

Муниципальный план на 2026–2027 учебный год:
«Профилактика наркомании среди несовершеннолетних и формирование
здорового образа жизни»

План составлен в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2030 года.

Анализ достижений и проблем за 2025–2026 учебный год:

В 2025–2026 учебном году социально-психологическое тестирование (СПТ) охватило **100%** обучающихся 7–11 классов (4120 человек), при этом доля обучающихся с высокой вероятностью риска снизилась с **7,7%** (309 чел.) до **5,2%** (217 чел.), а с высочайшей — в 2,7 раза (с 2,3% до 0,8%). Уровень одиночества среди обучающихся оценивался как низкий у **86,4%** опрошенных, высокий уровень выявлен лишь у **0,48%** (12 человек). Анкетирование по оценке эффективности воспитательной работы показало высокий уровень удовлетворенности в большинстве школ. Вместе с тем сохраняются проблемы: в отдельных образовательных учреждениях зафиксированы случаи высокого уровня одиночества и рисков употребления ПАВ, недостаточно активно ведется индивидуальная коррекционная работа с детьми «группы риска», а процент родителей, посещающих тематические собрания, остается низким — менее 50%.

Цель:

Создание условий для формирования психологической устойчивости обучающихся к негативным факторам среды, снижение рисков вовлечения в употребление психоактивных веществ (ПАВ) через системную профилактическую работу.

Задачи:

1. Усилить адресную индивидуальную работу с обучающимися «группы риска» и их родителями.
2. Внедрить активные формы профилактики (тренинги, квесты, волонтерское движение) вместо преимущественно лекционных.
3. Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросах раннего выявления признаков употребления ПАВ.
4. Обеспечить 100% охват СПТ учащихся 7–11 классов и качественный анализ результатов.
5. Увеличить долю родителей, вовлеченных в профилактические мероприятия, до 60%.

I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь	З.Амирханова (информационная справка); классные руководители; зам. директора по ВР; соц.педагог; педагог-психолог
2	Контроль за проведением операции «Занятость». Мониторинг вовлечения детей в кружки, клубы, секции	Октябрь	А.Магомедова (информационная справка); зам. директора по ВР; классные руководители; руководители кружков и секций; соц.педагог
3	Проведение разъяснительных бесед с родителями о процедуре социально-психологического тестирования (далее – СПТ) и получении согласий	Сентябрь	З.Амирханова; педагоги-психологи ОУ; классные руководители
4	Организация работы волонтерского отряда по профилактике асоциальных явлений среди учащихся (равное обучение – peer-to-peer)	Сентябрь (создание), в течение года	Зам. директора по ВР; старшая вожатая; педагог-психолог

II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Анализ анкетирования «Отношение подростков к наркомании»	Октябрь	З.Амирханова (справка-анализ); педагоги-психологи ОУ
2	Организационная работа по подготовке к социально-психологическому тестированию (СПТ) в образовательных учреждениях (далее – ОУ)	Сентябрь–октябрь	З.Амирханова (предоставление количества уч-ся в Министерство образования и науки РД)
3	Анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ)	Декабрь	З.Амирханова (справка-анализ); педагоги-психологи ОУ

III. РАБОТА ПО ИТОГАМ ДИАГНОСТИКИ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Анализ коррекционной работы психологов ОУ с детьми «группы риска»	Март	З.Амирханова (аналитическая справка); педагоги-психологи ОУ

2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися «группы риска» (арт-терапия, когнитивно-поведенческая коррекция, тренинги эмоциональной саморегуляции)	В течение года	Педагоги-психологи ОУ; социальные педагоги
3	Разработка и ведение индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения для обучающихся «группы риска»	В течение года	Педагоги-психологи ОУ; классные руководители

IV. ЛЕКЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Лекторий «Подросток и закон» (7–11 кл.)	Октябрь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители; педагог-психолог; инспектор ПДН; сотрудник наркоконтроля
2	Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (5–8 кл.), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9–11 кл.)	Ноябрь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители; инспектор ПДН; сотрудник наркоконтроля
3	Беседы о профилактике ВИЧ-инфекции (9–11 кл.)	Декабрь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); зам. директора по ВР; инспектор ПДН; врач-нарколог; сотрудник наркоконтроля; педагог-психолог
4	Беседы о вреде курения (5–7 кл.)	Январь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители; соц.педагог; педагог-психолог
5	«За здоровый образ жизни» – просмотр видеофильмов по графику (6–9 кл.)	Февраль	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители
6	Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (8–9 кл.)	Март	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители; медицинские работники
7	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (9–11 кл.)	Апрель	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители; сотрудник наркоконтроля

