <u>всегда говори правду.</u>	7.09-11.09.
2	1.2. <u>Ценность-Бесстрашие.</u> <u>Цитата:</u> "Смело встречай свои страхи, и они исчезнут".	14.09.-19.09.
3	1.3. <u>Ценность - Смирение.</u> <u>Цитата:</u> "У меня все в порядке, у тебя все в порядке".	21.09.-25.09.
4	1.4. <u>Ценность- Любовь к учебе.</u> <u>Цитата:</u> "Учение - это радость".	28.10.-3.10.
5	1.5. <u>Ценность - Откровенность.</u> <u>Цитата:</u> "Приверженность к Истине может избавить от многих тревог".	5.10.-9.10.
<u>2.ЛЮБОВЬ</u>		
6	2.1. <u>Ценность - Умение любить.</u> <u>Цитата:</u> "Начинайте день с Любви, наполняйте день Любовью, завершайте день Любовью	12.10.-16.10.
7	2.2. <u>Ценность- Сострадание.</u> <u>Цитата:</u> "Любовь – это доброта".	9.11.- 14.11.
8	2.3. <u>Ценность - Уважение.</u> <u>Цитата:</u> "Уважение к другим - ключ к гармонии".	16.11.-20.11.
9	2.4. <u>Ценность - Умение дружить.</u> <u>Цитата:</u> "Если вы видите, что кто-то не улыбается, отдайте ему....	23.11.-27.12.
10	2.5. <u>Ценность - Умение делиться Любовью.</u> <u>Цитата:</u> Приглашаем вас...	30.11.-4.12.
<u>3. М И Р</u>		
11	3.1. <u>Ценность - Быть сдержанным.</u> <u>Цитата:</u> "У занятой пчелы нет времени горевать"	11.12.-16.12.
12	3.2. <u>Ценность - Удовлетворенность.</u> <u>Цитата:</u> "Если вы удовлетворены, вы никогда не бедны"	7.12.-11.12.
13	3.3. <u>Ценность- Терпение и самодисциплина.</u> <u>Цитата:</u> "Доброта дает спокойствие ума"	14.12.-18.12
14	3.4. <u>Ценность - Самоуважение.</u> <u>Цитата:</u> "Если вы счастливы, и другие будут счастливы".	4.01.-8.01.

15	3.5. <u>Ценность</u> - <i>Добродетельность. Цитата:</i> "Давать лучше, чем получать".	11.01.-15.01.
3.ПРАВИЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ		
16	4.1. <u>Ценность</u> - Забота о себе. <i>Цитата:</i> "Я - го, что ем, что вижу, слышу и делаю".	18.01.-22.01.
17	4.2. <u>Ценность</u> - Смелость и мужество. <i>Цитата:</i> 'Мужество - это способность придти на помощь, когда скорее нужно бежать прочь".	25.01.-29.01.
18	4.3. <u>Ценность</u> - Хорошие отношения. <i>Цитата:</i> "Относись к другим так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе".	1.02.-5.02.
19	4.4. <u>Ценность</u> - Помоги тем, кто в беде. <i>Цитата:</i> "Руки помогающие более святы, чем молящиеся уста".	8.02.-12.02.
20	4.5. <u>Ценность</u> - Вежливость. <i>Цитата:</i> "Ничто не стоит столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость	15.02.-19.02.
5. НЕНАСИЛИЕ		
21	5.1. <u>Ценность</u> - Уважение к дикой Природе. <i>Цитата:</i> "Люби всегда, не вреди никогда".	22.02.-26.02.
22	5.2. <u>Ценность</u> Дружба с животными. <i>Цитата:</i> "Все живые существа имеют право на жизнь "	1.03.-5.03.
23	5.3. <u>Ценность</u> - Не тратьте жизнь впустую. <i>Цитата:</i> "Следи за своими словами, поступками, мыслями, характером, сердцем "	15.03.-19.03
24	5.4. <u>Ценность</u> - Любовь к Природе. <u>Основная мысль</u> : "Наш мир - совершенно особый".	12.04.-16.04.
25	5.5. <u>Ценность</u> Универсальная Любовь <i>Цитата:</i> "Любовь - это всем понятный язык".	19.04.-23.04.

Модель

выпускника средней школы как главный целевой ориентир в учебно-воспитательной работе.

Нравственный (ценностный) потенциал:

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация», «субъектность». Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции РФ. Понимание сущности нравственных качеств черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость. Адекватная оценка своих реальных и

потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни. Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

Познавательный потенциал:

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

Коммуникативный потенциал:

Сформированность индивидуального стиля общения, владение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоциональной ситуации; способность корректировать в общении свою и чужую агрессивность.

Эстетический потенциал:

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, любимой досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия в восприятии и созидании красоты.

Физический потенциал:

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

♦ **Нормативная база**

- ♦ 1. Конституция Российской Федерации.
- ♦ 2. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ♦ 3. ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.;
- ♦ 4. Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- ♦ 5. Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми);
- ♦ 6. Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках);
- ♦ 7. **Федеральные образовательные программы (ФОП):** Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372, определяющий содержание воспитания.
- ♦ 8. **Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности.**
- ♦ 9. Программа перспективного развития системы образования Буйнакского района в период с 2025 по 2030 годы.
- ♦ Муниципальная программа «Духовно-нравственное воспитание в системе образования Буйнакского района» на 2026-2031 годы.