8	Проведение недели антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1–6 апреля 2027 г.	З.Амирханова (справка); педагог-психолог Акайтилинской СОШ Р.Губаханова (разработка плана до 1 апреля); педагоги-психологи ОУ
9	Тренинг навыков уверенного поведения и отказа от ПАВ «Я умею говорить "НЕТ"» (7–9 кл.)	Февраль	Педагоги-психологи ОУ
10	Квест-игра «Маршрут безопасности» (8–10 кл.)	Март	Зам. директора по ВР; педагог-психолог; старшая вожатая

V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Проведение тематических классных часов: – «День против курения»; – «Здоровье – это жизнь»; – «Личность и алкоголь»; – «Горькие плоды "сладкой жизни" или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»	Октябрь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители
2	Конкурс рисунков и плакатов: – 1–7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»; – 8–11 кл. «Мир без наркотиков»	Сентябрь–ноябрь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); зам. директора по ВР; старшая вожатая
3	Акция-флешмоб «Нет наркотикам!»	Ноябрь	З.Амирханова (справка); зам. директора по ВР; педагог-психолог; соц.педагог
4	Конкурс социальных видеороликов «Я выбираю жизнь»	Январь–февраль	З.Амирханова; зам. директора по ВР; старшая вожатая

VI. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	День Здоровья	Сентябрь, апрель	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); учителя физкультуры; зам. директора по ВР; старшая вожатая
2	Спортивные игры для старшеклассников «Альтернатива»	Ноябрь	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); учителя физкультуры; учитель ОБЖ

VII. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Семинар-практикум «Как говорить с подростком о наркотиках»	Ноябрь	З.Амирханова; педагог-психолог
2	Семинар-практикум «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	Март	З.Амирханова; педагог-психолог
3	Инструктивно-методическое совещание для классных руководителей «Ранние признаки употребления ПАВ несовершеннолетними»	Сентябрь	З.Амирханова; педагог-психолог

VIII. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
1	Родительские собрания: – «Подросток и наркотики»; – «Курить или не курить?»; – «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)	Ноябрь, февраль, апрель	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); классные руководители
2	Лекторий для родителей (согласно графику родительских собраний): 1 классы – «Адаптация первоклассника»; 2–4 классы – «Психология общения»; 5 классы – «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста»; 6 классы – «Социально-психологическая характеристика личности учащегося»; 7 классы – «Возрастные особенности подросткового периода»; 8 классы – «Подросток и родители»; 9 классы – «Поиск понимания в общении»; 10 классы – «Пора ранней юности»; 11 классы – «Непослушный ребенок»	Согласно плану работы школы (сентябрь, декабрь, март)	З.Амирханова (справка-отчет за полугодие в Минобрнауки РД); зам. директора по ВР; классные руководители
3	Консультации родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий	В течение года	Педагог-психолог; врач-нарколог; медицинские работники
4	Анкетирование родителей по вопросам профилактики	В течение года	Классные руководители
5	Разработка и распространение памяток-буклетов «Как распознать, что ребенок употребляет ПАВ?»	Ноябрь	З.Амирханова; педагог-психолог
6	Проведение онлайн-консультаций / вебинаров для родителей по вопросам профилактики (с возможностью дистанционного участия)	1 раз в полугодие	З.Амирханова; педагоги-психологи ОУ

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ.
2. Вовлечение подростков, молодежи и их семей в общественно-значимую деятельность.
3. Установление социальных связей с органами системы профилактики наркомании.
4. Снижение количества обучающихся, состоящих на учете в КДН по причине употребления ПАВ, на **5%** по сравнению с прошлым годом.
5. Охват **100%** учащихся 7–11 классов социально-психологическим тестированием (СПТ).
6. Увеличение доли родителей, посетивших тематические собрания, до **60%**.
7. Охват не менее **70%** обучающихся «группы риска» индивидуальными коррекционными занятиями.